

**«М.Окороков атындағы №11 жалпы білім беретін
мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Білім саласындағы өзін-өзі бағалау материалдары**

Мазмұны

1. Білім беруді ұйымдастырудың жалпы сипаттамасы
2. Кадрлық құрамға талдау
3. Білім алушылар контингенті
4. Оқу-әдістемелік жұмыс
5. Оқу материалдық активтер
6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор
7. Білім алушылардың білімін бағалау
8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы
9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары Қорытындылар мен ұсыныстар

I. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымдарының толық атауы:

✓ «М. Окорокров атындағы №11 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Заңды мекенжайы: Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Сарыағаш ауданы, Дербісек ауылы, Т.Абдрахимов көшесі №89

электрондық мекенжай m11-okorokov@mail.ru, телефон

Заңды тұлғаның байланыс деректері:

✓ **Калменов Манакбай Кыдыралиевич** (ұялы телефон 87024211175), тағайындау туралы бұйрық 2022 жылғы 12 шілде № 41-жқ (көшірмесі қоса беріледі)

Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы куәлік 2023 жылғы 29 қыркүйек берілген БСН 011240003392

№ KZ 87 LAA 00035689 **лицензия**, білім беру қызметімен айналысуға лицензияға қосымша – бастауыш білім, негізгі орта білім, жалпы орта білім

Мектеп жарғысы

«М.Окорокров атындағы №11 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 1976 жылы құрылған, мектеп ғимараты типтік. Негізгі ғимарат: жалпы ауданы 4460.0м², негізгі ауданы 4278.0м². Жобалық сыйымдылығы – 640 студенттік орын. Мектеп екі ауысымда жұмыс істейді. Оқыту тілі – қазақ. Топтамалардың жалпы сыныбы – 28 сынып (қазақ тілінде – 28 сынып). Ғимарат саны – 1, негізгі ғимарат қабат саны – 3, Жылу жүйесі – орталық, су құбыры – орталық.

Мектептің әкімшілік қызметкерлері: Директор – Калменов Манакбай Кыдыралиевич

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – Молашов Қайрат Тиллабекович,
Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – Бекжанова Перюза Акимовна,
Директордың бастауыш сыныптар бойынша оқу-тәрбие орынбасары – Ауқенбаева Меруерт Женисовна,
Директордың бейін ісі жөніндегі орынбасары – Балғабаева Нұргүл Оспанқызы,
Директордың шаруашылық мәселелер жөніндегі орынбасары – Джуманов Сағындық

Мектеп мамандары

Психолог – Дуйсенова Жанат Пирмахаматовна,
Психолог – Култаева Ұлжан Шамшидинқызы
Әлеуметтік педагог – Еримбетова Айнұр Абдукахаровна
Аға тәлімгер – Мауленбаева Ботакоз
Ұйымдастырушы педагог - Туребекова Элмира
Кітапхана меңгерушісі – Ибраева Рабия

Мектептің тақырыбы: «Оқыту мен тәрбиелеу үдерісінде сапалы білім берумен қатар өз бойында құндылықтарды, сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырған, салауатты өмір салтын ұстанатын тұлғаны тәрбиелеу».

Мақсаты: Оқушылардың жеке ерекшеліктері мен қабілеттерін ескере потриоттылыққа тәрбиелей отырып тиімді және сапалы білім беру. Оқыту мен тәрбиелеу үдерісінде сапалы білім берумен қатар өз бойында құндылықтарды, сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырған, салауатты өмір салтын ұстанатын тұлғаны тәрбиелеу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

I. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар: оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы

№557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – **ҮОЖ**) талаптарына сәйкестігі: Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. (Мектептің әзірленген және бекітілген жұмыс оқу жоспарлары, ұйымдастырылған оқу қызметін бөлудің көшірмелері ұсынылды). Оған дәлел:

2022-2023 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі Білім және ғылым министрінің №394 бұйрығы 3-қосымша Қазақстан Республикасы 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы 3-қосымша

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Жас тобы		Жалпы жүктеме	
				0- А	0- Ә	Апта лық	Жыл дық
1	Дене шынықтыру		3 сағат	3	3	6	198
	Дене шынықтыру**	күн сайын					
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат	2	2	4	132
	Көркем әдебиет		2 сағат	2	2	4	132
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын					
	Қазақ тілі		2 сағат	2	2	4	132
	Қазақ тілі***	күн сайын					
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат	3	3	6	198
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын					
4	Математика негіздері		3 сағат	3	3	6	198
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын					

5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат	2	2	4	132
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын					
6	Сурет салу		0.25 сағат	0.25	0.25	0.50	16,5
	Мүсіндеу		0.25 сағат	0.25	0.25	0.50	16,5
	Жапсыру		0.25 сағат	0.25	0.25	0.50	16,5
	Құрастыру		0.25 сағат	0.25	0.25	0.50	16,5
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын					
8	Музыка		2 сағат	2	2	4	132
	Музыка****	күн сайын					
9	Барлығы		20 сағат	20	20	40	1320

2023-2024 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі Білім және ғылым министрінің №394 бұйрығы 3-қосымша Қазақстан Республикасы 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы 3-қосымша

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Жас тобы			Жалпы жүктеме	
				0- А	0-Ә	0-Б	Апталық	Жылдық
1	Дене шынықтыру		3 сағат	3	3	3	9	297
	Дене шынықтыру**	күн сайын						
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат	2	2	2	6	198
	Көркем әдебиет		2 сағат	2	2	2	6	198
	Қарым-қатынас іс-әрекеті							
	Қазақ тілі	күн сайын	2 сағат	2	2	2	6	198
	Қазақ тілі***	күн сайын						
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат	3	3	3	9	297
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын						
4	Математика негіздері		3 сағат	3	3	3	9	297
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын						
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат	2	2	2	6	198
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын						
6	Сурет салу		0.25 сағат	0.25	0.25	0.25	0.75	24.75
	Мүсіндеу		0.25 сағат	0.25	0.25	0.25	0.75	24.75
	Жапсыру		0.25 сағат	0.25	0.25	0.25	0.75	24.75
	Құрастыру		0.25 сағат	0.25	0.25	0.25	0.75	24.75
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын						
	Музыка		2 сағат	2	2	2	6	198
	Музыка****	күн сайын						
8	Барлығы		20 сағат	20	20	20	60	1980

2024-2025 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары; Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2021жылы 5 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық талаптар» қағидаларын бекіту туралы ҚР ДСМ -76 бұйрығын басшылыққа ала отырып оқу жоспары жасалынды.

**Мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыстық оқу жоспары (5 жастағы балалар)
2024-2025 оқу жылы**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Жас тобы		Жалпы жүктеме	
				0- А	0-Ә	Апталық	Жылдық
1	Дене шынықтыру		3 сағат	3	3	6	198
	Дене шынықтыру**	күн сайын					
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат	2	2	4	132
	Көркем әдебиет		2 сағат	2	2	4	132
	Қарым-қатынас іс-әрекеті						
	Қазақ тілі	күн сайын	2 сағат	2	2	4	132
	Қазақ тілі***	күн сайын					
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат	3	3	6	198
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын					
4	Математика негіздері		3 сағат	3	3	6	198
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын					
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат	2	2	4	132
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын					
6	Сурет салу		0.25 сағат	0.25	0.25	0.50	16,5
	Мүсіндеу		0.25 сағат	0.25	0.25	0.50	16,5
	Жапсыру		0.25 сағат	0.25	0.25	0.50	16,5
	Құрастыру		0.25 сағат	0.25	0.25	0.50	16,5
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын					
	Музыка		2 сағат	2	2	4	132
	Музыка****	күн сайын					
8	Барлығы		20 сағат	20	20	40	1320

2) Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі

– МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру:

МДС-та "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес әзірленген оқу бағдарламалары іске асырылады. Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу МДС-та «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттеріне бағытталған.

МДС-та арнайы түзету ұйымдастырылған оқу қызметіне мұқтаж балалар жоқ. (Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлінгенін растайтын құжаттардың көшірмелері, оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелері қоса беріледі);

МДС-та "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі Білім және ғылым министрінің №394 бұйрығы 3-қосымша Қазақстан Республикасы 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 3-қосымшасына сәйкес жүргізіледі.

МДС-та "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымшасына сәйкес жүргізіледі.

Мектепте мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік міндеттерін орындау барысында үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылып отырды.

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына сәйкес мектепалды даярлық сыныбы (5 жастағы балалар) тәрбиеленушінің толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылы 1-31 тамыз аралығында 25 баладан артық емес талапқа сай 2 топқа топтастырылды.

МДС – та 2022-2023 оқу жылында – 50 бала, 2023-2024 оқу жылында 63 бала, 2024-2025 оқу жылында 37 бала оқиды. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес 2022-2023 жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Талдау нәтижесі: Мектепалды даярлық топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) – 100%.

Мектепалды даярлық сыныбы бойынша 2022-2023, 2023-2024 және ағымдағы 2024- 2025 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар анықталмады.

МАД аптасына 5 күндік (толық күн болу) жұмыс жасайды, жұмыс уақыты сағат 9:00-ден 11:35-ге дейін 3сағат.

Орындықтар, шкафтар, тақтамен жабдықталған. Терезелері пластиктен жасалған. Жарықтандыру табиғи және жасанды люминесценттік шам арқылы, желдетілуі қабырға көздері және терезе арқылы. Есіктері ағаштан жасалған. Сынып бөлмелері қабырғаларына оқу тәрбиеге қажетті көрсеткіш

құралдармен буклеттер, плакаттар безендірілген.

Тәрбиеленуші бала ойын элементтерінен құралған тапсырмалар арқылы дамып өсетінін айтар болсақ «киіз үй және оның жабдықтары» ойын жиынтығы, машиналар, ұсақ моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншықтар, 20-25 бөлшекті пазылдар, мозайка, 100 бөлшекті пазлдар, дамытушы үстел ойындары бар. Бейнелеу өнеріне баулуға арналған қарапайым, түрлі-түсті қарындаштар. Ағаш немесе пластмасса бөлшектері бар конструктор. Әр түрлі пішінді заттар бейнеленген заттық суреттер, карточкалар жиынтықтары, сондай-ақ, кітапшалар, ертегілер, оның ішінде сөйлейтін кітапшалар мен ертегілер, дидактикалық ойындармен де қызыға ойнап, уақыттарын тиімді өткізеді.

Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес балаларды мектепалды даярлық (МАД) сыныптарда тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық–педагогикалық негізіне қойылатын талаптар жүйесі кіреді, осы талаптар жүйелі түрде орындалып келеді.

МАД сыныптарда бес білім беру саласын негізге ала отырып дамытушы орта ұйымдастырылған. Бала өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық–техникалық, санитарлық–гигиеналық, психологиялық–педагогикалық, эстетикалық жағдайларды кешенді ұйымдастыру ескерілген. Пәндік дамытушы ортада баланың құрдастарымен, заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс–әрекетпен тәжірибе бөлісуге жағдай жасалынған. Балалардың толыққанды физикалық даму үшін мектептің спорт залы, балалардың және интеллектуалды дамуы үшін сюжеттік суреттері бар текшелер, математика текшелері, қуыршақ театры, түрлі пазлдар, лото, кірпіштер, әр түрлі үстел ойындарының жиынтығы жеткілікті.

Мектепте МАД сыныптарда баланың логикалық дамуына мүмкіндік жасалып, ойынбұрыштарында даму ойындары қойылған. Балалардың өмірімен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған.

Мектептегі МАД сыныптардың оқу–тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу–әдістемелік, материалдық базасы жеткілікті жабдықталған. Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы фотосуреттер қоса берілді.

Талдау нәтижесі: Мектепалды даярлық сыныбына қажетті ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры– 100%.

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу–әдістемелік кешендердің болуы туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына сәйкес қамтамасыз етілген. Ол туралы әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес мектеп директорының қолы мен мөрімен расталған кесте сайтқа орналастырылды. 2022-2023 оқу жылында білім беру үдерісінде тіл дамыту, жазу, санау, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу және басқаларды қамтамасыз ететін оқу–әдістемелік кешендер қолданылатынын ескере отырып, даярлық топ оқушыларының санына қарай 66 данадан «Өліппе-дәптерлер» ата-аналардың демеушілігімен сатып алынды.

Талдау нәтижесі: Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу - әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету – 100%.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы 2-тарау «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібі» бойынша 20- тармағына сәйкес Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №394 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және бағдарламаның толық көлемде іске асырылуда.

Пән бойынша әдістеме бірлестіктердің жетекшілері

№	Атауы	Жетекшісі
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	Д Есембаева
2	Орыс тілі мен әдебиеті	З Абенова
3	Тарих, География, Құқық	С.Сулейменова
4	Математика информатика физика	Б Баядилова
5	Дене шынықтыру, Көркем еңбек, Музыка, АӘД	Ж Орымбаева
6	Химия және биология	Н Алипбаева
7	Бастауыш сыныптар	Ж Шойнбаева
8	Шет тілдері	Г Тасболатова

2023-2024 оқу жылындағы оқу жоспарының орындалуы және әдістеме бірлестік жұмысына педагогикалық қорытынды талдау

Жалпы мұғалімдер саны-64

Педагог-шебер – 2 (6%)

Педагог-зерттеуші – 16(37%)

Педагог-сарапшы – 17 (23%)

Педагог- модератор –17 (21%)

Педагог санатында – 12 (11%)

Ғылыми дәрежесі бар -2 (13%)

Мектеп тренерлері- 3(4%)

Жас мамандар -4

Әдістеме бірлестік саны-8

Биылғы оқу жылындағы жұмыстарға тоқталатын болсам,2023-2024 оқу жылында фейсбук әлеуметтік желісіне жарияланымдар саны-300 –ға жуық жарияланым жасалынды.

Оқу жылы барысында 20-қа жуық іс-шаралар жоспары бекітіліп, мектеп тарапынан 200-ге жуық білім алушыларға марапаттар берілді.

Оқу жылында өткізілген пән апталықтары жоспары бекітіліп, 100 пайыз өз дәрежесінде өткізілді.

Енді оқу жылындағы мұғалімдер жетістігіне тоқталатын болсам жалпы саны 50 марапат тіркелді. Оның ішінде 514 бұйрыққа сәйкес 86 марапат бар.

Аудандық-10

облыстық-6

республика- 14

Халықаралық-0

Мектепшілік-20

Оқу жылындағы газет-журналдарға жарияланымдар саны-17

Авторлық жұмыстар саны-16

Оқу жылында оқушылар арасында ғылыми жоба,олимпиада,зияткерлік сайыс жеңімпаздары 514 бұйрыққа сәйкес

Аудандық-11

Облыстық деңгейде-15

Республика-5

Мұғалімдердің жыл бойына атқарған жұмысы жыл басында келісілген өлшемшарт бойынша анықталды.

Атап айтқанда:

- Мұғалімдер арасында түрлі байқаулар мен сайыс жеңімпаздары
- Оқушылар арасында ғылыми жоба, олимпиада, зияткерлік сайыс жеңімпаздары
- Оқу жылында семинарлар мен конференцияларда озық іс-тәжірибемен бөліскен ұстаздар
- Оқу жылында авторлық бағдарлама дайындап, тарату
- Мұғалімдердің баспаға материал жариялауы
- Интернет ресурстарында мақала жариялауы
- Оқу жылында ашық сабақтар өткізу
- Сабақтарға қатысу, талдау саны
- Мұғалімдер және оқушылар арасында түрлі қашықтық байқаулар жеңімпаздары

Мұғалімдердің және бірлестіктердің жұмысы осы өлшемдерге қарай талдау жасалынып, бағалық сапасы анықталды.

Анықтау мөлшері:

1. Инновациялық деңгей -80-100 балл, одан жоғары
- Оптималды деңгейде жұмыс істейтіндер – 50-80 арасы
3. Мүмкін деңгейде 20-50 балл
4. Кризистік деңгейде – 0-20 балл

Мұғалімдердің 2023-2024 оқу жылында атқарған жұмыстарының рейтингісі

№	Әдістемелік бірлестіктер	Мұғалім саны	Инновациялық деңгей	Оптималды деңгей	Мүмкін деңгей	Кризистік деңгей	Балл жинағы
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	6	0	4	3	5	371/30
2	Орыс тілі мен әдебиеті	7	0	0	6	7	251/19
3	Ағылшын тілі	7	1	7	5	0	616/47
4	Бастауыш	16	3	11	13	0	1481/54
5	Математика	6	0	5	5	2	542/45
6	География	2	0	1	1	3	135/27
7	Химия, биология	2	2	3	-	-	550/110
8	Физика, информатика	5	0	1	4	3	181/22
9	Тарих	5	0	3	3	1	248/35
10	Дене шынықтыру АӨД	4	0	1	3	8	178/14
11	Технология	3	3	2	2	0	300/42
12	МАД	2	0	1	2	0	135/45
	Жалпы	64	9	41	45	29	4988

Оның ішінде:

1. Инновациялық деңгейде - 9
2. Оптималды деңгейде жұмыс істейтіндер - 41
3. Мүмкін деңгейде - 45
4. Кризистік деңгейде – 29

Жалпы бірлестік бойынша балл санын есептегенде алдыңғы қатарға 3 әдістеме бірлестігі шықты.

1. Химия, биология 550 балл/110
2. Бастауыш 1481/54
3. Ағылшын 616/47

Шығармашылық топ жұмысы

Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру және шығармашылықпен жұмыс істеу бағытында мынадай шығармашылық топтар жұмыс істейді:

1. «Шығармашылық шыңы» шығармашылық тобы озат тәжірибені тарату, ықпалдастыру бағытында Шығармашылық топ құрамы

Кесте №1

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Санаты
1	Абенова Зауре	Орыс тілі және әдебиеті	Педагог-шебер
2	Тасболатова Г	Ағылшын тілі	Педагог-шебер
3	Баядилова Б	Математика	Педагог-зерттеуші
4	Алипбаева Н	Химия	Педагог-зерттеуші
5	Наурызова Ж	Бастауыш	Педагог-зерттеуші
6	Байтлесова У	Бастауыш	Педагог-зерттеуші
7	Мамырова Ш	География	Педагог-зерттеуші
8	Бейсебаева Р	Тарих	Педагог-зерттеуші
9	Оразбаева Х	Бастауыш	Педагог-зерттеуші
10	Тажимбетова У	Орыс тілі және әдебиеті	Педагог-зерттеуші

2. «Ізденіс шығармашылығы» шығармашылық тобы үш тілде білім беру бағдарламасын кіріктіре отырып тиімді пайдалану, нәтижесін зерделеу бағытында
Топ құрамы:

Мектеп мұғалімдердің аудандық жетістіктері

№	Байқау, конкурс, атауы	Мұғалімнің аты - жөні	Жұмыс орны
1	«Кәсіподақ»	Дарикозова Айжамал	Құрмет грамотасы
2	«Білім бөлімі»	Алипбаева Нағима	Мадақтама
3	Аудандық мәслихат хатшысы	Алипбаева Нағима	Алғыс хат
4	«Білім бөлімі»	Баядилова Бибінұр	Мадақтама
5	«Білім бөлімі»	Жаркинбекова Перизат	Құрмет грамотасы
6	Аудандық кәсіподақ	Шойнбаева Жанар	Құрмет грамотасы
7	«Аудандық кәсіподақ»	Жассакова Н	Құрмет грамотасы
8	«Аудандық кәсіподақ»	Балғабаева Н	Құрмет грамотасы
9	«Білім бөлімі»	Беркинбаева А	Құрмет грамотасы
10	«Аудандық кәсіподақ»	Наурузбаева Б	Құрмет грамотасы
11	«Аудандық кәсіподақ»	Түзелбаева Ұлжалғас	Құрмет грамотасы
12	Кәсіподақ	Беркинбаева А	Құрмет грамотасы
13	Білім бөлімі	Беркинбаева А	Құрмет грамотасы
14	Білім бөлімі	Бейсебаева Р	Алғыс хат
15	Білім бөлімі	Бейсебаева Р	Мадақтама
16	Кәсіподақ	Кумекова М	Құрмет грамотасы
17	Аудан әкімі	Бекжанова П	Диплом
18	Кәсіподақ	Калменов М	Құрмет грамотасы
19	Білім бөлімі	Калменов М	Алғыс хат
20	Кәсіподақ	Каримсакова А	Құрмет грамотасы
21	Білім бөлімі	Орымбаева Ж	Алғыс хат
22	Аудан әкімі	Бекжанова П	Алғыс хат
23	Білім бөлімі	Дуйсенова Ж	Құрмет грамотасы
24	Білім бөлімі	Кудайбергенова А	Алғыс хат
25	Кәсіподақ	Кудайбергенова А	Құрмет грамотасы
26	Кәсіподақ	Оразбаева Х	Құрмет грамотасы
27	Білім бөлімі	Балғабаева Н	Алғыс хат
28	Мәдениет орталығы	Дуйсенова Ж	Алғыс хат
29	Білім бөлімі	Сейдуалиева Л	Мадақтама
30	Білім бөлімі	Аукенбаева М	Алғыс хат
31	Білім бөлімі	Наурызова Ж	Құрмет грамотасы
32	Білім бөлімі	Әлібекова Ф	Құрмет грамотасы
33	Білім бөлімі	Тастанова Н	Құрмет грамотасы

34	Бөлім басшысы	Наурызбаева Б	Құрмет грамотасы
35	Бөлім басшысы	Наурызбаева Б	Алғыс хат
36	Аманат партиясынан	Мадатов Б	Алғыс хат
37	Білім бөлімі	Айсулова Ф	Алғыс хат
38	Білім бөлімі	Тузелбаева У	Құрмет грамотасы
39	«Smart сабақ-2023»	Тузелбаева У	Құрмет грамотасы
40	Бөлім басшысы	Есембаева Д	Алғыс хат
41	Білім бөлімі	Дарикозова А	Құрмет грамотасы
42	Білім бөлімі	Алипбаева Н	Құрмет грамотасы
43	Білім бөлімі	Жаркинбекова П	Құрмет грамотасы
44	Білім бөлімі	Бейсебаева Р	Құрмет грамотасы
45	Кәсіподақ	Бейсебаева Р	Құрмет грамотасы
46	Білім бөлімі	Баядилова Б	Құрмет грамотасы
47	Білім бөлімі	Кумекова М	Құрмет грамотасы
48	Білім бөлімі	Култаева У	Диплом
49	Білім бөлімі	Байтлесова У	Құрмет грамотасы
50	Кәсіподақ	Байтлесова У	Құрмет грамотасы
51	Бөлім басшысы	Турлыбаева А	Алғыс хат
52	Кәсіподақ	Мамырова Ш	Құрмет грамотасы
53	Білім бөлімі	Кожухова Д	Құрмет грамотасы
54	Түрік этномәдени орталығы	Бекжанова П	Алғыс хат
55	Кәсіподақ	Мамитова Л	Құрмет грамотасы
56	Білім бөлімі	Кудайбергенова А	Құрмет грамотасы
57	Білім бөлімі	Дуйсенова Ж	Құрмет грамотасы
58	Білім бөлімі	Дуйсенова ж	Құрмет грамотасы
59	Білім бөлімі	Балғабаева Ж	Құрмет грамотасы
60	Білім бөлімі	Ботабекова Ш	Құрмет грамотасы
61	Білім бөлімі	Аукенбаева М	Құрмет грамотасы

Мектеп мұғалімдерінің 2023-2024 оқу жылындағы облыстық жетістіктері

№	Байқау, конкурс, атауы	Мұғалімнің аты - жөні	Жұмыс орны
1	Шығармашылық ізденістері үшін	Сагинбекова М	Мадақтама «Өрлеу»
2	Озық идеялармен бөліскені үшін	Алипбаева Н	Түркістан облыстық білім бөлімі
3	Үздіксіз ізденімпаздығы үшін	Тузелбаева У	«Өрлеу»
4	Зияткерлік деңгейін арттыруға	Даригозова А	Түркістан облысы Білім басқармасы
5	Үздіксіз ізденімпаздығы үшін	Беркинбаева А	«Өрлеу»
6	Үздіксіз ізденімпаздығы үшін	Дәулетқали Айдана	«Өрлеу»
7	Үздіксіз ізденімпаздығы үшін	Абенова З	«Өрлеу»
8	Шығармашылық ізденістері үшін	Шойнбаева Ж	«Өрлеу»
9	«Үздік интербелсенді сабақ-2023» I дәрежелі	Бейсебаева Р	I дәрежелі ДИПЛОМ «Өрлеу»
10	Жаңашыл ұстаз	Каримсакова А	«Өрлеу»
11	Үздіксіз ізденімпаздығы үшін	Орымбаева Ж	«Өрлеу»
12	Зияткерлік деңгейін арттыруға	Сламбекова А	Түркістан облысы білім басқармасы
13	Зияткерлік деңгейін арттыруға	Шарипбаева П	Түркістан облысы білім басқармасы
14	Зияткерлік деңгейін арттыруға	Дуйсенова Ж	Түркістан облысы білім басқармасы
15	Облыстық тәжірибемен бөліскені	Оразбаева Х	Түркістан облысы білім басқармасы
16	Үздіксіз ізденімпаздығы үшін	Балғабаева Н	«Өрлеу» Мадақтама

17	Үздіксіз ізденімпаздығы үшін	Аукенбаева М	«Өрлеу»
18	Үздіксіз ізденімпаздығы үшін	Сейдуалиева Л	«Өрлеу»
	Үздіксіз ізденімпаздығы үшін	Наурузбаева Б	«Өрлеу»
	Кәсіби табыстары үшін	Есембаева Д	«Өрлеу» Мадақтама
	Тіл баға жетпес мұра	Даригозова А	Халықаралық Педагогика Академиясы
	Үздіксіз ізденімпаздығы үшін	Мауленбаева Б	«Өрлеу»
	Тіл баға жетпес мұра	Сламбекова А	Халықаралық Педагогика Академиясы
	Тіл баға жетпес мұра	Оразбаева Х	Халықаралық Педагогика Академиясы «Алғыс хат»
	Шығармашылық еңбегі мен табыстары үшін	Аукенбаева М	Түркістан облысы Білім басқармасы

Мектеп мұғалімдерінің 2023-2024 оқу жылындағы республикалық жетістіктері

№	Байқау, конкурс, атауы	Мұғалімнің аты - жөні	Жұмыс орны
1	ALTYN URPAK	Сагинбекова М	«Білім шыңы»
2	Ұстаз Мерейі	Алипбаева Н	Әдістемелік журнал
3	Білім беру жүйесін дамытуға қосқан үлесі	Абенова З	Оқу ағарту министрінің білім саласы
4	Ұстаздар арасындағы олимпиада жеңімпазы	Бейсебаева Р	ІІІ дәрежелі диплом
5	Ақберен Education танымдық журнал	Байтлесова У	Диплом
6	Edu Print білім саласына дамуына қосқан үлесі үшін	Орымбаева Ж	Құрмет грамотасы
7	«Алтын Ұрпақ»	Сламбекова А	Алғыс хат
8	«Алтын Ұрпақ»	Шарипбаева П	Алғыс хат
9	Sabaq.kz	Эскараева У	І дәрежелі диплом
10	Жыл үздігі 2023	Мамитова Л	Педагогтар қоғамы төрағасы
11	Жаңашыл педагог мінбері	Тасболатова Л	Алғыс Хат
12	Алтын Білім кілті	Тасболатова Г	І дәрежелі диплом
13	Жылдың үздік авторы	Аукенбаева М	Халықаралық ғылым мен білімді
14	Innovative Technologies of Modern Teaching	Мадатов Б	Edumediator
15	Altyn Saqa	Баядилова Б	Диплом
16	Altyn Urpaq	Сагинбекова М	Алғыс Хат
17	Daryn Zerde Ortalygy	Даригозова А	Диплом
18	Эрудит	Абенова З	Құрмет грамотасы
19	Пед Старт	Абенова З	І место
20	Ulagat	Абенова З	Диплом
21	International Academy	Байтлесова У	Халықаралық Педагогика Академиясы
22	IQanat	Калменов М	Алғыс Хат
23	«Altyn Urpaq»	Каримсакова А	ІІІ Диплом
24	Zeindi Bala	Кудайбергенова А	Алғыс Хат
25	Шығармашылық ізденімпаздығы	Тасболатова Г	ҚР Ақпарат және қоғамдық даму министрі Алғыс Хат
26			
27			
28			
29			
30			
31			

Оқу жылында баспасөзге жарияланған жұмыстар тізбесі

№	Мұғалімнің аты-жөні	Журнал, газет атауы	Мақала тақырыбы
1	Наурузбаева Б	Үздіксіз Педагогикалық білім	Отан Ана
2	Кудайбергенова А	Үздіксіз Педагогикалық білім	Абай әлеміне саяхат
3	Каримсакова А	Үздіксіз Педагогикалық білім	Компьютердің логикалық элементтері
4	Даригозова А	Үздіксіз Педагогикалық білім	А.Байтұрсынұлы Қазақ әліпбиінің атасы
5	Еримбетова А	Ғылыми ізденіс	Өнердегі замануи техника мен ғылыми жетістіктер
6	Балғабаева Н	Ғылыми ізденіс	Әнші әңгімесі
7	Аукенбаева М	Ғылыми ізденіс	Тозандану және ұрықтану
8	Елемесова М	Ғылыми ізденіс	Арифметикалық амалдардың жазылу ережелері
9	Эскараева У	Ғылыми ізденіс	Плюсы и минусы интернета
10	Дуйсенова Ж	Ғылыми ізденіс	Неге мектеп оқушылары ерте жаста депрессияға ұшырайды.
11	Бекжанова П	Сарыағаш	Тәрбие тал бесіктен
12	Бекжанова П	Сарыағаш	Қарттарым асыл қазынам
13	Бекжанова П	Сарыағаш	Ұстазым ұлы тұлғам
14	Бекжанова П	Сарыағаш	Шынықсаң шымыр боласың
15	Дуйсенова Ж	Сарыағаш	Кибербуллинг
16	Аукенбаева М	Ғылыми ізденіс	Мақта өнімділігін арттыруға зиянкестермен биологиялық күресудің тиімділігі
17	Тузелбаева У	Ғылыми ізденіс	Сөйлемдегі сөздердің байланысы
18	Әлібекова Ф	Ғылыми ізденіс	Мектеп жасына дейінгі балаларды танымдық тілдік дамытуда заманауи әдістерді дамыту
	Аукенбаева М	Ғылыми ізденіс	Жұлынның құрылысы
	Абуова М	Ғылыми ізденіс	Мектепалды даярлық тәрбиеленушілерді шығармашылығын дамыту
	Байтлесова У	Ғылыми ізденіс	Бастауыш сыныптарда пәндерді оқытуда белсенді әдістерді қолдану
	Байтлесова У	Ғылыми ізденіс	Өткенімізді білеміз
	Абенова З	Педагогикалық шеберлік	Особенности развития навыка письма на начальном этапе обучения русскому языку

Оқу жылындағы авторлық жұмыстар тізбесі

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Авторлық жұмыс тақырыбы
1	Аукенбаева М	биология	Pisa тапсырмалары арқылы функционалдық сауаттылықты арттыру
2	Дуйсебаева З	ағылшын	The effectiveness of using cognitive and metacognitive reading strategies to improve critical thinking skills
3	Балғабаева Н	Қазақ тілі және әдебиеті	Қазақ тілі мен әдебиетіндегі оқыту үдерісінде оқушылардың функционалдық сауаттылықты тиімді қолдану жолдары
4	Орымбаева Ж	Көркем еңбек	Ұлттық
5	Тасболатова Г	ағылшын	English text for beginner
6	Абенова З	Орыс тілі және әдебиеті	Искусственный интеллект на уроках русского языка и литературы

7	Баядилова Б	Математика	Білімде олқылықтары бар оқушыға есептерді тиімді тәсілдермен шығаруды үйрету
8	Сламбекова А	Бастауыш	
9	Оразбаева Х	Бастауыш	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс
10	Даригозова А	бастауыш	Қызықты математика әлемінде
11	Наурызова Ж	бастауыш	Функционалдық сауаттылықты дамытуға бағытталған есептер
12			Қазіргі таңдағы Қазақстанның экологиялық жағдайы
13			

1. Саралап, деңгейлеп оқыту технологиясы тұлғаның жалпы дамуына және ақыл-ой іс-әрекетінің шығармашылық дамуына бағытталады. Бұл технология бойынша даму оқудан ілгері жүруі тиіс және бала дамуындағы табиғи қасиеттердің дамуын мұғалім педагогикалық тетіктер арқылы бағыттайды, қолдайды және тездетеді. Дамыта оқыту мақсатты бағытталған оқу қызметі ретінде іске асырылады және де бала өзін-өзі дамытудың мақсаты мен міндетін саналы түрде белгілеп, оны барынша табандылықпен, шығармашылықпен іске асырады.

Шешендік өнер балалардың шығармашылық қабілетін дамытуға және ана тіліне қызығушылығын арттыруға бағытталған. Көркем әдеби тілде сөйлеуге насихаттау жұмыстары, шешендік өнердің сырын ұғындыруға бағытталған жұмыстар жүргізілді.

2. Ойын технологиялары оқу үрдісіндегі баланың белсенділік қағидасы дидактикадағы негізгі мәселенің бірі болып отыр. Бала белсенділігі дегеніміз-білімге деген ұмтылыс, оны практикалық қолдана білу біліктілігі. Сабақтың коммуникативтік бағытын қалыптастырудағы ең тиімді әдіс-ойын болып табылады. Бастауыш және 4-6 сыныптарда ойын сабақтың негізгі құрамдас бөлігі ретінде педагогикалық ахуал туғызуға игі әсер етеді. Ойын қызметі адам өмірінде түрлі қызмет атқарады және бала дамуына жан-жақты әсер етеді. Ойын қызметінің төмендегідей түрлерін атап көрсетуге болады:

- коммуникативтік;
- диагностикалық;
- еркін шығармашылық;
- өзін көрсете білу;
- танымдық.

3. Деңгейлік оқыту технологиясы химия пәні мұғалімі Г.Аширова «Сыныптық-сабақтық жүйе жағдайында қабілетті балаларды ұжымдық және жеке формада жылдамдық пен еске сақтау қабілетін негізге ала отырып, оқытуды ұйымдастыру» тақырыбында жұмыс жүргізіп келеді. Мұғалім осы технологияның элементтерін енгізе отырып, өз алдына барлық баланы жақсы оқыту мақсатын қояды. Жұмысты мұндай формада ұйымдастыру мықты оқушыға өзінің қабілетін дамытуға, нашар оқушыны тезірек жетектеуге мүмкіндік береді.

Жеке топтық-ұжымдық жұмыстар негізінде міндетті және қосымша деңгейлік тапсырмаларды орындау басты мақсат. Міндетті тапсырмалар барлық оқушылар шамасы келетіндей етіп жасалады, ал қосымша тапсырма міндетті тапсырманы тез және сапалы орындайтын оқушыларға арналған.

4. 2023-2024 оқу жылында әдістемелік қызметті ұйымдастыру және басқару әдістемелік кеңес арқылы іске асты. Әдістемелік кеңестің жоспары, жұмыс тәртібі бекітілген. Жоспарға сәйкес әдістемелік кеңес отырыстарында пән бірлестіктерінің жұмысы қаралды. Пән әдістемелік бірлестіктерінің мүшелері мынадай мәселелер бойынша әдістемелік кеңес жетекшісіне есеп берді: әдістемелік бірлестік жұмысына қатысуы, біліктілік арттыру курстарында оқуы, өз білімін көтерумен айналысуы, жұмысқа ынтасы және т.б.

Әдістемелік қызметтің басты бағыттары төмендегі міндеттерді іске асыру болып табылады:

- жас мамандарға педагогикалық көмек көрсету;
- білікті ұстаздардың озық педагогикалық іс-тәжірибесін тарату;

5. 2023-2024 оқу жылында мектебімізде жалпы 5 жас маман жұмыс істейді, оның ішінде 1 жас маманымыз бала күтімі демалысында. Биылғы оқу жылында жұмысқа кірген 1 жас маман бар. Олар Утарова Улданай ағылшын тілі мұғалімі.

Оқу жылының басында жас мамандармен жұмыс жүргізу мақсатында жоспар құрылып, нұсқаулыққа сәйкес арнайы іс-құжаттары жинақталды.

Жалпы жас мамандармен жұмыс жүргізудегі негізгі мақсатымыз жас мамандардың кәсіби өсуі үшін жағдай туғызу, бейімделуге кері әсер ететін проблемаларды жою, жас маманның кәсіби қызметіне табысты енуіне қолдау көрсету болды.

Осы орайда жас мамандарымызға оқу жылының басында арнайы білікті тәлімгерлер бекітіліп, жоспарға сәйкес жұмыс жүргізіліп келеді. Жас маманның өзінің және тәлімгер – жетекшісінің жоспары жасақталынды. Мұғалім портфолиосын жасауға, күнтізбелік және сабақ жоспарын әзірлеуге, іс-қағаздар мен журнал толтыруға әдістемелік және жетекшілік көмек көрсетіліп келеді.

Мектеп әкімшілігі тарапынан жас маманның педагогикалық процестерге қатысты көзқарастарын анықтау мақсатында арнайы сұхбаттар мен сауалнама жүргізілді.

Жоспарға сәйкес жас мамандарымызға әдістемелік көмек көрсету мақсатында сабақтарына еніп, арнайы коучингтер, дөңгелек үстел және шебер сыныптар үздіксіз өткізіліп, мектепте болып жатқан іс-шараларға қатысуға ықпал жасалынуда.

Атап айтар болсам 3 қазан күні «Сақталсын есімдерің жан жүректе» тақырыбында іс-шара, «Оқушыларды ғылыми жобаға дайындау жолдары» атты тренинг, «Ең тиімді әдіс-тәсілдер» тақырыбында 1 желтоқсан күні жас мамандарға арналған мектеп тренерлерінің өткізген шебер сынып жас мамандарымызға қосымша тәжірибе болды. 02.11.2023 күні «Мұғалімнің кәсіби шеберлігі-нәтижеге бағытталған білім беру негізі» тақырыбындағы семинарға қатыстырылды. серіктес мектептермен өткізілген көптеген онлайн конференцияға қатысып атсалысуда.

Жас мамандарымыз тәжірибе жинақтау мақсатында серіктес мектептермен өткізіліп жатқан семинарларға жүйелі қатысуда. Жас мамандарымыз аудандық, облыстық байқауларға қатысып жүлделі орындардан көрініп жүр

03 қазан күні мұғалімдер мерекесі қарсаңында ұйымдастырылған іс-шарада жас мамандарымыздың қосқан үлесі орасан.

Жас мамандарымызбен жүргізіліп жатқан жұмыстар жоспарға сәйкес жүйелі жүргізіліп келеді.

6. «Қауіпсіз мектеп» акциясы барысында «Жолда жүру қауіпсіздігі» тақырыбымен жалпы ата-аналар жиналысында тәрбие ісі жөніндегі орынбасары С.Серманизова баяндама оқып, жадынама, буклеттер таратылды. Бастауыш сыныптар арасында «Жол ережелері» атты ойын сабақтары мен ашық тәрбие сабақтары өткізді. «Жол ережелері және оның белгілері» туралы қабырға стендісі мектеп коридорында орналастырылған. Жыл бойына «Демалыс уақытында көшеде жол ережесін қадағалау» тақырыбымен түсіндіру сағаттары өткізіліп отырады.

7. Дарынды оқушымен жұмыс. Дарынды балалармен жұмыс жүргізудің мақсаты:

- баланың шығармашылық қабілетін және өз бетінше шығармашылық ізденісін дамыту;
- пәнге терең қызығушылығын арттыру;
- оқушының әсерлілік сезімін қалыптастыру;
- оқушының белсенділігін арттыру мақсатында даму деңгейін, танымдық белсенділігін арттыра оқыту;
- жалпы білім -білік дағдыларын дамыта оқыту;
- білімнің бағасын арттыру;
- Ғылыми білімді практикамен теориялық негізде жүзеге асыру.

Мектебімізде дарынды балалармен жүргізілетін жалпы жұмыс жоспары бойынша төмендегідей жұмыстар атқарылады.

1. Дарынды баланы іздеп табу және іріктеу
2. Тереңдетілген тапсырмалар бойынша (жеке, топтық, жұптап) оқыту
3. Дарынды балалармен жүйелі түрде қосымша сабақтар өткізу
4. Проблемалық оқыту әдістерін пайдалана отырып оқыту. Ізденіс жұмыстарын (реферат, баяндама, ребус, шығарма жазу, өлең шығару, т.б.) өз бетінше ізденіп оқуды ұйымдастыру, дамыту.

5. Мектепшілік және қалалық пәндік олимпиадаларға, конкурс-сайыстарға, ғылыми практикалық конференцияларға қатыстыру.

6. Жаңа педагогикалық технологиялар элементтерін пайдалана оқыту

Дарынды балаларды анықтау мен олармен жұмысты ұйымдастыру барысында:

1. Мектеп әкімшілігі, бірлестік мүшелері дарынды балалармен жұмыс жасауға қабілетті, шебер мұғалімдерді анықтайды;
2. Мұғалімдерді қажетті құжаттармен қамтамасыз етіп, өткізу, пікір алмасу шараларын өткізді;
3. Қабілетті оқушылармен жұмыс жүргізетін мұғалімдер тобына жетекшіні бекітіп, тағайындалады;
4. Оқушылар дарындылығын анықтау шараларын ұйымдастырды. жарыс, байқау, емтихан, олимпиада, т.с.с);
5. Дарынды оқушылармен жұмыс жоспарын әзірледі;

8.Мектептің мұғалімдері арасынан 2023-2024 оқу жылында төмендегі 13 мұғалімдердің іс-тәжірибесі «Озат тәжірибе» ретінде ұсынылып отыр.

Тасболатова Г

Абенова З

Баядилова б

Тажимбетова У

Аукенбаева М

Орымбаева Ж

Балғабаева Н

Оразбаева Х

Сламбекова А

Наурызова Ж

Мамырова Ш

Байтлесова У

Дуйсебаева З

ағылшын тілі сынды сынды педагогтарымыздың жұмыстары ұсынылып отыр. Жалпы оқу жылы барысында әдістемелік жұмыстар басты назарда болды:

- озық педагогикалық іс-тәжірибені оқып үйрену;
- дарынды оқушылармен жұмыс;
- үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс;
- шығармашылық топпен жұмыс;
- ғылыми зерттеу қызметі;
- баспасөз еңбектерін дайындау және жариялау;
- аттестация материалдары;
- әдістемелік апталықтардың жоспарлары және олардың жүйелі түрде өткізілуі;
- оқыту әдістемелерімен қамтамасыз ету;
- күнтізбелік, тақырыптық оқу жоспарлары;
- мұғалімдердің аудандық, облыстық түрлі іс-шараларға қатысу деңгейі.

9. Жетекші мектеп-жетістіктер алаңы

Жетекші мектептердегі тиімді ұйымдастырылған қызмет – серіктес мектептердің дамуының үлкен кепілі! Өйткені серіктес мектептерді дамытуда, мұғалімдердің кәсіби біліктілігін шыңдауда, білім алушылардың оқу жетістігінің нәтижесін арттыруда жетекші мектептердің атқаратын рөлі зор.

Жетекші мектептердің негізгі атқаратын рөлі – өздеріне бекітілген серіктес мектептерге қолдау көрсету.

№11 М.Окороков атындағы жалпы білім беретін мектебі жетекші мектеп ретінде серіктес мектептермен, атап айтар болсам №22 Елшібек атындағы мектеп, №76 жалпы орта мектептерімен бірлесе жұмыс жүргізіп келеді.

Биылғы 2024-2025 оқу жылының басында серіктес мектеп үйлестірушілерімен біргелесе отырып, оқу жылына жоспар құрып, аудан тарапынан бекітілді және сол бекітілген жоспар бойынша жұмыс жүргіздік.

Жалпы біздің мектептің басты ұстанатын қағидаттары білім саласындағы қандай болмасын жаңалықтар мен өзгерістерге ашық болу, сол бағытта белсенді шараларды жоспарлау, мұғалімдердің үнемі кәсіби дамуына үлес қосу. Жетекші мектептің қызметі тек жетекші мектеп үшін ғана емес, әдістемелік кабинеттен басталған жүйе алқаластық пен ынтымақтастықта жүзеге асса және тек орындаушылық жүйеде емес, бастамашылдыққа басымдық берсе ғана жақсы жетістіктерге жетуге болады. Яғни, жетекші мектептің жұмысын ұйымдастыруда жүйе мен жауапкершіліктің болуы шарт. Осы қағидаттарды басшылыққа алып жұмыстануда жетекші мектептің бекітілген мақсат, міндеттері бар.

Біздің мектептің негізгі де басымдық беретін қызметі –серіктес мектептерге қолдау көрсету, бірлесіп жоспарлау, коучингтер, семинарлар өткізу.

2024-2025 оқу жылында серіктес мектептермен жүргізілген жұмыстар барысында жоспар бойынша түрлі тақырыпта жалпы саны 10 семинар-коучингтер өткіздік.

Жеке тоқталатын болсам:

“Мұғалімнің кәсіби шеберлігі –нәтижеге бағытталған білім беру негізі”02.11.2023ж

М.Окороков атындағы жалпы мектеп базасында семинар өтілді.

«Оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерін пайдалана отырып, оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру» тақырыбында 14.12.2023ж Б.Баядилова базасында семинар өткізілді. Семинарға серіктес және жетекші мектеп мұғалімдері қатысты. Семинар жоғары деңгейде өтілді.

«Болашақ біздің қолымызда» тақырыбында педагог-модераторлар онкүндігін қорытындылау мақсатында семинар ұйымдастырылды. Семинарға серіктес мектеп педагог-модератор санатындағы ұстаздар қатыстырылды.

«Лессон стади іс-әрекеттегі зерттеудің мәне мен кезеңдері» тақырыбында семинар

№11 М.Окороков атындағы жалпы білім беретін мектеп базасында өтілді.

Жас мамандар онкүндігі аясында өткізілген «Жас педгогтердің кәсіби құзіреттілін дамытудың тиімді жолдары» тақырыбындағы семинарға серіктес мектеп жас мамандары қатыстырылып, семинар соңында «Жас маман-дос маман» тақырыбында волейбол жарысы ұйымдастырылды. Семинар жоғары дәрежеде өтілді.

”Тиімді әдіс тәсілдер-табысты оқыту кепілі” тақырыбындағы семинар шебер мұғалімдер онкүндігін қортындылау мақсатында өткізілді.

Зерттеушілік қызмет бойынша сабақты зерттеу – мұғалімдердің кәсіби шыңдалуына әсер ететін және білім сапаның көтерілуіне ықпал ететін ең тиімді тәсілдің бірі. Сондықтан зерттеу сабақтарын қою, оны жүйелі жүзеге асыру үшін біршама жұмыстар жүргізілді. “Лессон стади зерттеулерін ұйымдастыру және жүргізу жолдары” тақырыбында өтілген шебер сыныпта мұғалімдерге зерттеу тәсілдері туралы кеңінен мәлімет берілді.

Сонымен қатар биылғы оқу жылының жоспарына сәйкес білім алушылардың өз көзқарасын дәлелдеуге, пікір айта білуге, ақпаратты талдай білу қабілетін арттыру мақсатында дебат өткізіліп отырды. Токсан сайын өткізілген дебат нәтижелі болды деп сеніммен айта аламын.

Дебат

“Қауіпсіз интернет балалар көзімен” тақырыбында №11 М.Окороков ЖББМ 18.10.2023ж

“Қазақстандық жас өспірімдерге патриоттық сезімді дәріптейтін күшті құрал-Кино деп есептейді” тақырыбында М.Окороков ЖББМ 30.11.2023ж

“Адам өзгере ме, заман өзгере ме?” “Ғаламтор арқылы алынған білім” “Бүгінгі күннің батырлары кімдер?”

Қ.А “Жас түлектер өз мамандығын өздері таңдау қажет деп есептейді” т.б Ғ.Мүсірепов ЖББМ 03.05.2024ж

бдалиев ЖББМ 31.01.2024ж

Жетекші мектептің қызметі мұғалімді даярлау емес, дайын білімді тереңдетуге және жетілдіруге бағытталады, яғни мамандардың бір орында қалып қоймай, кәсіби дамуына ықпал ететін қызметті жүзеге асыратын мектеп деуге болады. Демек, ол мектеп басқа мектептерге қарағанда кадр жағынан, білім сапасы жағынан, оқуға барлық мүмкіндік қамтылған мектеп базасы жағынан да көш ілгері болу керек. «№11 М.Окороков атындағы жалпы білім беретін мектебі» серіктес мектептер арасындағы өз жетекшілігін толығымен абыройлы атқарып келеді.

Осы орайда мектептің қызметіне, жоспарлары бойынша атқарылатын іс-шараларына аудандық білім бөлімінің әдістемелік кабинеті тарапынан үнемі қолдау көрсетіліп отыратыны қуантады.

Сөз соңында айтқым келетіні, өзгенің уақытын аялайтын, өзінің уақытын аямайтын мұғалімдер үшін, желілік қоғамдастық тағы бір міндет арқалатып және күш-жігерді талап етеді. Шынымен нағыз ұстаз алдындағы шәкіртін оқытып қана қоймай, өзінің үздік тәжірибесін өзгелермен бөлісе біледі. Бұл қазіргі таңда ұстаз иығына артылған тағы бір жүк! Бұл міндетті өздеріңіз көріп отырғандай біздің мектеп ұжымы да адал әрі абыроймен атқаруда. Ынтымақтастық аясында білім әлемінің барлық мүмкіндіктерін пайдалана отырып, білім бағдарламасына сай іргелі істерді бірлесіп атқаратынымызға, кедергілерден бірлесіп шығатынымызға сеніміміз зор.

Басқарушы кадрлардың, мұғалімдердің біліктілігін арттыру туралы ақпарат /үш жыл бойынша/

№	Аты-жөні	Қызметі	Курс тақырыбы	№ сертификат	Мерзімі
1	Калменов М	Директор	Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент» 2022жылы Алматы қаласы ПШО	№Qr29ca36c33	10.10-21.10.2022
2	Молдашов Қайрат Тиллабекович	директордың оқу ісі орынбасары,	Білім берудегі менеджмент" ПШО сағат/80)	№0632391	10 10 - 21 10 2023
3	Аукенбаева М	директордың бастауыш сынып бойынша оқу-тәрбие	Білім берудегі менеджмент	№0722987	06-10.2023

		орынбасары			
4	Аукенбаева М	директордың бастауыш сынып бойынша оқу-тәрбие орынбасары	Арнайы білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие және түзету процесін ұйымдастыру	№0728202	06 11-17 11 2023

Мұғалімдерді қайта даярлау курсы туралы ақпарат /үш жылға/

№	ФИО	Курс атауы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Кумекова М	Химия пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту 10-11 сыныптарға арналған қиын тақырыптар	80 сағат	20 05 2024 №0841359
2	Кумекова М	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	80 сағат	10 04 2024 №104
3	Кумекова М	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	80 сағат	21 10 2022 №0612826
4	Кумекова М	Lesson Study әдісін қолданып зерттеу жұмыстарын жүргізу	80 сағат	29 02 2024 №22-57210
5	Кумекова М	Білім беру мекемелерінде көркем еңбек пәнін оқытуда инновациялық технологияларды қолдану	80 сағат	22 09 2021 №189584
6	Каримсакова А	Информатика мұғалімдерінің пәндік құзіреттіліктерін дамыту	80 сағат	14.04.2024 №081962
7	Каримсакова А	Dagyn Online әдісін қолданып зерттеу жұмыстарын жүргізу	80 сағат	19 02 2024 №22-57106
8	Наурызбаева Б	Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	80 сағат	23 10- 03 11 2023 №0726807
9	Беркинбаева А	Информатика мұғалімдерінің пәндік құзіреттіліктерін дамыту	80 сағат	12 04 2024 №081949
10	Оразбаева Х	Lesson Study әдісін қолданып, зерттеу жүргізу	80 сағат	29 02 2024 №22-57553
11	Оразбаева Х	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту	80 сағат	26 04 2024 №083207
12	Ботабекова Ш	Урок русского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений	120 сағат	06 06 2022 №325111862

13	Ботабекова Ш	Урок русского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений повышение квалификаций	120 сағат	23 08 2022 №3249саа3с
14	Мамитова Л.	Мектептегі география сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары	80 сағат	16.11.2022 №38ffc1bb1
15	Сламбекова А	Бастауыш сынып пәндері бойыншабағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау	80 сағат	01.03.2024 №079219
16	Тастанова Н	Гуманитарлық пәндер (қазақ тілі мен әдебиет) қысқа мерзімді сабақ жоспарын дамыту	80 сағат	23.02.2024 №057511
17	Тастанова Н	Республикалық ғылыми – әдістемелік және педагогикалық біліктілікті арттыру орталығы	120 сағат	13 07 2024 №014441
18	Кудайбергенова А	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	80 сағат	18.03.2024 №003098
19	Жаркинбекова П	Математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	80 сағат	02 04 2021 №0400068
20	Жаркинбекова П	Математика пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	80 сағат	30 11 2020 №024385
21	Жаркинбекова П	Математика пәні бойынша «Бағалау» арналған тапсырмаларды әзірлеу және сраптау	80 сағат	08 09 2020 №136200
22	Жаркинбекова П	Оқушылардың математикалық және оқу сауаттылығын, креативті ойлауын дамыту	80 сағат	21 07 2020 №13с2д4сб
23	Кожухова Д.	«Мектептегі биология сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	160 сағат	17 08 2022 №300д32в7
24	Байтлесова У	Бастауыш мұғалімдерінің математикалық олимпиада негіздері	36 сағат	25 05 2023 №ВК230525074
25	Байтлесова У	Білім беру мазмұнын жаңартудың тұжырымдылық амалдары негізінде сабақты тиімді жоспарын	72 сағат	05 11 2021 №0643
26	Турабаева Р.Х.	Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	80 сағат	26.01.2024 №045525
27	Байтлесова У	Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру	80 сағат	07 06 2024 №0841805
28	Асатилова Э	Развитие профессиональных компентации учителя русского языка и литературы	80 сағат	05.05.2023 №012483
29	Баядилова Б	Оқушылардың жаратылыстану-ғылыми және оқу сауаттылығын, креативті ойлауын дамыту	80 сағат	26 04 2024 №012779

30	Баядилова Б	Қазақстандық білім беру жүйесіндегі тәрбиенің қазіргі мүмкіндіктері және болашағы	80 сағат	21 12 2022 №677
31	Баядилова Б	Lesson Study әдісін қолданып, зерттеу жүргізу	160 сағат	29 02 2024 №38fe2c6d0
32	Баядилова Б	Еңбек даулары және оларды шешу жолдары келісу комиссиясының жұмысын ұйымдастыру	80 сағат	18.03.2024 №1647
33	Баядилова Б	Математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	80 сағат	02 04 2021 №0400063
34	Сеидуалиева Л	Lesson Study әдісін қолданып зерттеу жұмыстарын жүргізу	80 сағат	29 02 2024 №22-57725
35	Дарикозова А	Педагогтердің мұғалімдерінің цифрлық құзырлығын дамыту	80 сағат	21 09 2021 №184760
36	Дарикозова А	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	80 сағат	26 04 2024 №083192
37	Дарикозова А	Lesson Study әдісін қолданып зерттеу жұмыстарын жүргізу	160 часов	29 02 2024 №011807
38	Наурызова Ж	Бастауыш мектептегі сабақ: «басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары»	120 сағат	02 08 2023 №034419
39	Наурызова Ж	Lesson Study әдісін қолданып зерттеу жұмыстарын жүргізу	80 сағат	29 02 2024 №22-57464
40	Мамырова Ш	Біліктілікті арттыру	80 сағат	13 05 2024 №0840820
41	Агилов Ж	Lesson Study әдісін қолданып зерттеу жұмыстарын жүргізу	80 сағат	29 08 2023 №0720588
42	Бейсебаева Р	Lesson Study әдісін қолданып зерттеу жұмыстарын жүргізу	80 сағат	29 02 2024 №22-56629
43	Бейсебаева Р	Көшбасшы – педагог даярлау	80 сағат	26 06 2024 №1124

44	Бейсебаева Р	Тарих пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	80 сағат	15 01 2021 №039547
45	Бейсебаева Р	Сынып жетекшісінің құзіреттілігін дамыту	80 сағат	0277672
46	Айсулова Ф	Білім мазмұнын жаңарту жағдайында заманауи сабақты ұйымдастыру	80 сағат	0470545
47	Айсулова Ф	5-9 сыныптар үшін оқу бағдарламасының күрделі тақырыптарын меңгеру аясында ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің пәндік құзіреттілігін дамыту	80 сағат	0606522
48	Абламатқызы Ф	Физика мұғалімдерінің пәндік құзіреттілігін дамыту	80 сағат	19 04 2024 0837712
49	Абламатқызы Ф	пәндік құзіреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылық	80 сағат	17 08 2022 32e0e5584
50	Абламатқызы Ф	Білім мазмұнын жаңарту жағдайында заманауи сабақты ұйымдастыру	80 сағат	02 04 2021 0400129
51	Абламатқызы Ф	Физика пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру	80 сағат	23 11 2020 0010222
52	Мамитова Л	Мектептегі тарих сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары	80 сағат	31 08 2023 350aa322
53	Мамитова Л	Мектептегі география сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары	80 сағат	14 09 2022 035785
54	Мамитова Л	Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзіреттіліктерін дамыту. 10-11 сыныптардың қиын тақырыптары	80 сағат	21 10 2022 0612425
55	Мамитова Л	География пәндік құзіреттіліктерін дамыту.	80 сағат	08 04 2022 0475411
56	Шойнбаева Ж	Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту	80 сағат	29 09 2021 239101
57	Шойнбаева Ж	Бастауыш сынып бойынша пәндік құзіреттіліктерін дамыту.	80 сағат	22 09 2023 0722143
58	Шойнбаева Ж	Lesson Study әдісін қолданып зерттеу жұмыстарын жүргізу	80 сағат	29 02 2024 22-58039

59	Жассакова Н	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында тарих пәні мұғалімдерінің талдау және зерттеушілік дағдыларын дамыту	80 сағат	06 05 2022 0521990
60	Есембаева Дариха	Қазақ тілі және әдебиеті пәні бойынша пәндік құзіреттіліктерін дамыту.	80 сағат	26 03-05 04 2024 №0731182
61	Асатилова Э	Развитие профессиональных компетентности учителя русского языка и литературы	80 сағат	№012483
62	Еримбетова А	Адамның үйлесімді дамуы Ұлттық институты» Коммерциялық емес АҚ		
63	Еримбетова А	Ата аналарды психологиялық ағартудың ғылыми әдістемелік негіздері		№0026340
64	Дуйсебаева З	Ағылшын тілін оқытуда жаңа заманауи технологияларды қолдану әдістері		29 08 2023
65	Дуйсебаева З	Lesson Study әдісін қолданып зерттеу жұмыстарын жүргізу		24 02 2023
66	Сулейменова С	Қазақстанның этникалық саясатын білім беру мазмұнында іске асыру бойынша педагогтердің пәндік кәсіби құзіреттерін дамыту		09 04 2022 047491
67	Чинибекова О	Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгерту		02 07 2022 №0524890

68	Тажимбетова У	Современный урок русского языка и литературы в условиях обновления содержания среднего образования	80 сағат	21 02 2020 №0361868
69	Тажимбетова У	Развитие предметных компетентностей учителей русского языка и литературы по сложным темам в 5-9 классах	24 сағат	07 10 2022 №0611834
70	Тузелбаева У	Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру	80 сағат	07 06 2024 №0841822
71	Тузелбаева У	Бастауыш сыныпта оқытылатын пәндерді қиын тақырыптарын меңгерту аясында мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігін дамыту	120 сағат	12 04 2024 №012599
72	Тузелбаева у	Бастауыш сынып бойынша пәндік құзіреттіліктерін дамыту.	120 сағат	22 09 2021 №192779
73	Тасболатова Г	Ағылшын тілі пәні бойынша коммуникативті оқыту әдісін үйрету	80 сағат	20 03 2018 №1507

74	Тасболатова Г	CLIL TKT Content and Language Integrated Learning	120 сағат	19 02 2018 №0060355424
75	Алипбаева Н	Lesson Study әдісін қолданып зерттеу жұмыстарын жүргізу	120 сағат	29 02 2024 №22-56402
76	Алипбаева Н	Мектептегі химия сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары	80 сағат	21 07 2022 №2e2485745
77	Алипбаева Н	Мұғалімдердің цифрлық құзіреттілігін қалыптастыру	80 сағат	03 07 2021 №0026
78	Сагинбекова М	Lesson Study әдісін қолданып зерттеу жұмыстарын жүргізу	80 сағат	29 02 2024 № 22-57645
79	Сагинбекова М	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту	80 сағат	22 09 2023 №0722138 05.04.2024 №0731211
80	Амиров Нурдаулет	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық педагог-ұйымдастырушыларының пәндік құзіреттіліктерін дамыту	80 сағат	22 09 2023 №07221342
81	Амиров Нурдаулет	Алғашқы әскери дайындық жүйесінде оқушылардың бойында Қазақстандық патриотизмді қалыптастырудың қазіргі амалдары	40 сағат	11 03 2017
82	Шарипбаева П	Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары	120 сағат	28 08 2023 №035462
83	Әлібекова Ф	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту	72 сағат	01 07 2022 №0524980
84	Орымбаева Ж	Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігін арттыру	80 сағат	20 10 2023 №0724854
85	Орымбаева Ж	Talim Group біліктілік арттыру жобасы аясында өткен «Педагог-зерттеуші», «Педагог-шебер» курсына қатысып Оқушылар арасындағы буллингтің алдын алу	80 сағат	27 12 2022 №TG-8999
86	Намазов Е	5-9 сыныптардағы информатика пәнінің күнрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің пәндік құзіреттіліктерін дамыту	80 сағат	18 11 2022 №0614337

(біліктілік курстар сертификатының көшірмесі қоса беріледі)

3. Біліктілік санатының деңгейін көтеру/растау туралы ақпарат /5 жылға/ Педагогикалық кадрларды аттестациялаудың ұзақ мерзімді жоспары

№	Мұғалімнің аты-жөні	Тақырып	Сертификат-тау жылы	2024	2025	2026	2027	2028
1	Дуйсебаева Зубайда Ермекбаевна	Ағылшын тілі	Зерттеуші 2018	*				
2	Мамитова Лазат Джаппаровна	география	Модератор 2018*					
3	Кожаметова Асида Арисбаевна	Бастауыш	Сарапшы 2018	*				

		сынып						
4	Шойнбаева Жанар Бахтиярқызы	Бастауыш сыныптар	Модератор 2019		*			
5	Амиров Нурдаулет Рысбекович	АӘД	Модератор 2019		*			
6	Мусаханова Арапкул Қыдырбаевна	математика	Сарапшы 2019		*			
7	Балғабаева Нұргүл Оспанқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті	Сарапшы 2019		*			
8	Кудайбергенова Айгул Жумағалиевна	Бастауыш сынып	Сарапшы 2019		*			
9	Сагинбекова Меруерт Турлибаевна	Бастауыш сынып	Сарапшы 2019		*			
10	Наурузбаева Багила Айдарбековна	музыка	Сарапшы 2019		*			
11	Чинибекова Онласын Пердешовна	Бастауыш	Сарапшы 2019		*			
12	Түзелбаева Ұлжалғас Қожахметовна	Бастауыш сынып	Сарапшы 2019		*			
13	Жаркинбекова Перизат Нуриддиновна	Математи ка	Сарапшы 2019		*			
14	Шарипбаева Пернеш Әмірбековна	Бастауыш	Зерттеуші 2019		*			
15	Оразбаева Хадиша Кимбаевна	Бастауыш сынып	Зерттеуші 2019		*			
16	Тажимбетова Улжан Тлеубаевна	Орыс тілі және әдебиеті	Зерттеуші 2019		*			
17	Байтлесова Ұлмекен Бақытбековна	Бастауыш сынып	Зерттеуші 2019		*			
18	Орымбаева Жәмилә Нұралықызы	Технология пәні	Зерттеуші 2019		*			
19	Баядилова Бибінұр Тиллабековна	Математика	Зерттеуші 2019		*			
20	Аукенбаева Меруерт Женисовна	Биология	Зерттеуші 2019		*			
21	Сламбекова Аякоз Сатыпалдиевна	Бастауыш сынып	Зерттеуші 2019		*			
22	Бейсебаева Райхан Ауелбековна	Қазақстан тарих және дүниежүзі тарихы	Зерттеуші 2019		*			
23	Дарикозова Айжамал Нартбаевна	Бастауыш сынып	Зерттеуші 2019		*			
24	Наурызова Жанат Амангелдіқызы	Бастауыш сынып	Зерттеуші 2019		*			

25	Абенова Зауре Ильясовна	Орыс тілі мен әдебиеті	Шебер 2019		*			
26	Тасболатова Гулжан Садановна	Ағылшын тілі	Шебер 2019		*			
27	Сулейменова Сайра Рахымбердиевна	Тарих	Модератор 2020			*		
28	Турлыбаева Айнур Усербаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті	Модератор 2020			*		
29	Тастанова Нурсауле Даулетбековна	Қазақ тілі және әдебиеті беру мұғалімі	Модератор 2020			*		
30	Дүйсенова Жанат Пирмахаматовна	Педагогика психология	Модератор 2020			*		
31	Есембаева Дариха Арыстановна	Қазақ тілі мен әдебиеті	Сарапшы 2020			*		
32	Асқар Бекбосын Болатұлы	математика	Модератор 2021				*	
33	Құралова Құрбанкүл Бахтияровна	Бастауыш сыныптар	Модератор 2021				*	
34	Бекжанова Перюза Акимовна	Өзін-өзі тану	Сарапшы 2021				*	
35	Кумекова Махаббат Сабировна	Өзін-өзі тану	Модератор 2021				*	
36	Майрихова Мадина Ускенбаевна	Биология	Сарапшы 2021				*	
37	Агилов Жунис Музафарович	Технология	Зерттеуші 2021				*	
38	Мамырова Шолпан Жайлауовна	География	Зерттеуші 2021				*	
39	Кожухова Дилроза Хайриддиновна	Химия- биология	Сарапшы 2021				*	
40	Қуаныш Жанат Маратқызы	Ағылшын тілі	Модератор 2021				*	
41	Молдашов Қайрат Тиллабекович	Дене шынықтыру	Сарапшы 2022					*
42	Эскараева Улбосин Адильбековна	Орыс тілі және әдебиеті	Модератор 2023					*
43	Алипбаева Нагима Наматжановна	Химия- биология	Сарапшы - 2023					*
44	Жассакова Нагима Отынбаевна	тарих	Сарапшы 2023					*
45	Қуанышбаева Багира Нурланқыз	Қазақ тілі мен әдебиеті	Модератор 2023					*
46	Елемесова Мақпал Музафпаровна	Информатик а	Модератор 2023					*
47	Намазов Ердос Нурмухаммедович	Информатик а	Модератор 2023					*

3 жылға сертификаттау

Оқу жылы	Мұғалім - зерттеуші	Мұғалім-сарапшы	Модератор	басқа
2021-2022	2	3	4	-
2022-2023	-	1	-	-
2023-2024		2	4	-

2021 жылдың желтоқсан айында 1 мұғалім, Құралова Қ, Педагог-модератор, педагог-зерттеуші – 2 тамыз айында Маырова Ш, Агиллов Ж, Педагог- сарапшы тамыз айында 3 мұғалім Кожухова Д, Майрихова М, Бекжанова П санатына өтті. 2022 жылдың тамыз айында 1 мұғалім Молдашов Қ. педагог-сарапшы санатына өтті. 2023 жылдың тамыз айында 2 мұғалім педагог-сарапшы Алипбаева Н, Жассакова Н, санатына, Педагог-модератор тамыз айында 4 мұғалім Намазов Е, Елемесова М, Эскараева У, Куанышбаева Б өтті.

(Педагогикалық кадрларды аттестациялау туралы куәліктің көшірмесі қоса беріледі)

Жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің, педагог-модераторлардың үлесі.

	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Жалпы мұғалімдер	Үлес, жоғары, I санат, модераторлар, сарапшылар, зерттеушілер, шеберлер	%	Жалпы мұғалімдер	Үлес, жоғары, I санат, модераторлар, сарапшылар, зерттеушілер, шеберлер	%	Жалпы мұғалімдер	Үлес, жоғары, I санат, модераторлар, сарапшылар, зерттеушілер, шеберлер	%
Бастапқы деңгей білім	16	1	6,25%	16	0	0%	16	0	0%
Негізгі орташа, жалпы орташа білім	56	8	14,28%	56	1	5,6%	56	6	10,7%
Мектепте барлығы	72	9	10,2%	72	1	5,6%	72	113	5,35%

Оқушылардың білімін бағалау

Оқу іс-әрекеті мектептің оқу қызметінің негізгі түрі болып табылады. Бұл жолы сәт ол қамтиды ұйымдастыру Және жүзеге асыру барлығы түрлері тәрбиелік сыныптар, бағалау деңгейі теориялық Және практикалық дайындық студенттер сағ ток бақылау, мұғалімдердің оқушылармен жұмыс кезінде және мектепте нормативтік талаптарды сақтауы құжаттама. Тәрбиелік талдау әрекеттер артта бағаланды кезең көруге мүмкіндік береді осы бағыттағы жұмысымыздың сапасы.

I. Білім алушылардың контингенті

Оқушылардың сандық құрамы

Оқу жылы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша барлығы
2021-2022	303	341	68	712
2022-2023	289	338	80	707

2023-2024	210	315	87	612
-----------	-----	-----	----	-----

Сынып сыйымдылығы

Оқу жылы	бастауыш мектеп				Негізгі мектеп					орта мектеп		Барлығы мектеп бойынша
Сыныптар	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2021-2022	67	91	81	64	82	87	60	64	48	41	27	712
2022-2023	69	60	86	74	64	76	78	59	62	39	40	707
2023-2024	60	47	58	46	69	66	52	62	66	39	48	612

**Әрбір білім беру саласы бойынша оқушылардың дайындық деңгейі
Оқушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау нәтижелерінің
жиынтық кестесі /үш жыл бойы/**

Элементтер	Сынып- su	2021-2022 _		2022-2023 _		2023-2024 _	
		Сәтті.	Сапа құндылығы	Сәтті.	Сапа құндылығы	Сәтті.	Сапа құндылығы
Қазақ тілі	2- 11	100	68,1	100	70,3	100	71,29
Әдебиеттік оқу	2-4	100	65	100	67,1	100	67,3
Орыс тілі мен әдебиеті	2-4	100	63,3	100	65	100	64,55
Қазақ әдебиеті	5-11	100	68,4	100	70,5	100	71,36
Дүниетану	2-4	100	77,2		79	100	80,28
Ағылшын тілі	2- 11	100	65,7	100	68,9	100	70,84
Математика	2- 6	100	63,1	100	65,3	94	66,56
Алгебра	7-11	100	58,5	100	59,1	100	60,5
Геометрия	7-11	100	59,8	100	61,6	100	62,06
География	7-11	100	58,1	100	59,5	100	60,34
Биология	7-11	100	59,5	100	61,4	100	62,41
Жаратылыстану	2- 6	100	71,1	100	71,1	100	72,38
Химия	7-11	100	57,2	100	59,2	100	60,34
Физика	7-11	100	55,7	100	56,6	100	57,57
Қазақстан тарихы	5-11	100	66,8	100	69	100	68,07
Дүние жүзі тарихы	5-11	100	70,4	100	71,1	100	72,06
Құқық негіздері	9-11	100	67,2	100	67,5	100	68,7
Информатика	5-11	100	75,5		79,1	100	82,39

**Олимпиадалар мен байқаулардың аудандық, облыстық және республикалық
кезеңдерінің жеңімпаздарын дайындаған ұстаздар туралы мәлімет /3 жыл бойы/**

№	Мұғалімнің аты-жөні	Деңгейі	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Аукенбаева М	Аудан	Пән олимпиадасы 3-орын (1оқушы)	Пән олимпиадасы 2-орын (1оқушы)	Ғылыми жоба 1-орын (1оқушы)
		Облыс			Ғылыми жоба 3-орын (1оқушы) І дәрежелі диплом
2	Каримсакова А	Аудан	Пән олимпиадасы		Пән олимпиадасы 3-орын (1оқушы)

		Облыс	Пән олимпиадасы 1-орын (3оқушы)		Алтын ұрпақ
		Республика			Зерек бала (2 оқушы) «Жас информатик» (1 оқушы)
3	Балғабаева Н	Аудан	Пән олимпиадасы 3-орын (1оқушы)		
		Облыс		«Зерде» жобасы II дәрежелі диплом	
4	Есембаева Д	Аудан	«Пән» олимпиада 2-орын (1оқушы)		«Мәдениет тілдерін дамыту» Диплом «Мұқағали оқулары» 3-орын (2 оқушы)
		Облыс	«Ақберен» байқауы 3-орын (1оқушы)	8-11 сыныптар лингвистикалық олимпиада 2-орын (1оқушы)	«Зерек бала» 3 орын (1оқушы)
5	Жаркинбекова П	Аудан	Туған олимпиада 2-орын 1 оқушы Bilgen олимпиада III дәрежелі диплом	Самұрық II орын	Пән олимпиадасы 3-орын (1оқушы) Алтын Сақа II орын
		Облыс		«Жас математик» II орын	
	Эскараева У	Аудан	«Пән» олимпиада 2-орын 1 оқушы	Sabaq.kz олимпиада (2 орын 2 орын)	
		Республика			
6	Шойнбаева Ж	Аудан			1-7 сыныптар арасында «Зерде» олимпиадасы 3-орын 1 оқушы
		Облыс		Жаңашыл педагог 3 орын 1 оқушы	«Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам» жоба байқауы 3-орын (1оқушы)
7	Бейсебаева Р	Аудан		«Пән» олимпиада 2 орын 2 оқушы	Пән олимпиадасы 3 орын 3 оқушы
		Облыс		«Дарын» педагогикалық орталығы 2 орын 1 оқушы	«Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам» жоба байқауы I дәрежелі диплом (1оқушы)
8	Тажимбетова У	Аудан	«Пәндік» олимпиада I орын 1 оқушы	Пушкинское чтение 2-орын (1оқушы)	«Пәндік» олимпиада 2 орын 1 оқушы

			II орын 1 оқушы «Жас ғалым» Диплом		
		Облыс		«Зерде» жобасы 3-орын (1оқушы)	
		Республика		Modern Teacher Диплом	
9	Әлібекова Ф	Аудан	Пән олимпиадасы Алғыс хат (1оқушы)	Пәнаралық олимпиада математика пәнінен 3 орын 1 оқушы	
10	Шарипбаева П	Аудан	3-орын (1оқушы) Ғылыми жоба 3-орын (1оқушы)	Пән олимпиадасы 3-орын (1оқушы) Ғылыми жоба 1-орын (1оқушы)	
		Облыс			Пән олимпиадасы 1-орын (1оқушы) Алтын Ұрпақ 2 оқушы
11	Сагинбекова М	Аудан			
		Облыс			
		Республика			«Алтын Ұрпақ» 3 орын 3 оқушы
12	Баядилова Б	Аудан	Пән олимпиадасы 2 орын 1 оқушы	«Алтын сақа» 2 орын 1 оқушы	
		Облыс			Ғылыми ізденіс 1 орын 1 оқушы
		Республика	«Самұрық» 1 орын 1 оқушы 2 орын 5 оқушы	«Ақбота» 1 орын 1 оқушы 2 орын 3 оқушы «Мың бала» 1 орын 2 оқушы	
13	Кумекова М	Аудан	Пән олимпиадасы Алғыс хат (1оқушы)	Пән олимпиадасы 3-орын (1оқушы)	Пән олимпиадасы 2-орын (1оқушы) Алғыс хат (1оқушы)
14	Амиров Н	Аудан	«Мен өз елімнің патриотымын» 1 орын (команда)		
		Облыс	Республика күніне мылтық ату 3 оқушы Алғыс хат «Айбын» 2 оын 1 оқушы	«Айбын» 1 оқушы	
15	Байтлесова У	Аудан		Пән олимпиадасы 2-орын (1оқушы)	Аудандық балалар әлемі 1 оқушы Алғыс
		Облыс			«1000 бала» 1 орын 1 оқушы

					Кенгру 3 орын 1 оқушы
		Республика		Тіл баға жетпес мұра 1 оқушы гран при 1 орын 3 оқушы 2 орын 1 оқушы	«Алтын сақа» 2 орын 1 оқушы Самұрық 2 орын 1 оқушы
16	Тастанова Н	Аудан		Пән олимпиадасы 1 оқушы Алғыс хат	
17	Кожухова Д	Аудан	-	-	-
		Облыс	-	«Зерек бала» 2 орын 1 оқушы 3 орын 1 оқушы	-
		Республика			«Бояулар құпиясы» байқауы 1-орын (5оқушы) «Алтын қазына» байқауы 1-орын (1оқушы)
18	Алипбаева Н	Аудан	Пән олимпиадасы 3-орын (1оқушы)		Пән олимпиадасы Алғыс 1 оқушы
		Облыс		«Pro Eco» 2 орын 1 оқушы	
		Республика			«Зерек бала» 2 орын 2 оқушы 3 орын 2 оқушы
19	Тасболатова Г	Аудан		Пән олимпиадасы 3-орын (1оқушы)	Пән олимпиадасы 1 орын 1 оқушы
		Облыс			Пән олимпиадасы 3 орын 1 оқушы
		Республика			«Зерде»І дәрежелі диплом 1 оқушы
20	Оразбаева Х	Аудан	Пән олимпиадасы 3-орын (1оқушы)	«Мақатаев» оқулары 2 орын 2 оқушы	Пән олимпиадасы 2-орын (1оқушы)
		Облыс			
		Республика			«Тіл баға жетпес мұр І дәрежелі диалос 2 оқушы «Кемел» олимпиадас І дәрежелі 1 оқушы II дәрежул диплом 1 оқушы
21	Сламбекова А	Аудан		Пән олимпиадасы 3-орын (1оқушы)	
		Облыс			
		Республика			«Тіл баға жетпес мұр І дәрежелі диплом 3 оқушы
22	Дарикозова А	Аудан	Пән олимпиадасы 3-орын (1оқушы)		«Мақатаев» оқулары 1 орын 1 оқушы
		Облыс			
		Республика			«Тіл баға жетпес мұр 1 оқушы Алғыс хат

23	Абламатқызы К	Аудан	«Туған» олимпиадасы 2 орын 1 оқушы	Пән олимпиадасы 3-орын (1оқушы)	Пән олимпиадасы 1 орын 1 оқушы
		Облыс			«Жас қанат» 1 орын 1 оқушы
24	Дуйсебаева З	Аудан			Пән олимпиадасы 3 орын 1 оқушы

**Бағаланатын кезеңдегі сыныптар бойынша оқушылардың оқу үлгерімі мен
білім сапасы туралы мәліметтер кестеде келтірілген**

Кесте №1

Сыныптар	Балалар саны	2021-2022 жж бағасы				Оқу көрсеткіштер	
		«5»	«4»	«3»	«2»	% жетістік	% сапасы
1	67	-	-	-	-	-	-
2	91	20	32	39	-	100	57
3	81	21	35	35	-	100	53
4	64	15	21	28	-	100	61
бастауыш мектеп	303	56	88	102	-	100	57
5	82	27	31	24	-	100	51
6	87	23	35	29	-	100	53
7	60	15	10	35	-	100	49
8	64	13	12	39	-	100	46
9	48	6	8	34	-	100	44
Негізгі мектеп	341	84	94	161	-	100	48,6
10	41	7	10	24	-	100	34,3
11	27	4	8	15	-	100	38,8
орта мектеп	68	11	18	39	-	100	36,5
Барлығы	712	151	200	302	-	100	47,3

Кесте №2

Сыныптар	Балалар саны	2022-2023 жж бағасы				Оқу көрсеткіштер	
		«5»	«4»	«3»	«2»	% жетістік	% сапасы
1	66	-	-	-	-	-	-
2	61	16	20	25	-	100	53,5
3	88	20	25	43	-	100	50,1
4	74	17	25	32	-	100	52,4
бастауыш мектеп	289	53	70	100	-	100	52
5	64	12	22	30	-	100	54
6	76	15	19	42	-	100	54
7	80	21	15	44	-	100	47
8	55	8	12	35	-	100	48
9	63	9	15	39	-	100	49
Негізгі мектеп	338	65	85	190	-	100	51
10	39	6	12	21	-	100	45,2
11	41	7	11	23	-	100	35,8
орта мектеп	80	13	23	44	-	100	41,7
Барлығы	707	131	177	334	-	100	40,5

Кесте №3

Сыныптар	Балалар саны	2023-2024 жж бағасы				Оқу көрсеткіштер	
		«5»	«4»	«3»	«2»	% жетістік	% сапасы
1	65					-	-
2	67	20	24	23	-	100	65,6
3	57	13	20	24	-	100	57,8
4	84	19	24	41	-	100	51,1
бастауыш мектеп	273	52	68	85	-	100	58,1
5	74	21	22	31	-	100	58,1
6	62	10	23	28	-	100	53,2
7	73	9	23	40	-	100	44,4
8	71	7	22	42	-	100	40,8
9	57	6	16	35	-	100	38,5
Негізгі мектеп	337	53	106	176	-	100	47
10	50	6	12	31	-	100	36
11	40	9	14	17	-	100	57
орта мектеп	90	15	26	48	-	100	46,5
Барлығы	700	120	200	309	-	100	50,5

Оқушыларды қорытынды аттестаттау

Қорытынды аттестаттау – жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемін білім алушылардың меңгеру дәрежесін анықтау мақсатында жүргізілетін рәсім.

Кез келген оқу орнының табыстылығының маңызды көрсеткіштерінің бірі – жалпы білім беретін мектептегі білім берудің әрбір деңгейінде түлектердің дайындық сапасын сыртқы тәуелсіз бақылау. Қазақстандық білім беру жүйесінде оқу үдерісінің тиімділігін сарапшылық бағалаудың мұндай жүйесі ББЖМ (4,9-сыныптар) және ҰБТ (11-сыныптар) түрінде бірте-бірте пайда болуда.

9-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау қорытындысы, 2023-2024 ж.

Пән	Мұғалімнің аты-жөні	Емтихан тапсырған оқушылар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Оқу үлгерімі (%)	Білім сапасы (%)
Қазақ тілі	Есембаева Д Тастанова Н	57	12	24	21	-	100	63
Алгебра	Жарқынбекова П Пернебай Б Мадатов Б	57	5	23	29	-	100	49
Орыс тілі мен әдебиеті	Абенова З Даулетқали А Тажимбетова Ұ	57	14	19	24	-	100	58
Қазақстан тарихы	Бейсебаева Р Жассакова Н	29	5	15	9	-	100	69
Биология (таңдау пән)	Алипбаева Н Кожукова Д	28	5	12	11	-	100	61

11-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау қорытындысы

2023-2024 ж

Пәннің атауы	Емтиханға қатысушылардың саны			«Өте жақсы» бағасына тапсырғандар саны "5"				«Жақсы» бағасына тапсырғандар саны "4"				Қанағаттанарлық бағасына тапсырғандар саны "3"			
	Жалпы	Қазақ тілін	Өз	Жалпы	%	Қазақ	Өз	Жалпы	%	Қазақ	Өз	Жалпы	%	Қазақ	Өз

		де	бек тілін де			ақ тілін де	бек тілін де			ақ тілін де	бек тілін де			ақ тілін де	бек тілін де
Ана тілі (оқыту тілі) эссе	40	40		17	42%	17		15	37%	15		8	20%	8	
Алгебра және анализ бастамала ры	40	40		8	20%	8		21	52%	21		11	27%	11	
Қазақстан тарихы	40	40		17	42%	17		14	35%	14		9	22%	9	
Қазақ тілінде оқытатын мектептер де орыс тілі	40	40		13	32 %	13		11	27 %	11		17	42 %	17	
таңдау пәндері	40	40		13	32 %	13		10	25 %	10		17	42 %	17	

Үш жыл бойы «Алтын белгі» иегері болған оқушылар туралы ақпарат

2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 жж оқу жылы
1. Еликбай Камила Мухтарқызы	1. Усенова Ансаған Азаматқызы	1. Азретали Аяжан Жумадилляқызы 2. Алимкул Аружан Нурғалиқызы 3. Орынбасар Диана Серикқызы

М. Окороков атындағы №11 жалпы білім беретін мектепте үш жылдық «Үздік
аттестат » иегері

2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 жж оқу жылы
	1. Азретали Сымбат Жумадилляқызы 2. Құттықбай Мадина Музрапшақызы	1. Абдували Айдана Эльмуродқызы 2. Байжуманова Әсел Берикқызы 3. Бекпулат Ақерке Ержигитқызы 4. Жақсыбай Жібек Пазылбекқызы 5. Жақсыбай Нурай Байдуллақызы

(Қорытынды аттестаттау хаттамалары қоса беріледі)

1. Оқушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарына сәйкестігі

Оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау критерийлері мен талаптарына сәйкестігі бойынша жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылы бойынша «Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру» негізінде Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша жүзеге асыру, өзіндік талдауы

Тақырыбы: Біртұтас тәрбие бағдарламасы

Мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Объектісі: жоспарланған

Субъектісі: анықтама

Жауаптылар: ДТІЖО, сынып жетекшілер

Орындау мерзімі:

Негіздемесі:

2023-2024 оқу жылы бойынша Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша жылдық жоспар

құрылды. Сынып жетекшілерге толық біртұтас тәрбие бағдарламасы түсіндірілді. Бүгінгі өскелең ұрпақ тәрбиесі еліміздің болашақтағы жарқын келбетін айшықтайды. Құндылық адамның өмірлік ұстанымына, таңдауына, шешім қабылдауына ұстын болатын көзқарастар жүйесін қалыптастыруға ықпал етеді, оның іс-әрекетін, мінез-құлқын анықтайды.

Әдептілік, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, қамқорлық, жауапкершілік, еңбекқорлық, бірлік, ризашылық, бауырмашылдық, ұлттық мұра мен қазақ тілін қастерлеу, қоғам игілігіне қызмет ету, салауатты өмір салтын ұстану секілді қасиеттерді қалыптастыруға тұғыр болатын ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарын дарыту қажет.

Ұлттық мүдде құндылығы Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға атсалысуға, оңтайлы имиджін қалыптастыруға, еліміздің мүддесіне, қоғам игілігіне адал қызмет етуге, ұлттық мұраға ұқыптылықпен қарауға және оны дәріптеуге, қазақ тілінің аясын кеңейтуге үлес қосатын, құқықтық, экологиялық мәдениеті жоғары ұрпақ тәрбиелеуге тұғыр болады.

Ұлттық мүдде құндылығын дарыту арқылы отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл, мемлекеттік рәміздерді қадірлейтін, елінің тарихын құрметтейтін, ұлттық мұраны, мәдениетті дәріптейтін, құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Ар-ұят құндылығы этикалық принциптерді қалыптастыруға, өзін және өзгелерді құрметтеуге, өз ісіне жауапкершілікпен қарауға, мінез-құлықты нығайтуға және жауапты азамат болуға ынталандырады және мейірімділікке, еңбекқорлыққа баулуды көздейді. Өйткені білім де, ғылым да ерен еңбекпен келеді. Еңбек адам өмірінде маңызды. Адамның рухани дамуына, кәсіби әлеуетінің жетілуіне, қоғамдық сананы жаңғыртуға, ел экономикасын көркейтуге тұғыр болады. Ар-ұят құндылығы академиялық адалдық қағидатын қолдау, адал еңбекті құрметтеу, сөзіне берік, ісіне адал болу, отбасының, өз ортасының абыройын асыру, әдеп нормаларын ұстану, шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну, достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну, мейірімділік таныту арқылы қалыптасады.

Ар-ұят құндылығы арқылы адалдықты жоғары бағалайтын, сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытатын, ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайтын, достарын, сыныптастарын сыйлайтын, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсететін тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Талап құндылығы өскелең ұрпақ бойында мәдениеттілік, табандылық, үнемшілдік, қанағат, ерік-жігер, таза ой мен адал ниетке тұғыр болады. Сол себепті талап құндылығы білім алушылардың сыни және креативті ойлау, жеке және командамен жұмыс істей білу, білуге, жаңаны тануға құштар болу, физикалық белсенді болу, салауатты өмір салтын ұстану, технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету, дұрыс қарым-қатынас орната білу, уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау дағдыларын дамытуға бағытталады. Талап құндылығы құндылығы арқылы жан мен тән тазалығын сақтайтын, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінетін, қоршаған орта тазалығын сақтайтын, ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылығы жоғары, ізденімпаз, жасампаз тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Адамзат баласының ежелден келе жатқан ортақ мүддесінің бірі – ұрпақ тәрбиесі. Ал келешек ұрпақ, өсіп келе жатқан жас буын – мемлекеттің болашағы. Оған ешкімнің таласы жоқ. Олай болса, енді бір бес-он жылдан кейін шешуші мемлекеттік құрылымдардың тізгінін ұстайтын азаматтардың төл тарихы мен мәдениетін тұмардай қастерлеп, әдебиетін әспеттеуі бүгінгі тәрбиенің, бүгін қалыптасып жатқан ұлттық сананың деңгейімен тығыз байланысты болмақ. Ал ақпарат тасқыны судай сапырылысқан мына жаһандану заманында қазақ жастарының ұлттық санасы қалай қалыптасып жатыр, қандай бағытқа бет алуда? Бұл бүгінгі күні санамызды өзге ұлттың, соның ішінде батыстың даңғаза музыкасы мен дарақы еңбектері аямай улап жатқан тұста ел басқарып отырған азаматтар мен зиялы қауымнан бастап, қарапайым әрбір азаматты ойландыруы тиіс.

<https://www.facebook.com/share/p/aAdyzVqJvLPM33jm/?mibextid=oFDknk>

Тақырыбы: Біртұтас тәрбие бағдарламасы (Ата аналарды педагогикалық қолдау)

Мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Объектісі: жоспарланған

Субъектісі: анықтама

Жауаптылар: ДТЖО, сынып жетекшілер

Орындау мерзімі:

Негіздемесі:

Әлеуметтік экономикалық жағдайлардың күрделілігіне қарамастан, отбасы балаларды әлеуметтендірудің негізгі институты болып қала береді. Ата-аналардың қазіргі әлеуметтік-экономикалық шындыққа қаншалық бейімделе алатынынан және позитивті ата-ана болу құзыретін қаншалық дамыта алатынынан біздің мемлекетіміздің балалары мен жастарының толыққанды дамуы мен жалпы әл-ауқаты қамтамасыз етілетін болады.

Позитивті ата-ана мәдениетін дамыту республиканың білім беру ұйымдарының педагогтарымен өзара іс-қимылда жүзеге асырылуы мүмкін. Позитивті ата-ана мәдениетінің мәні – баланың терең түсінігінде, оның қажеттіліктерін, тілектерін, белгілі бір мінез-құлықтың себептерін, жеке тұлғаның толыққанды дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасауда.

Позитивті ата-ана – достық қарым-қатынасқа негізделген ата-ана стилі, бала мен ересек адамның қолдауы, өзара ынтымақтастығы. Мұндай тәсілдің нәтижесі – орталықтың мақсаттары мен міндеттерінде көрініс табатын біздің қоғамның басты байлығы ретінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету.

Педагогикалық қолдау орталығының мақсаты: балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының міндеттері:

1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру;

2) білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара іс-қимылды нығайту;

3) отбасылық тәрбие процесінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың уәждемесін арттыру.

Бұл ретте баланың әл-ауқаты оның физикалық және психикалық денсаулығын қолдауға және жақсартуға, сапалы білім берумен, даму мүмкіндіктерімен, қауіпсіздігімен және басқа да жағдайлармен қамтамасыз етуге бағытталған факторлардың жиынтық әсері кезінде қалыптасқан жағдай ретінде қарастырылады.

Орталық қызметінің принциптері:

- Ұлттық мәдениет, құндылықтар мен дәстүрлердің сабақтастығы;
- Үдерістің гуманистік бағыттылығы;
- Ата-аналарға дифференциалды және жекелей қолдау көрсету;
- Заманауи ғылым мен тәжірибенің озық үлгілерін пайдалану;
- Әлеуметтік серіктестікке басымдық беру, ресурстық ұйымдар мен білікті сарапшыларды тарту.

Орталықтың қызметі балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде ата-аналардың және балалардың басқа да заңды өкілдерінің құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған.

Бүгінгі таңда әр отбасына өз әлеуетін ашуға көмектесу, ата-аналардың алдында тұрған мәселелерді шешуге жәрдем беру маңызды. Бұл жағдайда келесі факторларды ескеру қажет:

1. Әр отбасының мықты жақтары мен маңызды практикалық дағдылары бар.

2. Ауызбіршілігі күшті отбасы кез келген қиындыққа төзімді болады.

3. Тіпті қиын кезде де ата-аналардың көпшілігі балаларын жақсы көреді және оларға қамқорлық жасайды.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау Орталығының бағдарламалары балаларды тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналық міндеттерді орындауды жеңілдетуге, ата-аналар мен балалардың нақты өмірде кездесетін мәселелерін шешуге ықпал етуге арналған. Тыңдаушыларына отбасының әлеуетін ашуға арналған идеялар мен құралдар, сондай-ақ балалармен табысты қарым-қатынас жасау, жеке тұлғаны дамыту үшін қолайлы орта құру тәсілдері ұсынылады.

Қатысушы ата-аналар балалардың мінез-құлқының қалай өзгертетінін біледі, баланың мінез-құлқындағы қажетті өзгерістерге қол жеткізуге мүмкіндік беретін әдістерді үйренеді. Ата-аналар балаларымен қарым-қатынастың экологиялық таза тәсілдерін меңгереді, бір-бірін тыңдау және есту қабілетін дамытады, балалардың өздерін қауіпсіз сезінуіне көмектесетін шектеулерді қалай қою керектігін түсінеді, отбасындағы қарым-қатынасқа жаңа көзқараспен қарайды.

Орталықтың тақырыптарымен танысу бойынша болатын кездесулер және ата-аналардан алынатын

сауалнама осы жылдың 15 қыркүйегіне дейінгі кезеңде әр түрлі жастағы: 1–4 сынып; 5–9 сынып; 10–11 сынып оқушыларының ата-аналары үшін жүргізіледі.

Әр бағдарлама жылына сегіз сабақты қамтиды, олардың екеуі үшеуі мектептің өзіне қатысты мәселелер мен тақырыптар бойынша өткізілуі мүмкін.

Орталықтың сабақтары кестеге сәйкес, әр түрлі формаларды қолдана отырып, жеке өткізіледі.

Орталықтың қызметіне белсенді ата-аналарды, аға буын өкілдерін тарту көзделген.

<https://www.facebook.com/share/p/HgC6UWt9yKbCCGeHB/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/dEGuq6wEMNR6USgu/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/DbabrUL5S75NvXn/?mibextid=qi2Omg>

Тақырыбы: Біртұтас тәрбие бағдарламасы

Мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Объектісі: жоспарланған

Субъектісі: анықтама

Жауаптылар: ДТЖО, сынып жетекшілер

Орындау мерзімі:

Негіздемесі:

коммуналдық мемлекеттік мекемесі бойынша 2023 -2024 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығы мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ негізінде жасалған тәрбиенің жылдық жоспары жасалып, бекітілді.

Тәрбие жұмысының тақырыбы: Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
1. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
2. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішігі ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанапыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.
6. **Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.**

2023-2024 оқу жылы қаңтар айында ата-аналар жиналысы ұйымдастырылды. Оқу жылына байланысты барлық түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Оқу жылының тәрбие жоспарын талқылау мақсатында сынып жетекшілермен «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарланды. Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетілді.

Қаңтар айында оқушылар қысқы демалыс бойынша оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында жоспары құрылып іс шаралар уақытылы ұйымдастырылды.

Жауапты мұғалімдер оқушылардың уақытын тиімді ұйымдастыра білді.

<https://www.facebook.com/share/p/kNjwhrRveQjGTU6W/?mibextid=oFDknk>

<https://www.facebook.com/share/p/ba9B3ycS8SxjvcgX/?mibextid=oFDknk>

<https://www.facebook.com/share/p/AELfbvxkj2pjdNkS/?mibextid=oFDknk>

Тақырыбы: Біртұтас тәрбие бағдарламасы

Мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Объектісі: жоспарланған

Субъектісі: анықтама

Жауаптылар: ДТІЖО, сынып жетекшілер

Орындау мерзімі:

Негіздемесі:

Талап: физикалық белсенді болу.

Талап: салауатты өмір салтын ұстану. Ар-ұят: әдеп нормаларын ұстану. Мектеп алаңында денсаулық күнінде жаппай жаттығу жасау және бастауыш сыныптарда отбасымен үйде дене шынықтырумен айналысу челленджі өтті. Барлық бейне роликтер әлеуметтік желіге жарияланып отырды. «Денсаулық және дұрыс тамақтану» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы) Ұлттық мүдде: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу.

Отбасы күніне арналған іс-шаралар. **Ар-ұят:** өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну. «Отбасылық дәстүрлер» сынып жетекшілер оқушылардың ата-анамен бірлесіп әрекеттену мақсатында осындай тәрбиелік мәні бар іс-шара өткізеді. Челлендж барысында оқушылар қызығушылықпен белсенді қатысты.

Арнайы мамандармен профилактикалық жұмыс (ата –аналар, қыздар және ұлдар жиналысы)

Алдын алу түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Ар-ұят: әдеп нормаларын ұстану.

Құқықбұзушылықтың алдын алу жолдары. «Зорлық -зомбылықсыз өмір»

Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу

Ар-ұят: халқына адал қызмет ету. кәмелеттік жасқа толмаған жасөспірімдер инспекторының қатысуымен үнемі профилактика Кеңесінің отырыстары өткізіледі. Кеңесте тәртіп бұзған, немесе құқық бұзушылыққа жол берген оқушылардың жеке істері қарастырылады. Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстары барысында аз қамтылған отбасы категориясындағы балалардың үй жағдайы тексеріледі, ата-аналармен профилактикалық әңгімелесулер өткізіледі. Жайсыз отбасылардан шыққан оқушыларға үнемі бақылау жасалады. Әлеуметтік педагогтер мектепшілік бақылауда тұрған оқушыларға тәлімгерлік көрсетеді. Олардың сабаққа қатысуын қадағалап, бос уақыттарын ұйымдастырады.

"ЖИТС-тің алдын алу және онымен күресу орталығы", "АИТВ - инфекциясының алдын алу" тақырыбында мектеп медбикелері 8-11 сынып оқушыларымен кездесу ұйымдастырылды. Кездесу барысында оқушыларға АИТВ/ЖИТС туралы шынайы ақпарат бере отырып, оларды қауіпсіз мінез - құлық дағдысына үйретіп, АИТВ-мен өмір сүруші адамның құқықтарына құрмет көрсету туралы айтып өтті. Жастарды АИТВ-ның алдын алу шаралары туралы білуге, өз денсаулықтарына жауапты болуға, салауатты өмір салтын ұстануға, психикалық денсаулығын сақтауға, зиянды әдеттерден аулақ болуға шақырды. Сонымен қатар қазіргі таңдағы өзекті мәселелер қозғалып, түрлі сұрақтарға жауап алынып, ұсыныс пікірлер тыңдалды. Тыңдаушыларға 167 дана буклет таратылды.

күні қала прокуратурасы кәмелет жасына толмаған тұлғалармен және оларға қарсы жасалған құқық бұзушылықтардың алдын алу мақсатында қала аумағында орналасқан мектептерде жұмыстарын жүргізу жоспарына сәйкес жиналыс ұйымдастырылды. Жиналыс барысында мектеп ата - аналары мен 8-11 сынып оқушыларына түсіндіру жұмысы жүргізілді. АПБ ЖҚТБ ЮПИ полиция капитаны өзінің «Жалпы құқықтық білім беру» баяндамасын оқу барысында ауылда немесе мектеп ішінде құқық бұзушылық жасаған балалар есепке қойылғаннан кейін АПБ қызметкерлерінің бақылауында болатынын айта келіп, қалада бүгінгі таңға дейін қанша тіркелген әкімшілік пен қылмыстық істер туралы мәлімет айтып, осы бойынша қандай жұмыстар жүргізілгені мен қандай шаралар берілгені туралы мәлімдеді. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу. Жалпы есепте тұрған қылмыстық іс және әкімшілік жазаға тартылған балалармен жұмыстар жүргізу, сабақтан тыс уақыттағы ата - аналардың міндеттері туралы да түсіндірді. Қалада жүйелі түрде түнгі рейдтер жүргізіліп, өтілген рейд бойынша мерзімді түрде есеп жинақталып, түнде көшеде оқушылар ұсталған жағдайда балалар есепке алынып, ата – анасымен тікелей байланыс жасап, ата – ана айыппұл төлейтіні туралы түсіндірді. Бейнеролик ұсынып, соңында оқушыларды жақсы оқып, үйдегі ата – аналарының балаларынан үлкен үміт артып отырғанын атап өтті. Сонымен қатар қазіргі таңдағы ең көп орын алып жүрген қылмыстың бірі буллинг пен кибербуллинг туралы оқушыларға түсіндіріп өтті. Жас өспірімдер арасында өз - өзіне қол жұмсау осы кибербуллингің ықпалынан орын алуда. Тергеу барысында барлық қылмысқа қатысы адамдар анықталып, қылмыстық іс қозғалып, жауапкершілікке тартылатынын түсіндірді. Балаларды жақсы оқуға, спорттық үйірмелеріне қатысуға, кітап оқып сауатты да, ақылды азамат болып өсуге шақырды.

Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу. **Ар-ұят:** әдеп нормаларын ұстану

Ұлттық мүдде: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға ат салысу. **Талап:** дұрыс қарым-қатынас орната білу.

Наурыздың 19 күні «Тоғыз айға 9 іс-шара» тұжырымдамасы аясында наурыз айындағы “Күй күмбірі” орындалды. Шараға 36 оқушы “Балбырауын” күйін орындады. Әлеуметтік желіге салынды.

Мақсаты: оқушыларға еңсесі биік егемен еліміздің айбынды да азат ұрпақтары екендігін терең ұғындыру. Патриоттық, отансүйгіштік сезімін дамыта отырып, ел бейбітшілігін сақтау жолында үлес қосуға баулу. 8 наурызға орай қыз балалар мен әйел мұғалімдер арасында волейболдан жарыс ұйымдастырылды. Қатысушыларға жүлделі марапаттар берілді.

ҚР Рәміздерін бағалауға «Мемлекеттік Рәміздер - біздің еліміз бен егемендігіміздің мызғымас негіздерінің бірі» тақырыбы аясында мектепшілік жиын, «Рәміздерім-мақтанышым», «Егемен елдің Рәміздері-Заңмен қорғалады», «Көк байрағы желбіреп, тәуелсіздіктің таңы атты», «Мен Рәміздерді қастерлеймін», «Менің Рәміздерім- ұлт мақтанышы» әдеби-монтаж шаралары болса, «Отанымның көк Туы «Елтаңба туралы білейік» тақырыбы аясында 2-5 сыныптар арасында танымдық сағаттары «Мен Отанымның ұланымын» сияқты тәрбие сағаттары 6-8 сыныптарда, «Ата Заңым - ардағым», атты тәрбие сағаттары 9-10-11 сыныптарында өткізілді.

қаңтар аралығында Қазақ есебі челленджі («Тоғыз айғатоғыз шара» жобасы), сонымен қатар Ұлттық өнер ұрпаққа мұра тақырыбында (төрт тоқсан-төрт өнер жобасы бойынша), сынып сағаттары өткізілді. Ақпан айында Оқуға құштар мектеп челленджі өткізілді. Ұйымдастырушы кітапханашы 14-23 наурыз 10 күндік жоспар құрылды. Жоспар негізінде іс шаралар өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/kNjwhrRveQjGTU6W/?mibextid=oFDknk>

<https://www.facebook.com/share/p/TU5ukuw76SuBZqih/?mibextid=oFDknk>

<https://www.facebook.com/share/p/AJ96przbUiw3mtdP/?mibextid=oFDknk>

<https://www.facebook.com/share/p/rbw7ipSRCmCAZgus/?mibextid=oFDknk>

Тақырыбы: Біртұтас тәрбие бағдарламасы **Оқушылардың әлеуметтік жағдайы**

Мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Объектісі: жоспарланған

Субъектісі: анықтама

Жауаптылар: ДТІЖО, сынып жетекшілер

Орындау мерзімі:

Негіздемесі: Оқу жылында балалық шақтың құқығын қорғау бойынша бірнеше бағытта жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп сайтында балалардың құқығын қорғау бойынша жаднамалар мен материалдар жарияланды. Мектеп қабырғаларында сенім телефондары мен ақпараттық стендтер ұйымдастырылды.

Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілері және басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылар саны –1. Оқу жылында жетім және АҚҚ оқушылардың жәрдемақыларының мақсатты жұмсалуды, мүлкінің сақталуы бойынша жұмыстар атқарылды.

«29 қазан – Қамқоршылар күні» мерекесіне орай мерекелік шаралар ұйымдастырылып, оқушылардың қамқоршыларына қолдау көрсетілді.

Білім алушылардың сабаққа бармауының алдын алу мақсатында «Мектепке жол» республикалық акциясы жүзеге асты. Акция аясында әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық қолдау көрсетілді

Мектебімізде әртүрлі есепте тұрған білім алушылар туралы сандық ақпарат төмендегідей:

Мектепшілік есепте тұрғандар – 0

Тәуекел топтағы оқушылар – 64.

Аудандық ІІБ есебінде тұрғандар – 0.

Есепте тұрған оқушылардың үй-тұрмыс жағдайлары жасалынып, ата-аналарына әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді. Оқушылардың есепке алынуының әлеуметтік себептерін анықтау мақсатында әлеуметтік сауалнамалар алынып, отбасыларына әлеуметтік-педагогикалық мінездеме берілді.

Балалардың есепке алынуының алдын алу мақсатында сынып жетекшілермен бірге

«Бала құқығы», «Құқықбұзушылықтың салдары» тақырыптарында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы туралы.

Мектеп ұжымының адамгершілік сау қарым-қатынасын қалыптастыру мақсатында «Қайырымдылық - жүректен» акциясы ұйымдастырылды. Акция аясында жиналған қаражат екі отбасына қаржылай қолдау көрсетуге жұмсалды.

Мектептің педагогикалық кеңесінде әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға материалдық қолдау көрсету, жетім және ААҚҚ оқушылардың құқығының бұзылмауы, оқушыларды тегін жазғы қала лагерьмен қамту бойынша мәселелер қаралды.

Жетім және ААҚҚ оқушылардың алты ай сайынға есебі білім бөлімінің қамқоршылық және қорғаншылық бөліміне уақытылы тапсырылды.

Мектептің Қамқоршылық кеңесінің отырыстарында мектеп қорына демеушілер және өзге де демеушілерден келіп түскен қаржылай көмекті үлестіру, №64 қаулыға сәйкес білім алушыларға қаржылай көмекті тағайындау және оқушылардың қала сыртындағы лагерьлерге жіберу туралы мәселелер қабылданып, шешімдер шығарылды.

<https://www.facebook.com/share/p/UdyThx5jKPhsXBUG/?mibextid=oFDknk>

<https://www.facebook.com/share/p/2ieZN2TkM8J8dHf3/?mibextid=oFDknk>

<https://www.facebook.com/share/p/kVvs7j4oJpDa7azY/?mibextid=oFDknk>

Тақырыбы: Біртұтас тәрбие бағдарламасы

Мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Объектісі: жоспарланған

Субъектісі: анықтама

Жауаптылар: ДТІЖО, сынып жетекшілер

Орындау мерзімі:

Негіздемесі: әрбие жұмысы біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады. Бағдарлама жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде адал азаматты тәрбиелеуді көздейді. Білім беру ұйымдарының барлық тәрбие жұмысының мазмұнында **ұлттық мүдде, ар-ұят, талап** сияқты құндылықтар көрініс табуы қажет.

Білім беру ұйымдарында білім алушыларды тәрбиелеу ісі:

- оқу пәндерінің мазмұны;
- сынып сағаттары мен тәрбиелік іс-шаралар;
- сыныптан тыс іс-әрекеттер мен қосымша білім беру (үйірмелер, клубтар, секциялар, факультативтер және т.б.) арқылы жүзеге асырылады.

Күнделікті сабақтың қысқа мерзімді жоспарларын әзірлеуде Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында берілген жалпы білім беру мазмұнының базалық құндылықтары мен жалпыадамзаттық және қазақ халқының ұлттық құндылықтарын кіріктіру ұсынылады. Мысалы, Қазақстан тарихын оқытуда еліміздің ұлттық мұрасы мен мәдениетіне құрметпен қарауды дәріптеу немесе әдебиетті оқыту барысында шығармаларды талдау арқылы жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға басымдық беру, географияны оқыту барысында табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарау және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдану еліміздің тұрақты дамуы үшін маңызды екендігін дәріптеу ұсынылады.

Сынып сағаттары мен тәрбие іс-шаралары шеңберінде:

ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарын негізге алып әдептілік, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, қамқорлық, азаматтық жауапкершілік, еңбекқорлық, ұлттық мұра мен қазақ тілін қастерлеу, қоғам игілігіне қызмет ету, денсаулық пен салауатты өмір салтын ұстану секілді қасиеттерді қалыптастыруға ықпал ететін дөңгелек үстелдер, пікірталастас, талқылау, рөлдік ойындар, кейстерді шешу және т.б. формада өткізу ұсынылады;

Сонымен қатар жаңа оқу жылының тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезінде Төле бидің 360 жылдық, Құрманғазы Сағырбайұлының 200 жылдық, Музафар Әлімбаевтың 100 жылдық, Халел Досмухамедовтың 140 жылдық, Жүсіпбек Аймауытовтың 135 жылдық, Ілияс Жансүгіровтің 130 жылдық, Қаныш Сәтбаевтың 125 жылдық, Шәкен Аймановтың 110 жылдық, Әбілхан Қастеевтің 120 жылдық мерей тойларына назар аудару қажет.

Білім беру ұйымдары мен мүдделі мемлекеттік органдардың бірлескен іс-шараларын ұйымдастыруда білім алушылардың ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз етуді және олардың жас, жеке, психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып іс-шаралардың мазмұнын білім беру ұйымының басшыларымен, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларымен, педагог-психолог мамандармен алдын ала келісу ұсынылады.

Осынау ауқымды шаралардың нәтижелі жүзеге асып, сапалы орындалуы, ең бастысы – мекеменің имиджін көтеру, танымалдылығын арттыру, бәрі де орталық мамандарының ынтымақтастығына, жаңашылдығына, үндестігіне, ғылыми әлеуетіне, шығармашылығына тікелей байланысты болмақ.

Барлық айтылған ойларымыздың түйіні – жас ұрпаққа білім мен тәрбие берудегі әр қадамымызды бүгінгі және келешек ұрпақтың өміріне әсер ететін қандай да бір проблемаларды шешуге байланысты білім, білік, көзқарастар үйлесіміне ерекше мән беруіміз керек. Өйткені, бұлар – ғаламдық күзіреттер. Қазіргі әлемдік проблемалар біздің жеке емес, сол әлемдегі құбылыстармен санаса өмір сүруіміздің қажеттілігін де айқындап отыр.

Түйіндеп айтатын болсам, «қолымызды мезгілінде дөп сермеуіміз керек». Өйткені Ата-бабаларымыздың сан ғасырлар бойы ұрпағына азық болған ақыл-кеңес, өсиеттері, асыл мұрасы ұлттық рух, ұлттық мақтаныш, ұлттық намыс, ана тілі мен ұлттық мәдениетін қалыптастыру сезімін ояту – білім беру

мекемелері, ата-ана, қоғам, яғни баршамыздың парызымыз. Бірлескен жұмыстың нәтижесі болмақ. Сонда ғана ұлттық сана-сезімі толыққанды жетілген, туған тілін еркін білетін, ұлттық сипаты мен ұлттық рухын жоғалтпаған ұрпақ тәрбиелей аламыз. Халқымыздың маңдайына біткен ұлттық құндылықтарымызды, сонау өткен ғасырлардан өшпес мұра болып қалыптасып келе жатқан дархан халқымыздың таратқан үлгі насихаты асыл мұраларымызды өздеріңіздің талмай, қажымай еткен еңбектеріңіздің арқасында дарынды да тәрбиелі оқушылардың бойына сіңіріп, ұлттық мәдениетімізді әлемдік деңгейдегі мәдениетке жеткізіп сақтауға деген патриоттық сезімді қалыптастыруға бір кісідей атсалысу қажет.

Ұлттық тәрбие қазір елімізде орын алып отырған көптеген мәселелерді: ана тілін, ата тарихын, ұлттық салт-дәстүрін білмейтін жастар, тастанды жетім балалар, «қиын» балалар, қарттар үйлеріндегі әжелер мен аталар, нашақорлыққа салынған жастар, тағы басқаларды бірте-бірте жоюдың және олардың алдын алып, болдырмаудың негізгі жолы. Ұлттық тәрбие алған ұрпақ дені сау, білімді, ақылды, ұлтжанды, еңбекқор, сыпайы, кішіпейіл болып өседі. Сондықтан да ұлттық тәрбие – ел болашағының дінгегі десек те болады

Бүгінгі ғаламдану процесінде ұлттық құндылықтарды сақтау мен өзінің бет-бейнесін, ізгі дәстүрлерін сақтау жолындағы күрес ұлттық сананы сақтау күресі екенін түсінуіміз және түсіндіруіміз қажет.

Ұлттық идея – туған жер, өскен орта әсерлерінен қалыптасып, халықтың тілі, ауыз әдебиеті, салт-санасы, әдет-ғұрпы, ырымдары мен тыйымдары арқылы жүйеленген этностық сезім. Ол – ұлттың болмысы, психологиялық өзіндік ерекшелігі. Ұлт бар жерде ол да бар. Ұлтпен бірге өмір сүреді, жойылмайды, құбылып өзгермейді.

Ұлы Абай айтқандай, «толық адам» келбетіне жету – түпкі нәтижені меңзейді. Тәрбие – бұл көпжақты, үздіксіз, қоғамдық құбылыс. Сондықтан болашақ ұрпақ тәрбиесіне біртұтас ел болып ат салысу басты парызымыз!

<https://www.facebook.com/share/p/L7MqA6mVAcFfrx6r/?mibextid=oFDknk>

<https://www.facebook.com/share/p/9LbYcAyAhqHhc9ML/?mibextid=oFDknk>

Тақырыбы: Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асырудағы сынып жетекшінің ролі

Мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Объектісі: жоспарланған

Субъектісі: анықтама

Жауаптылар: ДТІЖО, сынып жетекшілер

Орындау мерзімі:

Негіздемесі:

«Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асырудағы сынып жетекшінің ролі

Биылғы 2023-2024 оқу жылының ерекшелігі «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру көзделіп отыр. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»- ұлттық адами құндылықтарға негізделген. Жалпыадамзаттық ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді. [ӘНХ. 2023-24] 6

Тәрбие жұмысында барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары және қоғам, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде өткізілуі тиіс. Алдымен бала отбасында ұлттық тәрбие көзінен нәр алып, халық ауыз әдебиетімен сусындайды. Ата-аналар ертегі, аңыздар, тарихи шежіре, қисса-дастандар, өлең жырларды көбірек бала құлағана сіңіртсе, баланың өзіндік пікірі қалыптаса бастайды. Уақыт өте бала мектеп жасында қоршаған ортада, құрдастары арасында өзіндік ойы бар жеке тұлға екенін көрсете алады. Мектепте балаға басты тәрбие беруші - сынып жетекші. Сынып жетекшісі - сабақтан тыс [тәрбие жұмысын ұйымдастырып](#), үйлестіріп, келістіріп өткізетін педагог. Бүгінгі күні сынып жетекшісі – кәсіпкер-педагог, ол өсіп келе жатқан бала үшін жалпыадамзаттық мәдениетті меңгеруде оқушымен қоғамның арасындағы

рухани жалғастырушы; сынып ұжымының бірлескен іс-шараларын ұйымдастырушы; оқушы тұлғасының қалыптасуына қолайлы жағдай жасау мақсатымен, олардың дамуын бақылаушы, тәрбие жүйесіне қажетті өзгерістер енгізуші, мектеп психологымен бірігіп оқушының қоғамдық өміріне түзетулер жасаушы; сыныпта қолайлы моральдік–психологиялық ахуал қалыптастыру үшін сынып ерекшеліктерін ескере отырып, қажетті тәрбиелік ықпал жасаушы.

Орта білім беру ұйымдарының кешенді жоспардың нұсқаулығында сынып жетекшінің міндеттері аталып көрсетілген.

Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері:

Салауатты өмір салтына ынталандыру;

Сыныпта достық ортаны, өз ара түсіністікті құру;

Білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;

Ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға арналған консультациялар;

Білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналар мен өзара әрекеттесу;

Аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу. [ӘНХ]

Сынып жетекші тек тәрбиелеуші ғана емес, тек оқытушы ғана емес сонымен қабат баланың өміріне тікелей жауапкершілікті арқалаған тәрбие тетіктерін іске асырушы. Солай екен деп ата-аналар бала тәрбиесінде шетте қалмай, мектепке, сынып жетекшіге ысырып қоймай, білім беру ұйымымен бірігіп, «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыруға атсалысуы керек. «Қалай?» деген орынды сұрақ туындайды. ҚР оқу ағарту министрлігі білім беру ұйымдарында қалай жасау керек жолын қарастырып, жасап берді. Білім беру ұйымдарында «Ата-аналарға педагогикалық қолдау орталығын» құру тапсырылды. Ай сайын ата-аналарды мектеп қабырғасында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде оқыту мақсаты көзделіп отыр. Бұл әрине, керемет бастама, мектепке ата-аналарды тарту мәселесі сынып жетекшілердің ата-аналармен өзара жағымды әрекет ету нәтижесінде оң шешімін таппақ. Тәрбие мәселесінде ата-аналарға қолдау көрсетіп, күрделі мәселелерді біріге отырып қарастыру - ХХІ ғасыр ұрпағын заманына сай түсіне отырып үйлесімде болу, тәрбиелеу ісіндегі ерекше тәсіл. Орталықтың жұмысын ойдағыдай іске асыру, күтілетін нәтижесін көру ортақ іс, ортақ жетістік болмақ

<https://www.facebook.com/share/p/26KaZuFqcMc4MHfg/?mibextid=oFDknk>

<https://www.facebook.com/share/p/j5isd fpGRDSbXDH a/?mibextid=oFDknk>

<https://www.facebook.com/share/p/z1hyomFqS5RcSEyU/?mibextid=oFDknk>

<https://www.facebook.com/share/p/BHKYV2GoLRsaqzSx/?mibextid=oFDknk>

2023-2024 оқу жылы бойынша «Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру» негізінде

Даналық мектебі клубының жұмысы бойынша

Тақырыбы: «Даналық мектебі» «Жеті атасын білген ұл, жеті жұрттың қамын жер»

Мақсаты: Шежірені, әулет тарихын білудің, оны ұрпаққа мирас етудің мәнін талқылау.

Міндеттері:

- 1) Шежіренің сырын, мағынасын ашу
- 2) Қан тазалығы ұлт болашағы екеніне назар аудару
- 3) Әулет тарихын білудің мәнін түсіндіру

Объектісі: жоспарланған

Субъектісі: анықтама

Жауаптылар: Сынып жетекшілер

Орындау мерзімі: Аптаның дүйсенбісі

Негіздемесі:

2023-2024 оқу жылы бойынша “Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру” негізінде Даналық мектебі бойынша іс шаралар жоспары негізге алынды.

Бүгінгі таңда ата мен немере арасында позитивті қарым-қатынас орнату өзекті мәселенің бірі болып отыр. Аталардың біразы жас, біразы жасамыс. Қалалақ жердегі аталардың көпшілігі зейнеткерлікке шығып үлгермегендіктен жұмысбасты. Бірақ мұның бір де бірі сіздерге аталық міндетіңізге әртүсті қарауға себеп болмауы керек. Аталарымыздың бағзы заманнан жолы үзілмей келе жатқан өз міндеттері бар. Сол міндеттеріміздің үдесінен шыға алып жүрміз бе?

Бүгінгі дөңгелек үстелде соның бірі «шежіре» мәселесіне тоқталды. Өсіп келе жатқан балаға

шежіре, әулеттің тарихы туралы кім айтады? Ағайын-туыс арасындағы қарым-қатынасты кім реттейді? Жеті атаны кім үйретеді? Осы сұрақтарды талқылайтын боламыз. Олай болса, алғашқы сөзді осы мектептің 9 «А» сынып оқушысы Аружан Нұралыға атасы, Құрбанов Ускенбай ағайға сөз берілді. Жеті атаға дейін қыз алыспайтын қазақ қан тазалығына ерекше мән берген. Мұны үлкен мақтанышпен айтуымыз керек. Себебі бұл бізден басқа бір де бір халықта болмағанын бүгінгі таңда өркениетті елдердің бәрі мойындайды. Данышпан бабаларымыз құда түсу арқылы осы мәселенің қыр-сырын ашып, бүкіл тетігін жасап кеткен. Енді, соны қалпына келтіретін заң қабылданса, керемет болар еді. Бірін бірі ұнатқан жастардың бір-біріне туыстығы бар-жоғын ата-анадан артық ешкім білмейді. Қазақ неге жеті атаға дейін қыз алыспаған? оқушыларға түсінік жұмыстары жүргізілді. «Атадан бата алмай, үй болмас, Ордадан үлгі алмай, би болмас», «Аталы сөз — баталы сөз», «Тегін білген текті адам», «Жеті атасын білген ер, жеті елдің қамын жер». «Атаға қарап ұл өсер, анаға қарап қыз өсер», «Ана тәрбиесі қызға үлгі, әке тәрбиесі ұлға үлгі» деген сөздерді ата-балаларымыз бекер айтпаған болар. Осы сөздердің тәрбиелік мәні өте зор. «Мына бала жақсы екен кімнің баласы, тегі жақсы ау деймін бала негізінде тегіне тартады» деп жатады үлкен қариялар. Немерелеріміз жайлы осындай жақсы сөз естігіміз келсе, олар да кейін балаларына, немерелеріне өнегелі сөз айтсын десек, оны осы бастан қолға алуымыз керек. Жоғарыда үш спикер жеті ата мәселесінде, шежіре, қан тазалығы, әулет тарихы туралы біраз дүние айтып өтті. Енді осы жайындағы ойларымызды ортаға салып, пікір алмасты. Ниет білдіргендер өз ойларымен бөлісті.

<https://www.facebook.com/share/p/iBYscQWXjbx9hvp8/?mibextid=oFDknk>

<https://www.facebook.com/share/p/vbx8qGHfoyrsto5T/?mibextid=oFDknk>

<https://www.facebook.com/share/p/JpD5zdjutVvGT02V/?mibextid=oFDknk>

Тақырыбы: «Даналық мектебі» Бабалар сөзі ұрпаққа өсиет

Мақсаты: Бабаларымыздан келе жатқан рухани дәстүрлерімізді, құндылықтарымызды насихаттау.

Міндеттер:

1. Озық салт- дәстүрлерді талдап түсіндіру, дәріптеу;
2. Ұлттың рухани құндылықтарын тәрбиенің негізгі өзегіне айналдыру;
3. Отбасы тәрбиесінің үздіксіздігін қамтамасыз ету;

Объектісі: жоспарланған

Субъектісі: анықтама

Жауаптылар: Сынып жетекшілер

Орындау мерзімі: Аптаның дүйсенбісі

Негіздемесі:

2023-2024 оқу жылы бойынша “Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру” негінде Даналық мектебі бойынша іс шаралар жоспары негізге алынды.

Шығыс халықтары батыс жұртындай емес, дәстүрді берік ұстанатындықтарымен ерекшеленеді. Сондықтан болар «Өнерін сыйлаған жұрт өрге, дәстүрін сыйлаған жұрт төрге шығады» деп, дәстүрге ерекше мән береді. «Дәстүрдің озығы бар, тозығы бар», «заманына қарай адамы» дейтін қазақ күні кешеге дейін ата баба дәстүрінің өміршең тұстарын заманына қарай ыңғайлап, берік ұстанғанын жақсы білеміз.

- Содан қазақ жаман болды ма?

- Жоқ.

Дәстүрді берік ұстанған баяғы қазақ қоғамы өз уақытында мінсіз қоғам орната алды. Ауылды абыз ақсақал билейді. Оған ешкім қарсы келмейтін, өз кезегінде ақсақалдар да жеке мүддесін емес, елдің ғана жайын ойлайтын. Ешбір қыз отырып қалмайды, үйленбей қалатын жігіттер де болмады. Жетім, жесір деген ұғым атымен болған жоқ. Үйсіз күйсіз, жұмыссыз жүру дегенді ешкім білген емес, әр бала ата-анасының қасында болғандықтан буллинг, зорлық-зомбылық дегенді ешкім естімейтін. Ол кезде ата баба дәстүрі бірінші орында тұратын. Одан ешкім аттамайды. Тал бесіктен жер бесікке дейінгі тіршілігіне не керек, бәрі ұрпақ санасына бірінші сіңірілетін. Оны үйрету үшін даңғарадай ғимарат салудың аса қажеттілігі болған жоқ. Бәрі балаға ата мен әженің, әке мен шешенің, аға мен жеңгенің ақылы, тәрбиесі арқылы беріліп жататын.

Талқылауға **10 минут** уақыт берілді. Талқылау барысында батаның критерийлерін жасады.

1. Бата түріне назар аудару
2. Жақсылықты Құдайдан сұрау
3. Бәле-жаладан аман болуды сұрау
4. Салиқалы, көркем мінезді болуды сұрау

5. Ақылды, парасатты болуды сұрау
6. Танымал адамдарға ұқсату
7. Ұлдарды айбатты жануарларға, заттарға ұқсатып, қайратты болуын сұрау
8. Қыздарды әдемі заттарға ұқсату
9. Т.б.

1. Кері байланыс «Батаның қандай түрлері бар, бата бергенде қандай мәселе қозғалады»? Барлық жерде бір бата берген дұрыс па?
2. Үлкендер бата түрін ажырата ала ма?
3. Немереңіз сапарға шықса, бата алуға әулеттің үлкеніне жібересіз бе? Сұрақтарға жауап берілді.

<https://www.facebook.com/share/p/djqyyoqCKUrXhox7/?mibextid=oFDknk>

Тақырыбы: «Даналық мектебі» Ертегі танымның көзі

мақсаты: әжелер мектебі арқылы ертегінің танымдық-тәрбиелік әлеуетін жан-жақты ашып, отбасында ертегіні тәрбие құралы ретінде қолдана білуге ықпал ету.

Міндеттері:

- әжелердің тәрбиедегі орнын айқындау;
- ертегі туралы білімдерімен, ой-пікірлерімен бөлісу;
- ертегінің тәрбие құралы ретіндегі маңызын ашу;
- ертегіні оқушыға керек дағдыларды нақтылау;
- құнын жоғалтпаған ертегілер мен бүгінгі күн ертегілерінің айырмашылығы, мәнін ашу.

Объектісі: жоспарланған

Субъектісі: анықтама

Жауаптылар: Сынып жетекшілер

Орындау мерзімі: Аптаның жұмасы

Негіздемесі:

2023-2024 оқу жылы бойынша “Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру” негінде Даналық мектебі бойынша іс шаралар жоспары негізге алынды.

Әже деген аяулы атаудың өзін тосырқап қалғандаймыз. Дегенмен, бұл әлеуметтік мәртебе екендігін ұмытпағанымыз абзал. Небір қиын жағдайларда ұрпағын аман сақтап, өсіру мен жетілдірудің жолдарын жан-жақты білетін даналар қазақ әжелері еді. Олай болса, әжелер қауымын «Даналық мектебі» аясында көргенімізге қуаныштымыз.

Воркшоп:

Сіздерге ортақ бір сұрақ: Сіздің әжеңіз қандай естілігімен қымбат немесе қандай естелік әжеңізді еске түсіреді?

(Қатысушылар өз әжелері туралы бір сөйлеммен жауап беруі тиіс)

- Менде әжемнен қалған күміс білезік бар.
- Біздің үйде әжеміз сырған сырмақ бар.
- Әжеміздің суреті маған ыстық... дегендей жауаптар беріледі. Ертегі деген атаудың өзі «ертедегі», «ертеде ерте күндегі» деген сөзден туған. Содан ертегі айтушыны «ертекші» дейді.

Аталарымыз бен әжелеріміз немерелеріне ертегілерін былай деп бастайтын: «Ерте-ерте ертеде, ешкі жүні бөртеде, қырғауыл жүні қызыл екен, құйрық жүні ұзын екен» деп көпке таныс өлеңдете бастау немесе «Ертеде, ерте ертеде, бәлкім одан да ерте ме, бір бай бопты», «Ертеде кемпір мен шал болыпты» - деген сияқты тіркеспен басталғаны қалыптасқан үрдіс еді. Бұл ертегінің алдында үнемі айтылып отыратын дағдылы сөздер ертегінің жолын ашады, бағытын аңғартады. Ертегінің басталуы мен баяндалуында өзге сөзден бөлек, өзіне тән айшықты өрнектері бар. Мұндағы мақсат: балалар соны аңғарсын да тыңдар ертегісінің ерекшелігіне бейімделе берсін деп психологиялық ахуал туғызғаны.

<https://www.facebook.com/share/p/W9k9DxfWjjXt4svS/?mibextid=oFDknk>

Тақырыбы: «Даналық мектебі» Ырым тыйым әдептілік негізі

Мақсаты: халқымыздағы әдептілікке бастау болған ырымдар мен тыйымдардың мәнін ашып, әжелерге берілетін білім арқылы жас ұрпақтың ұлттық мәдениетін қалыптастыруға бағыттау

Міндеттері:

- әдептілік туралы тұжырымдар жасау;
- ырымдар және оның маңызы туралы түсіндіру;
- тыйымның ұлттық тәрбиедегі орнын ашып, мәнін айқындау;
- қазақ халқының ырым-тыйымдарына мұсылмандық әдеп қағидаларының ықпалын нақтылау.

Объектісі: жоспарланған

Субъектісі: анықтама

Жауаптылар: Сынып жетекшілер

Орындау мерзімі: Аптаның жұмасы

Негіздемесі: 2023-2024 оқу жылы бойынша “Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру” негінде Даналық мектебі бойынша іс шаралар жоспары негізге алынды.

Әже деген түсінгенге – әлеуметтік мәртебе. Бұл адамның өмірлік тәжірибе жинап, ақыл-парасатының кемелденген шағы. Сондықтан осындай асыл жандар мектепке жиналып, баламыздың баласы – немерелеріміздің тәрбиесіне атсалысуға мүмкіндік берген тағдырға рақмет айта отырып, ортақ тақырыпта әңгімелесіп, ғибрат алу – біздің мүмкіндігімізді арттыруға тиіс.

Біз қазақ халқы сан ғасырлық тарихымыз, ұлан-ғайыр даламыз, өз мәдениетіміз бар ұлтпыз. Ендігі әңгіме өз ұлтымыздың ділі туралы, оның ішінде әдептілігіне негіз болар ырым-тыйымдарымыз туралы болмақ. Барымызды бағалайық. **Әдептілік дегеніміз не?** Бұл сұрақтың аясында мектебіміздің белсенді аналарының бірі, ... сынып оқушысы, әжесі апай өз ойын бөліседі. **Ырым әдепке негіз бола ала ма?** Бұл сұраққа жауапты бізге мектебіміздің белсенді әжелерінің бірі, ... апайдайындап келгенеді.

Қазақ баланы педагогика-психология деген ғылым жоқ заманда «ұят болады», «жаман болады», «обал болады» деп, қарапайым қағидалармен тәрбиелеген.

«Ұят болады» деп әдепке үйретсе, «жаман болады» деп жақсы нәрсеге ырымдап, «обал болады» деп тыйым жасап отырған. **Әдептің негізі жақсы болмаққа ниеттене бет бұрып, жамандықтан, ерсі әрекеттен тыйылудан тұрады.**

Ырым (ғұрып) – халқымыздың бізге мирас болған ғұрпы. Ырымның жолдары мен түрлері өте көп. Мысалы халқымыз шешен болсын деп, дуалы ауызды адамға баласының аузына түкірту, отаншыл болсын деп туған жерге аунату, ержүрек болсын деп батырдың сарқытын жегізу немесе оның атын қою сияқты ырымдар бар.

<https://www.facebook.com/share/p/jALPMXCy5xyCkZt5/?mibextid=oFDknk>

Тақырыбы: «Даналық мектебі» Ағасы бардың жағасы бар

Мақсаты: Ағалардың іні-қарындасы алдындағы жауапкершілігін арттыру.

Міндеттері:

- 1) Ағалық міндеттің мағынасын ашу
- 2) Інілері мен қарындастарына қамқорлық жасаудың мәнін түсіндіру

Объектісі: жоспарланған

Субъектісі: анықтама

Жауаптылар: сынып жетекшілер

Орындау мерзімі: Аптаның жұмасы

Негіздемесі: 2023-2024 оқу жылы бойынша “Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру” негінде Даналық мектебі бойынша іс шаралар жоспары негізге алынды.

аға мен іні, аға мен қарындас арасындағы қарым қатынас туралы әңгіме қозғайтын боламыз. Отбасы, адамға ең қымбат, ең жақын адамдар туралы, олардың мейірімділігі, сүйіспеншілігі туралы сөз қозғаймыз. Әр адам өзі жетпеген арманға, шығатын биікке тек ұрпағымен жетуді мақсат етеді. Осы қағиданы мықты ұстанған халық бала болашағын тәрбиеден бастайды. Бүгінгі іс-шарамызда тәрбиелеудегі ағаның рөлі туралы пікірлеспекпіз. Алдымен қонақтарымызбен таныстыра кетсек: Аға – өзінің соңынан ерген інілері мен қарындастарына тірек, қорғаныш. Аға әр отбасындағы жол бастайтын, өзінен кейінгілерге бағыт бағдар беретін тұлға. Іні мен қарындасы ағасына қарап бой түзейді, қиналғанда ағасын арқа тұтады. Сондықтан да «Ағасы бардың жағасы бар», «Ағаның үйі ақ жайлау» деп арқаны кеңге салып жүреді. Өз кезегінде аға да іні-қарындастарының қуанышына ортақтасып, жығылғанда демейді. Ал іні ағаның артынан ерген із. Бауырым деп бағалайтын қазынасы. Қазақ халқында аға мен іні арасындағы қарым-қатынас - ең ізгі, берік туыстық қатынас. Бүгінгі таңда осы қарым-қатынас өзінің беріктігін сақтап тұр ма? Балалар жасөспірім шағында ағаларының қамқорлығын көріп жүр ме? Бүгінгі жиында осы мәселе төңірегінде ой бөлісіп, «Аға мектебінің» жұмысын оң жолға қойсақ деген инициативамен жиналып отырмыз.

Олай болса, тәрбие мәселесінде ағалардың рөлі қандай деген мәселеде директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарына сөз берейік, «Аға мен іні, аға мен қарындас арасындағы құрмет пен ілтипат» тақырыбында ұлттық тәрбиедегі ағалардың рөлі туралы айтып өтсе...

«Бүгінгі аға бауырларына қалай қаморлық жасайды?», «Ағаның ақылы», «Жасөспірімге ағаның берер кеңесі», т.б. «Ішкі-сыртқы шеңбер» әдісі.

1. Әр топ шеңбер бойымен – ішкі және сыртқы шеңберде бір-біріне қарап тұрады. Бір-біріне бетпе-бет тұрған жұптар жүргізуші ұсынған бір пікірді бір минут бойы талқылайды, біреуі айтқан кезде,

екіншісі тыңдап тұрады.

<https://www.facebook.com/share/p/Y7ubDjFaYyzTWTe/?mibextid=oFDknk>

Тақырыбы: «Даналық мектебі» Ер жігітке жарасар салауатты бейнесі

Мақсаты: Халық ықыласына бөленіп жүрген спортшылар арқылы салауатты өмір салтын насихаттау.

Міндеттері:

Інілерін спортқа баулу ағалардың міндеті екенін түсіндіру

Ағаның інісі мен қарындасына деген қамқорлық сезімін ояту

Аға мен іні арасындағы қарым-қатынастың сырын ашу

Объектісі: жоспарланған

Субъектісі: анықтама

Жауаптылар: сынып жетекшілер

Орындау мерзімі: Аптаның дүйсенбісі

Негіздемесі: 2023-2024 оқу жылы бойынша “Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру” негінде Даналық мектебі бойынша іс шаралар жоспары негізге алынды : Міне «Нағыз жігіт» туралы бейнероликті көріп, кейіпкерімізді жақынырыяқ таныдыңыздар деп ойлаймын. Алайда, сіздің балалық шағыңыз, спорттағы жетістіктеріңіз, жеке өміріңіз, хоббиіңіз, ата-анаңыз, ағайын-туыстарыңыз, аға-інілеріңізбен қарым-қатынасыңыз туралы мәліметтердің бір роликпен түгесілмейтіні белгілі. Мына жерге жиналған көпшілік сізбен тереңірек танысқысы келіп отыр. Бүгін сіздің спортшылығыңыздан өзге қырларыңызды көреміз деген ойдамыз. Енді өзіңізге арналған сұрақтарға кезек берейік. Олай болса, алғашқы сұрағымыз:**Сұрақ:** Ең алғаш спорт үйірмесінің есігін ашқан сәтте неше жаста едіңіз және спортпен айналысуға кімдер ықпал етті? Бүгін көңілде жүрген біраз мәселені ортаға салып, ой бөлістік. Ұлттық тәрбие мектептерінде «Аға мектебінің» орны ерекше екенін тағы да айтқымыз келеді. Ағаның қамқорлығын көрген іні-қарындастары ешкімнен зорлық көрмейді. Ағам бар деп арқа сүйеп жүреді. Ал сіздерге тек жеңістер мен сәттілік тілейміз. қатысушылар, «Даналық мектебі» жұмысына белсене қатысып, Ағалар қамқорлығын насихаттауға үлес қосқандарыңыз үшін бәріңізге мың алғыс. Бүгінгі кездесу кешінде естігендеріңізді әлеуметтік желілер арқылы інілеріңіз оқитын сыныптағы ағалармен бөлісіп, осы жұмыстың жандануына үлес қосады деп сенеміз.

<https://www.facebook.com/share/p/Le4nJVgNdm91xhcm/?mibextid=oFDknk>

Тақырыбы: «Даналық мектебі» Қыз ғұмырдың құпиялары

Сабақтың мақсаты: жаһандану жағдайында қазақтың дәстүрлі отбасындағы қыз балаларға тәрбие берудің ұлттық және заманауи мүмкіндіктерін түсіндіру.

Міндеттері:

- қыз баланың тұлғалық қалыптасуына қатысты талаптарды нақтылау;
- қыз тәрбиесіндегі құндылық сапа – «пәктік» ұғымының сырын ұғындыру;
- халқымыздағы қыз бала тәрбиесі арқылы отбасы бақытын сақтау құпияларымен бөлісу.

Объектісі: жоспарланған

Субъектісі: анықтама

Жауаптылар: Сынып жетекшілер

Орындау мерзімі: Аптаның жұмасы

Негіздемесі: 2023-2024 оқу жылы бойынша “Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру” негінде Даналық мектебі бойынша іс шаралар жоспары негізге алынды. сұлуын қолдана білетін дана Абайдан бүгінгі Израил ақынға дейінгі толқындардың ішінде қызды жырламаған ақын жоққа тән. Израил Сапарбаевтың қызға арнаған мына анықтамасына назар аударайықшы: *«Бет пішіні, дене мүсіні келіскен, сөзі сыпайы, өзі әдепті, сұңғақ бойлы, терең ойлы қыз – ару. Жүзі жылы, өзі ұяң, тәні нәзік қыз - әсем. Сөзі өткір, өзі пысық, өрескелдікті сүймейтін, болмашыға пісіп-күймейтін, келбетті қыз – сұлу. Істесе үйіріп, сөйлесе бұйырып, баурап алатын, өзі бірден көзге түсе қоймайтын қыз – көрікті. Баппен сөйлеп, биязы күліп, жақсы-жаманның жөнін біліп тұратын қыз – әдемі. Дене бітісі жинақты – тығыршық, сөзі салмақты, ісі тиянақты қыз – ажарлы. Көз жанары өткір, бет әлпеті бал-бұл жанған, тәні шымыр қыз – шырайлы».*

Бұл енді сұлулық пен тартымдылыққа көбірек негізделсе, Сіздер тұлғалық қалыптасуы жағынан көбірек аштыңыздар. Шынымен, бүгінгі қазақ қызы: **білімді, мамандық игерген, әлеуметтік бейім, заман талаптарына сай, қарым-қатынас мәдениеті қалыптасқан, өз қажеттілігін өтей алатын тұлға болуы шарт.** Әрине, мұнымен қоғамнан өз орнын таба алуы, отбасын құрып бақытты ана атануы үшін үйренері аз емес. Біз оны келесі сұрақтар аясында толықтыра жатамыз. **Қыздарға қатысты талаптың ең**

маңыздысы?геометриялық фигуралар арқылы топқа бөліну.Бірнеше геометриялық фигураларды араластырып қатысушыларға таратып береді (неше топқа бөлсеңіз сонша геометриялық фигураларды бірнешеуден дайындау керек). Бірдей фигураларды алғандар өзара топтасады.

Барлық топқа бір мәтін беріледі, бірақ тапсырмалар әртүрлі

Мәтінді оқуға және жүйелеп дайындалуға 15 минут уақыт беріледі. Және талдауға 3-4 минут уақыт беріледі.

<https://www.facebook.com/share/p/WcfdubtnXxL7HrZD/?mibextid=oFDknk>

Сабақтың мақсаты: қазақтың дәстүрлі отбасындағы тәрбиеге ықпалды жеңгелер мектебінің жұмысын келіндердің педагогикалық мәдениетін көтеру арқылы қыз баланың тәрбиелеудің этнопедагогикалық мүмкіндіктерін пайдалану.

Міндеттері:

- жеңгенің отбасында қыз баланың қамқоры екендігін түсіндіру;
- жеңгенің отбасындағы қарым-қатынас мәдениетін сақтаушы ретінде рөлін ашу;

қазақтың салт-дәстүрін сақтаудағы келіннің рөлін ашу арқылы қыз балаларды болашақ өмірге даярлауда тәрбие берудегі үлгісін нақты мысалдармен ашу

Объектісі: жоспарланған

Субъектісі: анықтама

Жауаптылар: Сынып жетекшілер

Орындау мерзімі: Аптаның жұмасы

Негіздемесі: 2023-2024 оқу жылы бойынша “Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру” негізінде Даналық мектебі бойынша іс шаралар жоспары негізге алынды. Жеңгелермен қыз балалар арасында танымдық сағат өткізілді. Шараға жоғары буын оқушы қыз балалары қатысты. «Ұлтыңды сақтаймыз десең, қызыңды тәрбиеле»«Есті қыз екі елдің туын ұстайды»«Қыз баланың тілегі – тәңірден, қызыл дәннің барар жері – диірмен»«Ақылды туған қыз бала, батыр туған ұлмен тең»«Жақсы келін құрдасындай болар, жақсы ұлың сырласындай болар» т.б. Жеңгелер деген кім және оның қыз бала тәрбиесінде орны бар ма?Отбасындағы қарым-қатынас мәдениетін сақтауда жеңгенің не келіннің рөлі қаншалықты?Ұлттық, отбасылық құндылықтарды сақтап, отбасындағы салт-дәстүрді сақтаудағы ісімен үлгі бола ма?Қыз баланы болашақ өмірге даярлау мәселесі маңызды ма? Әр халықтың ғасырлар бойы қалыптасқан өз мәдениеті бар. Ол ұлттық құндылықтарынан, отбасындағы қарым-қатынасынан, ұрпақ тәрбиесінен көрініс табады. Дүниеге бала келгеннен бастап, оны өсіру-тәрбиелеуде ертең осы ұрпағым басқа елмен туыс етеді, үйдегі берген тәрбиемізді, осы үйде көрген өнегесін басқа үйде көрсетеді деп, отбасында жақсы тағылым беруді білген. Мысалы, жаңадан келіп түскен келіннің жүріс-тұрысы арқылы шыққан жеріне баға беріледі. «Әдепті келін – ауылдың көркі», «Келінді келін демесең, жақсы болса өз қызындай», «Балаң жаман болса да келінің жақсы болсын» деп жататыны сондықтан.Сабағымыздың мазмұнын ашатын алғашқы сұрақ:**Жеңгелер деген кім және оның қыз бала тәрбиесінде орны бар ма?** **Сұрақтар** қойылып жауаптар берілді.Қыз балалар өз ойларын ортаға салып сыр шетті.

<https://www.facebook.com/share/p/WcfdubtnXxL7HrZD/?mibextid=oFDknk>

2023-2024 оқу жылы бойынша «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жұмысы бойынша

Тақырыбы: Адалдық сағаты

Мақсаты: 1.“Өзгелерге қиянат жасамау, адал болу” деген ұғымдарды түсіндіру.

2. Адалдық туралы көзқарастарын білдіріп, дүниетанымдарын кеңейту. Өз ойларын еркін жеткізе білу қабілеттерін дамыту.

3. Өз мемлекетіне жауапкершілікпен қарау және әділдікке тәрбиелеу. Патриоттық адамгершілік сезімдерді қалыптастыру

Объектісі: жоспарланған

Субъектісі: анықтама

Жауаптылар: Сынып жетекшілер

Орындау мерзімі: Аптаның дүйсенбісі

Негіздемесі: 2023-2024 оқу жылы бойынша «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы бойынша жылдық жоспары негізінде шаралар өткізілді. Оқушылар біз бүгін «Адал болып өсеміз» тақырыбында ашық тәрбие сағатын өткіземіз.

Бүгінгі біздің тәрбие сағатымыз сендерді осы жастан бастап адал жолмен жүруге, адал болуға шақырады.Адам - ғалам ғажайып, жеке - дара,Жан құмары ізденген мәңгі сана.Өзіңді - өзің танысаң, істің басы,Түзеген өз ғаламын болған дана.Оқушылар кім қандай ақындардың нақыл сөздерін

біледі: Шәкәрім қажы адалдық турасында: Мақтан үшін мал жима, жан үшін жи, Ғибадат пен адалдық ар үшін жи, - деп, бақыттың өзі адалдыққа негізделетінін айта келіп, адалдықтың ар біліміне қатысына да ерекше көңіл бөледі. Адалдық қорғау қажеттігін, ол үшін адам бойындағы асыл қасиеттердің бірлікте болуын ашып көрсетеді.

Адалдық - адам бойындағы таза ниет, бағалы қасиет, адамның сана - сезімі мен ар - ожданына қайшы келмейтін әрекеттердің моральдық - этикалық жиынтығы. Қазақ пайымында адам бойында адалдық пәктік, ар - ұждан, жан тазалығы тәрізді қасиеттердің қалыптасқан нормаға сай болуы керек. Көшпелі қазақтардың адамгершілік, адалдық қасиеттері тұрғысынан кіршіксіз таза, мәрт болатындығы туралы шетелдік саяхатшылардың қолжазбалары мен күнделіктерінде көп айтылады.

<https://www.facebook.com/share/p/3cZkhE2PXgeDzTX9/?mibextid=oFDknk>

Тақырыбы: Құқықбұзушылыққа қарсымыз

Мақсаты: 1. “Өзгелерге қиянат жасамау, адал болу” деген ұғымдарды түсіндіру.

2. Адалдық туралы көзқарастарын білдіріп, дүниетанымдарын кеңейту. Өз ойларын еркін жеткізе білу қабілеттерін дамыту.

3. Өз мемлекетіне жауапкершілікпен қарау және әділдікке тәрбиелеу. Патриоттық адамгершілік сезімдерді қалыптастыру

Объектісі: жоспарланған

Субъектісі: анықтама

Жауаптылар: сынып жетекшілер

Орындау мерзімі: Аптаның сәрсенбісі

Негіздемесі: 2023-2024 оқу жылы бойынша «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы бойынша жылдық жоспары негізінде шаралар өткізілді.

Мұғалім балаларды шаттық шеңберіне шақырады.

- Қайырлы күн, балалар! Әдеттегідей сендермен кездесіп тұрғаныма қуаныштымын. Қараңдаршы бәрің сондай қуанышты, бір-біріңе күліп қарап, жайдарлы, ақжарқын болып тұрсыңдар. Сендердің көздеріңнен мейірімділіктің, жақсылықтың, қамқорлықтың, сүйіспеншіліктің белгісін көріп тұрмын. Осындай жақсы көңіл-күймен, бір-бірімізге «Күніміз сәтті болсын!» деп тілейік.. Декларацияның ерекшелігі неде?

Жауабы: Декларациядағы нормаларды орындау міндетті емес, осы жерде Конвенция екеуінің айырмашылығы байқалады. Балалар мұғалімнің сұрақтарына жауап беріп отырғанда Алихан есінеп, партаға жатады. Балалар, айтыңдаршы, сонда сендердің құқықтарыңды кімдер шектей алады?

Оқушылардың негізгі құқықтары туралы білімдерін жалпылау. "Құқық", "міндеттер" ұғымдарын дамыту, жасөспірім балалар үшін құқықтар мен міндеттердің бірлігін көрсету. Жоғары сынып оқушыларының әлеуметтік-құқықтық құзыреттілігін арттыру. Сыныптастардың сөздеріне және олардың құқықтарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жасөспірім балалардың назарын өз құқықтары мен міндеттерін түсіну мен білу қажеттілігіне аудару. "Өз құқығымызды зерттей отырып, біз өмір сүруге және әділдікке түсуге мүмкіндік аламыз" (Лихтенберг қ.); "Өзін және басқаларды ойлауға үйрен" (қытай даналығы) Адамның-азаматтың, оқушының-жасөспірімнің негізгі құқықтарын бөлу. Құқық пен міндеттердің бірлігін көрсету. Бүгін және қазір сіздермен жан-жақты әңгіме барысында айтылған ақпаратқа мұқият, құрметпен қарап шығыңыз. Ал бұл әңгіме өту үшін біз Сізбен үлкен жұмыс атқардық. Сіз біздің тақырып бойынша бірнеше шығармашылық тапсырмалар алдыңыз және дайындадыңыз. Сонымен, әңгіме тақырыбы "Біздің құқықтарымыз". Басында "құқық" және "құқық" ұғымдарының мәнін түсінеміз және осы ұғымдарды біріктіреміз. Ғылыми, ғылыми-көпшілік және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерге жүгінсек, біз бірнеше анықтамалар бөлеміз... Құқық дегеніміз не? Сізді тыңдаңыз.- Оқушы. Құқық (Ожегов сөздігінде) - адамдар арасындағы қарым-қатынастарды реттейтін белгіленген және қорғалатын мемлекеттік билік органдары мен ережелердің жиынтығы.- Оқушы. Құқық (қоғамтану курсы бойынша, педагогика ғылымдарының докторы Л. Боголюбов) - бұл қоғамдық қатынастардағы адамдардың формальды теңдігін білдірудің нормативтік формасы.

Адамдардың ресми теңдігін мойындау олардың бостандығы мен тәуелсіздігін білдіреді. Бостандық жоқ жерде қарым-қатынас, яғни қоғамдағы адамдар арасындағы қарым-қатынас бола алмайды. 7-9 сыныптар аралығында мектепте оқитын қоғамтану курсы бойынша біз "құқықтың үзілді-кесілді императиві" ұғымының мәнін анықтаймыз. Бұл ұғым не? - Оқушы. "Құқықтың үзілді-кесілді императиві" неміс философы Иммануил Кантты анықтады. Бұл адамның-азаматтың құқықтары мен міндеттерінің өзара байланысы, яғни іс-әрекет пен іс-әрекет еркіндігі әрбір адамның бостандығымен және тәуелсіздігімен үйлесімді болуы тиіс.

Тамаша. Бірақ бұл "құқық" анықтамаларын біздің қабылдауымызға бірнеше қол жетімді және түсінікті. Олар "Құқықтану" сияқты ғылымда көп болса да. Сіз қандай құқық түрін атай аласыз?

Құқық түрлері: конституциялық, әкімшілік, азаматтық, отбасылық, тұрғын үй, еңбек, қаржылық, іс жүргізу, Қылмыстық және т. б. Шынында да, құқық адамдардың өмірі мен қызметінің барлық салаларын қамтиды. Қоғамтану сабағында сіз адам, қоғам және мемлекет өмірінде құқықтың маңызды рөл атқаратынымен егжей-тегжейлі танысасыз. Ал енді "адам құқығы-азаматтың" түсінігін анықтаймыз. Өйткені, адам бар кім? Бес позицияны бөліп көрейік...

<https://www.facebook.com/share/p/GDn8ccqPQyq4dSMW/?mibextid=oFDknk>

<https://www.facebook.com/share/p/BP9zRozS8hAe6rs1/?mibextid=oFDknk>

Тақырыбы: Сыбайлас жемқорлықсыз әлем

Мақсаты: Жемқорлықтың алдын алу

Объектісі: жоспарланған

Субъектісі: анықтама

Жауаптылар: Сынып жетекшілер

Орындау мерзімі: Аптаның сәрсенбісі

Негіздемесі: 2023-2024 оқу жылы бойынша «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы бойынша жылдық жоспары негізінде шаралар өткізілді.

- Ыңғайланып отырыңдар. Асықпай «өмір тынысын» алыңдар. (2-3 рет). Мүмкіндігінше бұлшықеттеріңді босатып, денелеріңді жұмсартуға тырысыңдар... Енді көздеріңді жұмып, елестетіңдер. Бар зейіңдерің менің дауысым мен әуенде болсын...

Сен үлкен көк теңіздің құмды жағалауында демалып жатырсың. Дененді кеудеңе дейін теңіздің жылы суына малып, бетіңді күннің ыстық шуағына тосып, рахаттанып жатырсың. Көздерің жұмулы. Теңіз толқындары ырғақпен келіп, жағалауға соғылған сәтте, сен де толқынмен бірге тербелесің. Күн ыстық. Мұрныға әлсін- әлсін теңіз балдырларының иісі келіп жетеді. Теңіздің біркелкі шуылы мен шағалалардың дауысы үйлесімді естіледі... Толқындар келеді де кетеді. Енді бүкіл сана-сезіміңмен түйсініп, сезінуге тырыс: әр жолы келіп- кеткен толқын сенің денеңе соғылғанда, бойыңдағы шаршап- шалдығуды, ... мазасыздық пен күйзелісті, ... өзіңе деген сенімсіздігіңді, ... өмірде кездесетін әділетсіздікке деген күйініш сезіміңді, қысқасы, барлық жағымсыз сезімдерді өзіне тартып алып, алысқа әкетіп жатыр... Толқын сенен алыстаған сайын, денең сергіп, жеңілдеп қалғаныңды байқайсың. Келіп-кетіп жатқан толқындардың ырғағымен тыныста: демал- дем шығар, демал- дем шығар, демал- дем шығар... Бірер сәттен соң сабаққа оралуға дайындалыңдар...

Ой қозғау: Арабтарда «Әділ сұлтан дер кезінде шөлде жауған жауыннан да жақсы» деген мақал бар. Мақалдың мағынасы қалай деп ойлайсыңдар:

Бүгінгі пікірсайыс тақырыбы: Адалдық - ардың ісі Халқымызда «ШЫНДЫҚ ЖОҚ ЖЕРДЕ СҰМДЫҚ КӨП», «Адамның әдемілігі шыншылдығында», «Ақихат сөзде алалық жоқ», т.с.с керемет ұлылық сөздер бар.

<https://www.facebook.com/share/p/u39B7c1D9EYFnqkV/?mibextid=oFDknk>

Тақырыбы: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес әдістері

Мақсаты: Жемқорлықтың алдын алу

Объектісі: жоспарланған

Субъектісі: анықтама

Жауаптылар: Сынып жетекшілер

Орындау мерзімі:

Негіздемесі: 2023-2024 оқу жылы бойынша «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы бойынша жылдық жоспары негізінде шаралар өткізілді. Осы бағытта Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл Агенттігі қоғамда қауіпті індетке қарсы қарсы мәдениетті қалыптастыру үшін халықтың әрбір буынына арналған тиісінше жобалар жасақтап, әртүрлі шаралар жүргізіп келеді. Соның ішінде өскелең ұрпақтың арасында қауіпті кеселдің алдын алу жұмыстары аса маңызды рөл атқарады. Осыған орай, республика бойынша барлық білім ордаларында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында бірыңғай «Адалдық сағаты» өткізілді. Мақсаты- өскелең жас ұрпақтың өн бойына адалдық, парасаттылық, әділдік, сенім құндылықтарын сіңіруге және жас буынның рухани болмысын бекітіп, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру. Абай атындағы жалпы орта мектебінде жоғары сынып оқушыларымен өткен

ашық сабақтарда мұғалімдер қазақтың бойында бағзыдан қалыптасқан адалдық пен әділдік құндылықтарының қасиетін атап өтіп, тағылымға толы тарих беттеріндегі әділдікті ту еткен кемеңгерлердің туралығына тоқталды. Елбасы биылғы жылды «Жастар жылы» деп жариялап, ел жастарына зор сенім білдіргендігін, Қазақстанның жарқын болашағы – бүгінгі жас буынның қолында екендігін жеткізді.

ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігімен жалпыреспубликалық «Ахмет Байтұрсынұлы – адамдық пен білім диқаншысы» тақырыбында адалдық сағаты өткізілді. Мемлекет және қоғамқайраткері, «Алаш» партиясының мүшесі, ағартушы, ғалым, түрколог, ақын және аудармашы Ахмет Байтұрсынұлы алдына қазақ балаларына білім беруге бар күшін салу ізгі мақсатын қояды. Нағыз патриот болу, өз халқына адал және әділ қызмет ету – Ахмет Байтұрсынұлының өмір тарихы осыған үйретеді. Білімгер жастарға осы адалдық сағат арқылы ағартушының мұрасы мен өнегесі түсіндірілді. Осы бағытта Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл Агенттігі қоғамда қауіпті індетке қарсы қарсы мәдениетті қалыптастыру үшін халықтың әрбір буынына арналған тиісінше жобалар жасақтап, әртүрлі шаралар жүргізіп келеді. Соның ішінде өскелең ұрпақтың арасында қауіпті кеселдің алдын алу жұмыстары аса маңызды рөл атқарады.

<https://www.facebook.com/share/p/u39B7c1D9EYFnqkV/?mibextid=oFDknk>

Тақырыбы: Мен және менің құқығым

Мақсаты: адалдыққа тәрбиелеу

Объектісі: жоспарланған

Субъектісі: анықтама

Жауаптылар: сынып жетекшілер

Орындау мерзімі: Аптаның сәрсенбісі

Негіздемесі: 2023-2024 оқу жылы бойынша «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы бойынша жылдық

жоспары негізінде шаралар өткізілді. – «Қандай қоғам болса, отбасы да сондай» деп айтады. Қоғамда жүретін барлық коллизиялар отбасы қатынастарында қалай болғанда да көрініс табады. Моральдық-адамгершілік ілгерілеу, құндылықты ұстанымдар, қоғамның артықшылықтары отбасы қатынастарының негізін құрайды, отбасылық тәрбиелеу траекториясын қалыптастырады. Сондықтан отбасы қоғамдық дамудың маңызды индикаторы болып табылады деген тезис күшінде қалады және шындыққа жанасады. Басқа жағынан, отбасы қоғамның бөлшегі ретінде қоғам дамуына белгілі бір ықпал етеді, қоғамдағы моральдық-адамгершілік ахуалға әсер етеді. Отбасы құндылықтарды, дәстүрді, мәдениетті, өмір салты мен дүниетанымдық ұстанымдарды көрсетеді. Бұл диалектикалық өзара байланысы ақырында отбасын қоғамның әлеуметтік институты ретінде біздің түсінігіміздің негізін құрады.

- Отбасы әлеуметтік институт ретінде көптеген функцияларды орындайды: халықтың өсіп-өнуі, жаңа жағдайда алдыңғы ұрпақтан жинақталған шаруашылық-экономикалық, тәрбиелеу, әлеуметтік, оның ішінде әлеуметтік тәжірибенің бейімделу функциясы. Отбасы шеңберінде сол немесе өзге әлеуметтік тәжірибені нығайту немесе жоққа шығару адамдардың құндылықты бағдарын қозғайды. Осының нәтижесінде қандай да бір құндылықтар кетеді, қайсыбірі келеді, тұлғаның рухани кеңістігінде өз орнын алады және оның өмірі үшін әлеуметтік маңызға айналады. – Отбасы – қоғамның әлеуметтік институт ретінде нақты адамның қоғам өміріне енуіне мүмкіндік беретін құндылықтардың трансляторы болып табылады. Егер қазіргі қазақстандық отбасыға осы биіктіктен қарасақ, отбасы қатынастарында позитивті және жағымсыз фактілерді табуға болады. – Осындай шындық аясында отбасының тұлғаның сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқын тәрбиелеудегі рөлі қандай және оның сыбайлас жемқорлыққа және оның көріністеріне қарсы төзбеушілік қатынасын қалай қалыптастыруға болады деген сұрақты қарастырайық. Қазіргі отбасы қоғамдағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы у таба ала ма? Отбасылық салт-дәстүрлер, мәдениет тұлғаның сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқын қалыптастыруға бағытталған ба? Отбасы адамдардың қатынасына тереңдеп еніп кеткен сыбайлас жемқорлықты қалай бағалайды және қабылдайды? Отбасы сыбайлас жемқорлықты моральдық-этикалық нормаларды бұзушылық, ұлт мәдениетіне жат, асылық, Отанға деген сатқындық деп айыптай ма? Осы сұрақтардың барлығы отбасының қазіргі қоғамдағы рөлін күрделі талдауды қажет етеді. Бүгінгі күні отбасы қоғам үшін күрделі және маңызды проблеманы шешуге ынтасы жоқ, тұлғаның сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінезқұлқын қалыптастырудың пәрменді субъектісіне айнала алмайтыны Глава 2. Антикоррупционная культура: механизмы и институты развития анық. Ең алдымен, әртүрлі жағдаяттарға, объективті және субъективті жағдайларға қарай мүмкін емес. Бір нәрсе анық, қоғамда моральдық-адамгершілік деңгей төмендеген кезде, отбасыға осындай құбылыстарға қарсы күресу қиынға түседі. Ол тұлғаның санасы мен рухани

әлемі деңгейінде бұл мәселені реттеуге, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінезқұлық пен парақорлықтың орнықты сипатын тәрбиелеуге күші жетпейді. Себебі қоғамда сыбайлас жемқорлыққа қарсы жаппай, жалпыға ортақ төзбеушілік ахуалы жасалмайынша, моральдық айыптау, отбасы деңгейінде барлық азаматтардың қоғамдық айыптауы да дамымаған. Соңғы кездері осы бағытта көп істер жасалып жатқанын мойындау қажет. Жұртшылық барған сайын сыбайлас жемқорлық қылмыс жасаған, өзінің қызметтік жағдайын асыра пайдаланған, мемлекет пен халық алдында өз міндеттемесін бұзған адамдардың атын біліп жатыр. Әркім сіңірген еңбегіне қарай алатыны белгілі, сонымен бірге тек заңды қолданып, бұл проблеманы шешу алмайтынымыз да айқын. Басқаша деңгейдегі шаралар қажет. – Тәрбие аясында адалдық, ар-ұят, сатылмаушылық, сөзіне беріктік сияқты құндылықтардың жасампаздық күші әлсіз қолданылады. Себебі көбі адал, парасатты болу пайдалы емес, кейде бұл қасиеттер жеке өмірінде проблемаларды шешуге және өмір сүруге кедергі келтіреді деп санайды .

<https://www.facebook.com/share/p/4boSF5PFBNK7gNpF/?mibextid=oFDknk>

Оқушылардың білімін бақылау.

Балалармен жүргізілетін тәрбие жұмысының тиісті сапасын қамтамасыз ету мониторинг режимінде алынған объективті ақпараттың арқасында қол жеткізіледі.

Мониторинг әрбір жеке тұлғаның әлеуетін ашуға, жүзеге асыруға және дамытуға жағдай жасауға бағытталған.

Мониторинг оқу іс-әрекетінің нақты нәтижелерін жазып қана қоймай, сонымен қатар оқу үдерісін ұйымдастырудағы «күшті» және «әлсіз» жақтарын көруге, алдағы жұмыстарды жоспарлауға мүмкіндік береді.

Мектепте білім мониторингінің банкі жинақталған. Жылына екі рет сынып жетекшілері психологпен бірлесе отырып, оқу жылының басы мен аяғында әр оқушының даму динамикасын жазып отырады. Негізгі диагностикалық көрсеткіштер:

- ☐ білім деңгейі
- ☐ азаматтық сананың деңгейі
- ☐ тұлғаның әлеуметтену деңгейі
- ☐ құндылық нұсқауларының
- ☐ деңгейі белсенді өмірлік
- ☐ ұстаным
- ☐ оқушылардың мемлекеттік органдарында жұмыс
- ☐ істеу қосымша білім беру жүйесінде жұмысқа
- ☐ орналастыру оқушылар ұжымының даму деңгейі

Бақылау деректері мұғалімге әрбір баланың және тұтастай алғанда сынып ұжымының әлеуетті мүмкіндіктерін анықтауға көмектеседі және олардың білім берудің тиімділігі мен сапасын арттыруға бағытталған оқу іс-әрекетін тиімдірек жоспарлауға мүмкіндік береді.

Білім беру жүйесінің тиімділігінің негізгі дәлелі – оқушының шығармашылық, адамгершілік, дамып келе жатқан жеке тұлғасы, оның мектепте және жалпы ұжымда жақсы болуы, бірлескен іс-әрекетке араласуы, белсенді ұстанымы, білім берудегі өсудің оң динамикасы, шығармашылық және жақсы мінез-құлық.

«№11 М.П.Окороков жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы

педагог-психологтардың атқарылған жылдық жұмыс есебі

Мектептегі психологиялық қызмет бес бағытта жұмыс жасайды:

- Психологиялық диагностика
- Психологиялық түзету – дамыту
- Алдын – алу жұмыстары
- Психологиялық кеңес беру
- Ағарту жұмыстары бойынша оқушылармен, ата-аналармен, мұғалімдермен жұмыс жасайды.

Мектептегі психологиялық қызмет – білім беру процесіндегі субъектілерге психологиялық қолдауды ұйымдастырудағы негізгі өзек болып табылады.

1. Мектеп психологы қызметінің жұмыс бағыты мен міндеттері

Мектеп психологының жұмысын ұйымдастыруда келесі бағыттарда жұмыс жүргізіледі:

1. Психологиялық диагностика - оқушының, ата – ананың тұлғааралық жетілуіндегі ерекшеліктерді нормадан ауытқуды ғылыми негіз деп беретін сала. Психологиялық диагностиканың мақсаты: жеке тұлғаның дара және жас ерекшелігін, тұлға аралық қарым-қатынасын зерттеу. Психологиялық диагностиканың негізгі міндеті – педагогтарға ата-аналарға балалардың жеке психологиялық ерекшеліктері жайлы қажетті ақпарат беру. Психологиялық диагностикаға кіріспестен бұрын, оқу жылы барысында тесттердің мақсаты мен міндетін түсіндіру, олардың жазбаша рұқсатын, қолдарын жинау қажет.

2. Психологиялық ағарту (профилактика) – мұғалім, ата анасы, оқушыны психологиялық білімдермен қамтамасыз ету, жаңалықтарды жеткізу. Психологиялық ағартудың мақсаты – тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуын кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау, педагогтарды, ата-аналарды психологиялық біліктілігін арттыру. Психологиялық ағартуға әдістемелік кеңесте, ата-аналар жиналысында өтілетін лекциялар, әңгімелесулер, семинар-практикумдар, ата-аналар жиналысы, көрмелер, жаднамалар дайындау. Балаларға қазіргі уақытта бақытты арайлы өмір жағдайын туғызу. Яғни ересектерге психологиялық ағарту жүргізу арқылы мұның басты мәселе екеніне көзін жеткізу. Психологиялық алдын алу – мүмкін болған ауытқудың алдын алу шаралары. Психологиялық алдын алудың мақсаты: барлық жас кезеңінде балалардың психологиялық саулығын дамыту және сақтау, нығайту. Әр жас кезеңін ескере отырып, балаларға арналған дамыту бағдарламаларын жасау және он іске асыру, алдын алу шараларын қолдану, мектептегі тәрбие мен оқу арқылы баланың толыққанды дамуына жадай туғызу психологтың ең жауапты жұмыс бағыты.

3. Психотүзету (психокоррекция) және дамыту - түзету, өңдеу мақсатында нормадағы балаларды қарастырады, ауытқуы бар балаларды түзету іс – шараларын қарастырады. Психологиялық түзетудің мақсаты: балаларды жеке тұлғалық дамуындағы психологиялық ауытқуларынан арылту, түрлі жағымды іскерлік пен дағдыларды қалыптастыру жалпы оқу дағдысымен біліктілікті дамыту. Психолог жұмысындағы түзету-дамыту бағыты, қызметтің ең қиын тұсы. Сондықтан да бұл бағыт практик психологтан шеберлікті қажет етеді.

4. Психологиялық кеңес (консультация) жүргізу, кәсіби кеңес (консультация) жүргізу – диагностикалық негізде туындайды. Психологиялық кеңес берудің мақсаты: педагогикалық үрдістердегі қатысушыларға мәселелерді, оқу-тәрбие үдерісінде туындаған проблемаларды шешуге көмек көрсету. Кеңес беру жұмысында психологтың іскерлігі мен дағдысын дамытумен бірге бұл арнайы дайындықты талап етеді.

5. Әлеуметтік-диспетчерлік бағыттар:

Мектептегі психологиялық қызмет келесі міндеттерді атқаруда:

1. Оқушылардың зерек және тану, даму ерекшеліктерін анықтау.
2. Жеке даму жағдаятын айқындау: кикілжің, қияңқылық, эмоциялық жағдаяттар және т.б.
3. Бала мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынасты ескеру: Бала мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынасқа психологиялық сараптама жасау.
4. Мәселелердің пайда болуын және оны шешу жолдарын анықтап, ажырату арқылы әлеуметтік жағдайдың дамуына психологиялық сараптама жүргізу.
5. Тұлғаның даму кезеңдерін ескеріп, интеллектуалдық және даралық дамуына ықпал жасау
6. 1-ші және 5-ші сыныптар аралығындағы оқушылардың бейімделу кезеңіне көмек, психологиялық қостау.
7. Мектепшілік әлеуметтік ахуалдың, ынтымағын дамытуда педагог ұжымына көмек көрсету.
8. 9-шы және 11-ші сыныптар аралығындағы оқушыларға Мемлекеттік емтихан және қорытындылау аттестациясы мен ББЖМ дайындықтарына көмек, психологиялық көмек.
9. Білім барысында барлық қатысушылардың психологиялық сауаттылығын жоғарылату (оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер)
10. Аутодеструктивті тәртіп және тәртіп бұзушылықты мектеп оқушыларына ескерту.
11. Психологиялық ағарту, алдын алу жұмыстарын жүргізілді.

2022-2024 оқу жылдарына арналған жоспар жасалып, бекітілді.

3-11 сыныптар аралығында психодиагностикалық жұмыстар жүргізілді:

1-2 сыныптардан Керн Йерасек тесті

3-4 сыныптар - «Танымдық процестерді зерттеу» әдістері

5-6 сыныптар - «Менің отбасым» эссе;

7-11 сыныптар - «Үй. Адам. Ағаш» проективті әдістемесі жылына 2-рет

2-11 сыныптар – «Гүл бейнесіндегі отбасы» проективті әдістемесі жылына 2-рет

2-11 сынып оқушыларының аутодеструктивті мінез-құлықты оқиғалардың алдын алу бойынша ағарту, профилактикалық жұмыстар жүргізілді.

3-4 сыныптар аралығында аутодеструктивті агрессияны алдын-алу мақсатында

«Кактус» әдістемесі алынды. 8-11 сыныптардан «Аяқталмаған сөйлемдер», «НСВ», «Зунг шкаласы» әдістемесі оқушылардың депрессия жағдайын анықтау мақсатында жылына 2 рет жүргізіледі

Диагностикалық нәтижелер қорытындысымен сынып жетекшілері мен ата-аналарға ұсыныстар мен кеңестер, бағыт-бағдарлар берілді.

Диагностика нәтижесі бойынша шыққан оқушылармен жеке түзету-дамыту жұмыстары жүргізілуде.

Өз-өзіне қол жұмсау бейімділігін анықтау барысында 8-11 сыныптармен «Өмір сен маған қымбатсың»,

«Менің мүмкіндіктерім», «Өмір сен маған қымбатсың» тренингтері, «Қорқыныш және одан арылу»,

«Менің құқығым және міндетім» (сұхбат), «Мен бақыттымын» (дөңгелек үстел), «Кибербуллинг және

буллинг дегеніміз не?», «Жыныстық қылмыстың салдары», «Өмір керемет!», «Менің мектебімнің

сыры», «Мен және менің мектебім», «Мені қоршаған ортадағы ахуал?», (диктанттар, эсселер) т.б

жүргізіледі.

Аутодеструктивті агрессияның алдын алу мақсатында оқушылармен өмірге құштарлығын арттыру

мақсатында 7-11 сынып оқушылары арасында бейнероликтер мен пікір алмасу жүргізілді. Сынып

жетекшілер мен пән мұғалімдеріне педагогикалық кеңесте «Аутодеструктивті агрессияның алдын

алу» тақырыбында баяндама оқылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Ата-аналар жиналысында

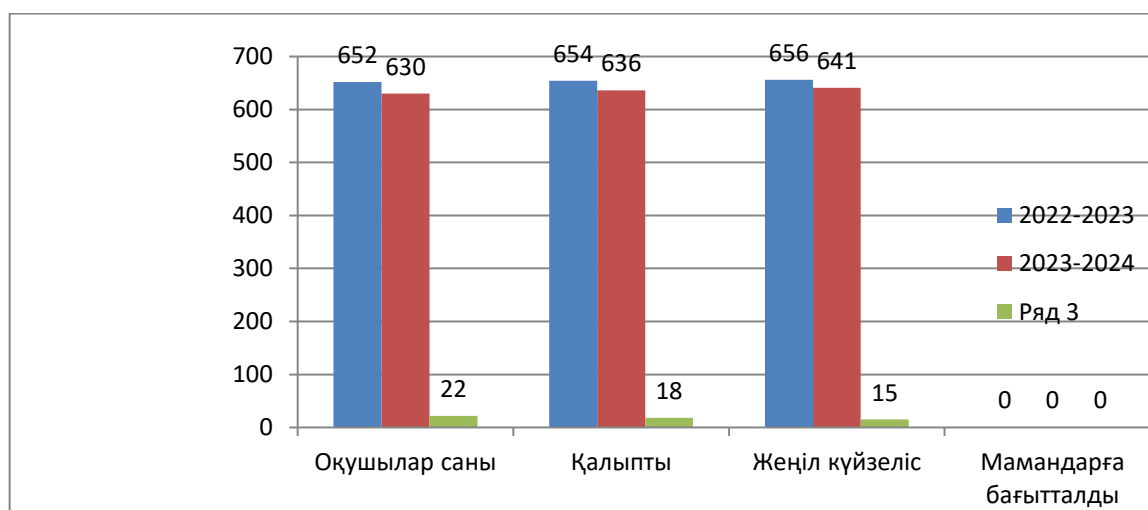
«Аутодеструктивті агрессияның алдын алу» тақырыбында баяндама оқылды, баламен қарым-қатынаста

ұстанатын қағидалар туралы ұсыныстар берілді.

5-11 сыныптардан . «Аяқталмаған сөйлемдер» әдістемесі

Мақсаты: Тест адамның күйзелістік деңгейін анықтауға көмектеседі.

Жылдар	Қатысқан сыныптар	Күйзеліс деңгейі			
		Оқушылар саны	Қалыпты	Жеңіл күйзеліс	Мамандарға бағытталған оқушылар
2021-2022	5-11 сыныптар	652	630	22	0
2022-2023	5-11 сыныптар	654	636	18	0
2023-2024	5-11 сыныптар	656	641	15	0



Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында «Бестерек» жобасы бойынша 2-11 сыныптан яғни 635 оқушы зерделеніп ,диагностика жұмыстары (кабинеттік талдау) жүргізілді. Кабинеттік талдау барысында әлеуметтік педагогтың зерделеуі барысында жалпы 41 оқушы тізімге алынды. Мектеп инспекторының есебінде тұратын 1 оқушы және де «Д» есебінде тұратын 54 оқушы тізімге алынды. 5,7,9,10,11 сыныптың сынып жетекшілері әрқайсысы өз оқушыларының оқу үлгерімі, тәртібі, әлеуметтік желілердегі парақшаларындағы атаулары, байқалған белгілері, қосымша ақпарат (ойын құмарлық, махаббат, жұмыс істеу т.с.с.) жайлы мәлімет беріп, далалық зерттеу бойынша 5,7,9,10,11 сыныптан 285 оқушыдан 248 оқушы әр сынып өз жас ерекшелігіне сай 5 сыныптар «Менің

отбасым», 7 сыныптар «Менің ең жақын досым», 9,10,11 сынып оқушылары «Менің арманым» атты эссе жазды. Негативті мазмұнда эссе жазған 7 оқушы болып, тәртібінде қиындық бар, оқу үлгерімі төмен 12 оқушы іріктеліп алынды. Психологтың зерделеуі бойынша 418 оқушыдан сауалнамасы бойынша 65 оқушы психологиялық көмекке екендіктері айқындалып жалпы жасыл деңгей бойынша 81, сары деңгейде 11, қызыл деңгей бойынша 0 оқушы, тәуекел тобына тізімге алынды. Тәуекел тобына алынған оқушылардың әр қайсымен жеке консультациялар, сессиялар жүргізілді.

19.09.2022 жыл. **«Менің сыныбымның ғаламшары»** 5-сынып оқушыларының танымдық қабілеттерін зерттеу, танысу жаттығулары жүргізілді.

5 «а», «ә», «б» сыныптарынан қатысқан оқушылар саны - 64.

Зерттеу нәтижесінде : Оқушылар жаттығуларды ерекше қызығушылықпен орындады. Топта жағымды психологиялық климат қалыптасып, оқушылардың өзіндік ой пікірлерін айту, танымдық қабілеттерінің даму деңгейі жас ерекшелігіне сай екендігі анықталды. Тапсырманы орындай алмаған оқушы болмады. Қазан қараша 5 сыныптардың бейімделуін әріде зерделену көзделуде.

23.09.2022 жылы мектепте ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында «Алия» қыздар ұйымының жетекшісі: Д.Кожиковамен біргелікте 5-11 сынып оқушы қыздарымен **«Қыз баланың бой жетуі»** атты дөңгелек үстел өз деңгейінде өткізілді.

Жалпы қатысқан оқушы қыз балалары саны -192. Оқушылар өз ойларын емін еркін ортаға салып, педагог психолог Ж.Дуйсенова жүрек тәрбиесі мен ақыл тәрбиесінің мән – мағынасын ашып көрсетті.

03.10.22жыл. Мектепте құқықбұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында полиция аға лейтинаты А.Джекебаевпен 5-11 сынып оқушыларымен жиын өткізілді. **«Буллинг және кибербуллингтен қалай қорғанамыз»** атты жиында буллинг және кибербуллинг жайында мәліметтер беріп өтілді. Буллинг жасаушы және буллинг құрбандарының психологиясындағы өзгерістер жайлы мәліметтер берілді.

05.10.2022жыл. Бесінші сыныптардың орта буынға бейімделуі жайлы мәлімет ауданға зерделеніп тапсырылды.

5-15.22 жыл аралығында 5 сынып оқушыларының дарындылығын анықтау мақсатында **«Qablet»** жобасы іске асырылды. Мұнда 10-11 жастағы 5 сынып оқушылары Ұйымдастырушылық (коммуникация) қабілеті, ынтымақтастық (коллабрация) қабілеті, шығармашылық (креативті) ойлау қабілеті, сыни ойлау (критикалық) қабілеті бойынша зерделеніп, дарынды оқушылар анықталды. Аудандық адами әлеуетті дамыту бөліміне нәтижелер тапсырылды.

07.10.22жыл. **«5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуіндегі психологиялық ерекшеліктері»** жайлы ата-аналар жиналысы өткізіліп, сессиялар жүргізіліп қажетті кеңестер берілді.

10-12.10.22 жыл .Ерекше санатағы балалардың отбасылық қарым-қатынасын диагностикалау мақсатында жеке сұхбаттар өткізіліп, **«Отбасы суреті»** әдістемесі алынды. Қарым-қатынасты нығайту, өмірге құштарлықтарын арттыру мақсатында психологиялық кеңестер берілді. Әрбір жан жеке ерекше тұлға екендігі әрқашан бір-бірімізге деген махаббатымызды аямау қажеттілігі ұғындырылды.

14.10.22 жыл. 5 сыныптардың орта буынға бейімделу деңгейін зерделеу мақсатында **«Социометрия»**, **«Мектепке қарым-қатынасым»** сауалнамасы, **«Менің сыныбым»** әдістемесі, **«Менің бесінші сыныптағы қиыншылықтарым»** шағын шығарма, **Өзін-өзі бағалау тесті** алынып, нәтижелері өңделіп, сынып жетекшілері және пән мұғалімдеріне таныстырылды.

19.10.22жыл. **«Тілдік құзыреттілікті дамытуда жаңа әдіс-тәсілдерді тиімді пайдалану жолдары»** аймақтық семинарда **«ЕБҚБ білім алушыларға арналған тапсырмалардың тиімділігі»** атты тренинг келген педагогтармен жүргізілді. Нәтижеде сабақтардың барысында тапсырмаларды баланың қабылдау жүйесіне қарай беру керектігі айтылып, нейрогимнастикалық және кинесологиялық жаттығулардың тиімді тұстары айтылды, көрсетілді.

22.10.22 жыл. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында 5,7,9,10,11 сынып жетекшілерімен **«Ұсақ моториканың маңыздылығы»** жайлы сессия жүргізіліп сыныптарында тәуекел тобына енген оқушыларына **«Психологиялық паспорт»** жасақталынды. Нәтижелері өңделіп адами әлеуетті дамыту бөліміне тапсырылды.

24.10.22 жыл. Оқушылардың діни сауаттылығын арттыру, діни экстремизмнің алдын алу мақсатында **«Дін және жастар»** атты мешіт имамы Олжабаев Ералы мырзамен кездесу өткізілді.

Тәуекел тобына алынған оқушылармен жеке сессиялар жүргізілді. Қажетті кеңестер берілді.

Қазан айында оқушылармен 29 жеке кеңес, ата-аналармен 5, педагогтармен 6 жеке кеңестер жүргізілді.

01.11.2022жыл. 5 сынып оқушыларының дарындылығын анықтау мақсатында **«Qablet»** жобасы іске асырылып, сол бойынша оқушылардың танымдық қабілеттерін дамыту яғни кинесологиялық

жаттығулар жүргізілді.

02.11.2022жыл. «Білім беру сапасын арттыру құралы ретінде оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын кешенді пайдалану» тақырыбында өткізілген облыстық семинарға қатыстым.

03.11.2022жыл. Сынып жетекшілерді «Пубертатты жас дегеніміз не?» лекциямен таныстырылды.

07.11.2022жыл. 5 «а», «ә», «б» сынып оқушыларымен «Дос іздеп жүрмін» атты сессиясы жүргізіліп, достық киелі ұғым және оны бағалай білу, бір-бірін құрметтеп, қадіріне жете білу керектігі ұғындырылды.

08.11.2022жыл. Ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында мектеп оқушы қыздарымен «Ерте жүктіліктің алдын алу және репродуктивті денсаулық» атты жиын және «Ерте жүктілік және оның жасөспірім қыз балалардың денсаулығына зияны» атты сауалнама алынып нәтижелері талқыланып қажетті кеңестер берілді.

09.11.2022жыл. «Қыран» ұлдар клубы «Бір әкенің тәрбиесін жүз мектепте бере алмайды» атты жиыны өткізіліп, жиында тренинг жүргізілді. Тренинг барысында керекті кеңестер, қызықты жаттығулар, бала тәрбиесі жайлы таратпа қағаздары үлестірілді.

10.11.2022жыл. 11 «а», «ә» сынып оқушыларымен «ҰБТ ға дайындығың қалай?» «Стресс-тест» атты сауалнама алынып, нәтижелер талқыланып, қажетті кеңестер берілді. Сабақ соңында «Уақытты басқаруды қалай үйренуге болады?» атты шағын дәріс оқылды. Мұнда таймменджментті қалай тиімді пайдалану керектігі айтылды.

11.11.2022жыл. 9 сынып оқушыларынан «Өзін-өзі бағалау» деңгейі тесттері алынып, өңделді. Өзіндік мені төмен шыққан оқушыларға тиісті кеңестер беріліп, достарымен қарым-қатынасты нығайту жаттығулары берілді.

11.11.2022 жыл. 5 сынып оқушыларынан яғни 64 оқушыдан ШТУР (ақыл ойының даму деңгейін айқындау мақсатында алынып, нәтижелерде жоғары, орта, төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылар деп сараланды және де танымдық қабілеттерін есте сақтау, ойлау деңгейін зерделеу мақсатында ауызша тапсырмалар беріліп, жылдамдық танытқан оқушылар сараланды.

14.11.2022 жыл. Жоғарыдағы тест нәтижелеріне орай жоғары көрсеткіш көрсеткен оқушылармен «Білімділер мекені» атты интеллектуалды сайыстар өткізілді. Оқушылар 3 топқа «Жүйріктер», «Алғырлар», «Тапқырлар» болып, 7 шарт бойынша мықтылар бақ сынасты. Жүйріктер тобы керемет нәтиже көрсетіп, жоғары ұпай жинай алды. Нәтижеде: барлық оқушылар нағыз талантты, ойы ұшқыр, мықты, дарынды екендіктерін көрсетте алды. Сайыс соңында есте сақтау қабілетін дамытуға көмектесетін кинесологиялық жаттығулар көрсетілді. Әрқашан жасап жүрсе нәтиже болары айтылды. Сайыс жоғары деңгейде қызықты да тартымды түрде өтті.

16.11.2022 жыл. Ал, төмен көрсеткіш көрсетілген оқушыларға мотивация беру мақсатында «Жұлдызды сәт!» атты психологиялық морффон жүргізілді. Оқушылар 3 топқа бөлініп 7 шарт бойынша білімдерін көрсетті. Оқушылар белсене қатысты. Қатысқан әрбір оқушыны болашақ жұлдыздар деп қошаметеп, керекті кеңестер өздерін дамытатын кинесологиялық жаттығулар көрсетілді, жасауға кеңес берілді. Марафон өз деңгейінде қызықты тартымды түрде өтті.

Сұраныс бойынша келген оқушылармен жұмыстар жүргізілді.

Сынып жетекшілерді «Жасөспірімдердің жас ерекшеліктеріндегі дағдарыстар» және де «Оқушыларды буллинг және кибербуллингтен қорғау» жайлы лекциялармен таныстырылды. 5 сынып оқушыларының сабақтарына еніп талдау жасалынды жетістіктері және кемшіліктері айтылып, қажетті кеңестер берілді. Аудан деңгейінде Балалар жылына орай және оқушылар арасында өзіне-өзі қол салу фактілерінің алдын алу, балалар арасында көңілді орта құру, адамның психологиялық саулығын жақсарту мақсатында «Бақытқа жол!» тақырыбында айлық ұйымдастырылып, өткізілді.

Айлықтың бағдарламасына сәйкес «Сенің қолыңнан келеді!» (сұқбат), «Саулық әлемінде» (ойын-саяхат), «Сән және саулық» (лекция), «Абайдың қара сөздері» (ойлану сабағы), «Досың кім екенін айтсаң, сенің кім екенінді айтамын» (сұқбат-диалог), «Адамның тәрбиесі – оның бет-әлпетін көрсететін айна» (сынып сағаттары), «Бір-бірімізге комплименті айтайық!» (этикет сабағы), «Мен және анам» (суреттер коллажы), «Біз сондай қызықпыз!» (тренингтер), «Махаббат – өмір бастауы» (ашық әңгіме), «Агрессиялы жасөспірім: оның пайда болу себептері» (ата-аналарға арналған практикум), «Өз денсаулығыңды сақтау керек пе?» (пікірталас), «Егер де мен...» (ойын), «Қиын өмірлік жағдайдан қалай шығуға болады?» (ата-аналарға арналған топтық кеңес), «Отбасылық қарым-қатынас. Оқушы Жарғысы» (ата-аналар сағаты), «Педагогикалық әдеп және оның ұжымдағы ықпалы» (педагогикалық әдеп сағаты) тақырыптарында іс-шаралар өз деңгейінде жүргізілді.

Айлық барысында 6 «ә» сынып жетекшісі Майрихова М, 7 «б» сынып жетекшісі Еримбетова А, 7 «ә» сынып жетекшісі Мауленбаева Б .8 «ә» сынып жетекшісі Кожикова Дилроза іс-шараларды жоғары

деңгейде ұйымдастырып, белсенділік танытып, өз шығармашылығын, ұйымдастырушылық қабілетін көрсете білген және тәжірибесімен бөліскен сынып жетекшілер Майрихова М, Мауленбаева Б, Еримбетова А, Кожикова Д марапатталды.

05.12.2022 жыл. 11 сынып оқушыларымен «Менің арманым» атты психологиялық сессиялар жүргізілді. Оқушылар белсене қатысып, арман мақсаттарын, болашақ мамандықтары жайында сөз қозғады. Сессия тартымды, қызықты түрде өтті.

Ай барысында әскери оқуға түсетін оқушылармен жеке сессиялар жүргізілді. Оларға мінездемелер берілді.

Ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында «Жасөспірімдер арасында АҚТҚ, ЖҚТБ алдын алу шаралары жүргізілді. 9-11 сынып оқушыларымен қыздар жиналысы өткізілді. Тәуекел тобына алынған оқушылармен жеке сессиялар жүргізілді. Қажетті кеңестер берілді.

23.12.2022 жыл. «Мен психолог болғанымға мақтанам» психологтардың кәсіби мерекесіне орай аудандық психологтар форумы өткізілді.

Сол жерде қатысып «Мен өзгерсем, әлем өзгереді» атты тренинг жүргіздім.

5 сынып оқушыларының қабылдау деңгейлерін, зерделеу мақсатында әр оқушымен жеке сессиялар сұрақ жауап түрінде жүргізілді.

Жалпы І- жарты жылдықта оқушылармен 135 жеке кеңес, ата-аналармен 16, педагогтармен 16 жеке кеңестер жүргізілді.

Әрбір өткізген іс-шараларым, суреттерімен әлеуметтік facebook желісіне салынып тұрады.

05.01.23 жыл. Директор алды кеңесте «Жанұядағы зорлық жеке іспе әлде әлеуметтік мәселеме?» дискуссия жүргізілді. Дискуссия өз деңгейінде қызықты және тартысты түрде өткізілді. Алдағы уақытта ата-аналар жиналысында осындай дискуссия өткізу қажеттілігін алға тартып айтып өтті.

10.01.23 жыл. Әскерге баратын 14 оқушы яғни 2006 жылғы оқушылармен жұмыс жүргізіліп, оларға қажетті кеңестер берілді. Құжаттарын реттеліп, мінездеме жазып берілді.

11.01.23 жыл. 5 сыныптың үлгерімі төмен оқушылармен «Зерде» интеллектуалды сайысы өткізілді.

Сайыстың мақсаты: Оқушылардың ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын, оқуға ынтасын, пәндерге деген қызығушылығын арттыру. Оқушыларды дос болуға, ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, өзін-өзі тәрбиелеуге баулу.

Жоспары: I. Таныстыру, II. Викториналық сұрақтар, III. Тапқырлық сайысы

IV. Ойымды жалғастыр, V. Кім жылдам, VI. Креативтіліктілік, VII. Жеті жұрттың тілін біл, жеті түрлі білім біл, VIII Капитандар сайысы

Барысы: Интеллектуалды сайыста ілгерілеуші 5 «а», «ә», «б» сыныптарынан аралас оқушылар қатысып, сол жердегі атауларға сай «Сұңқарлар», «Алғырлар»

«Білгіштер» тобы болып жайғасып, әр топ таныстыру ұрандарын айтып өтті.

Викториналық сұрақтар сайысында «Алғырлар» тобының мүшесі Сабит Е, Ергеш Ж өз білімдерімен ерекше көзге түсті. «Сұңқарлар» тобынан Исах Бекнар деген оқушылар өз білімдерімен көзге түсті. Тапқырлық сайысында барлық топ оқушылары логикалық сұрақ-жауапқа белсене қатысты. Ойымды жалғастыр шартында мақал-мәтелдердің жалғасын табуға бір аз кідірді. Кім жылдам жаттығуын әр топ тезде жасырынған сөздерді таба білді. Креативтілік бұл кезеңде ерекше креативті жан бұл Исах Б және Жақсыбай Ж деген оқушылар болды. Жеті жұрттың тілін біл, жеті түрлі білім білдеген шартында барлық оқушылар дерлік жақсы жауап берді. Капитандар сайысында айрықша сөздердің мәнін табуы қажет еді 3 топтың да капитандары мәнін аша алды.

Жарыс сөзге шыққан мектеп директоры М.Калменов оқушылардың бүгінгі сайыстағы көрсеткен нәтижелерімен құттықтап, алдағы уақытта көбірек кітап оқып, білімдерін шыңдауға шақырды.

Нәтижеде: Оқушылардың көңіл күйі көтеріліп, дарынды, қабілетті оқушылар анықталып, Сабит Е, Жақсыбай Ж I-орынмен, Нурбаев Н, Сүйінбай К II- орын, Сұлтанмурат А, Исах Б III-орынмен мадақтамамен марапатталды.

Ұсыныстар: дарынды оқушыларды үнемі қолдап қуаттап отыру, дарындылық қабілеттерін шыңдау жұмыстары ұдайы жүргізіліп отыру.

12.01.23 жыл. 9, 11 сынып оқушыларымен «Мамандық тың бәрі маңызды» дөңгелек үстел өткізілді. Дөңгелек үстелге оқушылар белсене қатысып, өз ойларын еркін айтып өтті.

13.01.23 жыл «Мен кімін болашақта кім боламын?» атты қыздар жиналысы қызықты түрде өтті. Мақсаты: «Адамның» жоғары құндылық ретіндегі мәнін кеңейтіп түсіндіру. Жалпы құндылықтар арқылы адамның жеке тұлға ретінде қалыптасуына ықпал ету.

16-17. 01.23 жыл. Дарында оқушылармен «Зерде» интеллектуалды сайысы өткізілді. Қатысушы 3-5 сынып оқушылары. Мақсат : Дарынды оқушыларды жетелеу.

26.01.2023 жыл.«Сенімділік күш береді» тренингі өз деңгейінде өткізілді.

Мақсаты: Оқушылардың эмоцияларын басқара алуына және қобалжу сезімдерімен күресе білуге, сенімділікті арттыруға және жағымды ахуал қалыптастыру.

Барысы: Сенімділік адамды биікке жетелейді демекші бүгінгі тренингте көргеніме қуаныштымын деп оқушының өзіндік МЕНІН анықтау мақсатында «Мен кімін» әдістемесімен бастады. Оқушылар мен Қанатпын, мен анамның қызымын, мен бір үйдің еркесімін, мен батырмын т.б жауаптар айтын өтті. Оқушылар «Кеше кім?» , «Бүгін кім?» , «Ертең кім?» мұнда кеше-Сымбат, бүгін –дос, ертең студент т.б жауаптарды сәйкестендіріп айтты.

2. «Мак» карта (метафорлық ассоциативті карта) арқылы ішкі ресурстарын тауып, сурет арқылы өзіндік ресурстарын айтып өтілді. Картамен жұмыс оқушыларға ішкі менін анықтауға көмектесті.

3.«Бір-біріңе жақында» жаттығуы.

Мен «бір-біріңе» деп айтқанда, сіздер өздеріңе жұп тауып алуларың керек. «Бір-біріңе!». Енді бір-біріңе қол беріп, бір-біріңнің аяғыңа аяғыңды, мұрыңды мұрынға, құлақты құлаққа, бетті бетке қарай қимыл қозғалысын қайталады. Тапсырма қызықты тартымды түрде өтті.

4.«Стрессті қалай жеңуге болады?»

Шеңбер жасап, шар үлестіріледі, психолог, оқушылардың бір шетінен «Сендердің қандай жағдайда жындарың келеді?» деген сұрақ қояды. Оқушылар сол сәттерімен бөлісіп шарды үрлеп, әр бір оқушының айтқан сөзінен кейін шар үрлене береді, шар үлкейе береді, үйге барсам ата - анам ұрсады, мектепке келсем сынып жетекшім оқушылар алдында сынаиды, осы сөздердің бәрі айтылады, оқушылар үлкен болып шыққаннан соң шарды жарады. Психолог. Мінеки оқушылар стресс осылай жиналады, ол жинала берсе сенің денсаулығыңа, алда болатын ҰБТ - ға дайындығыңа, психологиялық дұрыс қалыптасуыңа өте зиянды, сол үшін бойларыңдағы жағымсыздық қасиет тудыратын сөздерді дұрыс қабылдап, стреске ұшырамауларыңа тілектеспін.

Қорытынды: түлектері алдарыңда үлкен сын, намысты дода сол сынға әрқашан сеніммен баруды үйренді. Бақытты ғұмыр болмайды, ол бақытты секунд, бақытты минут, бақытты сәттерден тұрады, біз сол бақытты сәтті сезіне білу арқылы бақытты болуды үйренді. Бар дауыспен «Біз ҰБТ - ға сеніммен барамыз!

27.01.23жыл. Ата-аналарға арналған ағарту жұмыстары «МЕКТЕП ПЕН АТА-АНА» баяндамасы оқылды.

30.01.2023 жыл. **Мен өмірді сүйемін! атты оқушыларымен тренингі өткізілді.**

Мақсаты: Өмірді сүйуге үйрету, оның әрбір сәтін қадірлеуді түсіндіру. Өмірдің мәні туралы ой-пікірлерін ортаға салдыру, өмірге жақсы көзқараспен қарауға, бағалай білуге, жастарды бүгінгі қоғамымызды жауалаған зиянды әдеттерден бойын аулақ ұстауға, өз – өздеріне қол жұмсаудың алдын алуға тәрбиелеу. Оқушылардың өмір құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. Сапалы білім, саналы тәрбие алып, болашақ өмірдің баспалдығын аттауға дайындау. Өмірдің өте қымбат екендігіне көздерін жеткізу.

30-31.01.23жыл. «Сыныптағы буллинг пен кибербуллингті болдырмау мен алдын алуда оқушылардың ролі», «Сыныптағы басқару стилі» атты пікірталас сынып жетекшілерімен

бірге қызықты да тартымды түрде өткізілді. Ақпан айының бірінші аптасында ауданнан келген анонимді сауалнама алынды. Сауалнамаға 57 мұғалім қатысты. 8-22 аралығында –балл жинады ол дегеніміз ұжымның әлеуметтік-психологиялық ахуалы орташа деңгейде. Нәтижесін адами әлеуетті дамыту бөліміне мәлімет тапсырылды. 2023 жылдың ақпан айында аудан деңгейінде оқушылар арасында өзіне-өзі қол салу фактілерінің алдын алу, балалар арасында көңілді орта құру, адамның психологиялық саулығын жақсарту мақсатында «**Өмір-бұл бақыт, оны өз қолыңмен ЖАСА!**»

тақырыбында декадасы ұйымдастырылып, өткізілді. Декада бағдарламасына сәйкес тақырыптарында іс-шаралар жүргізілді. Декада барысында 10 «а» сынып жетекшісі Орымбаева Ж, 10 «ә» сынып жетекшісі Бейсебаева Р, 8 «а» сынып жетекшісі Сулейменова С, 6 «б» сынып жетекшісі Абламатқызы іс-шараларды жоғары деңгейде ұйымдастырып, белсенділік танытты.

Декадаға белсене қатысып, өз шығармашылығын, ұйымдастырушылық қабілетін креативті идеяларымен бөліскен төмендегі сыныптар, оқушылар марапатталды.

Олар: 5 «а» сынып Ергеш Ж, 5 «ә» сынып Шәріпбай А, 6 «б» сынып Зулфугарова А, 8 сынып Ержігіт Н, 8 «б» Хайп Назерке, 9 «б» сынып Амантай Рауан, Абдували Айдана. Плакаттар сайысында 5 «ә», 6 «ә», 7 «б», 8 «ә», 9, «ә», 10 «ә», 11 «ә» сыныптар сараланып, марапатталды. Декада өз деңгейінде кереметтей өтті.

Ақпан айының үшінші аптасында 10-11 сынып оқушыларын болашаққа деген жоспарын дамыту мақсатында «Менің таңдауым» атты тренинг өткізілді. 5 сынып оқушыларымен «Менің қолымнан бәрі келеді!» атты тренинг өткізілді.

Мақсаты: Баланың бойындағы тұйықтық, ұялшақтық қасиеттен арылту. Ақпан айының төртінші аптасында ата-аналармен «Зорлық-зомбылықтың түрлері мен оның бала психологиясына әсері» атты тақырыпта түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Педагогтарға арналған түзету-дамыту жұмысы жүргізілді. Педагогтардың сұранысы бойынша жеке кеңестер жүргізілді. Аутодеструктивті мінез-құлықты балалармен түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді.

Ақпан айының бесінші аптасында 5-11 сынып оқушыларының ата-аналарымен электронды түрде сауалнама жүргізілді, нәтижесі білім бөліміне тіркелді. 5-9 сынып оқушыларымен «Досың кім екенін айтсаң, сенің кім екенінді айтамын» жаттығуы жүргізілді. Мақсаты: Оқушылардың арасында жағымды қарым-қатынас орнату, бір-бірін сыйлауға, адал дос болуға және қоршаған ортамен сыйлас болуға үйрету, коммункативті өрісті дамыту.

02-07.03.23 жыл. “Мені не үшін құрметтеу қажет?” жекеленген психологиялық қолдауды қажет ететін оқушылармен жеке сессиялар жүргізілді. Қажетті кеңестер берілді.

Үлгерімі төмен 3-5 сынып оқушылармен “Жұлдызды сәт!”, “Менің әлемім” атты интеллектуалды сайыстары өз деңгейінде өткізілді. Кинесологиялық жаттығулар жүргізілді.

10.03.23 жыл. Ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында жоспарға сай “Кәнеки қыздар” атты сайыстар жүргізіліп, ағарту, түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

13.03-17.03.23 жыл. “Бақыт әлемінде” атты 5 күндік психологиялық марофон өз деңгейінде өтті.

Психологиялық марафонның міндеттері: оптимистік жалпы көңіл-күй, «психологиялық толқынға» деген көзқарасты қалыптастыру; педагогтар мен ата-аналардың психологияға деген қызығушылығын арттыру; ересектердің бала әлеміне деген қызығушылығын ояту, оған жеке-жеке дамуына көмектесуге ұмтылу; мекеме ұжымында қолайлы психологиялық ахуал жасау; отбасылық әл-ауқат пен ата-ана табысын насихаттау; отбасында, балалар мен педагогикалық ортада қатыгездіктің алдын алу болып табылды.

1 күні. Акция. “Адам жанына арналған аптечка” “Арт-терапия- денсаулықты сақтау және жақсарту технологиясы ретінде” атты акциялар өткізілді. Қатысты мектеп ұжымы, оқушылар.

2 күні. Психологиялық акция “Көңіл күй кемпірқосағы”, Психологиялық қорған “Ойды дауыстып жеткізу”. Арт терапиялық шеберхана “Сиқырлы орта” педагогтар арасында “Шеберліктің шегі жоқ” атты іс-шаралар ата-аналармен, оқушылар және педагогтардың қатысуымен көтеріңкі көңіл күймен өткізілді.

3 күн. Бастауыш сынып оқушыларымен яғни 184 оқушымен “Эмоционалды -қимылдық психотехника” , “Менімен бірге биле!” атты іс-шара керемет көңіл күйімен өтті.

4 күн “Менің отбасым-менің кеңістігім” атты ұжымдық коллаж өз деңгейінде өткізілді. Оқушылармен біргелікте “Менің отбасым” суреттер көрмесі өз деңгейінде кереметтей өтті. Құм терапиясы “Мен ұжымның бір бөлшегімін” бастауыш сынып өткізілді. Жалпы психологиялық марофон өз деңгейінде қызықты және тартымды түрде өтті. 03.04.23 жыл. ППҚ-ға баратын оқушыларға мінездеме дайындалды, үйде оқытылатын 3 оқушы ПМПК комиссиясынан өткізілді.

04.04.23 жыл. Діни экстремизмнің алдын алу мақсатында “Имандылық парызың” атты ауыл имамы Е.Олжабаев мырзамен кездесу өткізілді. Жалпы кездесуге 7-11 сынып оқушылары қатысып, өз көкейіндегі мазалаған сұрақтарына жауап алды.

05.04.23 жыл. 9-11 сынып оқушыларынан мазасыздану деңгейін анықтау мақсатында «Кондаш» сауалнамасы алынды. Сауалнама нәтижесінде 12 оқушыда мазасыздық деңгейі анықталып олармен жеке кеңестер жүргізілді.

06-07.04.23 жыл. 7,9 сынып оқушыларымен зорлық зомбылықтың алдын алу мақсатында “Зорлық зомбылықсыз балалық шақ” атты тренингтер өткізілді. 10-11.04.23 жыл 3 “а”, “ә”, “б”, “в” сынып оқушылармен “Нейрожаттығулар” жүргізіліп, үлгерім төмен оқушылармен “Мен кереметпін” сайысы өткізілді. Жалпы сайысқа 22 оқушы қатысты.

12-13.04.23 жыл. 5 “а”, “ә”, “б” сынып оқушылармен “Нейрожаттығулар” жүргізіліп, үлгерім төмен оқушылармен “Мен алғырмын!” сайысы өткізілді. Жалпы сайысқа 22 оқушы қатысты.

14.04.23 жыл. Ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында “Ана, келін, бойжеткен” аналар, мектеп медбикесі, емхана дәрігермен кездесу өткізілді. 7-11 сынып оқушылары қатысты. Кездесу барысында оқушылар өз көкейіндегі сұрақтарды арнайы келген мамандарға қойып, жауаптарын алып отырды.

17.04.23 жыл. Психологиялық қолдауды қажет ететін оқушылармен жеке кеңестер жүргізілді.

18.04.23 жыл. Дала жиынына баратын оқушыларды психологиялық тұрғыда қолдау мақсатында

“Мен елімнің ертеңімін” атты сұхбат жүргізілді. Жалпы 14 оқушы белсенді түрде өз ойын емін еркін айтып өтті.

19.04.23 жыл.9 “а”, “ә”, “б” сынып оқушыларымен “ББЖМ қарсаңында” атты семинар-тренинг өз деңгейінде өтті. 20-21.04.23 жыл.11 сынып оқушыларымен жүйке жүйесіне түсетін күштен

психологиялық арылу және емтихан кезіндегі стресстен арылу әдістемелері, дәрістер жүргізілді.

28.04.23 жыл.” Мотивацияның адам өміріндегі ықпалы. Қажеттіліктер мен мүмкіндіктер” облыстық семинарда “Жетістік пен табыстың сырлары” коучингке өткіздім.

04.05.23 жыл. «Білім сынағына – сеніммен!» тақырыбындағы аудандық психологиялық айлық басталды.Мақсаты: Сынып бітіруші оқушыларға психологиялық қолдау көрсету. Емтихан, ҰБТ барысында эмоциясын басқаруды үйрету.Ата-аналар мен мұғалімдерді баланың психологиялық қырларымен таныстыру.

Психологиялық айлықтың ашылуы салтанатты түрде №74 жоббм мектебінде өтілді. 4,9,11-сыныптарынан мазасыздану деңгейі анықтап, оның қорытындысын адами әлеуетті дамыту бөліміне тапсырылды. Диагностика қорытындысы бойынша ата-аналарға, педагогтарға түсіндірме жұмысы жүргізілді.

10.05.23жыл. Психологиялық ағарту жұмысы жүргізілді. 4,9,11 сынып оқушыларымен “Денсаулыққа зиян келтірмей , емтихаға қалай дайындаламыз?”

12.05.2023ж “Отбасы жағдайында емтихан тапсыратын балаға қолдау көрсету” Баланың жас ерекшелігіне қарай ата – аналарға арналған жаднамалар, психологиялық кеңестер, ұсыныстар тарату. «Ата – аналарға 100 кеңес» айдары негізінде 1-11 сынып ата – аналарына баланың жас ерекшелігін ескере отырып психологиялық кеңестер, жаднамалар, ұсыныстар тарқатылды.

15-16.05.23жыл. “Сабақ барысында және емтиханға дайындық кезінде сыныпта қолайлы жағдай жасау атты педагогтармен сұхбат жүргізілді.

17.05.23жыл. Психологиялық дамыту жұмысы.”Позитивті күй қалыптастырамыз!” атты тренингтері жүргізілді.

19-22.05.23жыл. Психологиялық түзету. 4 сынып оқушыларымен “Мен емтиханнан өтемін!” психологиялық жаттығулар жүргізілді.

23-24.05.23жыл. 9 сынып оқушыларымен “Мен өзіме сенімдімін!”психологиялық тренингтері жүргізілді.

25-26.05.23жыл. 11

сынып оқушыларымен “ҰБТ-ға сеніммен!” психологиялық сабақтары жүргізілді.

26.05.2023ж «Ерте жүктіліктің алдын алу» 9-11 сынып қыздар арасында психологиялық тренинг өткізілді. **Жиналыс тақырыбы:** «Болашаққа қамқорлық»

Мақсаты: Отбасында қыз баланың жеке тұлға болып қалыптасуы үшін ұлттық тәрбиенің әдіс-тәсілдерін жетілдіру, жас жеткіншектер арасындағы ерте жүктіліктің алдын алу. Өту барысы: қызықты психологиялық танысу тренигімен басталып, сұрақ –жауап және ұлттық мақал-мәтелдер айтумен жалғасты. Мағыналы бейнероликтер мен слайдтар көрсетіліп, қыз баланың қоғамдағы орнының қаншалықты құнды екені түсіндірілді.

Мамыр айының соңында Сарыағаш ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінен бекітілген «Білім сынағына-сеніммен!» атты тақырыпта айлықты қорытындылап, марапаттау өткізілді.

Жыл бойы әрбір өткізген іс-шараларым, суреттерімен әлеуметтік facebook желісіне салынып тұрады.

5-11сыныптардан . «Үй,Адам,Ағаш» әдістемесі

Мақсаты: Тұлғаның эмоциялары мотивациялық сипаттары, кейбір аспектілері, жасырынып жатқан жатқан дүниесін ашуға мүмкіндік береді.

Жылдар	Қатысқан сыныптар	Үй,Адам,Ағаш		
		Оқушылар саны	Қалыпты	Жағымсыз эмоциялар
2021-2022	5-11 сыныптар	692	670	22
2022-2023	5-11 сыныптар	684	668	16
2023-2024	5-11 сыныптар	718	709	9

5-11сыныптардан . Эссе «Менің досым», «Менің отбасым» әдістемесі

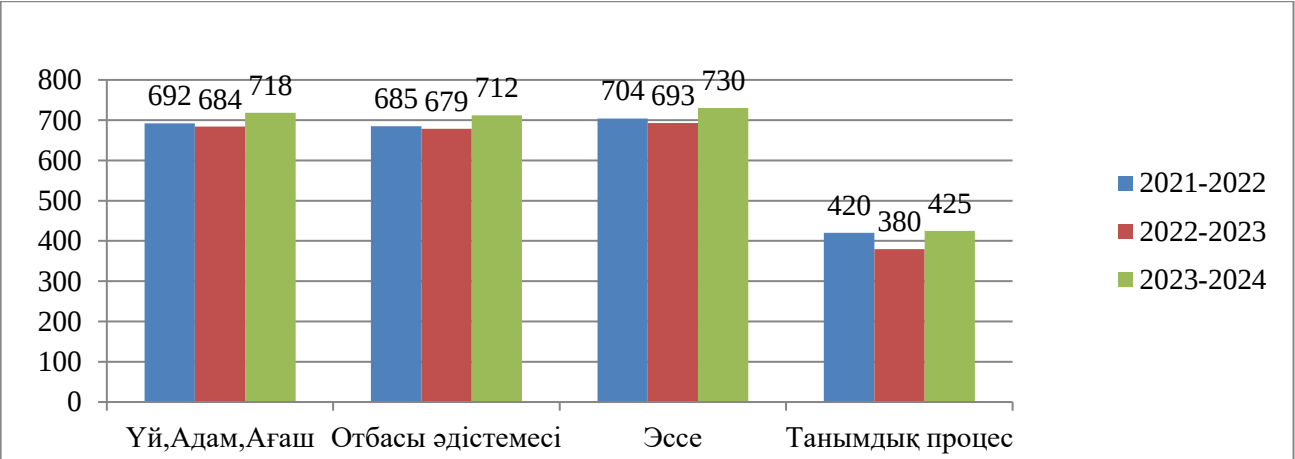
Мақсаты: Тұлғаның эмоциялары мотивациялық сипаттары, кейбір аспектілері, жасырынып жатқан жатқан дүниесін ашуға мүмкіндік береді.

Жылдар	Қатысқан сыныптар	Оқушылар саны	Позитивті	Негативті	Нейтралды
2021-2022	5-11 сыныптар	703	677	19	7
2022-2023	5-11 сыныптар	697	675	12	10
2023-2024	5-11 сыныптар	716	709	5	2

5-11сыныптардан . Танымдық процестерді зерттеу әдісі

Мақсаты: Оқушылардың жалпылау қабілетін анықтау.

Жылдар	Қатысқан сыныптар	Оқушылар саны	Жалпы қабылдауы		
			Орта	Жоғары	Төмен
2021-2022	1-4 сыныптар	412	336	68	11
2022-2023	1-4 сыныптар	422	339	73	10
2023-2024	1-4 сыныптар	418	338	71	9



Ұсыныстар: тест нәтижесі бойынша қажеттілігіне қарай алдағы уақытта жеке сұхбат және топтық түзету жұмысы жүргізіледі, ата-анасы мен сынып жетекшісіне таныстырылып, ұсыныс беріледі. Аталған балалармен келесідей психодиагностикалық жұмыстар «Эмоция» Басса Дарки, «Темперамент типін анықтау» тесттері, «Үй-АдамАғаш», «Әлемде жоқ жануар». «Отбасы» проективті әдістемелері жүргізіліп, диагностикалық сараптама жасалынып, психологиялық мінездемелері толтырылды. Ата-аналары мен сынып жетекшілеріне ұсыныстар беріліп, оқушылармен жеке кеңес беру жұмыстары жүргізіліп, оқушылармен тыныштандыру жұмыстары «Арт терапиялық» әдістемелер арқылы жүргізіліп, «Қарым-қатынас мәдениеті», «Интернет желілерінің зияны», «Өмір сен неткен ғажапсың», «Құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыптарында психологиялық ағарту, тренинг сабақтары жүргізіліп, ұлдар жиналысы жасалынып, құқық бұзушылықты адын алу мақсатында сауалнама алынып, нәтижесі бойынша түсіндірме жұмыстары жасалды. Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында «Құқықбұзушылықтың алдын алу, мектеп ережесінің сақталуы», «Интернет желілерден келетін зияны», «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын-алу», және барға қанағат ету, шүкілік жасау, жақсылыққа жақындау тақырыптарында ағарту жұмыстары жасалынды, бейнероликтер көрсетілді және балалармен пікір алмасу сабақтары жүргізілді. Мектептегі моральдық-психологиялық ахуалды анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді. **Жыныстық тәрбие жұмыстары бойынша** қыз балалар арасында қыз әдебінің сақталуы, тұрмыстық зорлық-зомбылық пен педофилияның, ерте жыныстық қатынас пен ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында келесі тақырыптарда жиналыс, ағарту мен профилактикалық жұмыстар жүргізілді. Келесі тақырыптар қозғалды:

1. Мектеп қыз балалардың мектеп формасы мен қыз әдебінің сақталу дәрежесі
2. Қыз балалардың мектеп формасы мен қыз әдебін сақтауы
3. Ерте жыныстық қатынастың салдары және оның алдын алу
4. Тыйым салынған сайттарға кірмеу

Қыз балалардың арасында «Ерте жыныстық қарым-қатынастың ертеңі» тақырыбында баяндама оқылып, бейне роликтер көрсетіліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сондай-ақ «Қыз намысы ұлт намысы», «Әжелер тәрбиесі», «Өмірім бәрінен қымбат» тақырыбында психологиялық тренингтер жүргізіліп, қыздар арасындағы өзара қарым-қатынас, балағат сөз айту не айтпауы, жігітпен жүретіндері, жыныстық қатынасқа түскендер туралы ақпарат алу үшін жасырын сауалнама жүргізілді.

Ер балалар арасында мектеп формасының сақталуы, өзара балағат сөздер айтылуы, мектеп балаларының өзара достық қарым-қатынас туралы әңгімелер жүргізілді. Сонымен бірге жыныстық жетілу кезінде болатын бала бойында физиологиялық және психологиялық өзгерістер түсіндірілді.

Ата-аналармен жұмыс барысында ата-аналармен психодиагностикалық жұмыстар «Оқушы-ата-ана», «Балаңызбен қарым-қатынасыңыз қандай?» сауалнамалары алынды. Ата-аналар жиналысы ұйымдастырылып «Аутодеструктивті агрессияның алдын алу», «Баламен қарым-қатынаста ұстанатын қағидалар» тақырыптарында баяндама оқылды, кеңестер мен ұсыныстар берілді. «1 сынып оқушыларының ата-аналарын психологиялық көмек» тақырыбында республикалық конференциясы өтті. «ҚР неке және отбасы заңы» бойынша ағарту жұмыстары жүргізілді. Ата-аналармен құқық бұзушылықтың алдын алу, жыныстық тәрбие, баламен қарым-қатынас тақырыптарында психопрофилактикалық, ағарту жұмыстары жүргізілді.

Диагностика нәтижелері бойынша қосымша жұмыста қажет ететін оқушылардың ата-аналарына тест нәтижелері таныстырылып, ұсыныстар берілді.

5 -11 сынып оқушыларының ата-аналар жиналысына қатысып ата-аналармен «Құқық бұзушылықтың», «Зорлық –зомбылықтың», «Діни экстремизм», «Аутодеструктивті мінез-құлықтың» алдын –алу бойынша ата -аналардан «Сіз балаңызды білесіз бе?» тақырыбында сауалнамалар алынды.

Мектеп – ата-ана байланысын жақсарту мен оқушылардың ата –аналарымен байланысы, қарым – қатынасын анықтау мақсатында мектебімізде ата-аналар жиналысы ұйымдастырылды.

Г) Дарындылықпен үлгерімі төмен оқушылармен жұмысы бойынша Үлгерімі төмен және дарынды оқушыларға құрылған жұмыс жоспары бойынша мынандай жұмыстар атқарылды: Оқушылардың оқу пәндеріне үлгермеу себептерін, оқу әрекетіндегі басты қызығушылықтарын, қарым-қатынасының және іс-әрекетінің әртүрлі аймағындағы қорқынышты зерттеу, таным процестерін анықтау мақсатында “Оқудағы үлгермеудің себептері”, “Оқуға деген қызығушылығы”, “Қызыл-қара кесте”, “Аяқталмаған сөйлем” атты тест, сауалнамалар жүргізілді. “Сияқты орман”, “Әңгіме құрастыру” ойындар мен жаттығулар өткізілді.

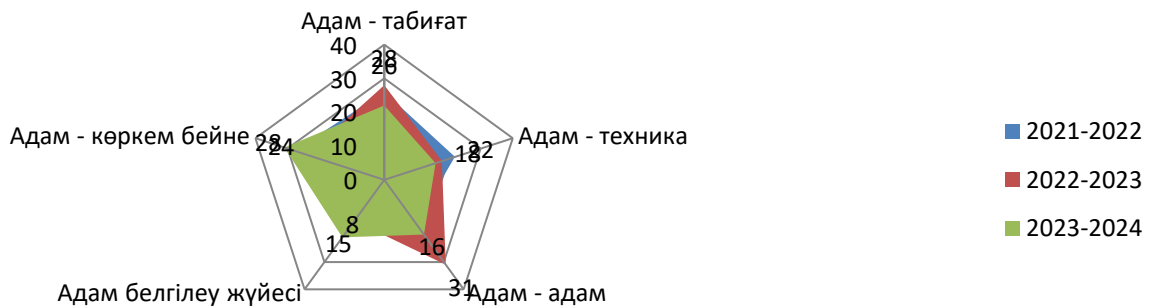
Д) ҰБТ мен ББЖМ–ға дайындық жұмыстары бойынша. 9-11 сынып оқушылар арасында Е.Климовтың «Кәсіби икемділік» диагностикалық жұмысы жүргізіліп, оқушылардың қай мамандыққа бейім екендігі анықталып бағыт-бағдар берілді. Зерттеуге 79 оқушы қатысып кәсіби бейімділіктері анықталды. Мақсаты: саралаушы – диагностикалық сауалнамасы (адамның жеке тұлғалық ерекшеліктеріне байланысты қандай саладағы мамандықтарға жақын екенін анықтау).

11-ші сыныптар арасындағы психоэмоционалды жағдайының сараптама нәтижесі 9,11 – сыныптарға мотивациялау, стресстен арылту бағыттарында 6 тренинг сабақтары жүргізілді. Психопрофилактикалық жұмыстардан «Аутотренинг», «Аффирмация» жасау, «Стресстен арылту», «Қиындыққа дайын бол, тек жақсылыққа үміттен!» тренингтері және «Өзін-өзі психологиялық дайындау», «Сенім менің –серігім» «Ғажайып сарай» релаксациясы жүргізілді. Сонымен қатар бірнеше Емтихандағы мінез-құлық «Мен қандаймын?» психологиялық дайындық бойынша бірнеше түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Эмоционалды жағдайының жақсаруы 57-дан 72 %-ға өсті.

2022-2024 оқу жылы бітіруші сынып оқушыларының мамандыққа деген қабілеттері мен қызығушылығын анықтау мақсатында жүргізілген Климовтың «Мамандық таңдау» тестің қорытынды есебі

Климовтың сауалнамасы



Қорытынды: Бітіруші сыныптармен жүргізілген тесттің қорытындысы бойынша оқушылармен әңгіме жүргізіліп, бейімділік жоғары мамандықтар бойынша кеңестер берілді.

Ата-аналармен жұмыс барысында ата-аналармен психодиагностикалық жұмыстар «Оқушы-ата-ана», «Балаңызбен қарым-қатынасыңыз қандай?» сауалнамалары алынған, «Бір-бірімізді түсінуді үйренейік», «Қиын өмір жағдайларына шыдамдылықты насихаттау» тақырыбында семинар-тренинг және «ҚР неке және отбасы заңы» бойынша ағарту жұмыстары жүргізілді. Жыл бойы ата-аналармен құқықбұзушылықтың алдын алу, жыныстық тәрбие, баламен қарым-қатынас тақырыптарында психопрофилактикалық, ағарту жұмыстары 12 мамырда ата-аналар жиналысында қазіргі таңда жасөспірімдер арасында өзіне - өзі қол салу әрекеттері көбейіп кеткендігін ескерте отырып, мектеп қызметкерлеріне суицидтің алдын алу туралы түсіндірме жұмыстары жүргізіп, қазіргі кезеңде бұл мәселе өте өзекті екендігін айтып ата-аналарға мұқият болуға, балаларыңыздың көңіл-күйі жоқ екенін байқаса көңіл бөлуге кеңес берілді.

Мұғалімдермен жұмыс барысында «Өзіне - өзі шынайы баға беру», «Аутоагрессивті агрессияны алдын-алу» тақырыбында семинар тренинг және ҰБТ, ББЖМ-ға дайындығы бойынша сауалнамалар жүргізілді. Педагогтардың жеке тұлғалық кемелденуіне «Педагогикалық әдеп», «Жауапкершілікті қалай көтеруге болады?» сонымен қатар мектеп ұжымымен педагогтардың күйзелісін анықтау мақсатында «Мұғалімдердегі эмоционалды күйреу синдромын анықтау» тақырыбында сауалнама және келіспеушілікке келе алмаған ұстаздармен жеке әңгіме жүргізіліп, әңгімеден алған мәліметтерге қарап ұстаздарды мәмлеге келетіндей қажеттілігіне қарай арнайы жұмыстар жүргізіліп, нәтижесі өңделіп, ұсыныстар берілді. Мектеп ұжымының жеке сұраныстары бойынша жеке кеңес беру жұмыстары жүргізілді. Педагогикалық кеңесте «Аутодеструктивті агрессияның алдын алу» және «Баламен қарымқатынаста қолданылатын педагогикалық техникалар» тақырыптарында баяндама оқылды. «Педагог этикасы және педагогқа қойылатын этикалық талаптар» тақырыбында семинар өткізілді. Семинар барысында педагогтардың сырт көрінісі қандай болу керек, педагог имиджі талқыланды. Сонымен бірге мұғалім бойында болуға және мұғалім ұстануға тиіс этикалық талаптар мен нормалар туралы пікір алмасты. Балаларды өз-өзіне қол жұмсауға итермелейтін Интернет ойындарының алдын алу бойынша ақпан айында мектеп ұжымы, ата-аналар арасында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

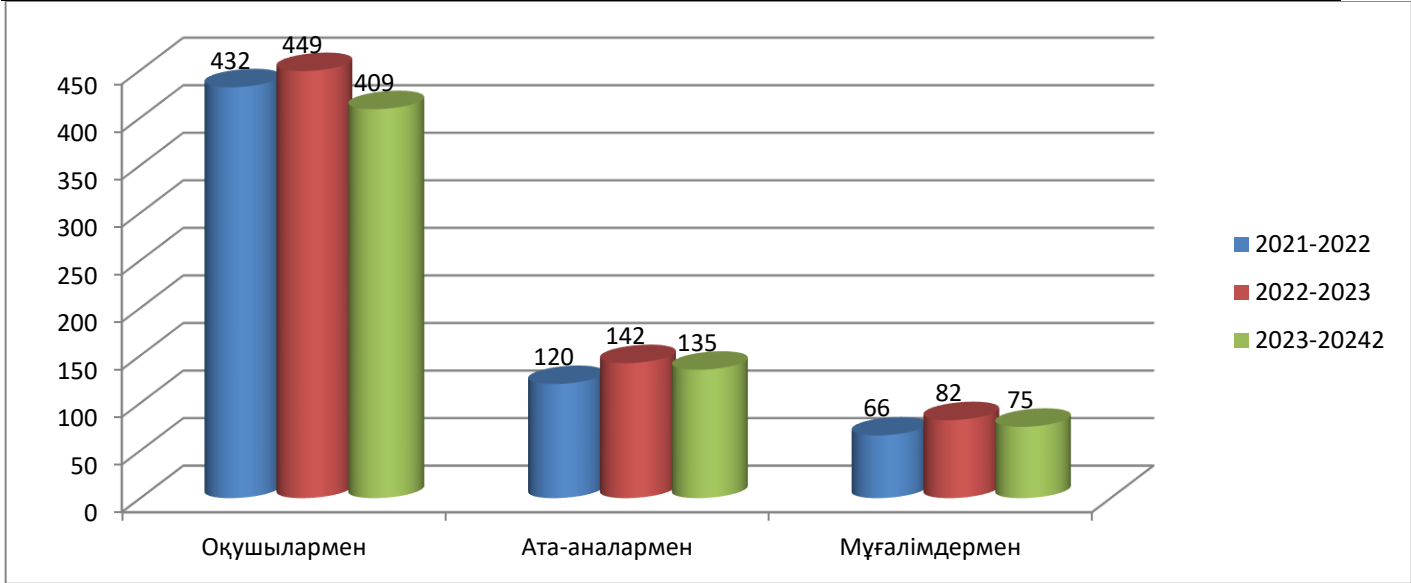
Консультация. (мұғалім, ата-ана, оқушы)

Міндеттері:

- ✓ Білім алушыларға, ата-аналар мен педагогтерге олардың сұранысы бойынша консультация беру;
- ✓ Білім алушыларға, ата – аналар мен педагогтерге жеке тұлғалық, кәсіптік өзін – өзі айқындау проблемалары және қоршаған ортамен өзара қарым – қатынастар, сонымен қатар жасөспірімдер арасындағы түрлі туындаған мәселелерге байланысты жеке және топпен консультация жүргізу;
- ✓ Күйзелістік, жанжалдық, қатты эмоционалды күйзелістік жағдайда болып табылатын білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету;
- ✓ Тұлғааралық және топаралық жанжалдарды шешуде тиімді жолдарды қарастыру.

Мақсаты: оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысудағы кедергілерді жою, психологиялық қолдау көрсету.

Жылдар	Оқушыға кеңес беру	Ата-анаға кеңес беру	Мұғалімге кеңес беру
2021-2022	432	120	66
2022-2023	449	142	82
2023-2024	409	135	75



Кеңес беру жұмысының кесте бойынша бағыттары және мазмұны:

Туындаған мәселелер мен ұсыныстар		
Оқушыларға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру	Мұғалімдерге кеңес
1. Құрдастары арасындағы келіспеушіліктер және қиыншылықтар; 2. Буллинг және кибербуллинг; 3. Аутодеструктивті мінез-құлық; 4. Отбасы жағдайы; 5. Жауапсыз махаббат; 6. Өзін кінәлау арасындағы мәселелер; 7. Бала мен ата-анасы арасындағы туындаған мәселелер; 8. Өзін-өзі бағалауы және социометриялық статусы; 9. Жеке шегараны қорғай алмау; 10. Ерте жүктіліктің алдын алу; 11. ҰБТ психологиялық дайындық; 12. Проферентация; 13. Сабақ барысындағы қиыншылықтар мен кедергілер; 14. Мұғалім мен оқушы арасындағы келіспеушілік. 15. Сенім телефоны және сенім	1. Өтпелі кезеңнің мінез-құлық ерекшеліктері 2. Отбасындағы психологиялық ахуал; 3. Баламен кеңесу, тыңдау, психологиялық қолдау көрсету; 4.1 сыныпқа және орта буынға бейімделу мәселелері; 5. Аутодеструктивті мінез-құлық; 6. Жүргізілген жұмыс нәтижесі бойынша ұсыныстар; 7. Ата-ана мен бала арасындағы қарым қарым-қатынас; 8. Қыз бала және ер бала тәрбиесі; 9. Үйде оқытылатын және инклюзивті білім алатын оқушылардың ата-аналарына қолдау және ұсыныстар; 10. Тұл жетім оқушылардың асыраушыларына ұсыныстар; 11. Ата-ана мен мұғалім арасындағы қарым-қанынас 12. Кибербуллинг және	1. Мұғалімнің әдептілігі; 2. Оқушы мен мұғалім арасындағы қарым-қатынасты жақсарту; 3. Инклюзивті және үйде оқытылатын оқушылармен қарым-қатынас және психологиялық ерекшеліктер; 3. Аутодеструктивті оқушыны танып білу; 4. Ата-аналармен дұрыс қарым-қатынаста болу; 5. Жасөспірімдер арасында буллинг және кибербуллингтің алдын алу; 6. Жас мамандарға ұсыныстар; 7. Өтпелі жастағы жасөспірімнің психологиялық мінез-құлық ерекшеліктері; 8.1-сыныпқа және 5-сынып орта буынға бейімделу кезіндегі жас және жеке психологиялық ерекшеліктерге байланысты қиындықтар.

жәшігіне байланысты берілетін ұсыныстар	кибермәдениет туралы кеңесу; 13.Сенім телефонымен берілетін ұсыныстар	
---	--	--

Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.

- ✓ Әр тоқсанда сынып жетекшілерге қажетті тақырыптарда ата-аналармен және оқушылармен жұмыс жасауға баяндамалар, жадынамалар, слайд, бейнероликтер ұсынылды;
- ✓ Сенім телефоны және сенім жәшігі: Мақсаты: жасөспірімдер арасындағы оқушы үнін және шағымдарын тыңдау, жасырын буллингтің алдын алу, уақытында психологиялық қолдау көрсету.
- ✓ Туындаған мәселелерге байланысты мамандарға бағыттау және ұсыныс жасау жұмыстары. (ПМПК, ВОП дәрігерлер, психологиялық орталықтар)

Дербісек ауылындағы мектеп кітапханасының жұмысын ішкі талдау «М.П.Окороков атындағы №11 жалпы білім беретін мектеп» КММ Сарыағаш ауданының білім бөлімі» 2022-2023 оқу жылы үшін.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау бойынша қағидаларды бекіту туралы" 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13070 болып тіркелген) (бұдан әрі

–
№44 бұйрық) бекітілген және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 болып тіркелген) (бұдан әрі – 216 бұйрық) бекітілген оқулықтарға сәйкес оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорының болуы туралы мәлімет тіркелді.

2022-2023 оқу жылының басында 10-11 сыныптарға жаңадан шыққан оқулықтар келіп түсті. Ал осы уақытқа дейін қолданылып келген оқулықтар есептен шығарылды және осыған қосымша оқулық жетіспейтін кейбір сыныптарға, яғни 1,5,8-ші сыныптардың оқулықтарына сұраныс жасалып, оқулықтар берілді. Мектеп бойынша 1-11 сыныптар 100% оқулықтармен қамтылды. Сонымен бірге «Oxford University Press» баспасынан шыққан сөздіктер мен балаларға арналған ағылшын тіліндегі кітаптар келді. Қазіргі таңда оқушылар бұл кітаптарды алып оқып жүр.

Қазіргі таңда жан-жақты білім мен тәрбие берер мәдени орындардың бірі – мектеп кітапханасы. Оқушылар мен мұғалімдер қосымша қажет материалдарын алып отырады. 2022-2023 оқу жылы аралығында кітапханаға 1305 дана оқулықпен 1-сынып оқушылары түгел қамтылды. Бүгінгі таңда 15584 дана оқулық бар.

Мектепте білім алушылардың жалпы саны 720 оқушы, соның 862 комплект оқулықпен қамтамасыз етілді. Бірінші кезекте мектептегі статустық ие, көп балалы отбасынан шыққан оқушылар оқулықпен қамтылды. Аталған топқа жататын оқушылардың барлығы 100% оқулықпен қамтамасыз етілген.

Мектеп кітапханасының материалдық-техникалық базасы

- 1) Қабаты: 2
- 2) Жалпы алаңы: 70 кв.м
- 3) Абонемент
- 4) Кітапхананың материалдық-техникалық қамтамасыздандырылуы: жалпы

- стеллаждар -17 дана; оның 3 данасы 2 жақтамалы стеллаж. Шкаф-1
- 7) Кеңсе стол-18
 - 8) Орындық -18
 - 9) Кітап көрмесіне арналған сөре-7
 - 10) Жұмыс столы-1

№	Атауы	Барлығы
1	Жалпы кітап қоры	15884
2	Оның ішінде мектеп оқулықтары (дана)	13600
3	Жаңа буын оқулықтар саны	13600
4	Оқу -әдістемеліктер	2284
5	Оқырмандар саны	554
6	Берілімі	9972
7	Кітапханаға келімі	4986

Оқырмандармен жұмыс

к/с	Атқарылған жұмыстар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Кітапханаға жаңа оқырман тарту (қашықтықтан)	Күнделікті	Кітапханашылар
2.	«Кітап-ғажайып досымыз» 2-сынып оқушыларына кітапханаға саяхат жасау	Қыркүйек	Кітапханашылар Сынып жетекшілер
3.	Жеке жұмыстар.Оқырмандарға кітапханалық қызмет көрсету; - Кітапхананы пайдалану ережесімен таныстыру; - Оқырманның кітап оқуын зерттеу; - Оқырман формулярын арнап, жүргізу; - Оқырман сұранысын зерттеу	Үнемі	Кітапханашылар
4.	Оқырман активімен жұмыс. Кітапхана Кеңесін ұйымдастыру. «Кітап-өмір сүреді» кітап түптеушілер үйірмесін ұйымдастыру	Жыл бойы	Кітапханашылар
5.	Ата-аналармен және мұғалімдермен жұмыс жүргізу.Буккроссинг ұйымдастыру, буктрейлермен жұмыс жүргізу	Жыл бойы	Кітапхана кеңесі
6.	«Әлемді кітап арқылы таны!» атты рубрикада ұсыныс тізбелер, әңгімелер, жаңа кітаптарға библиографиялық шолулар, әдеби қонақжай, әдеби шаңырақ, виртуалды көрмелер өткізу.	Тоқсан сайын	Кітапхана кеңесі
7.	Кітапханалық – библиографиялық білімді хабарлау мақсатында 2-11 сыныптары арасында жоспарлы түрде кітапханалық сабақтар өткізу.	Ай сайын	Кітапхан кеңесі
8.	Кітапханаға түскен жаңадан келген кітаптарды оқушылар мен мұғалімдерге хабарлама жасау.	Жыл бойы	Кітапхана кеңесі
9.	Әр тоқсанның соңында барлық сыныптар бойынша оқулықтардың тазалығын тексеру	Жыл бойы	Кітапхана кеңесі
10	«Оқуға құштар мектеп» жобасын жүзеге асыру мақсатында кітапханада онлайн режимде виртуальді көрмелер ұйымдастыру	Жыл бойы	Кітапхана кеңесі
11	«Оқу сағаты» жобасын ұйымдастыру. Оқушылар үшін «Оқуға құштар оқырман» атты тізімін жасау.	Қаңтар	Кітапхана кеңесі
12	«Оқуға құштар мектеп жобасын» жүзеге асыру аясында «Оқуға құштар мектеп» бұрышын жасау. Жоба аясында «Оқырмандар» клубын құру.	Жыл бойы	Кітапханашылар

Әдебиеттерді насихаттау

к/с	Тақырыбы	Көпшілік жұмыс түрі	Оқырман тобы	Мерз імі	Жауаптылар
Қоғамның саяси-идеялық бірлігін хабарлау					
1.	«Тәуелсіздіктің тірегі–Ата Заң» (қашықтықтан)	Кітап көрмесі	жалпыға	I-тоқсан	Кітапханашылар
2.	1-қыркүйек Білім күніне «Тәуелсіздіктің жетістіктері», «Әліппе» оқулығын 1 сынып оқушыларына тапсыру рәсімі	Салтанатты жиын, көрме	жалпыға	қыркүйек	Кітапханашылар
3.	Мемлекет басшысы Қ. Тоқаевтың 1 қыркүйектегі «Халық бірлігі және жүйелі	Мемлекет басшысы Қ. Тоқаевтың кезекті	жалпыға	қыркүйек жыл	Кітапханашылар

	реформалар-ел өркендеуінің берік негізі» Қазақстан халқына жолдауын оқып-үйрену және іске асыру шарасы.	Жолдауына акпараттық шолу.		бойы	
4.	ҚР Президенті Қ.Тоқаевтың тапсырмасын орындау мақсатында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Кітапханаға кітап сыйла» акциясын ұйымдастыру	Акция	2-10 сын. оқырмандары, ұстаздар, мектеп әкімшілігі, түлектер т.б. сс.	Жыл бойы	Кітапхана белсенділері
5.	Құқық бұзушылық пен жемқорлыққа қарсы күрес жүргізу. «Жемқорлықсыз болашағымыз жарқын»)	Кітап көрмесі	7-10 сын, мұғалімдер	I тоқсан	Кітапхана белсенділері
6.	«Бір ел-бір кітап» жобасы аясында «Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына – 30 кітап» рухани – мәдени акциясы тізімге енген кітаптарды насихаттау	Фейсбук әлеуметтік желіге жариялау	2-10 сын, мұғалімдер	Жыл бойы	Кітапхана белсенділері
7.	1-наурыз Алғыс айту күні	бейнеролик әзірлеу	Барлық оқырман	III тоқсан	Кітапхана кеңесі
8	«Ана – өмірдің шуағы»	Бейнеролик дайындау	2-10 сын.ата-ана, ұстаздар	III тоқсан	Кітапханашылар
9	Ұлы Жеңіске 77- жыл. «Отты жылдар шежіресі»	өлеңдер оқу	5-10 сынып 2-4 сын	IV тоқсан	Кітапханашысының жетекшілер
10	1-мамыр Халықаралық ынтымақ күні мерекесі«Халықтар достығы»	Виртуалды көрме	Барлық оқырман	IVтоқсан	Кітапханашылар
	«Мектеп-кітапхана-отбасы»	презентация	Барлық оқырман	IVтоқсан	Кітапханашылар

Егемендік және Тіл туралы әдебиеттерді хабарлау

1.	«Үш тұғырлы тіл – уақыт талабы»	Кітап көрмесі	2-10 сынып, мұғалімдер	I-тоқсан	Кітапхана белсенділері
2	Халық қолдаған - Жолдау	Көрме	Баршаға	Жыл бойы	Кітапханашылар
3	16 желтоқсан- Тәуелсіздік күні. «Тәуелсіздікке -30 жыл!»	көрме	5-10 сынып	II-тоқсан	Кітапханашылар
4	«Тәуелсіздік тұғырым»	Әдеби кеш	5-10 сынып	II-тоқсан	Кітапханашылар
5	1 маусым-Балаларды қорғау күні. «Бала – біздің болашағымыз»	Көрме	2-4 сынып	IV тоқсан	Кітапханашылар

Қазақ халқының батыр, билері, хандары туралы және тарихи әдебиеттерді хабарлау

1.	Тарихи ұлы тұлға, ұлы ойшыл, ғалым, энциклопедияшы Әл-Фарабидың 1150 жылдығы қарсаңында	Виртуалды көрме жасау, өмірі мен творчествосын а шолу	жалпыға	II тоқсан	Кітапх. Кең Бірлестіктер
2.	М. Ғабдуллиннің туғанына 105 жыл	Виртуалды көрме жасау,	жалпыға	II тоқс	Кітапх. Кең Бірлестіктер

		өмірі мен творчествосын а шолу		ан	
3	7 мамыр «Отан қорғаушылар күніне» және 9 мамыр «Жеңіс» күніне орай іс-шаралар ұйымдастыру	Фейсбук әлеуметтік желісі	Жалпыға	IV тоқсан	ДТІЖО Кітапханашылар
4	31 мамыр Саяси қуғын -сүргін құрбандарын еске алу күні	Кітап көрмесі	Жалпыға	IV тоқсан	Кітапх.Кеңесі.
Салауатты өмір-баршаға					
1.	1-желтоқсан СПИД- ке қарсы күрес күні.	Көрме	6-10 сынып	II тоқсан	Кітапханашылар
2.	7-сәуір. Денсаулық күні. «Менің денсаулығым – менің болашағым»	Әңгіме	5-10 сынып	IV тоқсан	Медбике, Кітапханашылар
Ғылыми-жаратылыстану білімдерін хабарлау					
1.	«Аяласаң, табиғатты аяла»	Кітап көрмесі	Жалпыға 2-10 сыныптар	III тоқсан	Кітапхана кең. Сынып жетекшілер
2.	«Табиғатым- жан сұлулығым»	Ақын жаз. өлеңдерін мәнерлеп оқу	5-10 сынып	IV тоқсан	Кітапханашылар
Педагогикалық білімді хабарлау					
1.	«Оқулықты қадірлейік»	Әңгіме жүргізу	Мұғалім, ата-ана, 6-10 сын.	қыркүйек	Кітапх. Кең.
2.	«Ұстаз – мектеп тұлғасы»	Слайд, көрме	7-10 сын. мұғалімдер	қазан	Ұйымд. кең.
3.	15 қазан. Кітапханашылар күні.	Слайд	5-10 сын	қазан	Ұйымд. кең.
4	Мектеп күні	Көрме	Жалпы оқырман	қараша	Мектеп әкімшілігі
Көркем әдебиеттерді, ақын – жазушылар шығармаларын хабарлау					
1.	Ж. Жабаевтың 175 жылдығына орай «Жыр алыбы - Жамбыл»	Кітап көрмесі, ақынның өлеңдерін оқу, әлеуметтік желілерге жүктеу	7-10 сынып	Жыл бойы	Кітапх.кең. Қазақ тілі бірл
2.	«Кітап - өмір бұлағы»	Кітап көрмесі, кітапты жарнамалау.	Жалпы оқырман	Жыл бойы	Кітапх. Кең
3.	Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру бағдарламасы аясында «Көп оқып, көп білуге ұмтыл!» 100 кітапжобасын іске асыру	Кітап көрмесі.	Жалпы оқырман	Жыл бойы	Кітапх. Кең
4	Қазақтың аса көрнекті ағартушысы педагог, жазушы этнограф, фолклоршы, қоғам қайраткері Ыбырай Алтынсариннің туғанына 180-жыл «Өнер білім бар жұрттар», «Ұлы дала - ұстазы» челленджін жалғастыру	Өмір жолына шолу жасау, аудармаларын оқу, челлендж өткізу, кітап көрмесін жасау. Шығармаларын оқу	2-10 сынып	Жыл бойы	Кітапх.кең. Кітапханашылар
5.	Ақиық ақын Мұқағали Мақатаевтың туғанына 91 жыл. Оқырмандар арасында «Жыр жүйрігі - Мұқағали» тақырыбында	Фейсбук әлеуметтік желісі	2-10 сын	Жыл бойы	Кітапх.кең. Қазақ тілі бірл

	өлеңдерін жатқа айту.				
6	Қазақтың әйгілі күйші композиторы, қазақстанның халық әртісі Дина Нұрпейісованың туғанына 160-жыл	Кітап көрмесін жасау, Өмір баянына шолу жасау	2-10 сынып	Қаңтар	сынып жетекшілер, кітапханашылар, мектеп тәлімгері, ұйымдастырушы педагог.
7	Көрнекті қоғам және мемлекет қайраткері, ұлт азаттық және Алаш жетекшісі публицист, ғалым аудармашы Әлихан Бөкейханның туғанына 155-жыл.	Көрме жасау, өмірбаянымен шығармаларымен танысу	5-10	Наурыз	Кітапханашылар, тарихшылар
8	Көрнекті этнограф жазушы, ғылым қоғам қайраткері Ақселеу Сейдімбектің туғанына 80-жыл.	Кітап көрмесін жасау, өмірбаянымен танысу, әңгімелерін, мақалаларын оқу.	7-10 сынып	сәуір	Кітапханашылар, , Сынып жетекшілері, ұйымдастырушы педагог, мектеп тәлімгері.
9	«Кел, балалар, оқылық!» клубы	оқу сағаты	2-10 сын	Жыл бойы	Кітапханашылар
10	2- сәуір Халықаралық балалар кітабы күні «Кел тыңдайық ертегі» балалар кітаптарының от шашуы	Саяхат сабағы Ертегі кітаптарға шолу	2 сын 2-4 сынып	IV тоқсан	Кітапханашылар
11	23 сәуір- Халықаралық Кітап күні «Кітап- жан азығың»	Кітап апталығы кітапханалық ревью:	2-10 сынып	IV тоқсан	Кітапхана Кең
12	Лидер Reader ON кешенді іс шарасын жүргізу	Байқау, пікірталасу, әңгіме сұхбат	2-10 сынып	Жыл бойы	Кітапхана кеңесі
13	Қазақтың ақыны әдебиет танушы ғалым, түрік танушы публист, педагог, аудармашы қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туғанына 150-жыл.	Кітап ,көрмесін жасау, өмірбаянымен еңбектерімен таныстыру, кітаптарын көркем шығармаларын оқу, өлеңдерін жатқа айтқызу.	2-10 сынып	Қыркүйек	Кітапханашылар
14	«Оқуға құштар мектеп» жобасын жүзеге асыру мақсатында « Оқуға құштар оқырман » байқауын өткізу	Оқырман байқауы	Барлық оқырман	IV-тоқсан	Кітапхана кеңесі
15	Семей Ядролық полигонының жабылуына 30-жыл.	Көрме жасау, шығарма жазу, презентация жасау, зардаптары эссе жазу.		Мамыр	

Кітапхана қорын қалыптастыру

қ/с	Атқарылған жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
1.	ҚР БЖҒ Министрлігінің 2022-2023 оқу жылына арналған пайдалануға рұқсат етілген оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесімен таныстыру. 2022-2023 оқу жылындағы оқулықпен қамтылу диагностикасы Қор қозғалысының есебін жүргізу.	Қыркүйек	Кітапханашылар

2.	Жаңа аппараттармен, жаңа әдебиеттермен, электронды оқулықтармен, мерзімді басылымдармен қорды толықтыру.	Жыл бойы	Кітапханашылар
3.	Кітапхана қорын ұйымдастыру. - Қорды орналастыру. - Қорды тексеру; - Сөрелік бөлгіштерді безендіру; - Суретті сөрелік бөлгіштер жасау	5 жылда бір рет Кезінде	Кітапхана Кеңесі
4.	Негізгі қор есебінен әдебиеттерді шығару	Жыл аяғында	Комиссия
5.	Кітап қорын сақтау шаралары: «Кітап- өмір айнасы» тазалық күнін өткізу Кітап қарыз оқырмандармен жұмыс жасау	Әр жұмада Ай сайын	Кітапхана кең.
6.	«Кітап – біздің досымыз» кітап түптеу, жөндеу күні өткізілді.	Ай сайын	Кітап түптеушілер

Оқулықтар қорымен жұмыс

қ/с	Атқарылған жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
1.	Пән мұғалімдерімен бірлесе отырып оқулықтарға сұраныс жасау, оны рәсімдеу.	Ақпан айы	Кітапханашылар
2.	ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығын басшылыққа ала отырып, оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету, оқулықтарды тарату, жинап алу.	Жыл басында	Кітапхана кеңесі
3.	№203 «Оқулықтарға код қою» туралы қаулыны іске асыру мақсатында оқулықтарға код қойылуын қадағалау.	Жыл бойы	Кітапханашылар, Кіт.секторлары
4.	Жаңа түскен оқулықтарды қабылдау және техникалық өңдеу: - Ілеспе құжаттарын рәсімдеу; - Оқулықтарды штампелдеу; - Есеп кітабына тіркеу; - Қор құрамына алып, орналастыру	Дер кезінде	Кітапханашылар
5.	Мұғалімдер мен оқушыларға жаңа түскен оқулықтар мен оқу құралдары жөнінде ақпараттар беру.	Кезінде	Кітапханашылар
6.	Ескірген және тозығы жеткен оқулықтарды есептен шығару.	Жылына 1 рет	Комис. мүш.
7.	Оқулық қорын сақтау бойынша жұмыс жүргізу. -Оқулық айнасын шығару; -Оқулық тазалығын тексеріп отыру.	Жыл бойы Ай сайын Апта сайын	Кітапханашылар Тазалық секторлары
8.	Оқулықтардың резерв қорымен жұмыс. - Оқулықтардың резерв қоры есебін жүргізу; - Орналастыру; - Мектепаралық резерв қор картотекасы үшін мәліметтер дайындау; - Резерв қордан басқа мектептерге оқулық алмасу.	Жыл бойы	Кітапханашылар
9.	Оқулық картотекасын толықтыру және редакциялау.	Үнемі	Кітапханашылар
10.	Оқулық қорының пайдаланылуын зерттеу және талдау.	Әр тоқсанда	Кітапханашылар

Біліктілікті көтеру

қ/с	Атқарылған жұмыстар	мерзімі	Жауапты
1.	Кітапхана жұмысы жөнінде әдістеме күнін өткізу	Айына 1 рет	АББ әдіскері
2.	Біліктілікті арттыру дәптерін арнау	Үнемі	Кітапханашылар
3.	Тамыз пед. оқуына қатысып, баяндама оқып талқыға салу	Жыл сайын	Кітапханашылар

4.	Кітапханашылар курсынан өту	5 жылда 1 рет	Кітапханашылар
5.	Үздік кітапханалардың біліктілігімен алмасу	2 жылда	Кітапханашылар
6.	Газет- журналдарға шыққан кітапханалар жетістіктерін оқып, танысу	Үнемі	Кітапханашылар

**№11М.П.Окороков атындағы жалпы орта білім беретін мектеп кітапханасының
2023-2024 оқу жылдық есебі**

Қазіргі таңда жан-жақты білім мен тәрбие берер мәдени орындардың бірі – мектеп кітапханасы.

Оқушылар мен мұғалімдер қосымша қажет материалдарын алып отырады. 2023-2024 оқу жылы аралығында кітапханаға 1248 дана оқулықпен 2-сынып оқушылары түгел қамтылды. Бүгінгі таңда 13692 дана оқулық бар.

Мектепте білім алушылардың жалпы саны 700 оқушы, соның 700 оқулықпен \компл\ қамтамасыз етілді. Бірінші кезекте мектептегі статуска ие, көп балалы отбасынан шыққан оқушылар оқулықпен қамтылды. Аталған топқа жататын оқушылардың барлығы 100% оқулықпен қамтамасыз етілген.

Мектеп кітапханасының материалдық-техникалық базасы

- 1) Қабаты: II
- 2) Жалпы алаңы: 70 кв.м
- 3) Абонемент
- 4) Кітапхананың материалдық-техникалық қамтамасыздандырылуы: жалпы стеллаждар - 17 дана; оның 3 данасы екі жақтамалы стеллаж. Шкаф-1
- 7) Кеңсе стол-16
- 8) Орындық -18
- 9) Кітап көрмесіне арналған сөре-7
- 10) Жұмыс столы-1

Абонемент залында жасөспірімдерге және бастауыш сынып оқушыларына арналған көрмелерментанысуға болады.

№ Атауы Барлығы

- 1 Жалпы кітап қоры 15539
- 2 Оның ішінде мектеп оқулықтары (дана) 13692
- 3 Жаңа буын оқулықтар саны 13692
- 4 Оқу -әдістемеліктер 1847
- 5 Оқырмандар саны 543
- 6 Берілімі 9774
- 7 Кітапханаға келімі 4887

Кітапхананың негізгі мақсаты

1. Кітапхана өз қызметінде Қазақстан Республика үкіметінің кітапхана ісінің мәселелері жөніндегі шешімдерін, Білім министірлігінің бұйрықтарын және осы жоспарды басшылыққа алады.
2. Кітапхана өз жұмысын педагогикалық ұйымымен бірлесіп атқарды.
3. №11М.П.Окороков атындағы жалпы орта мектеп кітапханасының міндеттері мен ерекшеліктерін ескере отырып, оқу- тәрбие ісін неғұрлым толық қамтамасыз ету мақсатында қорды қалыптастыру.

4. Анықтама- библиография апаратын, кітаптарды насихаттаудың түрлі формалары мен әдістерін ұйымдастырып кітапхана қорын ашып көрсету.
 5. Оқушыны кітапқа құштарлыққа, кітапхананы пайдалана білуге тәрбиелеу.
 6. Кітаппен өз бетінше істеу жолдарын меңгеру, кітап арқылы ой- өрістерін, рухани жандүниесін кеңейту, тілін дамыту, ой- өрісі кең, білімді, парасатты азаматын тәрбиелеуге жәрдемдеседі.
 7. Тәуелсіз Қазақстанның жан- жақты дамыған, ой- өрісі кең, білімді, парасатты азаматын тәрбиелеуге жәрдемдеседі.
 8. Мектептегі педагог қызметкерлерінің кәсіптік шеберлігін көтеруге көмектесу.
- Оқырмандармен жұмыс және көркем әдебиетті насихаттау.**
1. Баспа туындыларын шағын жөндеуге (жыртылған және түсуге шақ тұрған беттерді, түптермен мұқабаларды желімлеу) оқырмандарды қатыстыра отырып тұрақты түрде ұйымдастыру.
 2. Кітапхана активін жасақтау, оқушыларды кітапханадағы жұмыстарға тарту.
 3. Оқулықтарды тексеру бойынша рейд ұйымдастыру.
 4. Оқушылармен жұмыс өткізу кестесі.

№	Апта атауы	Сыныптар
1	Дүйсенбі	2-7
2	Сейсенбі	3-8
3	Сәрсенбі	4-9
4	Бейсенбі	5-10
5	Жұма	6-11

Жұмыс уақыты:

Сағат 9⁰⁰ - 18⁰⁰ дейін

Түскі үзіліс:

13⁰⁰ - 14⁰⁰ дейін

Демалыс күні:

Сенбі, жексенбі

КІТАПХАНА ҚОРЫМЕН ЖҰМЫС

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі
1	Ағымда кешендеу, келісілген құжат бойынша жаңа түскендерді қабылдау, кітап жинау, құжаттарды құжаттармен сәйкестігін тексеру, санын және бағасын есептеу.	Жыл бойынша
2	Аудан кітапханаларымен кітап айырбастауды ұйымдастыру.	Қыркүйек
3	Оқулықтарға және әдістемелік әдебиеттерге тапсырыс құру.	Жыл ішінде
4	Оқу қорындағы кітаптарды оқу бағдарламасының өзгеруіне байланысты есептен шығару.	АББ жоспары
5	Мектептің білім бағдарламасына сәйкес қорды кешендеу.	Қыркүйек
6	« Ақпарат тынысы» 2022 жылдың екінші жарты және 2023 жылдың I жарты жылдығына мерзімді басылымдарға ұйымдастыру және қадағалау	Сәуір Қазан

Кітапхананың оқулық және салалық қорымен жұмыс:

1	Қор қозғалысының нәтижесін шығару. 2022-2023 оқу жылында кітаппен қамтамасыз ету деңгейін көрсету.	Қыркүйек-қазан
2	Сынып бойынша оқулықтар тарату, оқушыларға оқулықтарды беру және қабылдау.	Тамыз
3	Оқулықтарды жүйелеу және толықтыру.	Жыл бойы
4	Мұғалімдер мен оқушыларға жаңа түскен оқулықтар мен көмекші оқулықтар туралы ақпарат беру.	Жыл бойы
5	Оқулықтар мен көмекші оқулықтардың уақытында қайтарылуын ұйымдастыру. Сынып жетекшілерімен жұмыс жасау, оқушыларға жетпейтін қажетті оқулықтардың алынуын қадағалау. Жеткіліксіз оқулықтардың тізімін анықтау.	Жыл бойы
6	Қор мазмұнын қарау және қолданылуына сараптама жасау. Жаңа оқу әдістемелік	Жыл бойы

2022-2023 оқу жылында мектеп кітапханасы жалпы мектеп жоспарының бөлімдерін ескере отырып жұмыс жүргізді.

Кітапхана қызметінің негізгі мақсаттары:

- Азаматтық өзін-өзі тануға тәрбиелеу, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, кітаппен жұмыс барысында балалардың рухани-шығармашылық әлеуетін ашу;
- Оқушылардың оқу және оқу мәдениетін қолдау;
- Оқушыларды көркем әдебиеттің үздік үлгілерімен таныстыру;
- Кітапханаға жаңа оқырмандарды тарту;

2022-2023 оқу жылында мектеп кітапханасы жалпы мектеп жоспарының бөлімдерін ескере отырып жұмыс жүргізді.

Мектеп кітапханасы жұмысының негізгі міндеттері:

- Оқушылар мен педагогтардың оқу-тәрбие үдерісін және өзін-өзі тәрбиелеуін ақпараттық-Құжаттамалық қолдауды қамтамасыз ету;
- Оқушылардың ақпараттық мәдениеті мен оқу мәдениетін қалыптастыру;
- Оқуға деген ынтаны дамыту және кітапты құрметтеу;
 - Ақпараттық-кітапханалық және библиографиялық қызметтердің сапасын арттыру;
 - Оқушыларда адамгершілікке, мінез-құлық мәдениетіне, жеке тұлғаның өзін-өзі жүзеге асыруына тәрбиелеу бойынша әдебиеттерді насихаттауға назар аудару;
 - патриотизм, Азаматтылық, табиғатқа деген сүйіспеншілік, Туған өлкеге, оның тарихына, кіші отанға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыруға ықпал ету.

Мектеп кітапханасы туралы қысқаша анықтама: Кітапхананың жалпы ауданы – 70м² ш.м., Үй - жайлар саны-1. Мектеп кітапханасы оқшауланған жабдықталған бөлмені алады.

Абонемент пайдаланушыға көркем және әдістемелік әдебиеттермен ашық қол жетімді, оқу залымен біріктірілген. Оқу залында 18 орын бар.

Кітапхана жабдықтары:

сөрелер -17, үстелдер -18, орындықтар -16

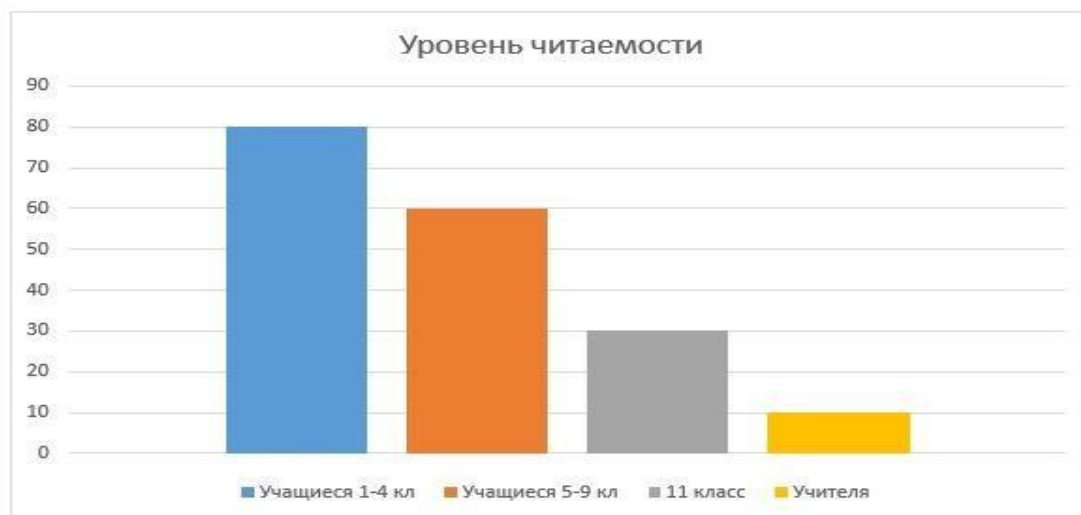
Кітапхананы жарықтандыру санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді. Кітапханада: 1 компьютер жоқ, интернет жоқ.

Кітапхана жұмысының көрсеткіштері:

	Көрсеткіштердің атауы	Есеп 2022-2023ж
1	Оқырмандар саны	417
2	Келу саны	3758
3	Кітап беру	7089

2022-2023 оқу жылындағы кітапхана статистикасының көрсеткіштері.

Кітапхана жұмысының сапа көрсеткіштері



Кітапхана меңгерушісі тарапынан пайдаланушылардың барлық санаттарына ақпаратты тандауда және іздеуде кез келген көмек көрсетіледі. Қазіргі уақытта мектеп кітапханасы оқырман-оқушыны өз қызметінің орталығына қояды. Мектептегі кітапхана қызметінің басты міндеті, оқырманға бағдарлану, оқырман қажеттіліктерін қанағаттандыру, оның жеке өсуіне, шығармашылық әлеуетін ашуға және өзін-өзі жүзеге асыруға жақсы жағдай жасау. Кітапхана жұмысының әр түрі көптеген әдістерді қамтиды және кітапхана практикасы оларды үнемі жетілдіріп отырады. Балаларды кітап оқуға, кітапхана кітабын пайдалануға баулу әрқашан мектеп кітапханасының басты міндеті болып қала берді. Кітапхана жұмысының әр түрлі формалары арқылы кітапхана мектеп оқушыларын классикалық жазушылар мен заманауи жазушылардың шығармашылығымен таныстырады.

Кітапхананың жаппай жұмысы

- «мектеп кітапханаларын автоматтандыру» презентациясы;
- «Бір отбасы-бір кітап» презентациясы;

«М.Окороков атындағы №11 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	95%	4
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	85%	3
3	Біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) Үш жылда бір реттен сиретпей	98%	4

4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	75%	5
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің ,магистр педагогтердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	48,4%	4
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	95%	4
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	95%	4
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	95%	4
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	95%	4
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	59,3%	3
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	100%	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	100%	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	100%	5

Білім беру қызметін ұйымдастыру нәтижелерін бағалау сапасын қамтамасыз ету туралы
Ұпай -

Калменов Манақбай Қыдыралиевич

Мектеп директоры