№11 М.Окороков атындағы жалпы білім беретін мектебі КММ

Бекітемін:
Мектеп директоры:
_______М.Калменов.
«___» ______2021ж

Бейінді оқытудың ұйымдастыру жоспары

Бейін ісі орынбасары: Н.Балғабаева

2021-2022 оқу жылы

БЕКІТЕМІН:

Бейінді оқытуды ұйымдастыру жоспары

Мақсаты:

- **Оқушылардың қызығушылық бағытын, қабілетін, келешекте ие болуға тиісті мамандыққа бейімделуін қанағаттандыру;**
- **Мектептің жоғары сыныптарында оқушыны еңбек нарығының нақты сұраныстарын ескере отырып, әлеуметтендіруге бағыттау;**
- **Білім мазмұнын саралауға және әр оқушының жеке білімдік траекториясын құруға жағдай жасау;**
- **Орта және кәсіби білім салаларының сабақтастығын жетілдіру, бағдарлы сынып оқушыларын жоғарғы оқу орнында білімін жалғастыруға дайындауды қамтамасыз ету;**
- **Оқушылардың өз бейінін анықтауына көмек жасау;**
- **Бағдарлы оқыту алдында бағдар беру және ақпараттандыру;**
- **Бейіналды дайындықта білім алушыларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету болып табылады.**
-

Жұмыс бағыты	Жұмыс мазмұны, іс- әрекеттері	Мақсаты	Формасы мен әдістері	Орындалу мерзімі	Жауапты
	І.Ұйымдастыру жұмыстары				
	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы мен «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 5-бабының 6- тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген. Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын басшылыққа ала отырып, жұмыс жүргізу.	**Жаңа оқу жылына білім беру жүйесін жоспарлау**	**Түсіндіру**	**Жыл бойы**	

	Бейінді оқытуға байланысты 2021-2022 оқу жылына арналған: **- жылдық жұмыс жоспарын жасап, бекітуге ұсыну.** **- іс-шаралар жоспарын жасау.**	**Оқушылардың қызығушылық бағытын, қабілетін,келешекте ие болуға тиісті мамандыққа бейімделуін қанағаттандыру . Мектептің бағдарлысыныптарында оқушыны еңбек нарығының нақты сұраныстарын ескере отырып әлеуметтендіруге бағытталған арнайы дайындау жүйесін жасау**	**Жоспарлау, талқылау**	**қыркүйек**	
	2021-2022 оқу жылына бағдар бойынша: **9- сыныпты бітіруші оқушыларды ата-аналарының, жеке оқушылардың өтініштері бойынша бағдарлы сыныптарға орналастыру** **-Бұйрық шығару** **-Әрбір оқушыға мәліметтер қорын жасау өтініш, анкета, оқу процесіндегі оқушының жетістігі т.б.**	**Оқушылардың таңдаған бағдары бойынша сапалы білім беру**	**Өтініш алу, педагогикалық кеңесте қарау, бұйрықпен бекіту.**	**қыркүйек**	
	Бейінді сыныптарда элективті вариативті компонентті пәндердің бағдарламасы мен таңдау курстары бойынша: **-пән мұғалімдерін бекіту, күнтізбе жоспарларын жасау, әдістемелік кеңеске бекітуге ұсыну**	**Оқушылардың сұранысын қанағаттандыратын курс бағдарламаларын іріктеу**	**Педагогикалық кеңесте қарау, бұйрықпен бекіту**	**қыркүйек**	
	Элективті, таңдау курстарының сабақ кестесін жасап, бекітуге ұсыну	**Сабақ кестесін әзірлеу барысында СЭС талаптарын орындау**	**Сабақ кестесі**	**қыркүйек**	
	II. Ақпараттық талдау кезеңі				
	Педагог кадрларға алдағы жұмыс жоспарымен таныстыру	**Жылдық жұмыс жоспарының нәтижелілігін арттыру**	**Баяндау, талдау**	**қыркүйек**	

	Білім алушыларды, ата-аналарды бейінді сыныптарға қабылдаудың талаптары мен оқыту ерекшеліктерін таныстыру.	Сапалы білім алуға ынталандыру	Пікірлесу	қыркүйек	
	Бейінді оқыту сыныптарындағы оқушылардың оқыту мазмұнының мониторингі.	Бейінді сыныптардағы оқушылардың білім сапасын анықтау	Мониторинг	Оқу тоқсаны бойынша	
	Бейінді оқыту сыныптарын құру бойынша талдау- болжау іс- қимылдары.	Алдағы жұмыстарды жүйелеу	Болжам жасау	Жыл бойы жоспар бойынша	
	Оқу-тәрбие үрдістері бойынша ақпараттарды жинау, салыстыру арқылы диагностика жасау.	Оқушылардың бейімділігі мен қабілеттілігін есепке ала отырып, жеке білім алу қажеттілігін қанағаттандыру.	Мониторинг рейтинг	Қазан, желтоқсан, наурыз, мамыр	
	Бағдаралды сынып оқушыларының пәнге бейімділігін, икемділігін анықтау. 9-11 сыныптар	Бейінді оқытуды саналы түрде таңдауына бағыт беру	«Кәсіптік» тест	Қыркүйек	
	Жоғары оқу орындары, колледж, кәсіптік лейцейлер ұйымымен әріптестік	Кәсіптік бағдар беруді дамыту	Пікірлесу	Жыл бойы	
III.Оқушыларды кәсіби бейімдеу бағытындағы жұмыстар					
	Оқушылардың бейінді оқытуға даярлығын зерттеу	Оқушылардың өмірлік әлеуметтік , кәсіби өзін- өзі анықтауына, тұлға ретінде өрістеуіне көмектесу. Тұлғалық типтерін, бейінін анықтау.	«Кәсіптік» тест диагностика	Қыркүйек қараша, қаңтар, сәуір	
	Оқушы портфолиосы – бағдарын анықтаудың бір жолы.	Оқушының бейіндік дайындығының нәтижесін бақылау	Презентация	Қаңтар Мамыр	
	Бейіналды сыныптарда оқушылардың	Мамандыққа қажетті білім алуға	Пікірлесу	Қыркүйек	

	қолданбалы, таңдау курстарын дұрыс таңдауына кеңес беру	ықпал ету		Мамыр	
	Бастауыш сынып оқушыларының пәнге қызығушылығын, бейімін анықтайтын жұмыстар.	Оқушының бағыт – бағдарын анықтау	Сауалнама	Қыркүйек Қаңтар Мамыр	
	«Мамандық таңдауда қателікке –ұрынба!» 9,10,11- сынып оқушыларымен қашықтанбағдарлы оқыту мамандық таңдау бағыттарында жұмыстар жүргізу	Оқушылардың мамандықты дұрыс таңдауына бағыт – бағдар беру. Мамандық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту,мамандық таңдаудың негізгі шарттарын таныту	Әр түрлі мамандық иелерімен кездесу. Тәрбие сағаты, дөңгелек үстел, тренинг	Жыл бойы	
	9 - сынып оқушыларына қашықтан кәсіби мамандық таңдауына бағыт-бағдар беру. (ЖМБ, ҚГБ, Технологиялық бағыт(кәсіптік-бизнес,графикалық құрылым)	Бітіруші сынып оқушыларының таңдау пәндері мен таңдаған мамандықтарын анықтауға көмектесу.	Сынып жиналысы	Жыл бойы	
	«Жаңа мамандықтар- өмір талабы» ақпарат,кеңес\Өзгермелі уақыт талабына бейімдеу\	Мамандық таңдауда қоғамдағы түрлі проблемаларды жеңе білуге тәрбиелеу	Тәрбие сағаты	Ақпан	
	«Мамандықтар әлемінде» қашықтан (оффлайн) мекемелермен байланыс,ондағы қызмет түрлері туралы анықтама алу	Оқушылардың болашақ бағыты мен оқу орындарын таңдау мәселесін шешуге көмек бере отырып, олардың әлеуметтік, кәсіби және мәдени дайындығын жетілдіру	Саяхат, таным жорықтары.	Қараша, сәуір	
	«Игі істер бастауы- студенттік өмір» студенттермен кездесу	Оқушылардың мамандықтар туралы көзқарастарын дамыту, өзін - өзі анықтаудың жалпы әзірлігін қалыптастыру,мамандықтар әлемі туралы ақпар	Кездесу кеші	Қаңтар	

		беру.Студенттік өмірдің қызықты сәттері туралы сұрақтарға жауап алу.			
	Оқушылардың шығармашылық жұмыстарын, мақалаларын әңгімелерін баспасөз беттеріне жариялануыға ықпал ету.	Талантты оқушылардың қабілетін шыңдау, ынталандыру.	Насихаттау	Жыл бойы	
	Бағдарлы 10-11-сынып оқушыларынан элективті таңдау курстары бойынша бақылау жұмыстарын алу.	Оқушылардың пәндер бойынша жыл басындағы және жыл соңындағы білім сапасын анықтау.	Тест, сынақ	Жоспар бойынша	
	Бағдарлы сынып оқушыларының білім сапасының көрсеткішін анықтау	Білім сапасын жоғарылату бағытында жұмыстар жүргізу	Тест, сынақ, дирекция лық бақылау.	Тоқсан сайын	
	IV.Педагогикалық кадрлармен жұмыс				
	9-сынып оқушыларының бейімделуі, оқулықтармен қамтамасыз етілуін бақылау.	Оқушыларға өздерінің жеке икемділіктері мен қажеттіліктеріне сәйкес сапалы білім алудың қолайлылығын қамтамасыз ету	Ұсыныс	Қыркүйек	
	Бейінді сыныптарға сабақ беретін пән мұғалімдерінің сандық сапалық құрамын анықтау.	Пән мұғалімдері туралы ақпарат жинақтау.	Мәлімет, мониторинг, талдау.	Мамыр, Қыркүйек	
	Бейінді сыныптарға сабақ беретін пән мұғалімдерінің жыл бойы өтетін ашық сабақтары мен пәндік шараларының жоспарын жасау	Бейінді сыныптарға сабақ беретін пән мұғалімдерінің педагогикалық шеберлігін шыңдау	Кесте жасау	Қыркүйек	
	Мұғалімдердің шығармашылығын дамытуда,жаңартылған білім беру мазмұны бойынша вариативті компонентті пәндердің	Жаңа технология бойынша сабақ өтетін мұғалімдер жұмысын	Өзара байланыс, тәжірибе	Қараша, ақпан,	

	бағдарламасы, таңдау курстарынан ашық сабақтар, танымдық сайыстар, педагогикалық оқулар ұйымдастыру	жетілдіру	алмасу	сәуір	
	Кәсіптік ақыл-кеңес тобын құру	Оқушылардың мамандық таңдауда сенімділітерін арттыру	семинар	үнемі	
	Біліктілігін арттыру курстарына баратын мұғалімдер перспективалық жоспарын жасақтау	Педагог кадрлардың біліктілігін арттыруды жүйелі түрде ұйымдастыру	Өзара байланыс	қыркүйек	
	Мұғалімдердің жетістіктерін мониторингтеу, диагностикалау	Мұғалімдердің шығармашылық ізденісін, кәсіби шеберлігін шыңдау.	Марапаттау, ынталандыру	Мамыр	
	V. Ата – аналармен жұмыс				
	Ата –аналарды бағдарлы оқыту механизмі және шарттарымен таныстыру	Оқу және оқудан тыс уақытта ата-анамен тығыз байланыста болу	Түсіндіру, жарнамалау, насихаттау	Қыркүйек Мамыр	
	Оқушылардың отбасымен, тұрмыстық жағдайына әлеуметтік картасын жасау	Отбасы мен мектептің педагогикалық өзара байланысын нығайту	Сауалнама, мониторинг	Қыркүйек	
	8-9 - сынып ата-аналарына бейінді оқыту сыныптарындағы оқыту ерекшеліктерімен ақпараттандыру	Оқушылардың шығармашылық әлеуетін ашу үшін жағдай тудыру	Байланыс құралдары, баспасөз материал дары	Жыл бойы	
	Ата-аналарға мамандықтар туралы мәліметтер беру	Қоғамдағы сұранысты қажет ететін мамандықтарды таныстыру	Презентация Жарнамалау,	Қыркүйек Мамыр	
	Ата-аналарға арналған сауалнамалар алу, қорытындысын жариялап отыру	Ата- аналардың мектептің білім беру жүйесін қалайша	Сауалнама алу,	Тоқсан сайын	

	бағалайтының және олардың қаншалықты көңілдерінен шығатының айқындауға жағдай жасау	Қорытынды лау, пікірлесу,		
Бейінді және бағдарлы сыныптардың тоқсан қорытындысы бойынша ата- аналар жиналысына қатысу, жаңа ақпарат көздерімен таныстырып отыру(ZOOM платформасында)	Мектептің оқу-тәрбие процесіне ата-аналардың қатысты екенін түсіндіру,қалыптастыру	Жиналыс,	Қазан, Желтоқсан, мамыр	
«Менің таңдауым» бағдарлы сынып оқушыларының ата-аналарын элективті таңдау курстарына қатыстыру	Ата – ана сұранысын қанағаттандыру	Пікір алмасу, есеп алу	Қаңтар	
«Бағыт және мамандық» тақырыбында 9 -сынып оқушыларының ата –аналарымен бағдарлы оқытуға байланысты ата – аналар жиналысын өткізу	Бағдарлы оқытуды тиімді ұйымдастыру оқушы бейімін анықтауда ата – ана ролін айқындау	Жиналыс	Сәуір	
10-11- сынып оқушыларының ата – аналарымен жиналыс өткізу	Кең тараған мамандықтардың мамандандыру іс-әрекетімен таныстыру.	жиналыс	Наурыз	
10-11- сынып оқушыларының ата-аналарымен қорытынды аттестаттауға дайындық жөнінде жиналыс өткізу	Ата –аналарға қорытынды аттестаттауға туралы түсінік беру, мамандықтар туралы ақпараттар беру, бітіруші сынып оқушыларының таңдау пәндерін айқындау	Пікір алмасу,	Қазан	
VI. Бейіндік оқытуды ұйымдастырудыңмектепішілік бақылау жұмыстары				
Бейінді оқыту жүйесі туралы ата- аналар дың және білім алушылардың ақпараттану ахуалын тексеру.	Білім беру ұйымындағы жағымды және жағымсыз бағыттарды айқындау, жою бойынша ұсын -ыстар жасау.	Әңгімелесу, сауалнама	Қыркүйек	

	Бейіндік пәндер бойынша оқытылатын сыныптардан бақылау жұмыстарын алу ХимияМатематика ФизикаБиология	**Оқушылардың білім, білік, дағдысын және білім сапасын анықтау.**	**Әкімшілік бақылау жұмыстары**	**Тоқсан сайын**	
	Оқушының өз бетімен білім алуға, өзін-өзі анықтауға қажеттіліктерін ынталандыру барысы	**Оқушымен мұғалімнің ынтымақтастығын кеңейту**	**Әлеуметтік сауалнама сұрақтар**	**Желтоқсан наурыз**	
	Бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етуді бақылау.	**Оқу бағдарламаларының орындалуын жетілдіру**	**Құжатты зерделеу**	**Қыркүйек**	
	Бейінді оқыту мұғалімдерінің әдістемелік жұмыс жоспарларының (бағдарламалары) жасалуын бақылау	**Қолданбалы, таңдау курстарының берілу сапасын арттыру**	**тексеру**	**Қыркүйекк антар**	
	Оқушылардың таңдау курстарына қатысуларын бақылау.	**Оқушы жауапкершілігін арттыру**	**Бақылау**	**Сабақ кестесі бойынша**	
	Бейіндік оқытуда оқушылардың мемлекеттік білім беру стандарттарын меңгеру деңгейін бақылау	**Білім беру стандарттарын меңгеру деңгейін білу**	**Аралық қорытынды аттестаттау, болжамдық сынамалар**	**Желтоқсан ,мамыр**	