



01-12

# КЕШЕНДІ ЖОСТАР



2023-2024 оку жылы

**«31» тамыз 2023 ж «Бекітешін»**

№1 Педагогикалық көмексте қаранды

**Мектеп проблемасы: «Білім сапасын артыру мақсатында оқуқароға үргиңде жанаша мазмұн беру және жаңа**

Мекмем Абдесеитов  
Кишинев.



**Максаты: «Окушыларга білім бере отырып, азапарлың ықтальмен окушылардың функционалдық саудағынын калыптастыру».**

Міндеттері:

1. Школа-интернатта оқытушылардың көзінен түркімдерге жағдай жасау, педагогикалық ынтымактастықты нығайту
  2. Оқыту ассоциацияда 1-11 сыныптардагы жыныстык бағаларды мониторингін құру.
  3. Оқыту мен оқуда жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес оқушылардың метаптану дағдыларын жетілдіруде кеңбасшылықты дамыту арқылы білім сапасын арттыру
  4. Мектептің материалдық-техникада базасын барынша нығайту.
  5. Оқушыларды пәндей олимпиада, гылыми жоба, түрлі конкурстарға көтөп тарту және даңырлықты күшейту.

**МЕКТЕПТЕОКУ-ГЕРБИЕ ЖУМЫСТАРЫНЫҢ ЖЫЛДЫҚ ПРОГРАММАСЫ**

Таблицы

**Жаңа оқылыштар мен көмекшіліктердің, жерменшамалардың, шеберхана, асқана, шаңдар және т.б. обьекттердің жаңа оғынында ойыншылық текстерү.**

**Балындардың жиынтық оку-жостарын (ЖОЖ) бекиту.**

**Педагогикалық қызметтің білім мекенжайлардың аймақтық көрсеткіншіліктерне қатысу, білім мекенжайлардың стратегиялық жоспарының жасауда оку жыныса арналған зертбасының ондеп бітіру, оны педагогикалық көрсетке таңыру, бекіту, білім мекенжесі бойына бұйрық иелдереу.**

*Білім мекемесінің жаңа оқу жынысы арнаған негізгі жұмыс базалықтарды тұраты педагогикалық көңесін отқызу.*

**КР Конституциясының мерекесін, Білgi күтпін дайындау мен отқызу.**

*Кауңсіздік, ерт қалғасы, еңбек қорғау ережелері, сұбек қатынастары мен еңбек құқы.*  
*Балалар тәжірибелілік аудын да ескерту, науқас балаларды үйден оқытуда ғана жаңылықтарды, күштің болашақтың жаңылысы турады*

Келесі күнізбелік жылдаң баспа ойындарда жазылу. “Қазақстан мұғаллай”, “Қазақстан мектебі”, “Бастауыш мектеп”, “Мұдания және қозғалы”, “Мектеп директоры”, “Мектеппенің оку ісінің орынбасары”, “т.б.

Мектеп мекемесіндең педагогикалық еңбектері ұйындастыру, адістемелік қызметке жана көзқарас, басқару психограммасы мен үндебекті ғылыми үйнілдестеру туралы актимік жоспарлама маңызы, мәндерлері, түрі, адісі, тәсілі, технологиясы, есеп,

## **Кыркүйек**

- Жаңа оку жетекшілік басасы: Білін күні, Оқу сабактарының біршама атласының нәтижелері: талдау жолдары.
- Жетекшілік оку Зерткілік орталыдауы. Жетекшілік орталыдауы бапташарын, қызын бапташарын, ерекше наразыларды тараптап етептін бапташарын тұзған анықтамау
- Бапташарды алеуметтік корзату.
- Білім жекеңесіне жаңа көзіндермен ғылымиын атқіме.
- 9-11 сыйынтың бітірудегілерді орналастыру нәтижелері.
- 1нешіндең тәртібі ережелерін, оқушылар ережелерін қабылдауда.
- Кондукторлық курстар мен таңдау курстарының мазмұнына талдау жасасу.
- Факультеттердегі, хөтімделік бірлестіктердегі, оқушылардың озін-өзі бастаруын үйнедістірудың, кейінгі жаселелері.
- Оқушылар мен жағдайлардан өзін-өзі бастару.
- Оқушылардың қозғалысы-пәннөсі және ондірістік енбекшілік үйнедістіруду.
- Мемлекеттік жекеңесіндең репутацият, бүйірліліктер кітапшасы т.б.
- Сабактарда және тарбиеlek шираваада қатастыру.
- Оқушылардың білімге бақылау жүргізу әдіккітті, тест т.б.
- Білім жекеңесі жетекшілік пәннөсі олимпиадаларда дайындықты үйнедістіруду ережесі, тапсырылмалары, тесттер, критерийлер, қызындар атқасы.
- 22 қаркынек-КР халықтарының тіздері күні.
- Өзін өзі бастару үйнімін салыну.
- Көзметке кірсу: жас жағандармен, жаңа адамдармен көзген жағандармен жұмыс, олардың орталық үйрену
- Мамандар тарификациясы.
- Мұхалімдердік аттестациялауға дағырын жүжисстарды
- Қоюнсұлтандық тарификация, орт қоюнсұлтандық, еңбекті қорзату, салынтарлық-зинделік тәртіп ережелерін сактудағы жүділтіліктердөң дайындығу.
- «Денсаулық құні» іс-шарда оту.
- Бапташар тәржеметтікін айын-шаға ескерту.
- Ата-анаңар жишилессы, ата-анаңар комитетін салыу.(онтай)
- Сыртықы бапташары: орта-жүйе-соңғылым-отбасы.
- Статистикалық есептер.
- Күзегі-қызындықтардың дағыныбы.
- Архив тағамдары пегзінде іс жүргізу мен құжаттарды рептейу.
- Білім үрдістік қарточкасында қозғалысы-пәннөсіндең бөлігін беру.
- Қызындық пұнқау: тұрғызу мер, толықтырулар

## **Қазан**

- Педагогикалық қызын және ерекше науқар аудиорамын балалармен жүргізс.
- «Омбасындағы балалардың жаһадайтын азаметтік, психологиялық, дәрігерлік зерттеу» тақыры, көпіл-куй жаһадай, қорғауы, құн тәртібін солғынушы, отбасындағы озіндік жұмыс шарттары.
- Уйырменекі жұмыс.
- Білім мекемесінің жаңе сыйын деңгейінде тарбиеу, озін-озі басқару жұмысына оқынушыларды тарту; оқынушылардың озін-озі басқарудағы жұмыстарының мен азаметтік орта.
- Тәрбиеңін әмбапистік жүйесі: білім үрдісіне қатысушылардың қартинасы: оқынушылардың озін-озі басқарудағы жұмыстарының педагогикалық негіздері
- I-II сыныншылардың оқыту барысы.
- Күдікік, рухани бойын, пен шығармашылық, мәдениет пен этика-тарбие жүйесінің нәтижесі.
- Білім үрдісінің барысын стратегиялық бакылау жүйесі, пәндер стандартты мен білім стандарттың енгізу білім үрдісіне қатысушылардың қызыметтептерінің аспектісі, тарбиеңін әмбапистік жүйесі.
- Білім мекемесінің пәннөк олимпиадаларда даимиюндық.
- Әдістемелік қызымет; білім үзілісіз жетілдірі; эксперименттік тәжірибе жұмысын бағдарламалары бойынша эксперименттік және зерттеу жұмыстары; білім мекемесінің біліргүзірі және мұғалім мен басының педагогикалық шығармашылық пен шеберліктиң дағынтуы диагностикасы негізінде портреттің үзгісі, педагогикалық қабілеттері мен тәжірибе критерілері; зерт мәдениеттің қалыптасыту.
- Бала құбына, отбасы педагогикасына, білім мекемесіндең балалар қозғалысынан дауына аса назар аудару.
- «Іқазан – Қартияр күні», 5 қазан – Ұзақшылар күні» мерекесін откізу.
- Мұзалимдер күні.
- Қызғы мереке-табиғаттың сыйнапары;
- Мекемелік мерекелері.
- Салмағаттың емір салты және мәдениет, көлөңсіз жайылармен күрес; нашарорлық, тәлемекі шешу, СЛИД, белгіліліктер, инілдекке салыну.
- Құжат-қызықтың мерзілігеде дайындықтың барысы.
- Көліктің шарттар; ұжымдық, еңбектік.
- Білім беру қызыметі; ақынсыз, сұраныс пен қажеттілік.
- Капактың кезінде шаралар белгілеу.
- «Жәдігерлер сыр шерпеді» жобасы аяқында оғіріліздің күні жерлереріне сошын жасад.
- «Қызыды қызық үйден шыю» тақырыбында қыздар житаптыстың откізу.

## ***Қараша***

- Пәндер бойынша окуй балдардан даңдырының орындау.
- Механиеник күрделіліктердің жасайды.
- Білім мекенесіндегі пәндер олимпиадалар.
- Мәденийдердің өзіндік білім шындарды, олардың ишегермашылық іздепсі.
- Дағынды бағандарды атқындауды; алардың даңдыры.
- Педагогикалық кеңес.
- Білім мекенесі заманының, күргаз жабдықтарының күй.
- Кампьютерлік технология негізінде білім үрдісінің жасауды.
- Еңбекті қоректу, спорб күні, келестін шарт.
- Калыптасылғыш базалардың қолдануы бойынша пән мәденийдердің есебі.
- Сынып ұжымының тәрбие деңгээлінде және қылдырықта тарту.
- Оқыту тәсілологиясы.
- Педагогикалық, дидактика.
- Педагогикалық кеңес отқызу.
- 1 окуй тәжілдік бойынша жұмыстарда анық жасауды.
- «Шығар ой алаңы» дебаптың, алаңы
- «Күз көрекеметтері» тақырыбында көрле үйрекастыру.

## **Жемілек**

- Оқынчылардану білдім, болып, дағдысын таңдау.
- Бадаңлаша және *отандарын тағамтарын орындау*.
- Оқынчылардануға зерттеушік жұмысы; тәжірибе, болашақ.
- Пәндейлік оқынчылар.
- Дастаның атасынан дастандар.
- Дастандар мен салтанат жетекшілер, білім мәдениеті, религия, мемлекеттік рахиәдерді күрттеп тау.
- Шығармашылықтың дастаны мен дастанды анықтауду; салнада олел оку
- КР тәуелсіздік күйінде – 32 жыл.
- Кызыл калоңауда дастандар.
- Оку жылдарында дастаның стратегиялық жоспардаудың көтерудегі білім жерекесі іс-әрекетін таңдау.
- Статистикалық, социологиялық, комеге күраңдарга, күраң жабдықтарға сұраныс.
- Білім мекемесінде көлемнен көзіндеңіндең жағдайы; жаһабақтау, оқырмандармен жұмыс, басыныштарға сұраныс.
- Келесі оку жылдарында білім мекемесі стратегиялық жоспарын дағындау.
- Балалардың оқынчылар мен күдінде жағдайы; таңдау, шараша.
- Салынушылар мен мәдениет.
- "Білім мекемесі деңгелдер", "Денсаулық" кодексі, салынуштың алғы салтын дәріппей.
- Даирекцияның бапшыларын жұмыстарын ату.
- Оку үрдістерінде болашақ дағындау.
- Мектептердің салынушыларын жасау.
- «Жас Қыралы» «Жас Ұлалы» үйленінде қабылдауду.
- 16 жастағанда «Тәржемесіздік-Тәңір берген тәптің сыйымдарыбының іс-шара үйіндестіруші.
- Жаңа жылдың салынушылары. «Аяз ата бізде қонақта»

## **Қаңтар**

- Жаңа жыл ишүриалары, кысқы қоликулар.
  - Санитарлық-гигиеналық күн тәртібін таңдау.
  - БМЖМ-да арнағы стенд әзіреу.
  - Базистік оқу жоспарын орындауды, практикалық баланді, тәрбиелік пен біліндік деңгейін таңдау.
  - Отбасы педагогикасы.
  - Білім үрдісінің психологиялық диагностикасы.
  - Әдістемелік қызымет, шығармашылық ізденіс, галакти зерттеу жұмысы.
  - Педагогикалық көрсете, жарнайжылдық корытындылары. Оңтүстік міндетті базалар тізімін нақтызу.
  - Күнтізбелік жылда еңбек деңгелестірмегін түрлілік.
  - Педагогикалық көрсетес откізу:
    - Гадина З.Н./Алматы: Альбом, 2000
    - Оңтүстік міндетті базалар тізімін нақтызу.
    - Еңбек деңгелестірмегін түрлілік.
- Ақпап**
- Бірнешең аналитикалық қызымет: қайташу, ғлажірмейтін оқушылармен жұмыс, тәрбиелік деңгейі.
  - ассола қызыметі.
  - Оқушылардың сабакта қатысмын таңдау.
  - Дағынды балаармен жұмыс.
  - Оқушылардың тест балықлаудың откізу, оқушылардың зияндылық коэффициенттің анықтуу деңгейі.
  - Білім жекеңесін бұрын бітіргендермен көздесу көштепері.
  - 8 наурыз және Наурыз мерекелеріне дайындық.
  - Отбасы мерекелері, әствержда, халық мәдениеті.
  - Жылдыбың шығармашылықтың тәрбиечесі: іс-әрекеттің үйсімдік әдісі.
  - Еңбекті ғылыми ғылыми-ғылудар, еңбекті ғылыми-ғылудардың тиімділігін бақыту, педагогикалық шығармашылықтың дауынмен бағынаныс.
  - Мемлекеттік тілге аса көпіл болу: күй-жайы, тәжірибе, нағызжелер, шаралар.
  - Жол қарастырғанда қамтамасыз ету.
  - "Оңтүстік жылдағы қарастырғанда үшін" ашықтарың байдарламасын жүзеге асуру.
  - Ата-аналар ассоциациясы мен жол қарастырғанда қорын күру.
  - Кітапханалық қорды сактма турағы.

## **Наурыз**

- Білім берудың негізгі және қосынша деңгейін қамтамасыз ету: дарындыларды оқыту, оку бағдарламалары мен педагогикалық белгіншіл орындауда, білім саласындағы қосынша қызымет корсету.
- Адамгершілкке барлу, тарбиеңің деңгейін көрсету;
- Азамат, Адам, Тұзақ шегінде тұлға мен сынып құжының дауы.
- Азаматтықтың қалыптасуы.
- Денсаулық пен саладаттың саир салты: деңсаулық пен тән даңызының корсеткіштері.
- Тиімді тақташылуды үйледастыру.
- Дене шынықтыру-сұруқтастыру шаралар.
- Канкул мерзіміне жостарлапсан шаралар
- Окуныштар өзін-өзі басқаруу.
- Пән кабинеттерін көрү.
- Гендер мен тарбиеңік аспекти бригадина білім білік даудының таңдау.
- Үздіксіз білім беруге даінишдік.
- Отбасы мен қоғамдасты амірге даінишдік.
- Існерлік қасиеттілерді тарбиелеу.
- Очишылардың тәртіп бұзуын таңдау.
- Азаматтық жауапкершілк пен өзіндік мәнсөздікты тарбиелеу.
- Экологиялық тарбие.
- 8 наурыз бен Наурыз мейрандарды мерекелей.
- Окуныштар мен олардың ата-анасының оку жаһының ақытасыны туралы ескертке және сиптикаларды еткізу тарбіймен тапсыстыру.
- «Кош көдің, ал Настурыз!» I - II сыныптар
- Ембахан материалдарын дағындаудар.
- Келесі оку жаһының білім жекелесі дауының стратегиялық жостарының жобасын жасау.
- Дағындашылғандағы жаһының таңдау.
- Эксперименттік тәжірибе жаһыны.
- Семинарлар, практикумдар, існерлік ойнадар, педагогикалық ситуациаларды таңдау.
- Келесі оку жаһының комплекстілерін нақтылау, осы базындағы баста маңағелдер.
- Оку жаһының қорытындысын таңдау үшін хабарлана I, 2, 3 тоқсанадар: бірнеше пәннелер, оқыту саласы, тарбиеңің деңгейі, басқару қызметі және оның пәннелері.
- Жас мамандармен жұмыс.
- Материалдық техникалық және күржісін жақдай.
- Педагогикалық көңес откізу.

## **Сәуір**

- Окушылардың тәндер бойынша білgi, ісберлігі, даудысын жүйелегу бойынша мәденидер мен сыйни жетекшілерінің жұмыс жағдайы.
- Оқу бағдарламалыры болынша қайталауды ғілыми достыру.
- Білім мекемесінде жұмысты ғілыми достыру; еңбек практикасын белгілеу.
- Емблеман бүрөшінің жасалу
- УБТ -ке арналған бүрөши ғілыми достыру
- Анық есік күндері.
- Сыртықы байланыстар: жозааралық орындарды, жозааралық касиби-техникалық мектептер, қадам.
- Экология.
- Аймақтың тазалығы.
- Оқу жыныс азайна және жоңдеу жұмыстарына дайындық.
- Келесі оқу жыныса нақандар жүргітмесін белгуді жобаңау.
- Емблеман материалдарын талқылау, бескіну.
- Білім мекемесі жеріндегі күзгі сенбіліктер.
- Балалар көзөнісін.
- Білім үрдісіндегі психологиялық диагностика.
- Мемлекеттік спартакиадасы.
- Пән үйрімдерлік жұмысы.
- Эксперименттік – тәжірибе жұмысының кеібір қорытындылары.
- Педагогикалық шеварлыштық пен шеберлікпің диагностикасы.
- Балалар професиялданылған аздының агу.

## **Мамыр**

- 1 мамыр **Казақстан халықтарының бірлігі күні.**
- 9 мамыр **Жеңіс күні**.
- КР **Карулық күштерінің күні.**
- Бейінді бағыттар бойынша білім мекемесі жұмысының сөзleri нағызгеріп табады.
- Жастың жинаптықтыда жаңа оқу жынына арналған білім мекемесі дамуының стратегиялық жоспарлау жобасын алаңы талқылау.
- Емтиханга дайындықты табады.
- Оқу жынын аяқтау:
- 9-саныннандаған жаңа бағдарды сыйнишар қалыптастыру
- Президенттік тесттер.
- Әдістемелік қызмет жұмысының қорытындылары.
- Соғызы қорыту.
- Білім мекемесінің төңгрегін көзінде олары.
- Бағдардың жағеңи деңгельсіз ұйымдастыру.
- Жаңа оқулықтар қорын күттү.
- Оқулықтардың сыйништан сыйништақа көнүйі және емтиханга жүйерлі туралы педагогикалық көрсеткіштіктер.
- Білім мекемесі көрсеткіш; қорытындылар, табаду, болашақ.
- «Сыңғызула, соғызы қорыту» салтанатты жыны.
- Мектеп бітірушілермен олардың ата-аналарымен әкіме.

## **Маусым**

- Балаларды қорғасу күні.
- Аудандық және қалалық шараларға корие материалдарын дайындау.
- Балалар қозғалыстары.
- Білім мекемесін бітірушілерді жұмысқа орналастыру, білім мекемесіндегі жөндеу жұмыстары.
- Жаңа оқу жынына арналған жоспар жобасы бойынша үсіністарды табаду, оны түзету, тонықтырулар енгізу.
- Басылық, мүшелегері арасында міндеттерді, құқықтарды, жаулапершилдік графикалық түрде белгү.
- Қызыметтік ескертуелерді қайта қаруу.
- Білім мекемесін басқару циклограммасын жасап бітіру.
- Нәтижелер бойынша стратегиялық басқаруды үзгізу.
- Әртүрлі карталарды жасаду; тұлғаның шығармашылық қасиеттерінің қалыптасуы, оқуышының өзіндік мінездесесі, оқуышының алемшемтік-психологиялық портреті, оқуышының осу салындары, тұлғаның шығармашылық қасиеттерінің қалыптасуы т.б.
- Көңестер: Білім мекемесі ерекшелігін, ғына мүлкіндейтін, оның дастурларін, алемшемтік орта мен қоғамдасты айнақ ерекшелігін, жаңа заң актілерінің шығуын, "Казақстан 2030" даму стратегиясын жүзеге астыру кезеңдерін ескерген жөн.

- Осында бойтапсты түзетүшер, толықтырунан енгизеді.

Aй аны	Тамыз
<p><b>Жұмыс мазмұны (ғимбидастырудың түрі мен шаралары)</b></p> <p><b>Мұ酣әпимен жұмыс</b></p>	
<p><b>I нөд. көңес</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> 2023-2024 оку жылының бастаудың ұйымластыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сарыагаш ауданлық білім беру үйміндарының педагог қызметкерлердің тамыз маслихатының "Білім беру мазмұнын жаңарту аясында педагогтің кәсіби қалыптасу моделін жүзеге ассыру" такырыбы аясында жұмыс жүргізу</p> <p><b>Күн пәрнөйіде:</b></p> <p><b>Пед. көңестің аңа мүшегерін салыну</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. "2023-2024 оку жылына кешенді оку жостарды тапкырау. Сарыагаш студенттердің білім беру үйміндарының педагог қызметкерлердердің тапқыз маслихатының негізгі мақсаты мен зерттеулерін таныстыру". М.Калиев</li><li>2. НБТ көрсетмәндес. Молданов К</li><li>3. Қазақстан Республикасының білім және ғылыми министрлігін оку базадағанасынан оку жостарды таподу.</li><li>4. 2023-2024 оку жылында мұ酣әпидердің атапалық жиынтық мәдениеттесін және салынғы жетекшілерін бекіту</li><li>5. К.Молданов П.Бекжанова</li><li>6. НПТК жарыс ағоритмін таныстыру. Ж.Дүйсенова</li><li>7. Мемлекеттің ішкі тәртіблелер таныстыру</li><li>8. Ағашдың қорындаудың емдеуі</li><li>9. Әр түрлі маселер</li></ol> <p><b>Директор жиындығы көңес № I</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Әкімшілк мүшелері мен қызметкерлердердің арасындағы қызметтік міндеттерді белу, бекіту</li><li>2.Сыныптар бойынша оқушылар контингентін жинақтау, топтастыру туралы</li><li>3.Күнтізбелік және тәрбие жостарларын бекіту</li><li>4. Оффлайн архызы 1 қыркүйек білім күнін еткізу жостарын бекіту</li><li>5. Оқушылардың жеке күжеттік архызын тексеру туралы</li><li>6.Мектеп кітапханасының оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету жұмыстары туралы</li></ol> <p><b>«Жалынға міндетті оку заңы» бойшында</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Жалынға міндетті оку занының орындалуы бойынша 2023 жылдың 25 тамыз бен 25 қыркүйек арашында айлық</li></ol>	
<p><b>Оқынушымен жұмыс</b></p>	

<p><b>Күмбәстүрүштүк жаңындағы оқуышылардың окуя тартымай калуын болдырмау</b></p> <p>2. Бекітілпен берілген ықшама уданшаты үйлерлі жана оку жылна кайта карат, езгерістермен мұгалымдерге бүйрекпен бекітіп беру</p>
<p><b>Дәстешмелік бірлестіктер бойынша:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ә.Б-нің 2023-2024 оку жылна арналған жұмыс жоспарын бекіту.</li> <li>2. Аудандык оку белгінің бекіткен дәстешмелік нұсқаулармен тансыу.</li> <li>3. Оку бағдарламасы мен күнтізбелік жоспарларын бекіту.</li> <li>4. Оқу-кабинеттерінің талаптарымен танстыру</li> <li>5. Бірлестіктің перспективи педагогикалық зерттеу жоспарларының көзекті міндеттері</li> </ol>
<p><b>Күркүйек</b></p> <p><b>Дәстешмелік кеңес №1</b></p> <p>Такырыбы: <b>Күмбәстүрүр жұмыстары</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Педагогикалық ұқыяның жұмысын дәстешмелік тұрғыда онтайтын үймластыру, мұғалымдерге дәстешмелік көмек беру</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2023-2024 оку жылна дәстешмелік кеңестің кұрамын сайлау</li> <li>2.Мектептің 2023-2024 оку жылнағы дәстешмелік жұмыстың жоспарын талқылау, мұғалымдерге сыйнаптарға арналған <a href="http://www.bilimland.kz">www.bilimland.kz</a>, <a href="http://www.itest.kz">www.itest.kz</a>, <a href="http://www.twig-bilim.kz">www.twig-bilim.kz</a>, бастауыш сыйнаптарға арналған <a href="http://www.mekter.kz">www.mekter.kz</a> және <a href="http://OnlineMekter.org">OnlineMekter.org</a></li> <li>4. Мектепшілік пән олимпиадасын еткізу барысы және аудандык олимпиадаға даырылк. Н.Балғабаева</li> <li>5. ашық сабактар мен аттальык жоспарларды бекіту.</li> <li>6. Даталы күндер бойынша ашық тәрбие сабак жоспарларын, сыйни жетекші мен сыйни белмелерін, жоспарларын нақтылау.</li> </ol>

### **Директор жаңындағы кеңес № 2**

- 1-11 сыйнип оқушыларның электронды журналдарын зерделеу
  2. «**Мейірімді жүргек**» атты кайрымдылық ақынның корытындылары
  - 3.Электронды журнал менбастандық білім деңгейін бакылау нәтижелерінің корытындысымен мониторинг шыгару, таңдау.
  4. **Жасосстірім шактың психологиялық ерекшеліктері**. Күлтасва. Ұ
- I күркүйек Білім күніне* іс-шара үймластыру. Пед.үймластыруши , ага тәлімгер.
1. « Тіл мениң ашын казынам» іс-шара үймластыру. Пед.үймластыруши
  2. Өзін-өзі басқару үймымын сайнау. Пед.үймластыруши , ага тәлімгер.

## **Оқуышымен жүргілік**

### **Әлеге көмеккіш педагог:**

1. Кінан балалардың катысуммен спортық шаралар үйміластыру (дөне тәрбиесті пәннің мұгаллымдері) (4 апта)

### **Кімдіңнан жүргілік:**

3. 1 құңдықтәк Білgi күніне (әпіппе оқулығын 1 сыйнып оқушыларына тапсырыу рәсімі)
4. Бітімге үтмеген сабактарда оқушылардың жаңы оқынушылдық (көрме)
5. «Ұлы-Абай Құнанбаев 177 жас» (көрме)
6. «Қазақстан - тұган елкем» (көрме)
7. « Тіл менің алтын қазынам» (көрме)

### **Тәрбие жүмысы бойынша:**

1. Салтанаатты жыны: 1 сыйныптар «Терен білім, еңбеккорлық және отанышылық касиет», 2-11 сыйныштарда ашық тәрбие сабактары (1 апта)
2. Оқушылардың сабакка катысудын тексеру. (1 апта)
3. «Кыз тәрбие- ұғт болашақ» бағдарламасы бойынша кеңестер (3 апта)
4. «Тілдер мерекесінің ашталығын откізу» (1-11 сыйнып арасында- 3 апта)
5. 10.1-8 сыйныштар «Жол ережесін білсейік, аман есеп жүреік» 2 апта
6. Өзін-өзі басқару үймінан сайлау.

## **Ата-аналар жүргілік**

### **№1. Ата-аналар жүргілікінің жана форматта**

#### **Күн тәртібінде:**

1. 2023-2024 оку жылшылдаты оқу-тәрбие саласында аткарылған жұмыстардың есебі. (Директорлық оку-тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары)
2. «Ата-аналардың оған беру және оған беру жөніндегі күккіттарым мен міндеттер» мектеп инспекторы
3. 2023-2024 оку жылшыл міндеттері. (Мектеп директоры)
4. Онлайн білім беру жүйесіндегі ата-ана ролі, міндеті. (Директорлық оку ісі жөніндегі орынбасарлары)
5. 2022-2023 оку жылшылда ата-аналар комитетінің жана құрамын сайлау (Мектеп директоры)
6. «Камкоршылық көнесі» үйміның жұмысының жоспарлау. (Көнес торағасы)
7. 1 және 5 сыйнып оқушыларының бейімделуіндегі ерекшеліліктері. Ж.Лұйсеноға
8. Альбомдаты мәселелер

<p><b>Күймәдес тыруыштык</b> <b>жоғалыстар менен</b> <b>жамтасыз етү</b> <b>(бірлестіктер жұмысы)</b></p>	<p><b>Әдістемелік бірлестіктер бойынша:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9-сыныптар үшін пәндер бойынша ББЖМ-га дайындық жоспарын құру (КГ пәндер -1 атта)(ЖМБ-2 атта)</li> <li>«Өзге тілдің барін бил, ез тілінді күрметте» атты Қазақстан халықтарының тілдер мерекесіне орай өткізілетін онқылдік (казак тіл - 2-3 атта). Пед.үйымдастыруши</li> </ol> <p><b>№1. Сынып жетекшілер жұмысы:</b></p> <p><b>Күн тәртібінде:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Біргұлас тәрбие бағдарламасын іске асyrу: Тамыз маслихаты мәселелері.</li> <li>Сыныптағы тәрбие жұмысын үймәстыру жолдары.</li> <li>«Алаң үрнек» еркінтекстепкелубы туралы Ерекшелім таныстыру. (Галымгер)Б.Маулебаева</li> <li>Сыныптағы ата-ана пармен жұмыс жүргізу жүйесі.</li> <li>Ағымдағы мәселелер</li> </ol>
<p><b>Мектепшілік бағыту</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5-11 сыныптардың пәндер бойынша бастапқы текстеру, мониторинг шығару, таптау</li> </ol>
<p><b>Мұғаліммен жұмыс</b></p>	<p><b>Директор жәніндеғи кеңес №3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2,3 сыныптардың жарылыстарнан пәннен оку жылдамдығын текстеру корытындысы. М.Аукенбаева</li> <li>5-11 сынып оқушыларының казак тілбояныша білім сапасын зерттеу. Н.Балгабаева</li> </ol>
<p><b>Оқынушылар менен жұмыс</b></p>	<p><b>Әлеуметтік педагог:</b></p> <p>I.Әлеуметтік қызырлықтардың бағалардың түрлерін зерттеу актілерін жүргізу борсыы.(3-атта)</p> <p><b>Мектеп психология:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Оқушылардың бейімделу нағылжесі. У.Култаев</li> <li>«Дес төрек» жобасы бойынша берілген әдістемелерді колдану және іске асyrу. Дүйсенова Ж.</li> </ol> <p><b>Кітапхана жұмысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Оқуга қылттар мектеп» жобасы (кітапханага кітап сыйна) актисын үймәстыру.</li> <li>Болашак кітпі-білімде (библиографиялық шолу)</li> <li>Ж.Жабаев 177 ж.(корме)</li> </ol> <p><b>Тәрбие жұмысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Мектеп-білім тірек, Үсігоз-оның жүргіт» тәрбие сагаттары(1-7 сыныптар-1 атта)</li> <li>«Гәрпінке батынға күл болмайды» сынниң сагаттары (8-11сыныптар-2 атта)</li> <li>«Бағыт алға тілдің шарттарынан шарттар менен (1-11 сыныптар-4 атта)</li> </ol>

**Дек», 9 «Э» сыныптардың тәрбие сагатының отыту барысын тексеру.(4 апта)**

<b>Үймидасынуыштык әдістемелік жағдаймен жетекшіліктерін (бірлескіттер жүргімсіз)</b>	<b>Әдістемелік бірлескіттер бойынша:</b> <i>1. Кабинеттер байқауы (КІ тәндер – 2 атта) 1-11 сыныптар П.Бекжанова, М.Аукенбаева Газет, бұхтарме, дәмтерлер көмесін ұйындастыру. Э.Туребекова, Б.Мәуленбаева</i>	
<b>Мектепшілік баяны</b>	<p>1. 11 сыныптардың оку сауағтылығы Н.Балгабаева</p> <p>2. Эссе жазуға даынылау туралы Н.Балгабаева</p> <p>3. Барлық сынып оқушыларының күнделіктерін, 5-11 сыныптардың сынып журнандарын зерделеу және электронды журнандыз зерделеу К.Молдашов</p> <p>4. Кинесологиялық тапсырмаларды колданудын манызы. Ж.К.Дүйсенова</p>	<b>Корана</b>
<b>Мұғаліммен жүргімсіз</b>	<b>II пәндер көңес</b> <b>Такырыбы:</b> Мұғалімнің кәсіби күзіреттілігі – көпижелі білім берудін негізі. <b>Максаты:</b> Оқыту мен тәрбиелеуде педагогикалық адеп пен күзіреттілікті дамыту <b>Күн тәртібіндегі:</b> 1. Откен педагогикалық көңес шешімдерінің орындалуы. М.Калменов 2. 1-төксанның корытындысы білім сапасы. К.Молдашов 3. Мұғалімнің кәсіби күзіреттілігі – ҰБТ сапасын артыру кепілі (11 сынып оқушыларының ҰБТ-ке дағырының барысы туралы) К.Молдашов 4. Электронды журнал. К.Молдашов 5. ПТК диагностика корытындысы . Ж.Дүйсенова 6. 2022-2023 оку жылының I төксанындағы оку-тәрбие жұмыстарының корытындысы. П.Бекжанова, М.Аукенбаева 7. 1-4 сыныптарда казактіл пәннін откен жылғы олқылықтарын жою барысы М.Аукенбаева 8. 5-11 сыныптардың казак тіл пәннен откен жылғы олқылықтарын жою барысы. Н.Балгабаева 9. Әр түрлі мәселелер	
<b>Әдістемелік көңес №2</b>	<b>Такырыбы: Критериалды бағалау бойынша сабак өткіудің әдістемелері</b> 1.Баяндама: <a href="http://www.bilimland.kz">www.bilimland.kz</a> , <a href="http://www.itest.kz">www.itest.kz</a> , <a href="http://www.twig-bilim.kz">www.twig-bilim.kz</a> портальмен оқытуудын манызы. Б.Байдилова 2. Мектепшілік олимпиадалық корытындысы Н.Балгабаева 3.Жас мамандар мен жұмыс. Мұғалімдердің белгілілік курсын артыру.	<b>Директор жаһындағы көңес №4</b> 1. Бастауыш сыныптарда негізгі пәндер (казак тілі, математика, жаратылған туу, дүниетану) жұмысының отылу

		<p>барысы. М.Аукенбаева</p> <p>2. 5-11 сыныптарда сыйынтық бакылау (тарих пәннің етпү) Н.Балгабаева</p>
<b>Оқынушын жұмыс</b>		<p><b>Мектеп психология:</b></p> <p>1. «Бес төрек» жобасы бойынша берілген әдістемелерді колдану және іске аснуру Ж.Дүйсенова</p>
<b>Кімнамана жұмысы:</b>		<p><b>Кімнамана жұмысы:</b></p> <p>1. 1-4 сын. «Кел тындайык ертегі» (балаларға ертегі оқыту)</p> <p>2. 2. ы.Алтынсарин «Ұлы дала устазы» (көрме ) Р.Ибраева</p>
<b>Ата-ананың жұмыс</b>		<p><b>Тәрбие жұмысы:</b></p> <p>1.«Шатриоттықтарға – тәрбие негіз» 1-4 сыныптар тәрбие сагаты, «Мектебін-шайрім мекені» тәрбие сагаты 5-11 сыныптар(1 апта)</p> <p>2.«Адал жол» 1-4 сыныптар</p> <p>3. «Руханикандыру – ой санаудың кемелдеудү» тәрбие сагаты (3 апта)</p> <p>8«А», 8«Ә» сыныптардың тәрбие сагатының етілу барысын тексеру (3 апта)</p>
<b>№2. Ата-ананың жиналатыс:</b>		<p>Күн тәртібінде:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>2023-2024 оку-тәрбие ісі жөннінегі орынбасарлары</b></li> <li>2. <b>Оғбасындағы басқару стилі (Ү.Жұлтасова педагог-психолог)</b></li> <li>3. «Бала тәрбиеесіндегі ата-ананың ролі» (алеуметтік педагог)</li> <li>4. Афымдағы мәселелер</li> </ol>
<b>Күйиңдастыру шарттык жоғалтмашылар қынташасыз (бірлестіктіктер жұмысы) бапшының етпү</b>		<p><b>Әдістемелік бірлестіктіктер бойынша:</b></p> <p>1. Бастауыш сынып оқушыларының белгіле деген қызыгуышының артыру әдістерімен белсуз -2 апта М.Аукенбаева</p> <p>2."Уштерімі темен оқушыларым мен жаңа көлжетімді жоспар" баяндама П.Жарқынбекова</p>
<b>Мәдениеттік бапшының</b>		<p>1. 2-4 сынып сынып оқушыларының оқу шапшандығы мен жазу калыптағының зорделеу ( 9 сынып) К.Молдашов</p> <p>2. Физика пәннің оқытулының зорделеу ( 9 сынып) Н.Балгабаева</p> <p>3. Орыс тілі пәннің оқытулының зорделеу ( 9 сынып) Н.Балгабаева</p> <p>4. 11 сыныптардың математикалық салынушылық бойынша ҰБТ-дағы даңыншадаудың барысы К.Молдашов</p>
<b>Мәғалімнен жұмыс</b>		<p><b>Желтоқсан</b></p>

	<b>Директор жыныдағы көңес №5</b>
<b>Оқынушылар жыныс</b>	<p>1. 2023-2024 оку жылында 5-11 сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жүргізу барысы туралы.П.Бейжанова      2. 11 сынып оқушыларын УБТ-ке, емтиханаңда даярлаулагыбиология,жаратылыстанупәндері бойынша пән мұғалімдерінің есебі      3. 5-11 сынып оқушыларының информатика пәнінің оқытушының зерделеу</p> <p>4. <u>Мектептегі бүллинг және кибербүллинг және онниң алдын алу Ж.Дүйсенова</u></p>
<b>Оқынушылар жыныс</b>	<p><b>Әлеуметтік педагог:</b></p> <p>1. Дөңгелек стол «Стилдеген корғанудын жолын біле жүр» 8-11 сыныптар (мектеп дәрігер) (1 апта) Б.Оразбаева      2. Ата-ананың қамкорлығының қалған балалардың АҚТ құру. «2022жылдың II токсанындағы Қамкорлығының жыныдышын есебі (5 апта)</p> <p><b>Мектеп психолог:</b></p> <p>1.«Бес тәреке» жобасы бойынша берілген әлдістемесірді колдану жөне іске жеткізу      2. 9 сынып оқушыларымен ғасса-Дарғы әлдістемесі. <b>Максаты:</b> Оку процесіне жері әсері бар, балалады әмбиджанттық көдергілерді анықтау.Ж.Дүйсенова</p>
<b>Кітапхана жынысы:</b>	<p>1. 1 желтоқсан СПИД-ке карсы курс күні (көрме)      2. Тауелсіздікке 32жыл (көрме)      3. « 32 жылдыққа- отыз кітап» ( рухани- мәдени ақынды тізімге енгіз кітаптарды насиҳаттау)</p>
<b>Тәрбие жыныс бойынша.</b>	<p>1.«Дүниежүзілік ЖИТ-пен күрескүні (1желтоқсан), «ВИЧ/ СПИД-тің алдын алушының мемлекеттік шаралар, көзделсузлер»(8-11сыныптар-1 апта)      3. 7 «А», 7 «Ә», 7 «Б» сыныптардың тәрбие сагатының етілу барысын тексеру (2 апта)      4. «Имандаудың тәрбиеінші-атасы» тәрбие сагаты, көзделсуз (3 апта)      5. «Тәртіп – тәрбие бастау» тәрбие сагаты(1-4 сыныптар),«Кылымыспен жаза» тәрбие сагаты, жинальшар (4 апта)</p>
<b>Халықаралық мәдениеттік жағымшасызын ету (бірлестіктіктер жынысы)</b>	<p><b>Дәйстүшештік бірлестіктіктер бойынша:</b></p> <p>1. Тарих және география пәндерінің онкүніндегі «Тәуелсіздік –желтоқсаннан бастаған » (КГ пәндер -3-4 апта      2. 11 сыныптардың «Тест» дағырының барысы туралы есеп (ЖМ пәндер – 4 апта)</p>
<b>Мемлекеттік байқылау</b>	<p>1. География пәнін 11 сыныптарды УБТ-та дайындау барысы      2. Математика пәндерінің оқытушының зерделеу (9 сынып)      3. Электронды журналдың жүргізуін бакылау (1-11 сынып)</p>
<b>Мәдениилендірілген жыныс</b>	<b>III нөд. Көңес</b>

**Такырыбы:** Мектеп оқушыларының функционалдык сауаттылығын дамту – оқушыны жеке тұраға ретінде калыптастырулын негізгі жолы.

**Максаты:** Қазақстан стратегия аясында білім алушудағы жағдайлардың қанагаттандыра алатын, басекеге кабилетті функционалды сауатты, креативті тұраға калыптастыру.

**1. 2023-2024 оқу жылдарының I-ші жартыжылдығындағы тәрбие жұмыстарының корытындысы.**

**II. Бекшілдік, М.Аукенбаева**

2. I жартыжылдық бойынша электронды журналды орындалу барысы. К.Моллашов
3. II тоқсанынан корытындысы. Білім сапасы, I жартыжылдықтагы білім деңгейін мониторингі. К.Моллашов
4. Аудандық пән олимпиадасының корытындысы. Н.Балгабаева
5. Лекция. Педагогикалық зерттеу сақтау нормалары. Ұ.Култаева
6. Әр түрлі мәселелер

**Әдістемелік көңес №3**

Такырыбы: I жартыжылдықта жүргізілген әдістемелік жұмыстарын корытындысы

**Максаты:** Педагогикалық ұжымның жұмысын әдістемелік тұрғыда онтайты ұйымдастыру, мұғалімдерге әдістемелік көмек беру

1. Жас мамандармен жасалған жұмыс барысы Н.Балгабаева
2. Тарих атаптағының корытындысы. С.Сулейменова
3. 5-6 сыныптарда казак тілі пәннін етілу барысын зерделеу Н.Балгабаева
5. ҰБТ-та дайындық барысы (Пән мұғалімдері)
6. Қасиби сарқытуудың пайда болу себептері және одан арылу әдістері. Ұ.Култаева

**Директор жағындағы көңес №6**

- 1.5-б сыныптарда енбек, деңе шынықтыру пәндерінің оқытушун зерделеу корытындысы Н.Балгабаева
2. 2023-2024 оқу жылында Сынып жетекшілердің тәрбие жұмыстарын жүргізу үшін барысы жайлы есеп. П.Бекшілдік, М.Аукенбаева

Мектеп психологы.

**Сынып жетекшілермен пәннен сауалнама алуш.** Д.Лісенова, Ұ.Култаева

**Оқынушылар мен жұмыс**

**Әлеуметтік педагог:**

1. «Кызы ессе елдін көркі» атты такырыпта қыздармен әтгіме жүргізу (мектеп психологымен бірлесе) (6-7 сынып арасында) Д.Кожухова, А.Ерімбетова
2. Әлеуметтік мәртебеге не оқушылардың үй жағдайымен танысу, түркеси-жазық актісін жүргізу және барысын анықтуу А.Ерімбетова

**Мектеп психолог:**

1. «Бес тәреке» жобасы бойынша берілген әйлешмелерлік колдану және іске асныру
2. 11-сыныптармен ҰБТ-та дайындауда Айзенк, Кобалжу әйлешмелерін жүргізу. Максаты: Оқушының ҰБТ көзінде озін психологиялық корынаныста еркін сезимнүү, кобалжку, фрустрация, агрессия және ригидтілік деңгейлерін анықтау және түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу.

#### **Кімнегінде жұмысы:**

1. Халық колдаган- Жолдау (керме)
2. Казактың әйгілі күйші композиторы Д.Нурлеисова 162 жыл (керме)
3. М.Макатаев 92 жас (окырмандарға елең шумактарын айтқызу)

#### ***Тәрбие жұмысы бойынша:***

1. «Рухани тәрбие-адамгершілік бастауы» әнгіме (1-4 сыйынтар- 2 апта) «Еңбек – елдің мұраты» сыйын сагаттары (5-11 сыйынтар- 2 апта) «Еңбек – елдің мұраты» сыйын сагаттары (1-4), «Достық-татулықтан басталады» тәрбие сагаттары (8-11 сыйынтар-3 апта)
3. «Өз күккынды белсі бе?» 1-4 с, «Құқыктан тәрбие, құқыктық жігер» тәкірыбында әнгімелеп, күккыттық білім беру (9-11 сыйынтар-4 апта)
- 6 «А», «Ә», «Б», «Ә», «Б» сыйынтардың тәрбие сагатының етілгүй барысын тексеру және әйлешмелік нұсқаулашы (4 апта) Н.Бекжанова

#### ***Ана-аналар жұмыс***

#### ***№3.Ата – аналар жинаптысы:***

#### **Күн тәрібінде:**

1. 2023-2024 оку жылының I- жарты жылдында аткарылған оку жұмысынын талдауы  
К.Моллашов, М.Аукенбаева
2. 2023-2024 оку жылының I- жарты жылдында аткарылған тәрбие жұмыстарға талдау  
П.Бекжанова
3. «Жанұядағы зорлық жеке іспе азде алеуметтік маселе ме?» Ұ.Кұттаева
4. «Адалұрлак» еркін мектептік тубы жұмысының I жартыжылдық есебі (КББП Мәуленбаева)
5. Ағымдағы мәселелер

#### ***Кімнегінде жұмыстырылуында***

#### ***Әйлешмелік бірлестіктер бойынша:***

1. Мұратимдердің кәсіби қызыметтін диагностикасы  
*Мұратимов Кайрат*
2. Байнама : Пәнарапык байланыс – кіріктірілген білім берудің мәдени Тастанова Н
3. 1 жартыжылдықта білім берудегі олдырылтықтарын жою мен толықтыру жұмыс барысы

**Мектептің бапкерші****Мектепшік бакалавр**

1. Өзін-өзі басқару жүйесі жұмысының нәтижесі
2. Қазақтық тарбие мен білім беру барысын зерделеу
3. ЗАДАЧАШЫ Аскери даирлардың оқытушын зерделеу (11 сыйып) Қ. Назарбайев.
4. Дене тәрбиесі, еңбек пәндерін оқытушыны зерделеу (5-11) Бекмекіна

**Мектептің жетекшісі****Мұгалым****Алған****Директор жетекшідеги көзөс №7**

1. Мектеп окуышылары арасында жүргізулаттар туралы мейірбікенін есебін оразбаева. Бактыгул
2. Оқынчылықтың оқынчылықтардағы электрондық журналда бойынша аткарылған жұмыстардың нәтижесі туралы Кожукова Д.
3. Негізгі мектептің үздік күалікке, 11 сыйыпты «Алтын белгіге», Үздік атестатка бітіретін окуышылардың күжаттары буюйшес-окыттың окуышылардың сабак отылу барысын зерделеу М.Аукенбаева

**Орнамент-жетекшісі****Асмандарап мәдениеттік тренинг.****Мектептің педагог:**

1. Жарылай жетім, баларапармен әнгімелесу (3 апта) А. Ерімбетова
2. Тәртіп бузуушылдың алдын-алу жөніндегі көнс. «Темекі шегу, арак шудін алдын-алу» (4 апта) Г.Бексанова,
- У. Оразбасева

**Мектептің психолог:**

1. «Фестиваль педагогов»
2. Жарылай жетім, баларапармен әнгімелесу (3 апта) А. Ерімбетова
3. Улгерім томен окуышылардың психологиялық педагогикалық сәжешеліктері. Ұ.Култаева

**Гарбие жетекшісі бойынша:**

1. «Иманлык – адамгершілкten асылл касиет» әнгіме (1-4), «Иманлык – инабаттылық айнасы»
2. Гарбие сагатты (5-11 сыйыптар- 1 апта)
3. «Депіліктің бес белгісі» әнгіме (1-4), «Ата-ананы күрметтеу-иманлык белгісі» гарбие сагаттары (5-11 сыйыптар-3 апта)
4. 5 «А», 5 «Ә», 5 «Б» сыйыптардың гарбие сагатының етілу барысын тексеру.

**Мектептің бірлестіктер бойынша:**

1. Сәнбара сабакта, сабактан тыс іс-шараларға катысу есебі (2 апта)
2. Әмбетмелік күн. Такырыбы: «Мұгалым мен окушиң карым-катаңасы» (КГ пәндер-2 апта) Гурсынбаева Лаура
3. Семинар: «Педагогикалық ізденіс- білімнің көліпі» (география – 3 апта) Аззамова Гульжан

**№2. Сыйып жетекшілер семинары:**

**Күн тәртібінде:**

1. «Білім бастауы тәрбие» бағдарлама
2. Күншілдік шыбықтың алғын атудың байланысты жүргізілген жұмыстардың есебі
3. «Алаң Үрпақ» еркіндер клубы. Жемқорлық індімениң күресті тәрбие жұмысында жолға көю
4. «Оқу тәрбие жұмысында ата-аналар жинальсын жүргізу жүйесі»
5. Анымдагы масштабер

**Мектепшілік бағдарлама**

1. Математика, казак тілі, дүниетану пәндерінің білім сапасын бастапқы деңгеймен мониторинг жүргізу (4 сынып)
2. Математика, физика пәндерінің білім сапасын бастапқы деңгеймен мониторинг жүргізу (7-11 сынып)
3. Жаратылыштану пәндерінің білім сапасын бастапқы деңгеймен мониторинг жүргізу (5-6 сынып)
4. Физика, химия, биология сабактарының зертханалық жұмыстарының орындалуын зерделеу (7-11 сынып)

**Наурыз**

**Мұғаліммен жұмыс**

**II нед. Көңес**

Такырыбы: Педагогикалық шеберлік – ізденісте...

Макетты: Мұғалімнің кәсіби шығармашылық шеберлігін шындау.

*Көңекендев М*

- 1.Өткен педагогикалық көңес шешімдерінің орындалуы
- 2.Информатика пәнінің мұғалімі М.Елемесова кәсіби шығармашылығының есебі
3. 11 сыныптардың тарих пәнінің етілу барысы, білім сапасы *П.Бекжанова*
- 4.3-тоссаның корытындысы. Білім сапасы<sup>К.Молдашов</sup>
5. 9 сыныптарды БЖБМ-га дайындауда мұғалімдерінің есебі. Н.Балғабаева
6. Үйде оқытылатын окушылардың сабак етілуін зерделеу. М.Аукенбаева
- 7.Алтын Белгі, Уздік аттестатта үміткерлерді анықтау<sup>К.Молдашов</sup>
8. Өтпелі кезең ерекшеліктері. (аутодесструктурв) <sup>У.Култаева</sup>

**Әдістемелік көңес №4**

Такырыбы: Зерделеу жұмыстары

**Макетты: Мұғалімдердің іс тәжірибелім мен болису**

- 1.Мектепшінде іс-тәжірибелі таратылатын мұғалімдердің есебін тыңдау
2. Әрбір пән бірлестігінің жағдайын орындалу барысы
- 4.Мұғалімдердің сабакка енушылығы
5. Жақсы көnlіл-күй жан тұныштығы. У.Култаева

**Директор жағындағы көңес №8**

- 1.4 сынып окушыларының орта буынға отегіндігіне байланысты психологиялық зерттеулер У.Култаева
2. 2023-2024 оқу жылын аяқтау, мемлекеттік емтихан тапсыру туралы КР білім министрлігінің аудандық білім баскарамасының бүйректарымен таныстыру және емтихан кестесін бекіту. К.Молдашов
3. «Жыл мұғалім, жыл сыйнип жетекшісі, жыл оқушылары» номинацияға мониторинг. П.Бекжанова
4. 11 сыныптардың байқау тестінің корытындысы. К.Молдашов

		<p><b>Мектеп психологі жұмысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9 сынып оқушыларды мен ата-аналарға мамандық таңдауда көнестер беру</li> </ol>
<b>Оқынушымен жұмыс</b>		<p><b>Әлеуметтік педагог жұмысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Кіндер балдарды сыншытан тыс іс-шараларға таргу. «Наурыз ауендері», «Ал канекей, қыздар» 5-8 сыныппар (1 апта)</li> <li>Кәмкоршылармен жинальыс «Жасесспіріммен тіл табыса білу (2 апта)</li> <li>Мүгделек оқушыларды МПК-та дайындау</li> </ol> <p><b>Мектеп психологі жұмысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Вес перек» жобасы бойынша берілген әдістемелерді колдану және іске асыру</li> </ol>
<b>Кімдеганда жұмыс:</b>		<p><b>Тәрбие жұмысы бойынша:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Наурыз алғыс айту күні (көрме)</li> <li>2. «Ана өмірлін шағып» (билингвографиялық шолу)</li> <li>3. F.Мусірепов «Камар сұлу» (конференция)</li> </ol>
<b>Ата-анамен жұмыс</b>		<p><b>Тәрбие жұмысы бойынша:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Наурызкүні – Ана күні, алем күні» тәрбие сагаттары (1-11 сыныппар-1 апта )</li> <li>2. «Әсем ғұллар патшалығы» әнгіме (1-4), «Аламдардың табиғаттың күні жок, мұны айтуға табиғаттың тілі Запта)</li> <li>3. «Наурыз – берекем, Наурыз - мерекем» анық тәрбие сагаттар, мерекелік концерттер (1-11сыныппар-Запта)</li> <li>4. 11 «А»,11 «Б» сыныппардан тәрбие сагатына енү және әдістемелік нұсқау, галдау. (3 апта) П.Бекжанова</li> </ol> <p><b>№4.Ата-анапар жиналышы:</b></p> <p><b>Күн тәртібінде:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2023-2024 оку жылының III-жарты жылдығында атқарылған оқу-тәрбие жұмыстарға галдау</li> <li>2. «Иманлылық құлпі тәрбисін атасы» Баяндама. (Еримбетова Ә</li> <li>3. «Адалұлұрак» еркін мектеп клубы жұмысының есебі.</li> <li>4. Ағымдағы маселелер</li> </ol>
<b>Нұсьқадастиришилық әдістемелік математика рахитасыз бірлестіктер жұмысы</b>	<b>Әдістемелік бірлестіктер бойынша:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баяндама «Математика пәнін оқытуда нағілжелі білімге кол жеткізу жолдары» Г.Жарқынбекова</li> </ol>

**Мектепшілік барысы**

- 1.Киын балаларды сыйыптан тыс іс-шараларга тарту жұмыстарының корытындысы (әлеуметтік педагог, КБГ)
- 2.Денешшынықтыру пәні : жетістіктері мен сыйыптан тыс жұмыстары (5-11 сыйып)
- 3.Дала жиынына дайындық барысы (10 сыйып)

**Мұғаліммен жұмыс****Сәуір****Директор жеміндегі көңес №9**

1. 5-11 сыйыптардагы физика, математика, информатика пәндерінің оқытулы барысын тексеру корытындысы. К.Молдашов
- 2.7-11 сыйыптар бойынша химия, биология пәндерінің оқытулын зерделеу. К.Молдашов
3. 4 сыйыптардағы математика пәннін оқытулы барысын тексеру корытындысы. М.Аукенбаева
4. электронды журнал бойынша білім сапасының есебі. К.Молдашов
5. Мектептің жағы ағымдық жөндеу жұмыстарына даярлық барысы. М.Калменов

**Оқынышмен жұмыс**

- 1.«Сіздің баланыздан ішкі жән дүниесі» тақырыбында ата-аналармен әнгімелесу (проблемалық сұрақтарын шешу.) (3 апта)
- 2.Кінин баалармен әнгімелесу (проблемалық сұрақтарын шешу.) (3 апта)
- 3.Сәтсіз отбасы бааларымен әнгімелесу. (4 апта)

**Мектеп психология:**

1. Аудиодиструктивті және диструктивті мінез құлпылтын ерекшеліктері. Ж.Дүйсенова.

**Кітапхана жұмысы:**

- 1.2-сөзір Халқаралық баалар кітабы күні («Кел баалар, оқылық!» саяхат сабагы)
- 2.23-сөзір Халқаралық Кітап күні «Кітап жән азыны» (апталық)

**Тәрбие жұмысы:**

- 1.«Табигат және біз» сурет салу (1-4), «Табигаттың парызы» әнгімелесу(5-11 сыйыптар-1апта)
- 2.«Зиянды заттар» сурет салу (1-4 сыйыптар), «Зиянды заттардың зардабы» әнгіме, ашық тәрбие сабактары, жиналыстар (5-11 сыйыпта -2апта)
- 3.«Жолда жүру срекесін белеміз бе» әнгіме (1-4), «Жол ерекесін есінше сабак» тәрбие сабакы (5-7), «Жол тәртібін жаңында ұста» сабактар (8-11 сыйыптар-Запта)

**Ата-анамен жұмыс****Мектеп психолог:**

- 1.9-11 сыйып оқушыларының мамандық тандау бойынша көнест. Ж.Дүйсенова

**Жылдоғастыру шының****жоғалтма****жоғалтма**

:

&lt;/div

<b>(бірлескіттер жұмысы)</b>	<p>2. Тәжірибе алмасу: «Кандай технологияны үйренил?» (ЖМ пәндер – 3 атта) Кабылбеков Даис №3. <b>Сыйын жетекшілер селінегі:</b> Күн тәртібінде: 1. «Сынып жинальсын отқзу іс-тәжірибелем» іс-тәжірибесімен белгісу 2. Психологиялық тренинг, мектеп психологтары 3. Атындағы маселелер</p>
<b>Мектепшілік бағыттар</b>	<p>1.Қазақстан тарихы пәннің оқытылуын зерделеу (11 сынып) 2.Ағылшын тілі пәннің оқытылуын зерделеу (2-4 сынып) 3.Оқушылардың казак тілі,математика пәндерін оқытылуын зерделеу (5 сынып)</p>
<b>Мұғалімнен жұмыс</b>	<p><b>Уәеd. Көлес</b> Такырыбы: Емтихан - жауапты көзөн <b>Максаты:</b> Білім алушылардың аралыққәне корытынды аттестацияның жұмыстарын үйімділастыру 1. 2023-2024 оку жылында атқарылған жұмыстарға талдау және алдағы міндеттер: а) жүргізілген тәрбие жұмыстары бойынша. П.Бекжанова 2. ГУ токсандағы және жылдық оқушылардың білім саласының мониторингі. К.Молдашов 3.5-8,10 сынып оқушыларын аралық аттестаттауға және 9,11 сынып оқушыларын корытынды аттестаттауға жіберу туралы. К.Молдашов 4.Әр түрлі маселелер</p>
<b>Әдістемелік көңес №5</b>	<p><b>Такырыбы: Нұмыдастыру жұмыстары</b> <b>Максаты:</b> Жылдық әдістемелік жұмысты корытындылау 1.5 сыныппардың ағылшын тілі пәнін етілгү барысын зерделеу. Н.Балнабаева 2. 2023-2024 оку жылында әдістемелік жұмыстың корытындысы. К.Молдашов, М.Аукенбаса, Н.Балнабаева 3. 5-8,10 сынып оқушыларын аралық аттестаттауға және 9,11 сынып оқушыларын корытынды аттестаттауға дайындыны турағы. К.Молдашов 4.Әр түрлі маселелер</p>
<b>Директор жағындағы көңес №10</b>	<p>1.Пән кабинеттерінің жана оку жылына дауарлығы 2.Мектеп құжаттарының жүргізу<sup>1</sup> 3.Мұғалымдердің білім жетілдіру курстарына бару кестесін бекіту 4.9,11 сынып оқушыларын корытынды аттестаттаудың нағызжелері 5.2023/2024 оку жылына арналған оку жоспарының жобасы</p> <p style="text-align: right;"><i>Пән кабинеттерінің жана оку жылына дауарлығы Мектеп құжаттарының жүргізу Мұғалымдердің білім жетілдіру курстарына бару кестесін бекіту 9,11 сынып оқушыларын корытынды аттестаттаудың нағызжелері 2023/2024 оку жылына арналған оку жоспарының жобасы.</i></p>

**Оқынышмен жұмыс****Әлеуметтік педагог:**

- Есепте тұратын балашармен «Женис күніне арналған мерекелік іс-шараларға қатыстыру» (2 ата)
- Киын балашармен әнгімелесу. (проблемалық сұралтарын шешу)

**Мекеме психолог:**

«Бес төрек» жобасы бойынша берілген алғестемелерді колдану және іске асыру

**Китапхана жұмысы:**

- 7 мамыр «Оған коргаушылар күнін» және 9 мамыр «Женис күні» (көрме)
- «Кітап біздің досымыз» (кітап түптеу, жөндеу, түгендеу)

**Тәрбие жұмысы бойынша:**

- «Арлактайык аялайык ананы!» арлагерлерге көмек көрсету акциясы (1-11), «Ұлы Женіске-77жыл» сыйнип сагаттары, көлдесулер (1-11 сыйниптар-2 атта)
- «Азаматтық емірқауіспілігіндережелері туралы» арнайы сыйнип сагаттары (1-11 сыйниптар-Запта)
- «Қазақстан – достықтың күелі бесігі» арнайы сыйнип сагаттары, «Сүйіктікестер еліне саяхат» (1-4), «Өмірдегі орынды тап» (5-7), «Жегістіктеріміз ортақ» (8-11 сыйниптар-4 атта)

**Ата-аналар жұмысы****№4. Ата-аналар жұмысы**

Күн тәртібінде:

- 2023-2024 оку жылының оку-тәрбие жұмыстарының корытындық корытынды есеби. (Директордың орынбасаршары)
- «Адал Ұрнак» еркітілер клубының жылдық есебі. (ҚББП) *Диңгер*
- «Жазғы демалыстың жоспары», Сауықтыру лагерін үйімдастыру. (ДПТКО Ә.Мурзанова) *С. Түсінбай*
- Оқушылар шыгармашылының есебі *Тұттардау. Балас Нұрсау.*
- «Ата-аналар комитеті», «Қамкоришильк кенесі» үйімінің жыл бойында атқарған жұмысы (Үйім тегералары)
- Мектеп бітіру кешін Ұйымдастыру *77. Белгілі болыс*
- Ағымдағы мәселелер

**Халықаралық  
әдістемелік  
қамтамасы  
(бірлесстіктер жұмысы)  
ету****№4. Сыйнип жетекшілер жұмысы:**

- Күн тәртібінде:
- Оқу жылдарының корытындылары ( сыйнип жетекшілер есебі)
- Жана оқу жылдарының міндеттері
- Ағымдағы мәселелер

**Мекемелік бакалы**

- Казак тіл, математика, дүниетану пәндерінің оқыту барысын тексеру (4 сыйнип)МО жетекшілері