

№11 М.Окороков атындағы жалпы білім беретін мектебі КММ

Бекітемін:

Мектеп директоры:  М.Калменов

«29» маусы 2022ж



Келісемін

Оқу ісі орынбасары:  М.Аукенбаева

«29» маусы 2022ж

Қаралды:

ӘБ жетекші:  Ж.Шойнбаева

«29» маусы 2022ж

# Перспективалық жоспар

Тәрбиеші: Абуова М

Топ: МАД «а»

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Топ/сынып: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 - 6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                            | Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы                  | Күні                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Дене шынықтыру            | -Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.<br>Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін | Спортзал                                            | 1. 09. 22<br>5. 09. 22<br>7. 09. 22 |
|                           | - тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету                                                                                                                                                             | Спортзал                                            | 8. 09. 22                           |
|                           | - таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету                                                                                                     | Спортзалда<br>ойнаймыз<br>Денсаулықтың<br>күпиялары | 12. 09. 22<br>15. 09. 22            |
|                           | -Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см).                                                                                                                                            | Денсаулықтың<br>күпиялары                           | 19. 09. 22                          |
|                           | Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см).                                                                                                                                             | Күлкі сыйла                                         | 21. 09. 22                          |
|                           | -таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету                                                                                                              | Біз күшті және<br>ержүрекпіз                        | 22. 09. 22                          |
|                           | -Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету                                                                                                                                                                                                                         | Мен ойнағанды<br>жақсы көремін                      | 26. 09. 22                          |
|                           | -«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру                                                                                                                                                         | Керуен                                              | 26. 09. 22                          |
|                           | - Футбол ойыны туралы айту                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бадминтон, футбол                                   | 28. 09. 22                          |
|                           | - модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру                                                                                                                                                           | Күзгі орманда                                       | 29. 09. 22                          |

|          |                 |                                                                                                                                          |                         |                |
|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|
|          |                 |                                                                                                                                          |                         | 5.09           |
|          |                 |                                                                                                                                          |                         | 7.09           |
| Қыркүйек | Сөйлеуді дамыту | -«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету                                               | Алтын күз               |                |
|          |                 | - Мазмұнды жалғастырту арқылы ой- қиялдарын дамыту                                                                                       | Жомарт күз              | 12.09          |
|          |                 | - Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы толық мәлімет беру                   | Көкөністер мен жемістер | 14.09          |
|          |                 | -Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту                       | Күз бояуы               | 19.09          |
|          |                 | -«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Отбасының суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету                                        | Отбасының күзгі еңбегі  | 21.09          |
|          |                 | - Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу                                       | Күз көрінісі            | 26.09          |
|          |                 | - Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. әдептілікке тәрбиелеу                                    | Әдептілік әлемі         | 26.09          |
|          |                 | -Балаларды күзгі жапырақтарға қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыр                                       | Күзгі жапырақтар        | 28.09          |
| Қыркүйек | Көркем әдебит   | - Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу у | Алтын күз               | 1.09<br>2.09   |
|          |                 | - Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру                                                                                         | Алтын күз               | 8.09           |
|          |                 | -балаларға ертегімен таныстыру, ертегіні сомдауға үйрету                                                                                 | Білімнің бұлағын        | 9.09           |
|          |                 | - оқу құралдары туралы мәлімет беру                                                                                                      | Қайдан келдің бауырсың? | 15.09<br>16.09 |
|          |                 | - Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру                                                     | Оқу құралдары           | 23.09          |
|          |                 | -алманы сөзбен сипаттауға үйрету                                                                                                         | Қайырымды қоян          | 29.09<br>30.09 |
|          |                 |                                                                                                                                          | Алма                    | 30.09          |
|          |                 | - Суретке қарап әңгіме құрастыру.                                                                                                        | Сурет бойынша әңгімелеу | 1.09<br>6.09   |
|          |                 | - күз мезгіліндегі өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру                                                                                | Күз кереметі            | 7.09           |
|          |                 | -Балаларға жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыр                                                                              | Жабайы жануарлар        | 8.09           |
|          |                 | -Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету                                                                           | Сөйлеммен               | 15.09          |

|                                                                                                                              |                            |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|
|                                                                                                                              | танысайык                  |                |
| - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру                                                                                      | Сөздер мен дыбыстар        | 14.09<br>15.09 |
| -А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру, А дыбысын хормен айтқызу және сөздерді буынға бөлгізу | Сөздерді буынға бөлейік    | 20.09<br>21    |
| -дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы мәлімет беру                                                                              | Дауысты, дауыссыз дыбыстар | 21.09          |
| -жабайы жануарлармен таныстыру                                                                                               | Жабайы жануарлар           | 22.09          |
| - дауысты дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру                                                                     | Дауысты дыбыстар           | 27.09          |
| -Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру                                                                                       | Дауыссыз дыбыстар          | 28.09          |
| -дауысты дыбыстар туралы білгенін айту                                                                                       | А а әрпі танбасын жазу     | 29.09          |

|                                                                                                                                                         |                                                     |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|
| -Заттардың белгілерін ажырата алуға дағдыларындамыту                                                                                                    | Заттардың белгілері                                 | 01.09<br>06.09 |
| -балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.                                                                                                | Заттардың белгілері                                 | 07.09          |
| - балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету | Заттың белгілері                                    | 08.09          |
| — дара заттарды бөлуді үйрету; бірзаттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу                       | Бірдей. Әртүрлі. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша | 13.09<br>14.09 |
| - Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу                                                                           | Заттардың белгілерінің өзгеруі                      | 15.09          |
| - бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату                                                                              | Заттарды топтарға біріктіру және топтарға бөлу      | 20.09          |
| -заттарды салыстыра алуға; сандардың көлемі реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету                    | Жиынтықтарды салыстыру                              | 21.09          |
| - цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру                                                                     | Заттардың кеңістікте орналасуы                      | 22.09          |
| -заттарды сол жақ және оң жақта екендігін үйрету                                                                                                        | Сол жақтан оң жаққа                                 | 27.09          |
| - жолды бағыттауға үйрету;                                                                                                                              | Қозғалыс бағыты, жазықты бағдарлау                  | 28.09          |

|          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                      |               |
|----------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|
|          |                            | -уақыт реттілігін дағдыларын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     | Уақыт реттілігін анықтау                             | 29.09         |
| Қыркүйек | Қоршаған ортамен таныстыру | - Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, заттардың адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     | Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалған? | 1.09<br>5.09  |
|          |                            | - Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     | Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? | 9.09<br>12.09 |
|          |                            | - Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. |                                                                                                                                                     | Жыл мезгілдер                                        | 16.09         |
|          |                            | - қоршаған орта, олардың ерекшеліктері, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     | Бізді не қоршап тұр?                                 | 19.09         |
|          |                            | - Балаларға табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. Табиғаттағы адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     | Табиғатта не өзгереді?                               | 23.09         |
|          |                            | - «Нан» деген сөздің мағынасын түсіну. нан қайдан келетіні туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     | Нан қайдан келеді?                                   | 26.09         |
|          |                            | - санырау құлақтармен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     | Себетке қандай санырау құлақтар саламыз?             | 30.09         |
| Қы       | шығарма шылық              | Сурет салу                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - балаларға үйлері жайлы түсінік беру, отбасының өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір- бірін сыйлауға және үйлерінің суретін салуға үйрету.       | Менің үйім                                           | 2.09          |
|          |                            | Мүсіндеу                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, ағаш бұтақтарынан мүсіндеу                                                                  |                                                      |               |
|          |                            | Жапсыру                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - жырту, умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету                                                                              |                                                      |               |
|          |                            | Құрастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындай білуге үйрету.                                                       |                                                      |               |
|          |                            | Сурет салу                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - өз бөлмелерін таза ұстауға үйрету. Бояу мен сурет салуды жетілдіру,                                                                               | Менің бөлmem                                         | 9.06          |
|          |                            | Мүсіндеу                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру |                                                      |               |
|          |                            | Жапсыру                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту                                                                                        |                                                      |               |

|                                      |        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                    |                  |
|--------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| Қ<br>ы<br>р<br>к<br>ү<br>й<br>е<br>к | Музыка | Құрастыру                                                                                                                                                 | - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу                                                                                                                 | Күзгі жапырақ      | 16. 09           |
|                                      |        | Сурет салу                                                                                                                                                | - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту                                                   |                    |                  |
|                                      |        | Мүсіндеу                                                                                                                                                  | - тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету                                                                                                                                  |                    |                  |
|                                      |        | Жапсыру                                                                                                                                                   | - ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру                                                                                                     |                    |                  |
|                                      |        | Құрастыру                                                                                                                                                 | - қағаздан құрастыруға үйретудегі түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру                                                                |                    |                  |
|                                      |        | Сурет салу                                                                                                                                                | - балалардың жемістер жайлы білімдерін арттыру, жемістерді дұрыс сала білуді үйрету                                                                                           | жемістер           | 23. 09           |
|                                      |        | Мүсіндеу                                                                                                                                                  | - жемістер туралы түсініктерін кеңейту                                                                                                                                        |                    |                  |
|                                      |        | Жапсыру                                                                                                                                                   | - саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру                                                                      |                    |                  |
|                                      |        | Құрастыру                                                                                                                                                 | - қағаздан құрастыруға үйретудегі түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру                                                                |                    |                  |
|                                      |        | Сурет салу                                                                                                                                                | - балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру | Жаңбырлы күн       | 30. 09           |
|                                      |        | Мүсіндеу                                                                                                                                                  | - маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту                                                                                      |                    |                  |
|                                      |        | Жапсыру                                                                                                                                                   | - жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру                                              |                    |                  |
|                                      |        | Құрастыру                                                                                                                                                 | - қағаздан құрастыруға үйретудегі түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру                                                                |                    |                  |
| Қ<br>ы<br>р<br>к<br>ү<br>й<br>е<br>к | Музыка | - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету |                                                                                                                                                                               | Білімнің – бұлағын | 2. 09<br>6. 09   |
|                                      |        | - Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту                                                        |                                                                                                                                                                               | Білімнің – бұлағын | 9. 09<br>13. 09  |
|                                      |        | - Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.                                                               |                                                                                                                                                                               | Білімнің бұлағы    | 16. 09           |
|                                      |        | - Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру                                                       |                                                                                                                                                                               | Нота үйренейік     | 20. 09<br>23. 09 |
|                                      |        | - Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру                                                                 |                                                                                                                                                                               | Көңілді ырғақтар   | 27. 09           |
|                                      |        | - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау                                                                                                  |                                                                                                                                                                               | Көңілді ырғақтар   | 30. 09           |
|                                      |        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                    |                  |
| Қы<br>з                              | Қаза   | - Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету                                                                                                            |                                                                                                                                                                               | Менің мектебім     | 5. 09            |
|                                      |        | - сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               | Менің мектебім     | 6. 09            |
|                                      |        | - мектепке не үшін баратынын әңгімелеп айтып беру. Мектеп бөлмелерімен таныстыру                                                                          |                                                                                                                                                                               | Мектеп бөлмелері   | 12. 09           |

|  |                                                                                                                                 |                       |       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
|  | -сынып бөлмелерін таныстыру                                                                                                     | Біздің сынып          | 18.09 |
|  | -Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету                                    | Мектепте не істейміз? | 19.09 |
|  | -Сұрақтарға толық жауапберуге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. мектеп қызметкерлеріне құрмет көрсетуге тәрбиелеу | Мектеп қызметкерлері  | 20.09 |
|  | - Балалардың ойыншықтары жайлы білімдерін кеңейту, ойыншықтарының ерекшеліктері жайлы әңгімелесу                                | Менің ойыншықтарым    | 26.09 |
|  | -көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру                                                                      | Көкөністер            | 27.09 |

Айы

Топ/сынып: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 - 6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022-2023 оқу жылы

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                         | Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы               | Күні             |
|-------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|
| Қазан | Дене шынықтыру            | Ұлттық ойындарды дәріптеу                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ұлттық ойындар                                   | 3. 10            |
|       |                           | -спорт түрлерімен таныстыру                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қалай спортшы болуға болады?                     | 5. 10<br>6. 10   |
|       |                           | - жануарлардың іс әрекетін жасау                                                                                                                                                                                                                                                                | Менің сүйікті жануарларым                        | 10. 10           |
|       |                           | - Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту                                                                                                                                 | Командалық эстафеталар (таза ауада)              | 12. 10           |
|       |                           | -Тактайдың үстінде тепе-теңдікті ұстауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                | Тактайшаның үстімен адымдап жүру<br>Бірінші бол! | 13. 10<br>17. 10 |
|       |                           | -Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту | Ерекше сабақтар                                  | 19. 10<br>20. 10 |
|       |                           | - Шапшандық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру                                                                                                                            | Акробат болғым келеді                            | 24. 10           |
|       |                           | - Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру.                                                                     | Ақылдылар                                        | 26. 10           |
|       |                           | - Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.                                                                                                                     | Бізбен бірге және бізден артық орында            | 27. 10           |
|       |                           | - Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру.                                                                                        | Біз – болашақ әскерміз!                          | 27. 10           |
|       |                           | -Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту                                                                                    | Біздің стадион                                   |                  |

|       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                       |
|-------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Қазан | Сөйлеуді дамыту     | - Отбасы туралы білімдерін кеңейту.<br>- Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау                                                                                                                                                                       | Менің отбасым<br>«Біздің мектеп»<br>тақырыбында<br>әңгімелеу | 3.10<br>5.10<br>10.10 |
|       |                     | Отбасы мүшелерімен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                        | Отбасында біз<br>бесеуіміз                                   | 12.10                 |
|       |                     | - Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету<br>- рәміздер жайлы әңгімелесу                                                                                                                                                                               | Суыр сұңқар су қайда?<br>Рәміздер ұлттық<br>құндылық         | 17.10<br>19.10        |
|       |                     | - Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету<br>- Қ. Шаңғытбасовтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету<br>- Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларындамыту. | Отбасының күзгі еңбегі<br>Күзгі жапырақтар                   | 24.10<br>26.10        |
|       |                     | - Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                          | Күзгі жапырақтар                                             | 26.10                 |
|       |                     | - Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту                                                                                                                                                                                                       | Айтшы әжетай<br>(өлеңді жаттау)                              | 6.10<br>7.10          |
|       |                     | - ертегі туралы білімдерін толықтыру. ертегінің мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерінде дамыту                                                                                                                                                  | Нан қайдан келеді?                                           | 11.10                 |
|       |                     | - ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту,<br>- диалогты сөйлеуін қалыптастыру                                                                                                                                          | Алтын бала                                                   | 13.10                 |
|       |                     | - Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру<br>- сурет бойынша әңгіме құрау                                                                                                                       | Ойыншықтар<br>Білімнің бұлағы                                | 18.10<br>20.10        |
|       |                     | - Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту                                                                                                                                                                                                       | М. Төрежанов<br>«Қамқорлық»                                  | 25.10                 |
| Қазан | Сауат ашу негіздері | - Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                         | Менің сүйікті ертегім<br>«Ақымақ қасқыр»<br>ертегісі         | 25.10                 |
|       |                     | - Рр дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату                                                                                                                                                                                                | Алтын астық                                                  | 27.10                 |
|       |                     | - Оо дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету                                                                                                                                                                                                   | Нн әрпі, әріп таңбасын<br>жазу                               | 4.10<br>5.10          |
|       |                     | - Тт дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату                                                                                                                                                                                                | Рр дыбысы мен әрпі                                           | 6.10                  |
|       |                     | - Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату                                                                                                                       | О дыбысы және әрпі                                           | 11.10                 |
|       |                     | - Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту                                                                                                                                            | Тт дыбысы мен әрпі                                           | 12.10                 |
|       |                     | - Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру                                                                                                                                                                                         | Біз нені үйрендік нені<br>білдік?                            | 13.10<br>18.10        |
|       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                      | Біз нені үйрендік нені<br>білдік?                            | 19.10                 |
|       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                      | Дыбыстар әлемі                                               | 20.10                 |

|       |                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                |
|-------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|
| Қазан | Қоршаған ортамен таны | -Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру                                                                                                                                                                  | Дыбыстар әлемі                                                  |                |
|       |                       | -Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету                                                                                                                                                                                               | Буын                                                            | 25.10          |
|       |                       | -Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыт                                                                                                                                                         | Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз                         | 26.10          |
|       |                       | - . Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету.                                                                                                                                                                                          | Буынға бөлейік                                                  | 26.10          |
|       |                       | - Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту                                                                                                                                                                      | Ойнай отырып оқимыз                                             | 27.10          |
|       |                       | Уақытты бағдарлау туралы білімін қалыптастыру                                                                                                                                                                                                 | Уақытты бағдарлау, тәулік, апта, күндері                        | 4.10           |
|       |                       | - сызықтарды сәйкестендіруге үйрету; сызықтардың түрлерін үйрету.                                                                                                                                                                             | Сызықтар түзу, қисық сызықтар. Тұйық сызық, тұйықталмаған сызық | 5.10<br>6.10   |
|       |                       | - Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету                                                           | Нүкте. Сәуле. Бұрыш. Кесінді                                    | 11.10<br>12.10 |
|       |                       | - Сөйлеу барысында «Достар», жақсы жаман, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.                                                                                                                                                                 | Мен және менің достарым                                         | 13.10          |
|       |                       | - отбасы мүшелерінің қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.                                                                                                                                                                     | Отбасында мен нешіншімін?                                       | 18.10          |
|       |                       | - Күнтізбемен таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.                                                         | Күнтізбені қалай қолдануға болады?                              | 19.10          |
|       |                       | -Отандарымен таныстыру;                                                                                                                                                                                                                       | Қазақстан Отанымды мен не үшін сүйемін?                         | 20.10          |
|       |                       | -Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.                                                                               | Мен және менің достарым                                         | 25.10          |
|       |                       | - . Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету                                                 | Дөңгелек және сопақша.                                          | 25.10          |
|       |                       | -заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. | Дөңгелек және сопақша.                                          | 26.10          |
|       |                       | -геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.                                                                                                                                                     | Шар, текше, цилиндр                                             | 26.10          |
|       |                       | -Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету                                                                                                                                                                                                  | Шар, текше, цилиндр                                             | 27.10          |
|       |                       | - ағаштарды оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру                                                                                                                                               | Аға және бұта.                                                  | 3.10           |
|       |                       | - мамандықтарды бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету                                                                                                                                                                                    | Барлық мамандық                                                 | 7.10           |

|       |                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                             |
|-------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Қазан | Шығармашылық бейнелеу әрекеті |                                                                                                                                                                                                 | қажет, барлық мамандық маңызды                                                                                                                                               |                             |
|       |                               |                                                                                                                                                                                                 | Су тіршілік көзі                                                                                                                                                             | 18.10<br>14.10              |
|       |                               | - Су түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым су тіршілік көзі жайлы ақпарат беру                                                                                                   | Мектеп қызметкерлерінің есебі                                                                                                                                                | 17.10                       |
|       |                               | - Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру | Ауа райын болжаймыз                                                                                                                                                          | 28.10                       |
|       |                               | - Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.                                                                                 | Алақай күз келді!                                                                                                                                                            | 21.10                       |
|       |                               | - күз мезгілімен таныстыру.                                                                                                                                                                     | Менің елімнің салт-дәстүрі.                                                                                                                                                  | 24.10                       |
|       |                               | - Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту                                                                                                       | Жылқұстары                                                                                                                                                                   | 28.10                       |
|       |                               | - Қыста жылы жаққа ұшып кететін жылқұстарымен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту.                               | Көкөністер                                                                                                                                                                   | 7.10                        |
|       | Шығармашылық бейнелеу әрекеті | Сурет салу                                                                                                                                                                                      | - көкөністер көптірлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға көкөністер туралы білім беру;                                                                               |                             |
|       |                               | Мүсіндеу                                                                                                                                                                                        | - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру                                              |                             |
|       |                               | Жапсыру                                                                                                                                                                                         | - Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру                                              |                             |
|       |                               | Құрастыру                                                                                                                                                                                       | - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру              |                             |
|       |                               | Сурет салу                                                                                                                                                                                      | - балаларға санырауқұлақтар туралы білім беру;                                                                                                                               | Санырауқұлақтар             |
|       |                               | Мүсіндеу                                                                                                                                                                                        | - санырауқұлақтардың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндету                                                                                                           | 14.10                       |
|       |                               | Жапсыру                                                                                                                                                                                         | - жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу                  |                             |
|       |                               | Құрастыру                                                                                                                                                                                       | - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.                                       |                             |
|       | Шығармашылық бейнелеу әрекеті | Сурет салу                                                                                                                                                                                      | - балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру;                                                                                                                     | Бидай масақтары             |
|       |                               | Мүсіндеу                                                                                                                                                                                        | - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету                                                                                             | 21.10                       |
|       |                               | Жапсыру                                                                                                                                                                                         | - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. |                             |
|       |                               | Құрастыру                                                                                                                                                                                       | - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.                                       |                             |
| Қазан | Шығармашылық бейнелеу әрекеті | Сурет салу                                                                                                                                                                                      | - тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою- өрепке безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету                                                                                      | Сазбалшықтан жасалған табак |
|       |                               | Мүсіндеу                                                                                                                                                                                        | - табакты мүсіндеу                                                                                                                                                           | 28.10                       |
|       |                               | Жапсыру                                                                                                                                                                                         | - геометриялық пішіндерден табак қию                                                                                                                                         |                             |
|       |                               | Құрастыру                                                                                                                                                                                       | - Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.                                                                                                |                             |
| Қазан | Шығармашылық бейнелеу әрекеті | - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру                                                                                             | Біздің аспаптар                                                                                                                                                              | 4.10                        |

|       |            |                                                                                                                                                           |                            |                |
|-------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|
| Қазан | Қазақ тілі | - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.                                                     | Күзгі керуен               | 7.10           |
|       |            | - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту | Күз – жомарт               | 11.10<br>14.10 |
|       |            | - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту               | Күзгіжанбыр                | 18.10          |
|       |            | - музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.                                                                                                 | Күзгіжанбыр                | 21.10          |
|       |            | - Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.                                      | Сабантойды тойлаймыз»      | 25.10          |
|       |            | - Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.                                                                                                                | Сабантойды тойлаймыз       | 28.10          |
|       |            | - Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау                                                                                         | Сабантойды тойлаймыз       | 28.10          |
|       | Қазақ тілі | -ойыншықтардың қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету                                                                                        | Менің сүйікті ойыншықтарым | 3.10           |
|       |            | - күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылауға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету.               | Алтын күз                  | 4.10<br>10.10  |
|       |            | -көкөністерді сипаттай білу<br>Дағдыларын дамыту.Диалогке қатысуға үйрету.                                                                                | Көкөністер                 | 11.10          |
|       |            | - Сөздерді байланыстырып,сөйлемдер құраудадағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудағдыларындамыту                                                 | Жемістер                   | 17.10<br>18.10 |
|       |            | - қазақтілінетәңдыбыстардыдұрыс айтуға жаттықтыру                                                                                                         | Жидектер                   | 24.10          |
|       |            | - Ойнайықтаойлайық                                                                                                                                        | Ойнайықтаойлайық           | 24.10          |
|       |            | - сұраққатолықжауапберугемашықтандыру                                                                                                                     | Ойнайықтаойлайық           | 25.10          |
|       |            | - санамақтаржаттау, туражәнекерісанау.                                                                                                                    | Неше?Санау                 | 25.10          |

Топ/сынып: Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы  
Балалардың жасы: 5 - 6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022-2023 оқу жылы

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                          | Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы                               | Күні  |
|--------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------|
| Қараша | Дене шынықтыру            | - Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Эртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру.                                                                        | Менің отбасым                                                    | 7.11  |
|        |                           | - Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Эртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру                      | Менің үйім                                                       | 9.11  |
|        |                           | - Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Шұңқырға секіру жаттығуларын орындату: орындықтан аяқты жартылай бүгіп секіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту.                                                    | Күшті, батыл және үлкен боламын!                                 | 10.11 |
|        |                           | - Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту                                  | Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру | 16.11 |
|        |                           | - Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту..                                                                                                              | Мерген болғым келеді                                             | 17.11 |
|        |                           | - Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Жүгіру барысында қолдары мен иықтарын бос ұстап жүгіруге баулу.                                                                                          | Мерген болғым келеді                                             | 21.11 |
|        |                           | - Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту | Әкем, анам және мен!                                             | 23.11 |
|        |                           | - Шапшандық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру                                                                                                                             | Әкем, анам және мен!                                             | 24.11 |
|        |                           | - Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру.                                                                      | Отбасымызбен бірге жаттығамыз                                    | 18.   |
|        |                           | - Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.                                                                                                                      | Отбасымызбен бірге жаттығамыз                                    | 18.   |
|        |                           | - Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру.                                                                                         | Отбасылық альбом                                                 | 30    |
|        |                           | - Эртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту                                                                                    | Отбасылық альбом                                                 | 30    |

|                     |                                                                                                                                                         |                                                |        |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------|
| Сөйлеуді дамыту     | - Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету | Хоккей ойнап үйренеміз!                        |        |
|                     | - Өлеңді жаттату;                                                                                                                                       | Шапқараз                                       | 7. 11  |
|                     | - Түбірлессөздердің мағынасын түсіндіру.                                                                                                                | Шапқараз                                       | 9. 11  |
|                     | - Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту                                                                                              | Ең тәтті дүние                                 | 14. 11 |
|                     | - Дауыссыз дыбыстарды ажырата білуде дағдыларын дамыту                                                                                                  | Ең тәтті дүние                                 | 18. 11 |
|                     | - Балалардың әңгімесі толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету                                                                                              | Әжесің қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)          | 21. 11 |
|                     | - Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту.                                                                                         | Әжесің қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)          | 23. 11 |
|                     | - Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету                                                            | Қысқадайыңдық (ертегі)                         | 28. 11 |
|                     | - Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту.                                                                                                | Қысқадайыңдық (ертегі)                         | 30. 11 |
|                     |                                                                                                                                                         |                                                |        |
| Көркем әдебиет      | - ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу                                                                                                 | Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)      | 3. 11  |
|                     | - Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру                                                                                                               | Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)      | 4. 11  |
|                     | - өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру                                                                                                     | Өлеңің алемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)      | 10. 11 |
|                     | - Сурет бойынша әңгімелеуде тенеуді қолдануға үйрету                                                                                                    | Өлеңің алемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)      | 11. 11 |
|                     | - ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу.                                                                                                | Өлеңің алемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)      | 17. 11 |
|                     | - Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру                                                                                                  | Өлеңің алемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)      | 18. 11 |
|                     |                                                                                                                                                         | Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)           | 24. 11 |
|                     |                                                                                                                                                         | Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)           | 25. 11 |
|                     |                                                                                                                                                         | Ойнай отырып оқимыз                            | 8. 11  |
|                     |                                                                                                                                                         | Дыбыстық талдау                                | 9. 11  |
| Сауат ашу негіздері | - Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту                                                                                | Дыбыстық талдау                                | 10. 11 |
|                     | - үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету                                                                                                    | Дыбыстық талдау                                | 15. 11 |
|                     | - Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру                                                       | Дыбыстық талдау                                | 16. 11 |
|                     | - Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту                                                                             | Дыбыстық талдау                                | 17. 11 |
|                     | - Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру                                                                                                   | Дыбыстық талдау                                | 22. 11 |
|                     | - Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.                                                | Дыбыстық талдау                                | 23. 11 |
|                     | - Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру                                                                             | Дыбыстық талдау                                | 24. 11 |
|                     | - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту                                                                  | Дыбыстық талдау                                | 29. 11 |
|                     | - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.                                                              | Дыбыстық талдау                                | 30. 11 |
|                     | - «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту                                                                     | Дыбыстық талдау                                | 8. 11  |
| Математика          | - Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.                                                                                                    | Дыбыстық талдау                                |        |
|                     | Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру                                  | Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең |        |

|                                                                                                                                                                                  |                            |                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                   |                    |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|
| Қараша                                                                                                                                                                           | Қоршаған ортамен таныстыру | - тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең                                                           | Танертен, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең | 9-11                                                                                              |                    |       |
|                                                                                                                                                                                  |                            | - Уақытты циферблат арқылы анықтау.                                                                                                                            | Танертен, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең | 10-11                                                                                             |                    |       |
|                                                                                                                                                                                  |                            | - апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.                                                                                                                 | Апта күндері                                   | 15-11                                                                                             |                    |       |
|                                                                                                                                                                                  |                            | - Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру                                                        | Апта күндері                                   | 16-11                                                                                             |                    |       |
|                                                                                                                                                                                  |                            | - Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту                                                                                | Апта күндері                                   | 17-11                                                                                             |                    |       |
|                                                                                                                                                                                  |                            | - айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру                                                                                     | Жыл мезгілдері                                 | 19-11                                                                                             |                    |       |
|                                                                                                                                                                                  |                            | - Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету                                                                                                | Жыл мезгілдері                                 | 22-11                                                                                             |                    |       |
|                                                                                                                                                                                  |                            | - табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту                                                                                                                  | Жыл мезгілдері                                 | 23-11                                                                                             |                    |       |
|                                                                                                                                                                                  |                            | - заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.                                                                                                  | Ауыр. Жеңіл.                                   | 24-11                                                                                             |                    |       |
|                                                                                                                                                                                  |                            | - «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. | Ауыр. Жеңіл.                                   | 29-11                                                                                             |                    |       |
|                                                                                                                                                                                  |                            | - Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру                                                                                          | Жаяу жүргінші ережелері.                       | 30-11                                                                                             |                    |       |
|                                                                                                                                                                                  |                            | - Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу.                                                                           | Жаяу жүргінші ережелері.                       | 7-12                                                                                              |                    |       |
|                                                                                                                                                                                  |                            | - Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру                                                                                   | Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері            | 14-12                                                                                             |                    |       |
|                                                                                                                                                                                  |                            | - осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру.                | Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері            | 18-11                                                                                             |                    |       |
|                                                                                                                                                                                  |                            | Қазан                                                                                                                                                          | Шығармашылық бейнелеу                          | - Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру | Су – тіршілік көзі | 21-11 |
| - Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларындамыту                                                                                                          | Су – тіршілік көзі         |                                                                                                                                                                |                                                | 25-11                                                                                             |                    |       |
| - Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу | Жас экологтер              |                                                                                                                                                                |                                                | 28-11                                                                                             |                    |       |
| - балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру;                                                                                                                            | Құмыра                     |                                                                                                                                                                |                                                | 11-12                                                                                             |                    |       |
| - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу                                                                                                         |                            |                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                   |                    |       |
| - аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру                                                                                                 |                            |                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                   |                    |       |
| - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру                  |                            |                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                   |                    |       |
| - балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;                                              | Гүлдене бер, Қазақстан!    |                                                                                                                                                                |                                                | 19-12                                                                                             |                    |       |
| - Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.                                                                                                 |                            |                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                   |                    |       |
| - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару                                            |                            |                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                   |                    |       |
| - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.                                                                   |                            |                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                   |                    |       |
| - ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету                                                                                                                                      |                            |                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                   |                    |       |
|                                                                                                                                                                                  |                            |                                                                                                                                                                |                                                | Ертегідегі құс                                                                                    | 25-11              |       |

|        |            |                                                                                                                                            |                      |        |
|--------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
|        | Мүсіндеу   | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)             |                      |        |
|        | Жапсыру    | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру |                      |        |
|        | Құрастыру  | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару      |                      |        |
| Қараша | Музыка     | - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру                                                                                             | Елтанбасымелімінің   | 8. 0   |
|        |            | - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру                                        | Елтанбасымелімінің   | 11. 11 |
|        |            | - Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту                                            | Гүлдене бер, Астана! | 15. 11 |
|        |            | - Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру                                                                                      | Гүлдене бер, Астана! | 18. 11 |
|        |            | - Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау                                                | Жомарт өлкем         | 22. 11 |
|        |            | - Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу                               | Жомарт өлкем         | 25. 11 |
|        |            | - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру                                         | Біздің рәміздер      | 29. 11 |
| Қараша | Қазақ тілі | - сөйлемдерді дауысызғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру                                                                                 | Неше? Санау          | 2. 11  |
|        |            | - апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету                                                                          | Апта күндері         | 9. 11  |
|        |            | - жана сөздердегі қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту                                                            | Апта күндері         | 14. 11 |
|        |            | - отбасы мүшелерінің атын айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету                                                                   | Менің отбасым        | 16. 11 |
|        |            | - тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.                 | Менің отбасым        | 21. 11 |
|        |            | - қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру                                                             | Ғажайып алаң         | 23. 11 |
|        |            | - сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету                                                                         | Ғажайып алаң         | 28. 11 |
|        |            | - сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету                                                                         | Ғажайып алаң         | 30. 11 |

Топ/сынып: Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 - 6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы

| Айы                    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                           | Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы     | Күні  |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|
| Желтоқсан              | Дене шынықтыру            | - Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай ау.                                                                                                                      | «Тату-тәтті баламыз!»                  | 5.12  |
|                        |                           | - Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру                                                                                                                                          | «Тату-тәтті баламыз!»                  | 7.12  |
|                        |                           | - Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту                                                                               | «Менің көңілді добым»                  | 8.12  |
|                        |                           | - Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.                                                                                                | «Менің көңілді добым»                  | 12.12 |
|                        |                           | - Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау                                                                                              | «Менің көңілді добым»                  | 14.12 |
|                        |                           | - Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету                                                                                                                        | «Аулада ойнайтын ойындар» (таза ауада) | 15.12 |
|                        |                           | - Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру                                                                                                                         | «Асықпен ойналатын ойындар»            | 19.12 |
|                        |                           | - Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету                                                                                           | «Асықпен ойналатын ойындар»            | 21.12 |
|                        |                           | - Өкпемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту                                  | «Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада)        | 22.12 |
|                        |                           | - Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту.                                                                                                                                                                   | «Керуен»                               | 26.12 |
|                        |                           | - Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету. | «Керуен»                               | 28.12 |
|                        |                           | - Із салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру.                                                                                                                                                | «Наурызым қорығы»                      | 29.12 |
|                        |                           | - Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру                                                                                                                                                    | «Наурызым қорығы»                      | 29.12 |
| Желтоқсан<br>желтоқсан | Сөйлеуді дамыту           | - Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу                                                                                                                                                                    | Алғашқықар                             | 5.12  |
|                        |                           | - Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту                                                                                                                                                                    | Алғашқықар                             | 7.12  |
|                        |                           | - Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету                                                                                                                                                                 | Менің Отаным                           | 12.12 |
|                        |                           | - Туған өлке, Отанды сүйеубаулу                                                                                                                                                                                   | Менің Отаным                           | 14.12 |
|                        |                           | - Кейбір дауыссыздыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.                                                                                                                  | Қыс                                    | 19.12 |
|                        |                           | - Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту                                                                                                            | Қыс                                    | 21.12 |
|                        |                           | - «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету                                                                                                                                                          | Ажарлықыс                              | 26.12 |
|                        |                           | - Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысындамыту                                                                                                                                                          | Ажарлықыс                              | 28.12 |

|           |                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                    |                |
|-----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Желтоқсан | Көркем әдебиет      | - өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру                                                                 | Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі)                                                                                 | 1.12           |
|           |                     | - Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру                                                                                      | Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі)                                                                                 | 2.12           |
|           |                     | - әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту                                                                | Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі)                                                                       | 8.12<br>9.12   |
|           |                     | - Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу                                                                  | Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі)                                                                       | 15.12          |
|           |                     | - сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру                                                     | Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)<br>Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі) | 22.12          |
|           |                     | - әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу.<br>-- Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу                         | Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі)                                                                         | 23.12          |
|           |                     | - Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту                                                                                   | Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі)                                                                         | 29.12          |
|           |                     | - өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу.                                                 | Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі)                                                                            | 30.12          |
|           |                     | - Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу                                                                                       | Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі)                                                                            | 30.12          |
|           | Сауат ашу негіздері | - Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.                                                           | Сөздерді буынға бөлеміз                                                                                            | 1.12           |
|           |                     | - Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту | Сөздерді буынға бөлеміз                                                                                            | 2.12           |
|           |                     | - Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.                                                                              | Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу                                                                                 | 7.12<br>8.12   |
|           |                     | - Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту                                        | Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу                                                                                 | 9.12           |
|           |                     | - сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту                                                | Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу                                                                                 | 14.12<br>15.12 |
|           |                     | - әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру                                                                            | Дыбыстың сөздегі орны                                                                                              | 16.12          |
|           |                     | - Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.                                                                             | Дыбыстың сөздегі орны                                                                                              | 21.12          |
|           |                     | - өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау                                                                                     | Ойнай отырып оқимыз                                                                                                | 22.12          |

|           |                            |                                                                                                                                                                            |                                                   |              |
|-----------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|
|           |                            | -Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту                                                                                 | Ойнай отырып оқимыз                               | 23.12        |
|           |                            | -Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіт                                                                                                                            | Ойнай отырып оқимыз                               | 25.12        |
|           |                            | -Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.                                                                                                          | Ойнай отырып оқимыз                               | 27.12        |
|           |                            | -Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру                                                                                                                                 | Біз нені үйрендік, нені білдік?                   | 28.12        |
|           |                            | -балалардың білімін бекіту.                                                                                                                                                | Біз нені үйрендік, нені білдік?                   | 29.12        |
| Желтоқсан | Математика негіздері       | -«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету                                                                                                              | Салмағы бойынша тең және тең емес заттар          | 1.12         |
|           |                            | -заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру                                                         | Салмағы бойынша тең және тең емес заттар          | 6.12<br>7.12 |
|           |                            | -«Бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру                                                                                                                               | Бүтін және бөлік.                                 | 8.12         |
|           |                            | -Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету                                                                                                     | Бүтін және бөлік.                                 | 13.12        |
|           |                            | -«артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.                                                                                                                             | Артық, кем, тең.                                  | 14.12        |
|           |                            | - Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау                                          | Артық, кем, тең.                                  | 15.12        |
|           |                            | -санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту                                                                                                              | Артық, кем, тең                                   | 20.12        |
|           |                            | -10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру                                                                                                                   | 10 көлемінде тура және кері санау                 | 21.12        |
|           |                            | -Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру | 10 көлемінде тура және кері санау                 | 22.12        |
|           |                            | -теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру                                                                                                                            | Заттар тобын салыстыру және санау.                | 27.12        |
|           |                            | -Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау                                          | Заттар тобын салыстыру және санау.                | 28.12        |
|           |                            | -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету                                                                                                                    | Заттар тобын салыстыру және санау.                | 29.12        |
|           |                            | - Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру                       | Қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі | 2.12         |
| Желтоқсан | Қоршаған ортамен таныстыру | - Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру.                                                                                                                   | Қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі | 5.12         |
|           |                            | - Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                         | Менің мекенжайым                                  | 9.12         |
|           |                            | - Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту                                                  | Менің мекенжайым                                  | 12.12        |
|           |                            | - Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы); өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың              | Бөлме өсімдіктері және оларды күту                | 16.12        |

|                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                       |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                    | өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                       |
|                                    | - Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту.                                                | Бөлме өсімдіктері және оларды күту.                                                                                                                                                                       | 19.12                 |
|                                    | - Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрет                                                                          | Менің туған өлкем                                                                                                                                                                                         | 23.12                 |
|                                    | - Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту | Менің туған өлкем                                                                                                                                                                                         | 26.12                 |
|                                    | - Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру                                                    | Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту                                                                                                                                                                | 30.12                 |
|                                    | - Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту                                                                                           | Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту                                                                                                                                                                | 30.12                 |
| Шығармашылық Шығармашылық бейнелеу | Сурет салу                                                                                                                        | - балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру                                                                                                                                             | Менің сүйікті ертегім |
|                                    | Мүсіндеу                                                                                                                          | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).                                                                           | 2.12                  |
|                                    | Жапсыру                                                                                                                           | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу |                       |
|                                    | Құрастыру                                                                                                                         | - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру                                                                                                  |                       |
|                                    | Сурет салу                                                                                                                        | - қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту                                                                                                                               |                       |
|                                    | Мүсіндеу                                                                                                                          | - Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу                                                                                                                  | 9.12                  |
|                                    | Жапсыру                                                                                                                           | - Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану                                                   |                       |
|                                    | Құрастыру                                                                                                                         | - Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру                                                                                                                           |                       |
|                                    | Сурет салу                                                                                                                        | - балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалау                                                                                                                                  |                       |
|                                    | Мүсіндеу                                                                                                                          | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)                                                                            | 16.12                 |
|                                    | Жапсыру                                                                                                                           | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.                                                                    |                       |
|                                    | Құрастыру                                                                                                                         | - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру                                                                                                  |                       |
|                                    | Сурет салу                                                                                                                        | - Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру;                                                                                                                                                          |                       |
|                                    | Мүсіндеу                                                                                                                          | - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру                                                                                                                               | 23.12                 |
|                                    | Жапсыру                                                                                                                           | - сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады                                                                                                                                   |                       |
|                                    | Құрастыру                                                                                                                         | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау,                                                                                                     |                       |
|                                    | Сурет салу                                                                                                                        | - Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязтаның қалай пайда болғанымен таныстыру;                                                                                                                          |                       |
|                                    | Мүсіндеу                                                                                                                          | - Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру                                                                                                           | 30.12                 |
|                                    | Жапсыру                                                                                                                           | - бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады;                                                                                                                                                             |                       |

|           |            |           |                                                                                                                   |                                |       |
|-----------|------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|
| Желтоқсан | Музыка     | Құрастыру | - бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.                                                              | Біздің рәміздер                |       |
|           |            |           | - Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу                                                        | Егеменді елім                  | 2.12  |
|           |            |           | - Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату                    | Егеменді елім                  | 6.12  |
|           |            |           | - Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып журу, | Егеменді елім                  | 9.12  |
|           |            |           | - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру                                                                    | Қысқы орманда<br>Қысқы орманда | 15.12 |
|           |            |           | - Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату                | Орманда серуендейміз           | 16.12 |
|           |            |           | - Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың сонын жұмсартып айт          | Орманда серуендейміз           | 20.12 |
|           |            |           | - Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.                                         | Орманда серуендейміз           | 23.12 |
|           |            |           | - Қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату               | Қысқы әуен сыңғырлайды         | 24.12 |
|           |            |           |                                                                                                                   | Қысқы әуен сыңғырлайды         | 30.12 |
| Желтоқсан | Қазақ тілі |           | - қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту.     | Мен және менің достарым        | 5.12  |
|           |            |           | - сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру,                                                      | Мен және менің достарым        | 6.12  |
|           |            |           | - әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету         | Мамандықтың бәрі жақсы         | 12.12 |
|           |            |           | - мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету                       | Мамандықтың бәрі жақсы         | 13.12 |
|           |            |           | - сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту                                             | Мамандықтың бәрі жақсы         | 19.12 |
|           |            |           | - қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету                                    | Мамандықтың бәрі жақсы         | 20.12 |
|           |            |           | - сыпайылықты білдіретін сөздер мен сөздік қорларын толықтыру                                                     | Жақсы өнеге                    | 20.12 |
|           |            |           | - оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру                                                            | Жақсы өнеге                    | 26.12 |
|           |            |           |                                                                                                                   | Жақсы өнеге                    | 27.12 |

Топ/сынып: Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 – 6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2022-2023 оқу жылы

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                       | Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы          | Күні             |
|--------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|
| Қаңтар | Дене шынықтыру            | - Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету                                                                      | Ержүрек құмырскалар                         | 9. 01            |
|        |                           | - Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру                    | Ержүрек құмырскалар                         | 11. 01           |
|        |                           | - Екі жактан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту                                                                                                     | Мультфильмдер әлемі                         | 12. 01           |
|        |                           | - Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту                                                                                                   | Мультфильмдер әлемі                         | 16. 01           |
|        |                           | - Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету                                                                                 | Шаңғымен жүру (таза ауала)                  | 18. 01           |
|        |                           | - Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру                           | Біздің айналамыздағы әлем                   | 19. 01           |
|        |                           | - Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру | Біздің айналамыздағы әлем                   | 23. 01<br>25. 01 |
|        |                           | - Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту                                                                                                        | Біздің айналамыздағы әлем                   | 26. 01           |
|        |                           | - Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету.                                                                                                                               | Африкаға саяхат                             | 30. 01           |
|        |                           | - Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру           | Африкаға саяхат                             | 30. 01           |
| Қаңтар | Сөйлеуді дамыту           | - Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету                                                                                                                                                | Біз де ойнаймыз                             | 9. 01            |
|        |                           | - Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту                                                                                                                            | Біз де ойнаймыз                             | 11. 01           |
|        |                           | - «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелейту                                                                                                                                            | «Ақсақ құлан» аңызы                         | 16. 01           |
|        |                           | - Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту                                                                                                                         | «Ақсақ құлан» аңызы                         | 18. 01           |
|        |                           | - Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.                                                                                                                                                 | Суторғайы                                   | 23. 01           |
|        |                           | - Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту                                                                                                                 | Суторғайы                                   | 25. 01           |
|        |                           | - Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                             | Қысқызықтары                                | 30. 01           |
| Қаңт   | Көркем әдебиет            | - Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.                                                                                                                                           | Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) | 12. 02           |
|        |                           | - Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру                                                                                                                                                   | Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) | 13. 01           |
|        |                           | - Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу                                                                                                                                    | Алтын балта (орыс халық ертегісі)           | 19. 01           |
|        |                           | - Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.                                                                                                                                                    | Алтын балта (орыс халық ертегісі)           | 20. 01           |
|        |                           | - Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу                                                                                                                                       | Бір уыс макта (Ыбырай)                      | 26. 01           |

|        |                      |                                                                                                                                                                         |                                                                           |       |
|--------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------|
| Қаңтар | Сауат ашу негіздері  | -әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру                                                                                                              | Алтынсариннің әңгімесі<br>Бір уыс макта (Ыбырай<br>Алтынсариннің әңгімесі | 20.01 |
|        |                      | -Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.                                                                                                        | Біз сөйлем құрай аламыз<br>Біз сөйлем құрай аламыз                        | 10.01 |
|        |                      | -Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.                                                                                                                               | Біз нені үйрендік, нені<br>білдік?                                        | 11.01 |
|        |                      | -Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту                                                                                           | Біз нені үйрендік, нені<br>білдік?                                        | 12.01 |
|        |                      | -Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту                                                                              | Дыбыстық талдау                                                           | 17.01 |
|        |                      | -Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту                                                                                                                  | Дыбыстық талдау                                                           | 18.01 |
|        |                      | -Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту                                                 | Дыбыстық талдау                                                           | 19.01 |
|        |                      | -Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру                                                                                                                   | Дыбыстық талдау                                                           | 24.01 |
|        |                      | -Сұраққа толық, тиынақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту                                                                                   | Дыбыстық талдау                                                           | 25.01 |
|        |                      | -Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                  | Сөздің дыбыстық сызбасы                                                   | 26.01 |
|        |                      | -Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру                                                               | Біз нені үйрендік?                                                        | 26.01 |
|        |                      | -Сұраққа толық, тиынақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту                                                                                   | Дыбыстық талдау                                                           | 31.01 |
|        |                      | -атты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау                           | Заттың бірнеше тең бөліктері                                              | 10.02 |
|        |                      | -белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»       | Заттың бірнеше тең бөліктері                                              | 11.02 |
|        |                      | -Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;                                                                                                          | Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару                                   | 12.02 |
|        |                      | -цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау                                                           | Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару                                   | 17.02 |
|        |                      | -Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту            | Шартты өлшем.                                                             | 18.02 |
|        |                      | -2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту                                                                         | Шартты өлшем.                                                             | 19.02 |
| Қаңтар | Математика негіздері | -Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрет | Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар           | 24.02 |
|        |                      | -Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту                                                                  | Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар           | 25.02 |
|        |                      | -Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің                                                                                    | Геометриялық фигуралар                                                    | 26.02 |

|        |                               |            |                                                                                                                                                                                                     |                                         |       |
|--------|-------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|
| Қаңтар | Қоршаған ортамен таныстыру    |            | атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту                                                                                                                                                               | және денелер                            |       |
|        |                               |            | -көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу;                                                                                                                    | Геометриялық фигуралар және денелер.    | 26.01 |
|        |                               |            | - Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру | Геометриялы пішіндегі заттар            | 31.01 |
|        |                               |            | -Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу.                                                                                                                               | Менің елімнің салт - дәстүрлері         | 9.01  |
|        |                               |            | - Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.                                                      | Менің елімнің салт - дәстүрлері         | 13.01 |
|        |                               |            | - Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру                                                                           | Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері. | 16.01 |
|        |                               |            | - Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту                                                                                     | Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері. | 20.01 |
|        |                               |            | - Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту                                  | Жыл құстары                             | 23.01 |
|        |                               |            | - Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру                                                                                                     | Аңдар қысқа қалай дайындалады?          | 27.01 |
|        |                               |            | - Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыт                                                  | Терезе алдында не өсіп тұр?             | 30.01 |
| Қаңтар | Шығармашылық бейнелеу әрекеті | Сурет салу | - балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;                                                                                                                                                   | Мерекелік дастарқан                     | 13.01 |
|        |                               | Мүсіндеу   | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).                                                                     |                                         |       |
|        |                               | Жапсыру    | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару                                                               |                                         |       |
|        |                               | Құрастыру  | - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру                                                                                            |                                         |       |
|        |                               | Сурет салу | - балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;                                                                                                                                                 | Қыстағы қайыңағашы жапырақсыз           | 20.01 |
|        |                               | Мүсіндеу   | - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану                                                         |                                         |       |
|        |                               | Жапсыру    | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру                                                          |                                         |       |
|        |                               | Құрастыру  | - Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту                                                                                                     |                                         |       |
|        |                               | Сурет салу | - жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту                                                                                                                          | Қаркесегі                               | 27.01 |
|        |                               | Мүсіндеу   | - Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.                                                                                        |                                         |       |

|                 |            |           |                                                                                                                                                                 |                                      |       |
|-----------------|------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|
|                 |            | Жапсыру   | - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.                                                                       |                                      |       |
|                 |            | Құрастыру | - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру |                                      |       |
| ҚаңтарЖелтоқсан | Музыка     |           | - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту                                                                     | Қысқызығы                            | 10.01 |
|                 |            |           | - Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.                                                                               | Қысқызығы                            | 13.01 |
|                 |            |           | - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау                                                                                                        | Бұл қай кезде болады?                | 14.01 |
|                 |            |           | - Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.                                           | Бұл қай кезде болады?                | 20.01 |
|                 |            |           | - Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.                                                                           | Қысқелді                             | 24.01 |
|                 |            |           | - Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау                                                                 | Қысқелді                             | 27.01 |
|                 |            |           | - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру                                 | Айнала ақша қар                      | 31.01 |
|                 |            |           | - Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру                                                                                                            | Менің пәтерім (үйім)                 | 9.01  |
| Қаңтар          | Қазақ тілі |           | - сөздік қорларын жанас сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру                                                            | Менің бөлmem                         | 10.01 |
|                 |            |           | - қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.                      | Менің бөлmem                         | 16.01 |
|                 |            |           | - Отан туралы тақпақ үйрету                                                                                                                                     | Менің Отаным                         | 17.01 |
|                 |            |           | - Отан туралы түсініктерін кеңейту                                                                                                                              | Менің Отаным                         | 23.01 |
|                 |            |           | - ойынарқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.                                                                                                                  | «Зерде» интеллектуалды ойыны         | 24.01 |
|                 |            |           | - Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру                                                                                    | Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту | 30.01 |
|                 |            |           | - Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау.                                                                                                     | Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту | 31.01 |
|                 |            |           |                                                                                                                                                                 |                                      |       |

Топ/сынып: Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы  
 Балалардың жасы: 5 – 6 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2022-2023 оқу жылы

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                      | Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы           | Күні           |
|-------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|
| Ақпан | Дене шынықтыру            | - Ішкі толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. | Құрлықтар бойынша саяхат                     | 1.02<br>2.02   |
|       |                           | - Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу                                                                                         | Құрлықтар бойынша саяхат                     | 6.02           |
|       |                           | - Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру                                                                                                                     | Байқоңыр                                     | 8.02           |
|       |                           | - Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.                                                                                      | Байқоңыр                                     | 9.02           |
|       |                           | - Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру                                                                                  | Доп теуіп жүру (таза ауада)                  | 13.02<br>15.02 |
|       |                           | - Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру                                                                                                                        | Ғарышқа саяхат                               | 16.02          |
|       |                           | - допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру                                                                             | Ғарышқа саяхат                               | 20.02<br>22.02 |
|       |                           | - Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту                                                                | Ғарышқа саяхат                               | 23.02          |
|       |                           | - Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру                                                                        | Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)         | 27.02          |
|       |                           | - Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту                                                                                                                                                                             | Қысқызықтары                                 | 01.02          |
| Ақпан | Сөйлеуді дамыту           | - Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жанылтпашты қайталану, сөздік қорларын дамыту                                                                                                                                      | Қаңтар                                       | 06.02          |
|       |                           | - Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.                                                                                                                                                                                   | Қаңтар                                       | 08.02          |
|       |                           | - Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру                                                                                                                                                                             | Кеме(өлең)                                   | 13.02          |
|       |                           | - Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру.                                                                                                                                                                             | Кеме(өлең)                                   | 15.02-20.02    |
|       |                           | - Сөздерде нешедауыстыдыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру                                                                                                                                                            | Кім ақылды?(әңгіме)                          | 22.02          |
|       |                           |                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                |
| Ақпан | Көркем әдебиет            | - ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу                                                                                                                                                             | Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі) | 2.02           |
|       |                           | - Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту                                                                                                                                                                  | Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі) | 3.02           |

|       |                      |                                                                                                                                                                                      |                                                             |                |
|-------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|
|       |                      | - деби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру                                                                                                             | Үш қыз (татар халық ертегісі)                               | 9.02<br>10.02  |
|       |                      | - Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту.                                                                                                                              | Үш қыз (татар халық ертегісі)                               | 16.02<br>17.02 |
|       |                      | - ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру.                                                                                                                                      | Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)                   | 23.02          |
|       |                      | - Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.                                                                                                                           | Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)                   | 24.02          |
| Ақпан | Сауат ашу негіздері  | - дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.                                                                                                                                         | Дыбыстық талдау                                             | 1.02           |
|       |                      | - Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру                                                                                                                            | Дыбыстық талдау                                             | 2.02           |
|       |                      | - түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау                                                                                               | Ойнай отырып оқимыз                                         | 7.02<br>8.02   |
|       |                      | - Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыт                                                                                                                | Ойнай отырып оқимыз                                         | 9.02           |
|       |                      | - дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіт                                                                                                                                         | Дыбыстық талдау                                             | 14.02          |
|       |                      | - Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір                                                                                                                                    | Дыбыстық талдау                                             | 15.02          |
|       |                      | - Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту                             | Дыбыстық талдау                                             | 16.02<br>21.02 |
|       |                      | - Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру                                                                                                                   | Біз нені үйрендік?                                          | 22.02-23.02    |
|       |                      | - қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау                                                                                                                | Біз нені білдік?                                            | 28.02          |
|       |                      |                                                                                                                                                                                      |                                                             |                |
| Ақпан | Математика негіздері | - Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету | Геометриялық пішіндегі заттар.                              | 1.02<br>2.02   |
|       |                      | - Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу                                                                | Не неге ұқсайды?                                            | 7.02<br>8.02   |
|       |                      | - өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету.                                                                                                                | Не неге ұқсайды?                                            | 9.02           |
|       |                      | - Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру | Кім қайда тұр?                                              | 14.02<br>15.02 |
|       |                      | - кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптасатыру                                                                                                                                  | Кім қайда тұр?                                              | 16.02          |
|       |                      | - кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру                                                                                                                       | Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта  | 21.02<br>22.02 |
|       |                      | - Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету                                                                         | Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. | 23.02          |
|       |                      | -Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.                                                                                                                             | Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. | 28.02          |

|            |                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                            |                                                         |                                                                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ақпан      | Қоршаған ортамен таныстыру                                                                                                                                                                                             |       | - Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру           | Өсімдіктердің көбеюі                                    | 3.02                                                                                                                                     |
|            |                                                                                                                                                                                                                        |       | - Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау                                                                                                                  | Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері                      | 6.02                                                                                                                                     |
|            |                                                                                                                                                                                                                        |       | Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту                                                                                                            | Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау | 10.02<br>13.02                                                                                                                           |
|            |                                                                                                                                                                                                                        |       | -Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. | Тұқымнан не өсіп шығады?                                | 17.02                                                                                                                                    |
|            |                                                                                                                                                                                                                        |       | -Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру.                  | Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?                         | 20.02<br>24.02                                                                                                                           |
|            |                                                                                                                                                                                                                        |       | Аквариумда не тіршілік етеді-                                                                                                                                              | Аквариумда не тіршілік етеді?                           | 27.02                                                                                                                                    |
|            |                                                                                                                                                                                                                        | Ақпан | Шығармашылық бейнелеу әрекеті                                                                                                                                              | Сурет салу                                              | - балаларды ер адамға арналған бас киімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, бас киімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру |
| Мүсіндеу   | - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру                                                                                        |       |                                                                                                                                                                            |                                                         |                                                                                                                                          |
| Жапсыру    | -Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру |       |                                                                                                                                                                            |                                                         |                                                                                                                                          |
| Құрастыру  | - Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін                                                                                                                                          |       |                                                                                                                                                                            |                                                         |                                                                                                                                          |
| Сурет салу | - Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                                                                            | Қаршақыздың сүйікті достары - мысық, күшік              | 10.02                                                                                                                                    |
| Мүсіндеу   | - кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.                                                                                         |       |                                                                                                                                                                            |                                                         |                                                                                                                                          |
| Жапсыру    | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару                                                                                  |       |                                                                                                                                                                            |                                                         |                                                                                                                                          |
| Құрастыру  | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару                                                                                  |       |                                                                                                                                                                            |                                                         |                                                                                                                                          |
| Сурет салу | - балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету                                                                                                                              |       |                                                                                                                                                                            | Қысқы табиғат                                           | 17.02<br>24.02                                                                                                                           |
| Мүсіндеу   | - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру                                                                                                                                            |       |                                                                                                                                                                            |                                                         |                                                                                                                                          |
| Жапсыру    | -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                            |                                                         |                                                                                                                                          |
| Құрастыру  | - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.                                                                                                         |       |                                                                                                                                                                            |                                                         |                                                                                                                                          |
| Ақпан      | Қ Музыка                                                                                                                                                                                                               |       | - Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру                                                                                                                   | Айнала ақшақар                                          | 3.02                                                                                                                                     |
|            |                                                                                                                                                                                                                        |       | - Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету                                                                                                              | Бесікжыры                                               | 7.02                                                                                                                                     |
|            |                                                                                                                                                                                                                        |       | - Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу                                                                                                                        | Бесікжыры                                               | 10.02                                                                                                                                    |
|            |                                                                                                                                                                                                                        |       | - Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру                                                                                                         | Менің туыстарым                                         | 14.02                                                                                                                                    |
|            |                                                                                                                                                                                                                        |       | - Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.                                                                                                       | Менің туыстарым                                         | 17.02                                                                                                                                    |
|            |                                                                                                                                                                                                                        |       | - Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру                                                                                                         | Ақжөм                                                   | 21.02                                                                                                                                    |
|            |                                                                                                                                                                                                                        |       | - Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру                                                                                                 | Мемлекеттік                                             | 24.02                                                                                                                                    |

[illegible]

Топ/сынып: Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы  
Балалардың жасы: 5 – 6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2022-2023 оқу жылы

| Айы    | Ұйымдас<br>тырылған<br>іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ұйымдастырылған іс-<br>әрекет тақырыбы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Күні                                                                                                |
|--------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наурыз | Дене шынықтыру                   | - Тік басталмақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімділігін дамыту.<br>- Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Қоғамсыз тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу<br>- Заттарды тік нысанға дақтыруды үйрену тусу, мықтап жоғарылаға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп дақтыру дақтыларын дамыту<br>- Қатар-қатар қойылған тақтадардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итеруің арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылдын үйлестіруді дамыту<br>- Заттарды тік нысанға дақтыруды үйрену тусу, мықтап жоғарылаға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп дақтыру дақтыларын дамыту<br>- Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Егілік, күштік пен төзімділікті дамыту<br>- Жүтіріп келіп бейбітке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүтіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену<br>- Көденнен нысанға асық дақтыру дақтыларын жалғастыру. «Түзу қолмен төменнен» дақтыруды орындап жаттығу. | Жігіттер сайысы<br><br>Жігіттер сайысы<br><br>Ұлы өсімдер<br><br>Ұлы өсімдер<br><br>Желаяқтар<br><br>Желаяқтар                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11.03<br><br>8.03<br><br>6.03<br><br>9.03<br><br>13.03<br>15.03<br><br>16.03                        |
| Наурыз | Сөйлеуді<br>дамыту               | - Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тилерін дамыту<br>- Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру<br>- Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу<br>- Ана туралы өз ойларын айтқызу<br>- Ағаны сылай, аялай білуге тәрбиелеу<br>- Әлемді жағтату арқылы мәнерлеп оқуға дақтыландыру<br>- Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру<br>- Әлемді жағтату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу<br>- Көркем тілдік дақтыларды қолдана білуді үйрету<br>- Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру<br>- Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Батырлар (айналым<br>жағтууларды қолдану).<br>Батырлар (айналым<br>жағтууларды қолдану).<br>Кім ақыл? (әңгіме)<br>Мамандықтың беріжасы<br>Мамандықтың беріжасы<br>Менің атам<br>Менің атам<br>Көксем (Төлген<br>Әйбергеновтің өлеңі)<br>Көксем (Төлген<br>Әйбергеновтің өлеңі)<br>Әже (Әбубекір<br>Қайранның өлеңі)<br>Қайранның өлеңі)<br>Наурыз (Қастек<br>Баянбайдың өлеңі)<br>Наурыз (Қастек<br>Баянбайдың өлеңі) | 01.03<br>6.03<br>18.03<br>15.03<br>20.03<br>2.03<br>3.03<br>9.03<br>10.03<br>16.03<br>17.03<br>1.03 |
| Наурыз | Көркем әдебиет                   | - Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Біз нені үйрендік, нені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.03                                                                                                |

[illegible]

|        |            |                                                                                                                                                                               |                    |       |
|--------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|
| Наурыз | Музыка     | пінділер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пінділерді қып алу.                                                                           | Наурыз ашықсаты    | 10.03 |
|        |            | Күрес тыру                                                                                                                                                                    |                    |       |
|        |            | - өзбетінше ойдан құрастыруға, құралдарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу                                                                                       |                    |       |
|        |            | Сурет салу                                                                                                                                                                    |                    |       |
|        |            | - анаға арнап ашықсат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.                                                         |                    |       |
|        |            | Мүсіндеу                                                                                                                                                                      |                    |       |
|        |            | - Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнау                                                                    |                    |       |
|        |            | Жалпыру                                                                                                                                                                       |                    |       |
|        |            | - Қағаздан тағыс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қаптарданып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пінділерді және екіте бүктелген қағаздан симметриялы піндідегі заттарды кино. |                    |       |
|        |            | Құрастыру                                                                                                                                                                     |                    |       |
| Наурыз | Қазақ тілі | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару                                         | Қысқашақ конжықтар | 17.03 |
|        |            | Сурет салу                                                                                                                                                                    |                    |       |
|        |            | - түрлі жанрлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу                                                                                           |                    |       |
|        |            | Мүсіндеу                                                                                                                                                                      |                    |       |
|        |            | - достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаныштықтың жақсылыққа бастамайтынын туралы түсініктерін кеңейту;                              |                    |       |
|        |            | Жалпыру                                                                                                                                                                       |                    |       |
|        |            | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару                                         |                    |       |
|        |            | Құрастыру                                                                                                                                                                     |                    |       |
|        |            | - Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді піндіге өзгерте білуді бекіту                                                                               |                    |       |
|        |            | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру                                                    |                    |       |
| Наурыз | Музыка     | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру                                                    | Ақжам              | 3.03  |
|        |            | - Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктің музыка арқылы жеткізе білуге үйрету                                                                                     |                    |       |
|        |            | - Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейі ажырату қабілетін дамыту.                                                                                          |                    |       |
|        |            | - Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны кәсірлері білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.                                                                                 |                    |       |
|        |            | - Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пресаларды әсерлі ренкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау                                                        |                    |       |
|        |            | - Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту                                                                                                                                     |                    |       |
|        |            | - ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету                                                                                                                                 |                    |       |
|        |            | - Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білуді дағдыларын жетілдіру мақсатын дамыту.                                                |                    |       |
|        |            | - Киімдерін меншіктеп айта білуге үйрету.                                                                                                                                     |                    |       |
|        |            | Киімдерді жеке және көпшілік туралы айта білуге үйрету                                                                                                                        |                    |       |
| Наурыз | Қазақ тілі | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру                                                    | Ақжам              | 3.03  |
|        |            | - Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктің музыка арқылы жеткізе білуге үйрету                                                                                     |                    |       |
|        |            | - Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейі ажырату қабілетін дамыту.                                                                                          |                    |       |
|        |            | - Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны кәсірлері білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.                                                                                 |                    |       |
|        |            | - Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пресаларды әсерлі ренкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау                                                        |                    |       |
|        |            | - Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту                                                                                                                                     |                    |       |
|        |            | - ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету                                                                                                                                 |                    |       |
|        |            | - Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білуді дағдыларын жетілдіру мақсатын дамыту.                                                |                    |       |
|        |            | - Киімдерін меншіктеп айта білуге үйрету.                                                                                                                                     |                    |       |
|        |            | Киімдерді жеке және көпшілік туралы айта білуге үйрету                                                                                                                        |                    |       |

Топ/сынып: Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы  
 Балалардың жасы: 5 – 6 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2022-2023 оқу жылы

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Күні                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сәуір | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Көлбеу талқайға жүгіріп шығу, түсу, бийіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру</li> <li>- Тік нысанға заттарды дақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындау тажарттықтыру</li> <li>- Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап сабырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту</li> <li>- Елгіміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу</li> <li>- Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру</li> <li>- Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өту де ең ыңғайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу</li> <li>- Құбылмалы жөндаяларға байланысты әрекет ету де түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру</li> <li>- 40-30-20 см бийіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см бийіктіктегі арқанның үстінен секіріп өту де ті жотары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету</li> <li>- Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүюге баулу</li> <li>- Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру</li> <li>- Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өту де ті жотары нәтижегерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену</li> <li>- Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жөндая жасау. Допты себетке дұрыс дақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп дақтыруға дағдыландыру.</li> <li>- Қозғалу және естіп есте сақтауды қалыптастыруды жалғастыру. Сенсомоторлық үйлесімділікті дамыту</li> </ul> | <p>Мерген</p> <p>Мерген</p> <p>Аңшылар</p> <p>Аңшылар</p> <p>Аңшылар</p> <p>Қыстау дағы ойындар</p> <p>Қыстау дағы ойындар</p> <p>Қыстау дағы ойындар</p> <p>Желіп қуып жеті (таза ауада)</p> <p>Жайлау дағы ойындар</p> <p>Жайлау дағы ойындар</p> <p>Арқанмен ойнау шынықтырады</p> <p>Арқанмен ойнау шынықтырады</p> <p>Өз бетімізбен жаттығамыз</p> <p>Өз бетімізбен жаттығамыз</p> <p>Өз бетімізбен жаттығамыз</p> | <p>3.04</p> <p>3.04</p> <p>5.04</p> <p>6.04</p> <p>10.04</p> <p>12.04</p> <p>13.04</p> <p>17.04</p> <p>19.04</p> <p>20.04</p> <p>24.04</p> <p>24.04</p> <p>26.04</p> <p>27.04</p> |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |
| Сәуір | Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - Көркем шығармаларды сахналауға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Күшік пен мысық»<br>ертегісі<br>3.04                                                                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналау арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Күшік пен мысық»<br>5.04                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |

|       |                     |                                                                                                                                            |                                                   |                |
|-------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------|
| Сәуір | Көркем әдебиет      | - Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.                                                                                                 | ертегісі                                          |                |
|       |                     | - Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу.                                                                                                      | «Күшік пен мысық»<br>ертегісі                     | 10.04          |
|       |                     | - Бала бойыншағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту                                                                                 | «Қажыр мен түлкі»ертегісі                         | 12.04          |
|       |                     | - Ғарышкер мамандығы туралы түсінікберу, тілдерін дамыту                                                                                   | Мен ғарышкер боламын                              | 17.04          |
|       |                     | - Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету                                                                                                       | Мен ғарышкер боламын                              | 19.04          |
|       |                     | - Балағарды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу                                                                                        | Жайлауда                                          | 24.04          |
|       |                     | - алған білімдерін бекіту                                                                                                                  | Біз не білдік?                                    | 26.04          |
|       |                     | - Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.                                                                                                    | Наурызкөже (Серік<br>Нұғыманның әңгімесі)         | 6.04           |
|       |                     | - Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу                                                                                                  | Наурызкөже (Серік<br>Нұғыманның әңгімесі)         | 7.04           |
|       |                     | - ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу                                                                                        | Көктемнің сәні (ертегі)                           | 13.04          |
| Сәуір | Сауат ашу негіздері | - Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту                                                                                             | Көктемнің сәні (ертегі)                           | 14.04          |
|       |                     | - Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнесілігін сезінуге баулу                                                                        | Мен ғарышкер боламын<br>(Жақан Смақовтың өлеңі)   | 20.04          |
|       |                     | - әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру.                                                                 | Мен ғарышкер боламын<br>(Жақан Смақовтың өлеңі)   | 21.04          |
|       |                     | - Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.                                                                                   | Ақкөжектің достары (Ботан<br>Қошымовтың ертегісі) | 22.04<br>28.04 |
|       |                     | -Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту                                                              | Үйренгендерімізді<br>қайталаймыз                  | 4.04           |
|       |                     | -Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру | Үйренгендерімізді<br>қайталаймыз                  | 5.04           |
|       |                     | -үйренгендерін қайталау, пысықтау                                                                                                          | Біз нені үйрендік, нені<br>білдік?                | 6.04           |
|       |                     | -Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.                                                                  | Біз нені үйрендік, нені<br>білдік?                | 11.04          |
|       |                     | -сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау                                                                                                   | Сөйлем құрай білеміз                              | 12.04          |
|       |                     | -Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.                                                 | Сөйлем құрай білеміз                              | 13.04<br>18.04 |
| Сәуір | Сауат ашу негіздері | -төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру                                                                         | Дыбыстық талдау                                   | 19.04          |
|       |                     | -төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру                                                                         | Дыбыстық талдау                                   | 20.04          |
|       |                     | -Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру                                  | Біз нені білдік?                                  | 25.04          |
|       |                     | -өткен тақырыптарды пысықтау.                                                                                                              | Біз нені білдік?                                  | 25.04          |
|       |                     | -алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.                                                                                      | Біз нені үйрендік?                                | 26.04          |
|       |                     | -Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын                                                         | Біз нені үйрендік?                                | 27.04          |
|       |                     |                                                                                                                                            |                                                   |                |
|       |                     |                                                                                                                                            |                                                   |                |
|       |                     |                                                                                                                                            |                                                   |                |
|       |                     |                                                                                                                                            |                                                   |                |

Сәуір

Қоршаған ортамен таныстыру

Сәуір

Математика негіздері

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------|
| жестілдіру                                                                                                                                                                                                                                          | Біз негі үйрендік, негі билік?                   | 21.04 |
| -Буынта буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру.                                                                                                                                                         | Таразы.                                          | 4.04  |
| -заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру                                                                                                                                                                                                | Таразы.                                          | 5.04  |
| -Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру.                            | Таразы.                                          | 6.04  |
| -Сану білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту                                                                                                                                                                       | Өлшеу.                                           | 11.04 |
| -заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                 | Өлшеу.                                           | 12.04 |
| -Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.                                                                                                                                                                 | Өлшеу.                                           | 13.04 |
| -Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау. | 10 көлемінде санау                               | 18.04 |
| -10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту                                                                                                                                                                           | 10 көлемінде санау                               | 19.04 |
| -Зейін, жал сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту                                                                                                                                                                                                   | Кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау          | 20.04 |
| - Баладарды кеністіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету; Заттың кеністікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау                                                                                      | Кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау          | 25.04 |
| -Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұзақ моторикасын дамыту                                                                                                                                                                 | Кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау          | 25.04 |
| -кеністіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                        | Негі білеміз, негі жасаймыз                      | 26.04 |
| -анған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту                                                                                                                                                                                                 | Негі білеміз, негі жасаймыз                      | 27.04 |
| -10 көлемінде тұра және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту                                                                                                                                                                 | Негі білеміз, негі жасаймыз                      | 27.04 |
| -Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктігін бекіту                                                                                                                                                                                  | Негі білеміз, негі жасаймыз                      | 27.04 |
| -Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру                                                                                                                                             | Ынтымақ пен бірлік мерекесі                      | 3.04  |
| -Үй жануарларымен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жетілдіру;                                                                                                                                                   | Үй жануарларының қандай пайдасы бар?             | 7.04  |
| -балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғыс ардагерлерімен таныстыру                                                                                                                                                                  | Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары | 10.04 |
| -Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту                                                                                                                                                                                                  | Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары | 14.04 |
| Батырларды атықөндерімен атап және олардың ерліктерін айтып беру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту                                                                                                                                             | Ұлы Отан соғысының батырлары                     | 17.04 |
| - Үй құстарының дағдыларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту.                                                                                                                                                          | Әтеш қай кезде шақырады?                         | 17.04 |

|       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
|-------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|       |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалардың үйге асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.</li> <li>- Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту.</li> <li>- Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-бағтаймыз?<br>Ауа не үшін қажет?                                                                                                                                                    | 21.04<br>24.04                          |
|       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Пайдалы қазбалар дегеніміз не?                                                                                                                                                                                          | 28.04                                   |
| Сәуір | Шығармашылық бейнелеу әрекеті | Сурет салу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - сәукеденің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, суретсалу іс-әрекеті арқылы басқимділерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу                                             | Сәукедені әшекейлейміз<br>7.04<br>14.04 |
|       |                               | Мүсіндеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік                                                                                                                                    |                                         |
|       |                               | Жапсыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (кағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру |                                         |
|       |                               | Құрастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазық халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеге, қимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіптен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру                           |                                         |
|       |                               | Сурет салу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - көктем мезгілі жайылысуініктерін жетілдіру, көрсендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетінетүсіре білуге дағдыландыру                                                                                             | Көрікті көктем                          |
|       |                               | Мүсіндеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау                                                                                                      | 21.04<br>28.04                          |
|       |                               | Жапсыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіте бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.                                           |                                         |
| Сәуір | Музыка                        | Құрастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестету, ойлау бойынша қолдан бұйымдар жасай білу                                                                                                            |                                         |
|       |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мазмұнды музыкалық ойындарда қиялдардың сипатын беретүбаулу</li> <li>- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту</li> <li>- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын етжей-тегжейлі ажырату қабылетін дамыт</li> <li>- Жаңашылықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету</li> <li>- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру</li> <li>- Диалогикалық ойындар арқылы балалардың есту қабылеттерін арттыру</li> <li>- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу</li> <li>- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын етжей-тегжейлі ажырату қабылетін дамыту.</li> <li>- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру</li> <li>- Денемүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету</li> <li>- Заттың атын, қимылын білдіретін сөздерді нмағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру</li> <li>- Өзіс-әрекеттерінің алуға үйрету.</li> </ul> | Көктемәндері                                                                                                                                                                                                            | 4.04                                    |
|       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Көктемәндері                                                                                                                                                                                                            | 7.04                                    |
|       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наурыз – жыл басы                                                                                                                                                                                                       | 11.04                                   |
|       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қайырлыған                                                                                                                                                                                                              | 14.04                                   |
|       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қайырлыған                                                                                                                                                                                                              | 18.04                                   |
|       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ғарышәлемінесахат                                                                                                                                                                                                       | 21.04                                   |
|       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ғарышәлемінесахат                                                                                                                                                                                                       | 25.04                                   |
|       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Құстарбөйдің досымыз                                                                                                                                                                                                    | 28.04                                   |
|       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Құстарбөйдің досымыз                                                                                                                                                                                                    | 28.04                                   |
|       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Денемүшелерінің атқаратын қызметі                                                                                                                                                                                       | 3.04                                    |
| Сәуір | Қазақ тілі                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тазалықтысүйеміз                                                                                                                                                                                                        | 4.04                                    |
|       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Танертеңістейміз?                                                                                                                                                                                                       | 10.04                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|
| <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және құпиялық өмірде қоғамға білуге үйрету</p> <p>- Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен сөз таныта білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>- Сөздерді сөз тіркесімен айтуда</p> <p>- Азық-түліктің қазақша атауларын таныстыру.</p> <p>- Тақтадағы сөйлемді қойып таңдауда, оның ішінен таңым сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>- Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру</p> <p>- Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету</p> <p>- Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұйғанулармен төлдерін тоғыта білуге жаттықтыру.</p> | <p>Ұлттық тағамдар</p>   | <p>11.04</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Бұрынғы-соңғы</p>     | <p>12.04</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Азық-түлік</p>        | <p>13.04</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Асханалар</p>         | <p>14.04</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Әдебиет және өнер</p> | <p>15.04</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Ұлттық тағамдар</p>   | <p>16.04</p> |

Топ/сынып: Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы  
 Балалардың жасы: 5 жасстан бастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                         | Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы           | Күні           |
|-------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|
| Мамыр | Дене шынықтыру            | - Қимыл әрекеттердің еркін орындалуы, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дөлідеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету         | Жан-жағына жылудық сыйпа!                    | 1.05<br>3.05   |
|       |                           | - Кен адымдап жүтіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қинашпап қозғалып өрмелеп, алма-кесек адымдап түсуді жалғастыру | Жан-жағына жылудық сыйпа!                    | 4.05<br>10.05  |
|       |                           | - Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын тақтың жер бауылап ұшуына екіп беруге үйрету.                                             | Спорт түрлері                                | 11.05<br>15.05 |
|       |                           | Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру                                                                                                         | Спорт түрлері                                | 17.05          |
|       |                           | - Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналымды жаттығулар арқылы дамыту                                                                 | Жаттығу – жеңіс келіңі! Айналымды жаттығулар | 18.05          |
|       |                           | - Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру                     | Жаттығу – жеңіс келіңі! Айналымды жаттығулар | 22.05          |
|       |                           | - Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналымды жаттығулар арқылы дамыту                                                                 | Сталион (таза ауада)                         | 24.05<br>25.05 |
|       |                           | - Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту                                                                     | Бір, екі, үш, балалар алды күші!             | 28.05          |
|       |                           | - Бейкіті 15 см модульге орыннан аяқпен итеріп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу.                                                   | Бір, екі, үш, балалар алды күші!             | 31.05          |
| Мамыр | Сөйлеуді дамыту           | - «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету                                                           | Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш              | 1.05           |
|       |                           | - Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту                                                                                                   | Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш              | 3.05           |
|       |                           | - Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау                                                                                              | Мандайтер                                    | 10.05          |
|       |                           | - Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету                                                                                                            | Мандайтер                                    | 15.05          |
|       |                           | - Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру                                                                                   | Күн, Ай және Қораз                           | 17.05          |
|       |                           | - Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру                                                                                             | Күн, Ай және Қораз                           | 22.05          |
|       |                           | - еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру.                                                                           | Достық мерекесі (Серікбай                    | 24.05          |
|       |                           |                                                                                                                                                 |                                              |                |
|       |                           |                                                                                                                                                 |                                              |                |
|       |                           |                                                                                                                                                 |                                              |                |

|       |                      |                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                  |       |
|-------|----------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------|
| Мамыр | Математика негіздері | Сауат ашу негіздері | - Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді бекіту                                                                                                                              | Оспановтың өлеңі                                                 | 14.05 |
|       |                      |                     | - өлең мазмұнын арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру                                                                                                                                | Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)                      |       |
|       |                      |                     | - Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру                                                                                                                               | Женіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі)                          | 28.05 |
|       |                      |                     | - өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру                                                                                                                                           | Женіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі)                          | 28.05 |
|       |                      |                     | - Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету                                                                                                                                                   | Баға – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі)                 | 31.05 |
|       |                      |                     | - театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту.                                                                                                                                  | Ертегілер еліне саяхат                                           | 31.05 |
|       |                      |                     | - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту                                                                                                                 | Дыбыстық талдау                                                  | 1.05  |
|       |                      |                     | - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту                                                                                                                 | Дыбыстық талдау                                                  | 3.05  |
|       |                      |                     | - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту                                                                                                                 | Дыбыстық талдау                                                  | 4.05  |
|       |                      |                     | - Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру                                                                                   | Біз нені үйрендік?                                               | 10.05 |
|       |                      |                     | - Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру                                                                                   | Біз нені үйрендік?                                               | 16.05 |
|       |                      |                     | - Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу                                                                                                                     | Біз нені білдік?                                                 | 14.05 |
|       |                      |                     | - Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу                                                                                                                     | Үйренгенімізді қайталаймыз                                       | 18.05 |
|       |                      |                     | - Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру                                                                               | Біз нені үйрендік, нені білдік?                                  | 23.05 |
|       |                      |                     | - Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу бйіктілігін бекіт | Артық, кем, тең.                                                 | 25.05 |
|       |                      |                     | - Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту                                                                                                                           | Артық, кем, тең.                                                 | 3.05  |
|       |                      |                     | - Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау;                                                                                | Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.                         | 4.05  |
|       |                      |                     | - Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жотарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішке) және отан тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету                        | Тен заттар. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.             | 11.05 |
|       |                      |                     | - Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жотарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішке) және отан тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету                        | Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тен заттар. | 16.05 |
|       |                      |                     | - Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту                                                                   | Геометриялық фигуралар және денелер                              | 17.05 |

Топ/сынып: Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы  
Балалардың жасы: 5 жастан бастап  
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-арекет | Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері                                                                                                        | Ұйымдастырылған іс-арекет тақырыбы            | Күні             |
|-------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|
| Мамыр | қалыптастыру              | - Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дөлідеп дақтыруды, бастапқы қалыпта дұрыс келе білуді үйрету       | Жан-жағына жылудық сыйта!                     | 1. 05<br>3. 05   |
|       |                           | - Кен алдыдап жүтіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қинаптап қозғалып өрмелеп, алма-кзек алдыдап түсуді жалғастыру | Жан-жағына жылудық сыйта!                     | 4. 05<br>10. 05  |
|       |                           | - Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын тақтың жер бауырап ұшуына екіп беруге үйрету.                                            | Спорт түрлері                                 | 11. 05<br>15. 05 |
|       |                           | Допты бір-біріне басынан асырып дақтыру                                                                                                        | Спорт түрлері                                 | 17. 05           |
|       |                           | - Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналымды жалтығулар арқылы дамыту                                                                | Жалтығу – жөніс келіп!<br>Айналымдыжалтығулар | 18. 05           |
|       |                           | - Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру                    | Жалтығу – жөніс келіп!<br>Айналымдыжалтығулар | 22. 05           |
|       |                           | - Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналымды жалтығулар арқылы дамыту                                                                | Стадион (таза ауада)                          | 24. 05<br>25. 05 |
|       |                           | - Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту                                                                    | Бір, екі, үш, бағалар алды күш!               | 28. 05           |
|       |                           | - Бейжігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу.                                                | Бір, екі, үш, бағалар алды күш!               | 31. 05           |

|       |                 |                                                                                       |                                |        |
|-------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|
| Мамыр | Сөйлеуді дамыту | -«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айту,дн ұйрету | Өрмекші, құмырсқа жәнеқарлығаш | 1. 05  |
|       |                 | - Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту                                         | Өрмекші, құмырсқа жәнеқарлығаш | 3. 05  |
|       |                 | - Сөйлем турлері бойынша алған білімдерін пысықтау                                    | Маңдайтер                      | 10. 05 |
|       |                 | - Әңгімеге тақырып қоя білуге ұйрету                                                  | Маңдайтер                      | 15. 05 |
|       |                 | - Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру                         | Күн, Ай жәнеҚораз              | 17. 05 |
|       |                 | - Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естерінеүсіру                                     | Күн, Ай жәнеҚораз              | 22. 05 |
| М     |                 | - еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру.                 | Достық мерекесі (Серікбай      | 24. 05 |

|       |                      |                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                |
|-------|----------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Мамыр | Математика негіздері | Сауат ашу негіздері | - Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту                                                                                                                                | Оспановтың өлеңі)<br>Достық мерекесі (Серікбай<br>Оспановтың өлеңі)    | 14.05          |
|       |                      |                     | - өлең мазмұнын арқылы әлеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру                                                                                                                                  | Жеңіс күні (Қайрат<br>Жұмағалиевтің өлеңі)                             | 28.05          |
|       |                      |                     | - Әлеби шығармаларды қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру                                                                                                                                | Жеңіс күні (Қайрат<br>Жұмағалиевтің өлеңі)                             | 28.05          |
|       |                      |                     | - өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру                                                                                                                                             | Баға – біздің болашақ<br>(Қасым Аманжоловтың<br>өлеңі)                 | 31.05          |
|       |                      |                     | - Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету                                                                                                                                                     | Баға – біздің болашақ<br>(Қасым Аманжоловтың<br>өлеңі)                 | 31.05          |
|       |                      |                     | - театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту.                                                                                                                                    | Ертегілер еліне сауқат                                                 | 31.05          |
|       |                      |                     | - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту                                                                                                                   | Дыбыстық талдау                                                        | 1.05           |
|       |                      |                     | - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту                                                                                                                   | Дыбыстық талдау                                                        | 3.05           |
|       |                      |                     | - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту                                                                                                                   | Дыбыстық талдау                                                        | 4.05           |
|       |                      |                     | - Сөздері дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру                                                                                     | Біз нені үйрендік?                                                     | 10.05<br>11.05 |
|       |                      |                     | - Сөздері дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру                                                                                     | Біз нені үйрендік?                                                     | 16.05<br>14.05 |
|       |                      |                     | - Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу                                                                                                                       | Біз нені білдік?                                                       | 18.05          |
|       |                      |                     | - Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу                                                                                                                       | Үйренгендерімізді<br>қайталаймыз                                       | 23.05<br>24.05 |
|       |                      |                     | - Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру                                                                                 | Біз нені үйрендік, нені<br>білдік?                                     | 25.05<br>30.5  |
|       |                      |                     | - Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту | Артық, кем, тең.                                                       | 1.05<br>3.05   |
|       |                      |                     | - Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту                                                                                                                             | Артық, кем, тең.                                                       | 4.05           |
|       |                      |                     | - Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен танбаларды пайдаланып жазбалар жазу;                                                                                   | Қарапайым мысалдар мен<br>есептерді шығару.                            | 10.05<br>11.05 |
|       |                      |                     | - Үлгіден ұзындырақ (қысқарақ), жотарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және отан тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету                      | Тең заттар. Қарапайым<br>мысалдар мен есептерді<br>шығару.             | 16.05<br>17.05 |
|       |                      |                     | - Үлгіден ұзындырақ (қысқарақ), жотарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және отан тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету                      | Ұзын – қысқа, биік – аласа,<br>кең – тар, қалың – жұқа.<br>Тең заттар. | 18.05          |
|       |                      |                     | - Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту                                                                     | Геометриялық фигуралар<br>және денелер                                 | 23.05<br>24.05 |

|       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                            | <p>-Қағаз бетінде (жотары, төмен, он жақ, сол жақ, ортала) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту</p> <p>- Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру, ақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-Бағдардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>-Қыпқандар ақшын ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар 1 10 туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>-Бағдардың бағыттар, бақалар мен су жандықтары және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту</p> <p>-Бағдардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>-Бағдардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабылға дамыту</p> <p>-Бағдарды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру</p>                | <p>Үстінде – астында, алдында – артында, он жақта – сол жақта</p> <p>Жыл мезгілдері. Жыл айлары</p> <p>Өсімдіктерді қалай күту қажет?</p> <p>Орман</p> <p>Сула тіршілік ететін жануарлар</p> <p>Көктем белгілері</p> <p>Жануарлар жауынан қалай қорғанады?</p> <p>Көктемді табиғаттың өзгеруі</p> <p>Біз – жас зерттеушіміз</p> | <p>25.05</p> <p>30.05</p> <p>31.05</p> <p>1.05</p> <p>5.05</p> <p>8.05</p> <p>12.05</p> <p>15.05</p> <p>19.05</p> <p>22.05</p> <p>26.05</p> <p>28.05</p>          |
| Мамыр | Қоршаған ортамен таныстыру | <p>-Жоғалық жұмыстар арқылы бағдардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабылға мен дағдысын бекіту</p> <p>- көктем мезгілі жайлы түсініктеріңізді жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіндегі білуге дағдыландыру</p> <p>- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау</p> <p>-Қағаздан таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірлесіп бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.</p> <p>- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Көрікті көктем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>5.05</p> <p>12.05</p> <p>19.05</p>                                                                                                                             |
| Мамыр | Шығармашылық               | <p>Мүсіндеу</p> <p>Жансыру</p> <p>Құрастыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>26.05</p>                                                                                                                                                      |
| Мамыр | Музыка                     | <p>- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көктердің» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.</p> <p>-Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тынымсыз алып, музыкалық кіріспеден сон бірден бастап ән айту</p> <p>- Бағаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>- Бағаларға опера, балет туралы мағлұмат беру</p> <p>- Музыка арқылы бағаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу</p> <p>- Жетіл аудармалар ансамбльмен бағаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеумен, уақытында қосылып айту</p> <p>ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогқа қатыса білуге үйрету</p> <p>сөздік қорларын үйрену, тағылымдау, тағдырмен танымталдыру.</p> <p>- жылқыстардың қазақша атауларын таныстыру.</p> <p>- Бағаларға сөйлем құрауға сын өсімдерді пайдалануға үйрету: түсінісін аспаттай білуді</p> | <p>Бақшадағы аң-сауық</p> <p>Бақшадағы аң-сауық</p> <p>Ән салып, би билейміз</p> <p>Музыка әлеміне саяхат</p> <p>Елорте ағзасыміз</p> <p>Музыка әлеміне саяхат</p> <p>«Екі ақ» ертегісі</p> <p>Аулада</p> <p>Көктем келді, құс келді</p> <p>Қандай түстер?</p>                                                                  | <p>2.05</p> <p>5.05</p> <p>9.05</p> <p>12.05</p> <p>16.05-18.05</p> <p>23.05</p> <p>26.05</p> <p>1.05</p> <p>2.05</p> <p>8.05</p> <p>15.05</p> <p>16.05-17.05</p> |
| Мамыр | Қазақ тілі                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |

менсерту. Қандай? сұрағына жауап беруге ұйрету  
- Жаңылтпашты шашпаш және сөзділерін анықайтуға ұйрету

Білімге тегіп барамыз

28.05.2025