№11 М.П.Окороков атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

«Тіл жүйрікте кім жүйрік»

3- сыныптар арасында

Дербісек ауылы

Сынып: 3-сыныптар

Сабақтың түрі: сайыс сабақ/сыныптан тыс/

Сабақтың тақырыбы: «Тіл жүйрікте кім жүйрік?»

Ұйымдастырушы: М.Абуова

Сабақтың мақсаты: 1) оқушылардың қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен білімдік деңгейлерін байқау, саралау; 2)оқушыларды еңбексүйгіштік, адалдық борыш, ар-ұят секілді адами қасиеттерге тәрбиелеу; 3) ана тілі арқылы оқушылардың рухани дүниесін, шығармашылық қабілетін арттыру; қатысушылар: 3 - сынып оқушылары

Білімділік: Оқушылардың ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын, оқуға ынтасын арттыру.

Дамытушылық: Көрнекті іс–әрекеттік сөздік–логикалық, ойлау әрекеттерін дамыту, ұйымдастырушылық қабілеттерін қалыптастыру.

Сабақтың әдісі: топтық, көрнекілік құрастыру, жинақтау, ойландыру, сұрақ – жауап.

Сабақтың көрнекілігі: интербелсенді тақта, алма ағашы, қима әріптер,нақыл сөздер, логикалық есептер, карточкалар әр топқа даярланған үстел, қима қағаздар.

Мұғалім: – Қош келдіңіздер, құрметті қонақтар! - Құрметті оқушылар сендер бізде қандай апталық болып жатқанын білесіңдер ме? - Дұрыс, қазір бізде «Қазақ тілі апталығы» өтіп жатыр Қазақ тілі өте бай, әрі көркем тілдердің бірі. Мемлекеттік тілді меңгеру - Қазақстан Республикасының азаматтық парызы. Қазіргі қазақ тілі - дамыған тіл. Осы мақсатпен сынып оқушыларының арасында «Тіл жүйрікте кім жүйрік?» атты сайысын бастағалы отырмыз. Кез –келген сайыстың бағасын берер әділқазылар болады, ендеше әділқазы мүшелерімен таныстырып өтейін.

Алдымен сайысқа қатысып отырған топтармен таныстырып өтейін.

I топ ЖАЛЫН

II топ БІРЛІК

III топ АЛҒЫРЛАР

IY топ ТАПҚЫРЛАР

Сайысымызды арнайы фишкалармен бағалаймыз! - Ана тілі қазағымның қаймағы, Тілің сенің өміріңнің айғағы. Бүгін міне, тіл туралы сайысқа, төрт сыныптың білгірлерін сайлады.

Бүгінгі сайысымыз 7 кезеңнен тұрады.

1. Ой жүйрігі

2. Мақал -сөздің мәйегі

3. Ғажайып алма

4. Тез ойла, сөз ойла

5. Сиқырлы сөздер

6. Логикаңыз қалай?

7. Шебер қолдар

Тақтадағы сөзге қарайық.

Талап, еңбек, терең ой,

Қанағат, рақым, ойлап қой

Бес асыл іс көнсеңіз. Кімнің өлеңі? Биыл ел болып қандай мерекені тойлап жатырмыз? Абайдың шын есімі кім? Әжесі, әкесі, анасының есімдері кім? Қандай өлеңдерін білесіңдер? Өте жақсы, балалар

Бүгінгі ойында сендерге талап та, еңбек те, терең ой да қажет болады. Бүгінгі сайысқа төрт топ қатысады, олар: «Алғырлар», «Тапқырлар» және «Бірлік» , «Жалын» тобы. Әр топ өзін таныстырып өтсін.

Алғырлар: Асау тұлпар желдей ескен арыңды

Оқу менен еңбекке сал барыңды

Тапқырлар: Тапқырлық танытып самғаймыз

Қырандай ұшып талмаймыз

Бірлік: Білім алып бүгін алтын ұяда

Ертең әлі шарықтаймыз қияда

Жалын: Жас жұлдыздай жанамыз,

Жақсы білім аламыз.

Ең керемет сайыскерлер

Мінеки біздер боламыз

Ендеше, әр топ басшысы келесі топқа шын жүректерінен өз тілектерін білдірсін.

І кезең «Ой жүйрігі»

Әр топқа 14 сұрақ қойылады, 1 мин ішінде топ мүшелері қанша сұраққа жауап бере алса, сонша ұпайға ие болады

«Алғырлар» тобына

Қасиетті күнді ата, орман дәрігері, «Кел балалар, оқылық» өлеңінің авторы, қарама қарсы қабырғалары тең фигура, айтқан кезде созуға келмейтін дыбыстар, күз айларын ата, сын есімнің сұрақтары, шөлге шыдамды жануар, өсімдіктің негізгі жерасты мүшесі, 74 санында неше ондық, неше бірлік бар, бір тәулікте неше сағат бар, бір өркешті жануар, бағдаршамның жасыл түсі жанғанда не істейді?

«Тапқырлар» тобына

Қасиетті айды қалай атайды , үш биді ата, қазақ балалаларына алғаш мектеп ашқан кім, дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді, барлық қабырғалары тең фигура, жылқы малының атасы, қыс айларын ата, қыста ұйқыға кететін жануар, сан есімнің сұрақтары, 53 санында неше ондық, неше бірлік бар, бір жылда неше күн бар, қағаз неден жасалады, бағдаршамның қызыл түсі жанғанда не істейді?

«Бірлік» тобына

Қазақтың киелі саны, дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді, а+37 қандай өрнек, көктем айларын ата, қой малының атасы, «Ғылым таппай мақтанба»өлеңінің авторы, 3 жылда неше ай бар, басты байлық не, тұңғыш әліппе оқулығын жазған кім, 64 санында неше ондық, неше бірлік бар, бір аптада неше күн бар, бағдаршамның сары түсі жанғанда не істейді, ең ыстық мезгіл?

«Жалын» тобына

Қазақтың алғашқы әліппесін жазған кім, батыр сөзінің синонимі, қазақ тілінде қанша әріп бар,ұзын сөзінің антонимі,фонетика нені зерттейді,айтылуы бірдей мағынасы басқа сөздер,16-желтоқсан қандай мереке,89 санында неше ондық , неше бірлік бар, бағдаршамның қанша көзі бар, ең көп жаңбырлы мезгіл, 45-у қандай өрнек, жаз айларын ата, зат есімнің сұрақтарын ата

Әр сайыс бойынша ұпай санын сұрау

ІІ кезең. Мақал -сөздің мәйегі

Әр топқа 4 мақалдан оқылады. Берілген мақалды жалғастыру. Әр дұрыс жауапқа 1 ұпай.

«Алғырлар» тобына

Өнер алды — ……қызыл тіл

Денсаулық — ……зор байлық

Білекті бірді жығар, ……білімді мыңды жығар

Оқусыз білім жоқ, — ……білімсіз күнің жоқ

«Тапқырлар» тобына

Досы көпті жау алмайды, …ақылы көпті дау алмайды

Білетінің бір тоғыз, ... білмейтінің тоқсан тоғыз.

Әкеге қарап ұл өсер ... шешеге қарап қыз өсер

Отансыз адам — ………ормансыз бұлбұл

«Бірлік» тобына

Қына тасқа бітеді,......... білім басқа бітеді.

Еңбек етсең ерінбей,...тояды қарның тіленбей

Оқу – білім бұлағы,...білім өмір шырағы

Бірлік болмай,...тірлік болмас

«Жалын» тобына

Туған жердей жер болмас, ... туған елдей ел болмас

Еңбектің наны тәтті,...жалқаудың жаны тәтті

Дені саудың – ... Жаны сау

Ақыл - тозбайтын тон,..... білім – таусылмайтын кен.

ІІІ кезең. Ғажайып алма

Сіздерге ғажайып алмаларда қазақ тілі, математика және әдебиеттік оқу пәндері бойынша 5, 10,15,20 ұпайларға тең сұрақтар жасырылған, жауабын дұрыс тапқан топ сол ұпай санына ие болады.

Қазақ тілі

5 ұпай : Қаратпа сөз дегеніміз не, оған мысал келтір

Біреудің назарын аудару үшін айтылатын сөз.

10 ұпай: Қосымша нешеге бөлінеді, оларға анықтама бер.

2 ге: жұрнақ, жалғау

15 ұпай: Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді, үнді дауыссыз дыбыстарды ата

3 ке: қатаң, ұяң, үнді. Үнді: л, м, н, ң, р, й, у.

20 ұпай: Сөйлем неден құралады, сөйлем дегеніміз не?

Сөздерден құралады, сөйлем аяқталған ойды білдіреді

Математика

5 ұпай : Құны 240 теңге тұратын 6 қалың дәптер сатып алынды, бір дәптердің бағасы қанша? 40 теңге

10 ұпай: Кесіндінің 6\1 бөлігі- 9 см болса, кесіндінің ұзындығы неше см? 54 см

15 ұпай: Сегіздің квадраты мен үштің кубының қосындысы нешеге тең? 91

20 ұпай Жақшаны ереже бойынша аш $a+(b+c)=$

$a+(b+c)=a+b+c$

Әдебиеттік оқу

5 ұпай : Теңеу дегеніміз не? Мысал келтір

Бір заттың, құбылыстың, адамның қасиеті, сапасын басқа бір затқа теңеу

10 ұпай: Кейде ұлыған аң сияқты, кейде жылайды баладай, үзінді қай өлеңнен алынған және авторы кім?

А.С.Пушкин «Қысқы кеш» Аударған Т.Жараков

15 ұпай: Жыл он екі айдың қазақша атауларын ата

Тышқан, сиыр, барыс, қоян, ұлу, жылан, жылқы, қой, мешін, тауық, ит, доңыз

20 ұпай Әңгіме дегеніміз не ?

Әңгіме дегеніміз-оқиғаны қарасөзбен баяндайтын шағын көлемді көркем шығарма

IV кезең. Тез ойла,сөз ойла

1 мин ішінде жасырынған сөздерді табу, қима әріптерден сол сөздерді құрастыру. Әр табылған сөзге 1 ұпай

• Сабақта біз оны күнде аламыз. Оның жақсысы және жаманы болады. Мұғалім оны күнделікке қойып береді. Ол не? БАҒА

• Дүкенге барғанда жұмсаймыз.Ата–анамыз ай-сайын алады.Ол не? АҚША • Қыз баланың да аты, жемістің де аты? АНАР

• Кішкентай сәби. Ол кім? БАЛА

• Мал қамайтын орын. Ол не? ҚОРА

• Алматы ол ? ҚАЛА

• Жеміс. Түсі қызыл, сары, жасыл болады. Дәмді. Ол не? АЛМА

• Балалар онымен қыста ойнайды.Өзі төбеге шыға алмайды.Ол не? ШАНА

• Одан өзіңді көресің? АЙНА

V кезең. Сиқырлы сөздер

Төрт топқа да бірдей «Қазақстан» сөзі беріледі, 1 мин ішінде сол сөзден мейлінше көп сөз табу керек. Әр сөз 1 ұпайға тең

VI кезең. Логикаңыз қалай?

Әр топқа логикалық есептен оқылады, әр дұрыс жауап 1 ұпайға тең

1. Торда 12 құс отыр. Оның 11-нен басқасы ұшып кетті? Торда қанша құс қалды? 12 құс тордан ұша алмайды

2. Төрт бұрыштан 1 бұрышын алып (қиып) тастасақ неше бұрыш қалады? 5 бұрыш

3. Менің атым Мирас. Менің апайымның бір ғана інісі бар. Менің апайымның інісінің аты кім? Мирас

1. Термометр аяз болғасын – 25 градус көрсетіп тұр. Осындай екі термометр неше градус көрсетеді? 25

2. Үстел үстінде жеті жеті стакан

3. Айгерімнің әкесінде 3 қыз бар: Гүлсая, Жансая және …..? Айгерім

1. Тауық өзін құспын деп айта ала ма? Жоқ, ол сөйлей алмайды 2. Саябақтың ішінде 6 орындық тұр. Оның екеуін бояп қойды. Саябақта неше орындық қалды? 6

3 Автобус ауылға жүріп келе жатыр. Ол қарама-қарсы бағытта келе жатқан 3 автокөлікті көрді. Ауылға неше көлік бара жатыр? 1

VII кезең. Шебер қолдар

Әр топтан екі бала шығады. Бірінің оң қолына қайшы, екіншісінің сол қолына бетіне сурет түсірілген қағаз берілген. Осы қағаздан суретті әдемілеп қиып шығу керек. Екінші қолдарымен көмек берілмейді.

Ең жоғары ұпай – 5 ұпай , уақытқа және суреттің әдемі қиылуы бағаланады /Әдемі әуен қойылады./

Осымен сайысымыз аяқталды, әділ қазылар алқасы шешімін шығарғанша, Көрермендермен ойын. «Айна» ойыны. Әр түрлі эмоциялар жасырылады.

Қорыту

Ақыл көпке жеткізер

Өнер көкке жеткізер

Жарыс заңы ежелден,

Жеңімпазды анықтау ,демекші, сөз кезегін әділ – қазыларға береміз.

ЖЕҢІМПАЗДАРДЫ МАДАҚТАУ

— Құрметті оқушылар ! Бүгінгі сайымыз өте қызықты, тартымды болды деп ойлаймын. Алдағы уақытта да ерінбей, жалықпай оқу оқып, ойымызға тоқып жүрелік. Осымен сайысымыз аяқталды, құрметті ұстаздар келгендеріңізге көп рахмет,сау болыңыздар

Қазақ тілі

5 ұпай : Қаратпа сөз дегеніміз не, оған мысал келтір

Біреудің назарын аударту үшін айтылатын сөз.

10 ұпай: Қосымша нешеге бөлінеді, оларға анықтама бер.

2 ге: жұрнақ, жалғау

15 ұпай: Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді, үнді дауыссыз дыбыстарды ата

3 ке: қатаң, ұяң, үнді. Үнді: л, м, н, ң, р, й, у.

20 ұпай: Сөйлем неден құралады, сөйлем дегеніміз не?

Сөздерден құралады, сөйлем аяқталған ойды білдіреді

Математика

5 ұпай : Құны 240 теңге тұратын 6 қалың дәптер сатып алынды, бір дәптердің бағасы қанша? 40 теңге

10 ұпай: Кесіндінің 6\1 бөлігі- 9 см болса, кесіндінің ұзындығы неше см? 54 см

15 ұпай: Сегіздің квадраты мен үштің кубының қосындысы нешеге тең? 91

20 ұпай Жақшаны ереже бойынша аш a+(b+c)=

a+(b+c)=a+b+c

Әдебиеттік оқу

5 ұпай : Теңеу дегеніміз не? Мысал келтір

Бір заттың, құбылыстың, адамның қасиеті, сапасын басқа бір затқа теңеу

10 ұпай: Кейде ұлыған аң сияқты, кейде жылайды баладай, үзінді қай өлеңнен алынған және авторы кім?

А.С.Пушкин «Қысқы кеш» Аударған Т.Жараков

15 ұпай: Жыл он екі айдың қазақша атауларын ата

Тышқан, сиыр, барыс, қоян, ұлу, жылан, жылқы, қой, мешін, тауық, ит, доңыз

20 ұпай Әңгіме дегеніміз не ?

Әңгіме дегеніміз-оқиғаны қарасөзбен баяндайтын шағын көлемді көркем шығарма

кезең. Тез ойла,сөз ойла

1 мин ішінде жасырынған сөздерді табу, қима әріптерден сол сөздерді құрастыру. Әр табылған сөзге 1 ұпай

- Сабақта біз оны күнде аламыз. Оның жақсысы және жаманы болады. Мұғалім оны күнделікке қойып береді. Ол не? БАҒА

- Дүкенге барғанда жұмсаймыз.Ата–анамыз ай-сайын алады.Ол не? АҚША

- Қыз баланың да аты, жемістің де аты? АНАР

- Кішкентай сәби. Ол кім? БАЛА

- Мал қамайтын орын. Ол не? ҚОРА

- Алматы ол ? ҚАЛА

- Жеміс. Түсі қызыл, сары, жасыл болады. Дәмді. Ол не? АЛМА

- Балалар онымен қыста ойнайды.Өзі төбеге шыға алмайды.Ол не? ШАНА

- Одан өзіңді көресің? АЙНА

АЛГЫРЛАР

Тіл жүйрікте кім жүйрік ?

Қазақстан

қаз ақ ат ата қан аз азан
қазақ астана зат сан азат

№11 М.П.Окороков атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

«ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ӘЛЕМІ»

1-4- сыныптар арасында

Жаратылыстану пәнінен: 4«а»; 4 «ә» 4 «б» сынып оқушылары арасында өткізілген «Жаратылыстану әлемі» атты топтық интеллектуалдық сайыс

Мақсаты:

- Балалардың жаратылыстану пәніне қызығушылығын, белсенділігін дамыту, оқушыларды ұйымшылдыққа, достыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға, бір-біріне көмектесуге, жарыс барысында белсенділік көрсетуге, жеке тұлға ретінде дамуына мүмкіндік жасау арқылы тәрбиелеу мақсат етілді.

Өткізілу түрі: Сайыс

Құрметті балалар, ұстаздар! Бүгін біз «Жаратылыстану әлемі» атты сайысымызды бастаймыз. Сайыс 5 кезеңнен тұрады. Сайыс болған соң міндетті түрде әділ қазылар бағалайды. (Әділқазылармен таныстыру)

Сайыс кезеңдері:

I кезең – Таныстыру (Топтың аты ұраны эмблемасы)

II кезең – Ой қозғау (бұл айналым 2 кезеңнен тұрады)

1. «Сөйлемді аяқтау» деп аталады.

2. «Адасқан әріптер»; деп аталады.

III кезең– «Ойна да ойлан» өлең құрастыру және оны қорғау

IV кезең – Қызықты сұрақтар

«Сенемін сенбеймін»

Сенемін немесе сенбеймін; деп аталады. (Бұл бөлімде жаратылыстануға байланысты қызықты сұрақтар қойылады. Сұрақтар сан-қилы саланы қамтымақ. Ал ол сауалдарға «сенемін» немесе «сенбеймін» деп жауап берулері керек. Топ басшыларына сұрақ қойылмайды. Бірақ олар өздерінің ойыншыларына көмектесе алады)

V кезең – Сөзжұмбақ

I кезең

- ТАНЫСТЫРУ-

Топтың басшысы өз ойыншыларын жеке-жеке таныстырып шығып,

топтың атын, ұранымен айтады.

II кезең

-ОЙ ҚОЗҒАУ-

Бұл айналым екі кезеңнен тұрады.

Бірінші кезең – «Сөйлемді аяқтау» деп аталады.

Көп нүктенің орнына тиісті сөзді қою арқылы сөйлемді толықтыру қажет

Екінші кезең –«Адасқан әріптер»

1.Сөйлемді аяқта

1. Өсімдіктер екі сатыға бөлінеді олар .... және .... болып (төменгі және жоғарғы сатыдағы)

2. Төменгі сатыдағы өсімдіктерде мүшелер........ (болмайды)

3. Жоғарғы сатыдағы өсімдіктерде мүшелер........ (болады)

4. Су өсімдігі ...... (Балдыр)

5. Балдырдың денесі .... деп аталады (қатпаршақ)

6. Өсімдіктің тіршілігі тұқымның өну кезеңі .... (тұқым,тамыр,сабақ,жапырақ,гүл н/е жеміс)

7. Гүлде тұқым түзіледі, сондықтан ол өсімдіктің ..... үшін қажет (көбеюі)

8. Гүлдің тозаңы ...... ішінде жетіледі (тозаңқаптың)

9. Күлте жапырақшалардың ортасында тозаңқаптар мен ..... болады (жатын)

2. «Адасқан әріптер»:

Өмдсікі (өсімдік)

Жпақыра (жапырақ)

Тршікілі (тіршілік)

III кезең «Ойна да ойлан» өлең құрастыру және оны қорғау

(Үш топқа тақырыпқа сай сурет беріледі ,қай топ тез әрі ұқыпты құраса сол топ бірінші болып қорғау құқығын алады)

IV кезең- Қызықты сұрақтар

«сенемін сенбеймін»

– Бұл айналым шағын екі бөлімнен тұрады;

Бірінші кезең «Сенемін немесе сенбеймін» деп аталады.

(Алғашқы бөлімде географияға байланысты қызықты сұрақтар

қойылады. Сұрақтар сан-қилы саланы қамтымақ. Ал ол сауалдарға «сенемін» немесе «сенбеймін» деп жауап берулері керек. Топ басшыларына сұрақ қойылмайды. Бірақ олар өздерінің ойыншыларына көмектесе алады)

Тапсырмасы:

1.Адамның бүкіл 12 мүшелерінің ішінен ең ауыры бас екеніне сенесіз бе? (сенемін.) 6 кг

2. Зебраның шыққан жері Африка. Зебраның жолақтарына қарап төлдері өз аналарын тауып алады дегенге сенесіз бе? (сенемін) Әр зебраның жолақтары әртүрлі, бір-біріне ұқсамайды.

3. Адам бар жоғы 1-2 минут қана демалмай тұра алады сіз бұан сенесіз бе? Сенемін (рас)

4. Темірқазық жұлдызына қарап жол табуға болатынына сенесіз бе ? (сенемін)

5.Болашақта біздің мектептің гимназия болатынына сенесіз бе? (сенемін)

6. Бүркіт күн көзіне тіке қарай алатын құс екеніне сенесіз бе?(сенемін)

V кезең – Сөзжұмбақ (адамның дене мүшелерін түсіп қалған әріптерді тауып ата)

қ	а	с
б		

д	е	н	
т	ө	б	е

м	ұ	р	ы	н
	о	й		

ҚОРЫТЫНДЫЛАУ:

Сайысты қорытындысын шығарып, жеңген топты анықтау, балаларды марапаттау.

1.Сөйлемді аяқта

1. Өсімдіктер екі сатыға бөлінеді олар .... және .... болып (төменгі және жоғарғы сатыдағы)

2. Төменгі сатыдағы өсімдіктерде мүшелер........ (болмайды)

3. Жоғарғы сатыдағы өсімдіктерде мүшелер........ (болады)

4. Су өсімдігі ...... (Балдыр)

5. Балдырдың денесі .... деп аталады (қатпаршақ)

6. Өсімдіктің тіршілігі тұқымның өну кезеңі .... (тұқым,тамыр,сабақ,жапырақ,гүл н/е жеміс)

7. Гүлде тұқым түзіледі, сондықтан ол өсімдіктің ..... үшін қажет (көбеюі)

8. Гүлдің тозаңы ...... ішінде жетіледі (тозаңқаптың)

9. Күлте жапырақшалардың ортасында тозаңқаптар мен ..... болады (жатын)

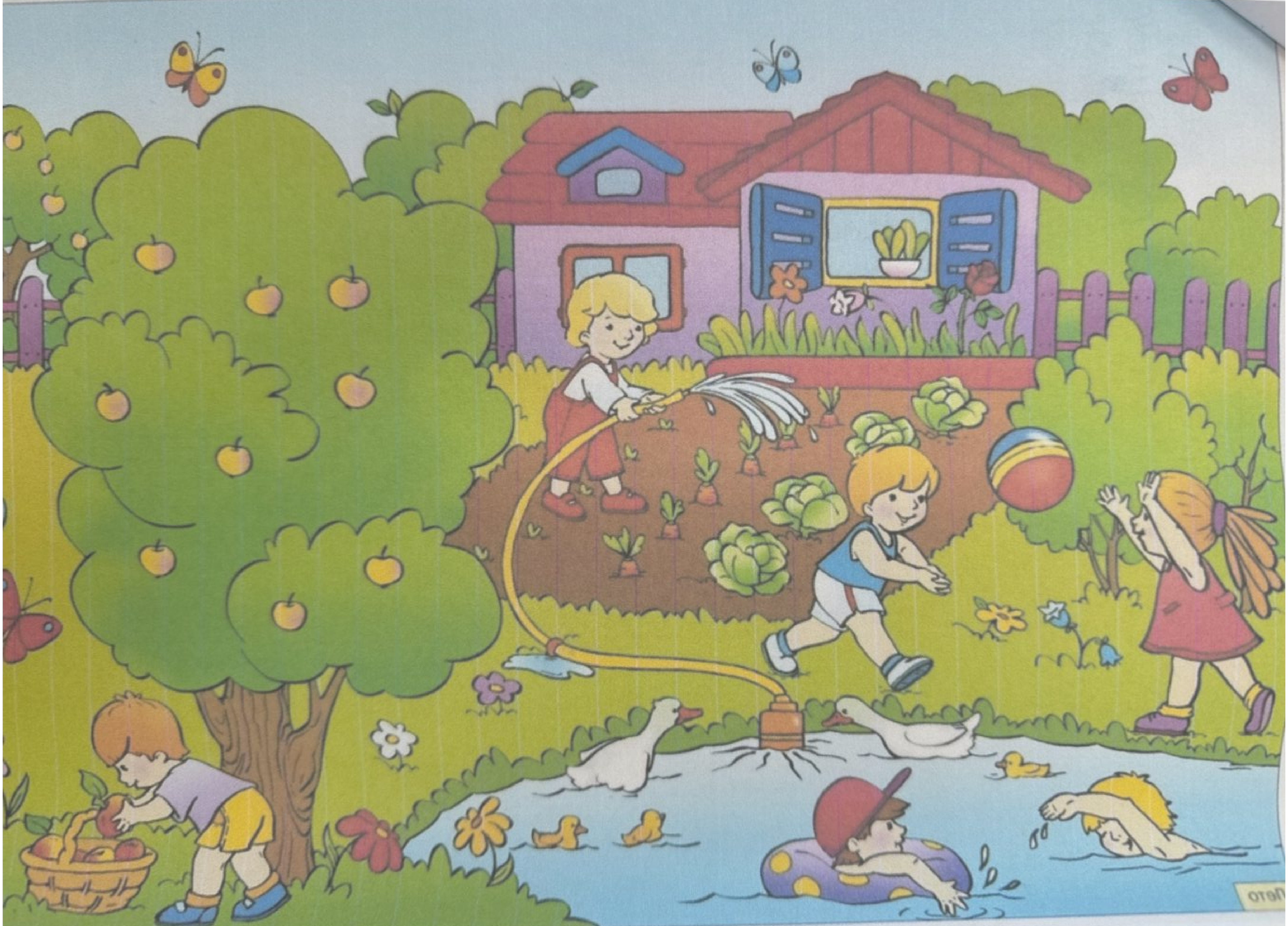
4 сынып

Қыс мезгілі

Төбемізден төгеді,
Төбемізден төнеді.
Жинар едім моншақ қып,
Ойнар едім аппақ қып.
Еритіні жаман-ақ!

4 ә сыныбы

Жаз, жаз келді.
Тіршілік шықты
Күнкөзі көрінді
Балалар қуанды
Жаз, Жаз келді.
Гүлдер жайқалып тұр
Ағаштар жайқалды
Жаз, жаз, жаз келді
ағаштар жайқалып өсті.



Бастауыш сыныптар бойынша I тоқсан 2-4 сыныптар арасында математика пәнінен бақылау жұмысы

Жалпы 2-4 оқушы -226 жазғаны- 218

2сыныптар жалпы- 64 оқушы

Жазғаны-60

5-12
4-20
3-22
2-6 есеп шығара алмайды

3сыныптар жалпы-88 оқушы

Жазғаны-84

-16
-28
-16
-24

сыныптар жалпы-74оқушы

Жазғаны-74

17
22
17
8

алпы 2-4 оқушы -226 жазғаны- 218

45

70

55

48 оқушы

сыныптар арасында қазақ тілі пәнінен бақылау жұмысының

Жалпы 2-4 оқушы -226 жазғаны- 218

2 сыныптар жалпы-64оқушы

Жазғаны-59

5-11
4-21
3-18
2-8

3сыныптар жалпы-88оқушы

Жазғаны-85

5-21
4-21
3-24
2-19

4сыныптар жалпы-74оқушы

Жазғаны-74

5-19
4-21
3-18
2-17

Жалпы 2-4 оқушы -226 жазғаны- 218

5-51

4-63

3-60

-44 оқушы

Бастауыш сыныптар бойынша I тоқсанда атқарылған іс-шаралар

МАД,1,2,3,4 сыныптар 1қыркүйек білім күніне тәрбие сағаттар өтті.

«Тілім менің тұғырым» 1-4 сыныптар арасында іс-шара өтілді.

Әлібекова.Ф,Нышанбаева.Г

ҚАЗАҚСТАН КЕҢ БАЙТАҚ ОТАНЫМ!

ТУҒАН ЖЕРІМ МЕНІҢ -
ҚАЗАҚСТАНЫМ

Тіл жүйрікте кім жүйрік»3 сыныптар арасында.Абуова.М

апқырлар сайысы 4 сыныптар арасында. Әлбекова.Ф. Нышанбаева.Г.

5 -ҚАЗАН РЕСПУБЛИКА КҮНІ!

МЕНІҢ

№11 М.П.Окороков атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

«Тапқырлар сайысы»

1-4- сыныптар арасында

Дербісек ауылы

Сайыс кезеңдері

1-кезең «Мысалдарды кім бірінші шығарады»

2-кезең «Ғажайып жетілік «

3-кезең «Сандарды салыстыр»

4-кезең «Логикалық есептер»

САЙЫС ЕРЕЖЕЛЕРІ

1-ЕРЕЖЕ

САЙЫСТА БІР – БІРІМІЗДІ ТЫҢДАЙМЫЗ

2-ЕРЕЖЕ

НАҚТЫ, ДӘЛ ЖАУАП БЕРЕМІЗ

3-ЕРЕЖЕ

САЙЫСТА БЕЛСЕНЕ ҚАТЫСЫП, ЖАҚСЫ БАЛЛ АЛУҒА ТАЛПЫНАМЫЗ

4-ЕРЕЖЕ

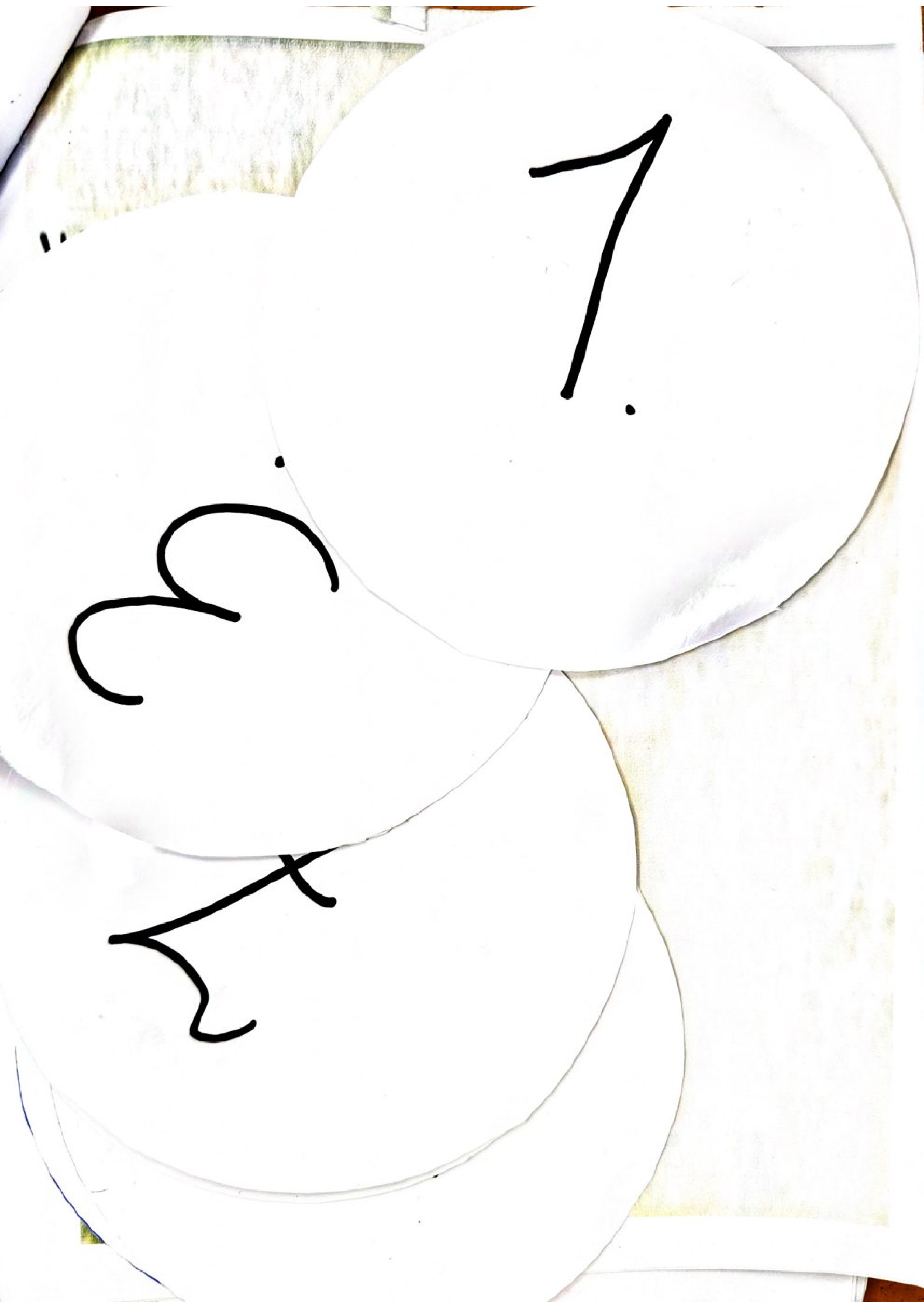
САЙЫСТА ӨЗІМІЗДІҢ ТАПҚЫРЛЫҒЫМЫЗДЫ КӨРСЕТЕМІЗ

ҒАЖАЙЫП ЖЕТІЛІК

Ең үлкен кәстрөлге не симайды?

қақпағы

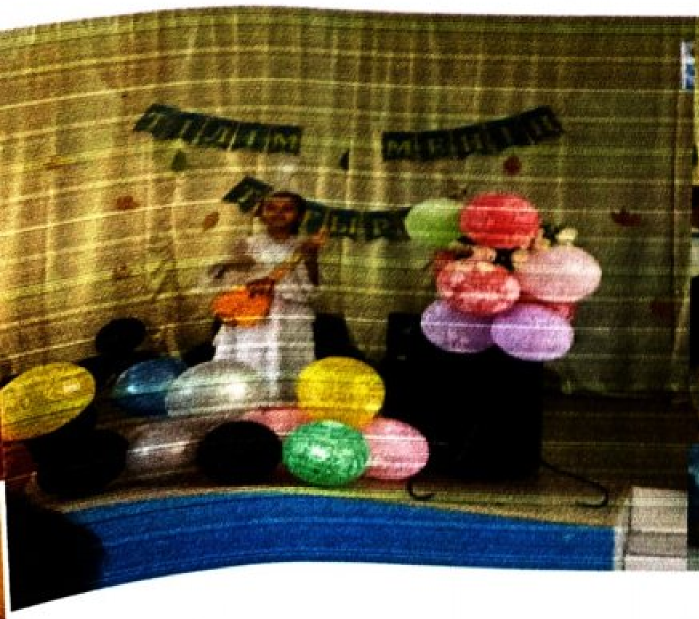
Отқа жанбайды, Суға батпайды. Ол не?



Бастауыш сыныптар бойынша І тоқсанда атқарылған іс-шаралар

МАД,1,2,3,4 сыныптар 1қыркүйек білім күніне тәрбие сағаттар өтті.

«Тілім менің тұғырым» 1-4 сыныптар арасында іс-шара өтілді.



МЕНІҢ

№11 М.П Окороков атындағы жалпы орта мектебінің бастауыш сыныптар бойынша 1-4 сыныптардың оқу сауаттылығын тексерлуі

И.Ф.О	Сыныптар	сыныптар	Өте жақсы	жақсы	қанағат	төмен
2а сынып Налтаева .Ш	2а сынып 23 берілген	2а сынып 18 оқушы	3 Пальмова Зиіа Боцит Аіару Ажбек Суін	6 оқушы	6 оқушы	3 Ахмедбай Рахман? Одзорбек Шерхан Нұрметай Еңлур
2әсынып Шойынбаева.Ж	2ә сынып 22 оқушы	2ә сынып 18 оқушы	6 Толеген Ескендір Едіге Аіару Корогмова Сулеим? Сұлтанмұрат Бейбарыс Аяур Амина Садоғас Жансерін	6 Оқушы	2 оқушы	3 Әзіретхан Нұрсат Абдусамат Ислам? Әзіретхан Аяулы

2б сынып Чинибекова.О						
3а сынып Сланбекова.А	30 Оқушы	28 Оқушы Оқыды	Ерасыл Болатқызы Жақыпбай Аззат Рахматулла Темур Жұмыс Мадияр Тоқан Темур 5	10 Оқушы	8 оқушы	5 Бейсенбай. Нұрахмет Зиядуллаев Омар Пернебай Айсана Бодобай Нұрислам Ерасыл Ернар

	3әсынып Оразбахова .Х	26 оқушы	24 оқушы оқып берді	8 Тәңірқұлы Дәнис Нұрманбаева Аяулым Мырзахан Айсана Дәулет ізер Ботирхон [illegible] Алимтай Абдулгафур Нұрмахан Сабина Жақор Сабина	8	4	4 Исрогилов Марс Орзабек Аяна Нуржабек [illegible] Ибраимова Зухра
	4а сынып Дарикөзова.А						

№11 М.П Окороков атындағы жалпы орта мектебі

Тәрбие сағаты

Тақырыбы :Бәрі де ана ,бір өзіңнен басталады.

Сынып:4 «в»

Өткізілген күні:07.03.2024

Сынып жетекші: Байтлесова У

2023-2024 оқу жылы

	№11 М.П Окороков атындағы жалпы орта мектебі
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Байтлесова Улмекен
Күні:	**07.03.24ж**
Сынып:	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Тәрбие тақырыбы	Бәрі де ана бір өзіңнен басталады
Мақсаттары	**Оқушыларға 8 наурыз мерекесі жайында мағлұмат беру;** **Оқушыларды аналарды құрметтеуге, ана еңбегін ардақтауға баулу,қыздарды әрдайым сыйлап жүруге тәрбиелеу; Оқушылардың логикалық ойлау өрісін, тіл байлығын, сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Эстетика-этикалық әдептерді жетілдіру.**

Сабақтың барысы:

Сабақтың кезені/ уақыт	Педагогтың әрекеті	Оқушы әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы	**Қымбатты ұстаздар, қонақтар, аналар! Бүгін біз жыл мезгіліндегі ең тамаша, шуақты мейрамдардың бірі – 8 наурызды, Халықаралық әйелдер күнін тойлап, атап өтуге жиналып отырмыз. Мерекелеріңіз құтты болсын, сүйікті аналар!** **Адам үшін ең аяулы, ең қастерлі жан – ана. Бала дүниеге келген күннен бастап, өзінің жұмсақ алақаны, жылы жүзі, ыстық құшағы мен мейірімін, махаббатын бере білген аналар үшін елемізде бір күнді мейрам етіп белгілеген. Ол – 8 наурыз мерекесі. 8 наурыз... адамдар да, тіпті, табиғаттың өзі де бұл күні біздің тамаша аналарымызды даңққа бөлеп тұрғандай!Наурыз айының басында біздің еліміздің көптеген қалаларының көшелерінде, кең байтақ даламызда әлі де қар жатады.Бірақ көңілімізді көктемнің алғашқы мерекесі жылындырадвы8 наурыз – халықаралық әйелдер күні. Бұл мерекенің жылдың басқа мезгілінде болуы қисынға келмейтіндей. Өйткені, көктем секілді әйел-аналар да адамзатқа өмір, жылылық пен әсемдік сыйлайды емес** Тәрбие сағат кезеңдері:	Оқушыларды топқа бөлу Бірлік тобы Дарын тобы Шебер тобы	Ана туралы өлеңдер оқылады Топ болып қазақ қыздары	Суретер арқылы

	1. Ана туралы өлеңдер 2. Қазақтың қыздары мен абзал жандары 3. Қылқалам шебері 4. Іскер жігіт пен шебер қыз айдары 5. Гүл шоғын жасау 6. Ән.би		туралы мәлімет береді Топ болып сурет салады Жігіттер галустук байлап ,қыздар шаш өреді Қолдан аналарына гүл шоғын жасау	
Сабақтың ортасы				
Сабақтың соңы	Қорытындылау			

-о: Анашым, ортамызға келсең күліп,
Болады Алатаудай еңсем биік.
Балалық қарызымды өтеймін бе
Әлемнің жақсылығын берсем жиып.

Інжу.

2-о: Менің анам – мұғалім,
Күн секілді білгенге.
Шашырайды шуағы
Ол сыныпқа кіргенде.

Аниша

3-о: Ана – біздің гүліміз,
Ана – біздің күніміз.
Ұландарды қуантып.
Ұзақ өмір сүріңіз.

Айару. А.

4-о: Мәпелейсің мені, анам,
Қолыңдағы құсыңдай
Құлпыра өсіп дем алам,
Құшағыңда қысылмай.

Мадина

5-о: Аналарды сүйеміз,
Сөзін ойға түйеміз.
Әжені де ардақтап,
Әдеппен бас иеміз.

Болат

6-о: Өнерлі боп өсеміз,
Өмір сырын шешеміз.
Өсіріп ой-сананы,
Қуантамыз анаңы.

Айтжан.

7-о: Біз дoспыз гүлдермен,
Текке оны жұлмаймыз.
Той күні бір-бірден
Анамызға сыйлаймыз.

Зере.

8-о: Бізді өсірген апатай,
Еңбегіңде зор екен.
Құтты болсын, апатай,
Құтты болсын мерекең.

Айдана.

Barbie

«Бәрі де ана, бір өзіңнен басталады !»
Barbie

№11 М.П Окороков атындағы жалпы орта мектебі

Тақырыбы:

„Ойлы болсаң, озып көр”
Сайыс сабақ

Мұғалім: Сагинбекова М.Т.
Сынып:4

2023-2024
Оқу жылы

...м беру ұйымының ...ты	№11 М. П. Окороков атындағы ЖББМ	
...:	**Үйірме (Логика әлемі)**	
...м:		
...агогтің аты-жөні:	Сагинбекова М	
...:		
...ып: 4	Қатысқандар саны	Қатысрағандар саны
...ақтың тақырыбы:	**Ойлы болсаң, озып көр. (Сайыс сабақ. 4-сыныптар арасында)**	
... бағдарламасына сәйкес ...у мақсаты:	Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	
...ақтың мақсаты	Тапқырлыққа , жылдам ойлауға, ойын қорыта білуге баулу.	
...у деңгейі	Білу, түсіну, қолдану, талдау	
...дылықтарды дарыту	Білуге, жаңаны тануға құштар болу	
...ақтың барысы		

...ақтың ...зеңі// ...қыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
...ақ ...ң басы	Психологиялық ахуал қалыптастыру «Айнамен көңіл күй сыйлау» әдісі. Сабаққа кіріспе **Бәйгеге түсіп жарыспай, Жүйріктің бағы жанар ма? Білім мен өнер жарысып, Тәрбие , тәлім табар мән. Бұл бәйге , ойдың бәйгесі, Кім жүйрік ойға, сол алда – дегендей бүгінгі «Ойлы болсаң, озып көр» тақырыбында 4 сыныптар арасындағы сайыс сабағымызды бастаймыз.** **Оқушыларды оқу мақсаты:** Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін, тапқырлыққа , жылдам ойлауға, ойын қорыта білуге баулу.	Жақсы тілектер айтады	**Мадақтау**	

	1	4	6		7	5	9
+	.7	.2	3	−	.2	2	4
	8	6	9		5	3	5

	2	2	6		5	9	8
+	.4	.3	1	−	.3	5	6
	6	5	7		2	4	2

3-топ.

	6	7	9		7	.3	0
+	1	2	1	−	4	8	7
	8	0	0		2	4	3

	4	8	2		8	5	3
+	2	0	4	−	6	8	6
	6	8	6		1	6	7

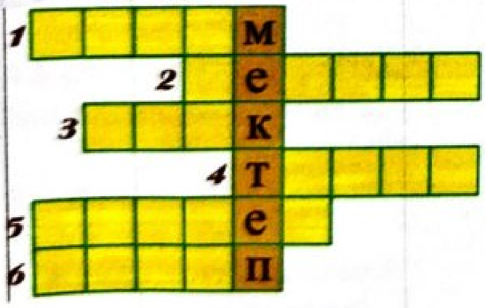
4- топ

	.4	5	9		8	.0	2
+	1	8	8	−	6	0	8
	6	4	7		1	9	4

	.8	7	2		6	4	3
+	1	.0	9	−	2	1	2
	9	8	1		4	3	1

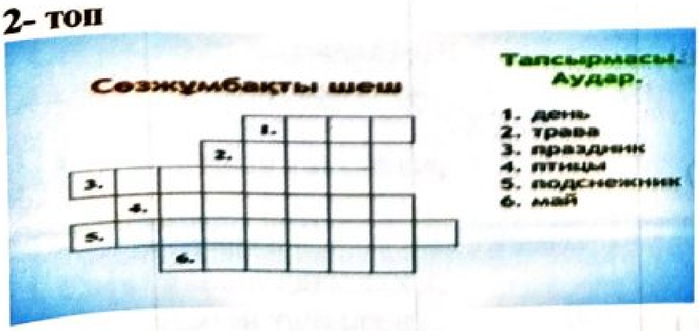
2-тапсырма. Сөзжұмбақ шешу. Таратпа қағаздардағы сөзжұмбақты орысшадан қазақша аудармасын тауып жазу және кезекпен оқыту.	Сөзжұмбақтарды шешеді	**Дескриптор: Топтық жұмыс 2-балл Бағалау Гүлмен, машинамен**	**Таратпа қағаздар**

1- топ



1. ручка
2. окно
3. дверь
4. доска
5. тетрадь
6. класс

2- топ

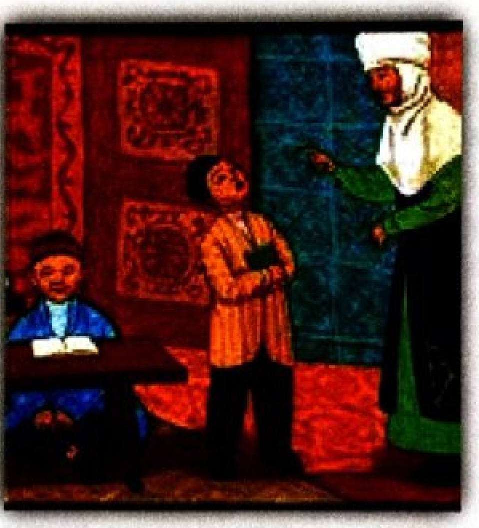


3 – топ

00:10 / 00:16

№11 М.Окороков атындағы жалпы орта мектебі

Мақал сөздің-азығы,
Жұмбақ ойдың-қазығы



Орындаған: Таласова М

МАД «ә» тобы

2023-2024 ж

Мақал сөздің азығы, жұмбақ ойдың қазығы

Тақырыбы: Мақал сөздің азығы, жұмбақ ойдың қазығы

Мақсаты: Мақал - мәтел – ата бабамыздан қалған өшпес мұра. Көлемі жағынан шағын болғанмен, мағынасы терең, құны қымбат қазына. Мақал - мәтел – тәрбиелік мәні зор, рухани байлық туралы мағлұмат беру. Білімдерін жүйеге келтіріп пысықтау, мақал – мәтелдерді орынды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тіл – қай ұлтта қай елде болса да құдіретті, қастерлі. Ана тілімізді дамытып, орыс тілін қолданып, ағылшын тілін үйренеміз деген мақсатпен оқушылардың қызығушылықтарын арттыру..

Сабақтың түрі: аралас сабақ

Сабақтың әдісі: 1. Түсіндірмелі иллюстрациялық 2. Сарамандық 3. Сұрақ - жауап.

1. Ұйымдастыру бөлімі.

Сәлемдесу, оқушыларды түгендеу, дайындықтарын тексеру, Топ мүшелерінің ойларын бір ортаға топтау мақсатында ой тастау.

2. Жанның жайын жарыққа шығару үшін, жанның сырын сыртқа білдіру үшін адамның екі құралы бар. Біреуі – мимика, біреуі – сөз. Мимика жанның сыртының дене арқылы сыртқа білінуі (күлу, жылау). Ал ым – ішкі тіл сезімі. Ым арқылы ойды жарыққа шығару мүмкін емес. Ойдың тілі – сөз. Тіл – жүрек түбіндегі бағасыз сезімдер, жан түкпіріндегі асыл ойлар жарық көрмей, қор болып қалар еді. Адам тіл арқасында жан сырын сыртқа шығарып, басқалардың жан сырын ұға алады. Тіл адамға осындай қымбат болса, әрине ұлт болу үшін бірінші шарт тіл болмақ.

Жарық көрмей жатсаң да ұзақ, кең тілім.
Таза терең өткір, күшті, кең тілім.
Таралған балаларын бауырына
Ақ қолыңмен таралармсың сен тілім.

«Мақал – сөздің мәйегі», «Тұз астың дәмін келтірсе, мақал сөздің сәнін келтіреді», - деген қанатты сөздермен «Мақал сөздің азығы, жұмбақ ойдың қазығы» атты тіл білгірлер сайысын бастаймыз. Ортаға сайыскерлер шақырылады.

Әділ шешім беретін әділқазылармен таныстырлады.

Ойын барысы:..

Ойынға 3 топ қатысады. Ойын V айналымнан тұрады.

1. «Ойлы болсаң, озып көр» (Мақалдарды жалғастыру)
2. «Тапқыр болсаң тауып көр» (Берілген жұмбақтарды шешу. Оны қазақша, орысша, ағылшынша жауап беру)
3. «Біз білмейтін бір мақал» (Мақалдың мағынасын ашу)
4. «Айшықты сөздер» (Берілген тұрақты тіркестердің мағынасын толық ашу.)
5. «Кім жүйрік» (Берілген жұмбақтың шешімін табу арқылы, соған сәйкес мақал - мәтел құрастыру).

Ойын барысы түсінікті болса, сайысымызды бастаймыз, қатысушыларға сәттілік.

Ойынды бастамас бұрын әр топ өзін, ұранымен таныстырады.

топ. Топтың аты – «Сұңқар»

Ұранымыз: Білім алып бүгін алтын ұяда,
Ертең әлі шарықтаймыз қияда.

I топ. Топтың аты – «Тұлпар»
Ұранымыз: Асау тұлпар желдей ескен арынды,
Оқу менен еңбекке сал барынды.

II топ. Топтың аты – «Болашақ»
Ұранымыз: Болашақтың ұл - қызымыз, көркейтеміз елді біз.

Жүргізуші: Бәйгеге түсіп жарыспай
Жүйріктің бағы жанар ма?
Білім мен өнер жарысып,
Тәрбие, тәлім табар мән.
Бұл бәйге ойдың бәйгесі
Кім жүйрік ойға, сол алда,- дей келе I - айналымды бастаймыз.

I айналым «Ойлы болсаң, озып көр»

«Сұңқар» тобына:
1. Алдыңғы арба қайда жүрсе,... (соңғы арба сонда жүреді.)
2. Сын түзелмей, (мін түзелмес).
3. Кісінің кісілігі, (Киімінде емес, білімінде).
4. Шебердің қолы ортақ,...(шешеннің сөзі ортақ).
5. Байлықтың кілті – (ғылым…).

Тұлпар тобына
1. Әдепті бала – арлы бала,(Әдепсіз бала сорлы бала).
2. Білгенің бір тоғыз,...(білмегенің тоқсан тоғыз).
3. Ғылым теңіз... (Отбасы - шуақ)
4. Ұланы бар елдің... (ұраны бар) 5. Еңбек ердің көркі ……. (ер елдің көркі)
«Болашақ» тобына:
1. Көз - қорқақ (қол – батыр).
2. Батыр туса - ел ырысы... (Жаңбыр жауса – жер ырысы). 3. Білекті бірді жығады,... (білімді мыңды жығады)
4. Атаңның баласы болма,.. (адамның баласы бол)

II айналым «Тапқыр болсаң тауып көр»
Жүргізуші: Бұл айналымда жұмбақ жасырамын, сендер жұмбақтың шешуін 3 тілде (қазақша, орысша, ағылшынша) айтуларың керек.
1 - топ: Қолы менен қаламы жоқ,
Бірақ сурет салады көп. (аяз – мороз - frost)
1 - топ: Қоймасын қыс ақтарып,
Жерді жапты ақ мамық. (қар – снег - snow)
1 - топ: Бір кісі бар дүниеде,
Шемішке шағып тұрады.
Бұл кісіден әр уақыт,
Әркім мезгіл сұрайды.(сағат - часы - watch)
1 - топ. Жұмбақ шешкіш кім екен?
Сыртқа шықсам түн екен
Моншақтарын шашып ап,

Бір сары қыз тұр екен (ай - луна - moon, жұлдыздар - звезды - stars)

2 топ. Жұқа тақтай бөлшегі,
Ұзындықтың өлшемі. (сызғыш – линейка - ruler)
2 - топ. Қалқиып екі құлағы,
Елеңдеп, қорқып тұрады. (қоян – заяц - rabbit)
2 - топ. Жолбарыстан аумайды,
Тышқандарды аулайды.(мысық – кошка - cat)
2 - топ. Бір жәшік тор бұрышты сырғасы бар,
Көтерсең сырғасынан дауыс шығар.
Қанша алыс болсаңдағы екі сырға,
Естіліп бір – біріне жақын қылар. (телефон - telephone)
2 - топ. Жаны жоқ, болса да,
Ақылды адам ісін істейді. (кітап - книга - book)

3 - топ. Жеп көріп ем өзім мен,
Жас шығарды көзімнен. (пияз – лук - onion)
3 - топ. Бұлаңдаған құйрығы,
Бір алдарлық құлығы. (түлкі – лиса - fox)
3 - топ. Әттең, даусым, тілім жоқ,
Құшағымда білім көп. (кітап – книга - book)
3 - топ. Өзі кірді ашады, суға салсам қашады.(сабын - мыло - soap)
3 - топ. Жел соқса жайқалып толқиды.
Ел оқыса тұла бойың балқиды. (Өлең - песня - song)

ІІІ айналым: «Біз білмейтін бір мақал» Мағынасын ашу
1 - топ: 1. Қараңғыда тапқаныңды ханға берме, Жарықта тапқаныңды жанға берме.
Мағынасы: еңбекпен тапқаныңды орынсыз шашпа.
2 - топ: 2. Өзін - өзі сыйлаған ер бақытты, Өзін — өзі билеген ел бақытты. Мағынасы:
Адам әуелі өз қадірін білсе ғана ел мен жер қадірін де біле алады.
3 - топ: 3. Шын ер жеңсе, тасымас, Жеңілсе, жасымас.
Мағынасы: Қандай жағдай болса да өз — өзіңді сабырлы ұстап үйрен

Жүргізуші: Білген сайын келеді біле бергім,
Біле беру емес пе тілегі елдің.
Белден ассаң, алдыңда бел көрінсе,
Қызыққаннан келмей ме жүре бергің.
Сондықтан да келеді біле бергім
Білімдіні сүйерін білім елдің,- дей отырып,

IV айналымды бастаймыз
«Айшықты сөздер»
Бұл айналымда бірнеше тұрақты сөз тіркестері беріледі. Әр топқа тұрақты сөз тіркесі беріледі. Ойланып, мағынасын толық айтуларың керек.
1 - топ
1. Төбесі көкке жетті (қуанды)
2. Ине шаншар жер жоқ (бос жер жоқ)
3. Қой аузынан шөп алмас (жуас)
4. Ақсақ қой түстен кейін маңырайды. (кеш, жәй)

БАСТАУЫШ
Тұлпарлар

БІЛІМ НЕГІЗІ
БАСТАУЫШ

ырысы бар...
Әкеден – ақыл,
Анадан – мейір
Жүйріктер

Көппен көрген ұлы той
Қырандар

№11 М.Окороков атындағы жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Бекітемін:
Оқу ісі орынбасары:
М.Аукенбаева
«___» ___________ 2024ж

«Ойна да ойла»

1-сыныптар арасында сайыс сабақ

Мұғалімі:Әлібекова Ф

Дербісек елді мекені

2023-2024о.ж

«Ойна да ойла» сайысы

Армысыздар, оқушылар!
Армысыздар, ұстаздар!
Тамсандырып өнерін,
Осы жарыс барысы
Жадыратсын жаныңды,
«Алғыр алтау» сайысы.

Құрметті ұстаздар, оқушылар «Білімді мыңды жығар, білікті бірді жығар» дегендей 1 сыныптар арасындағы «Ойна да, ойла»атты сайысымызға қош келдіңіздер!

Сайыс кезеңдері

1. « Тапқыр болсаң озып көр »
2. « Кім жылдам»
3. « Адасқан әріптер»
4. « Жүйрік болсаң шешіп көр»
5. « Жоғалған әріптер»
6. « Тіл өнері»

Уа, халайық,халайық!
Бәріне жар салайық
Бүгінгі кеш төрінде
Есеп шешіп жарысып
Жұмбақ шешіп аңдысып
Шабыт тасып шалқысып
Көңілді кеш жасайық
Жұмбақ шеру шашайық
Мұнда қызық табылар
Жұмбақ есеп бәрі бар
Ал сайыскер балалар
Білімдеріңді сынайық

Сайыскерлермен таныстыру

Олай болса,сайыскерлерімізбен таныс болыңыздар:

1. 1-а сынып оқушылары
2. 1-ә сыны оқушылары
3. 1-б сынып оқушылары

Оқушыларға тілек

Замана тартып жатыр жаңа істі алға,

Уа,адамдар думаннан қалыс қалма

Сұлудан сұлу озар әсемдікпен

Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда

дегендей бүгінгі сайысымызды бастаймыз.

І-бөлім « Тапқыр болсаң озып көр »

1 – топ:

1.Бір аптада неше күн бар? **(7-күн)**
2. Ы дыбысы қандай дыбыс? **(Дауысты және жуан)**
3. Ыдыста 7 қияр және одан 3-еуі артық қызанақ бар.Ыдыста неше қызанақ бар? **(10 қызанақ)**
4. Азайтудың компоненттерін ата ? **(азайғыш,Азайтқыш, айырманың мәні)**

2 – топ:

1.Айдында 6 алма бар еді, оған Дастан 3 алма берді. Айдында барлығы қанша алма болды? **(9-алма)**
2. Қосудың компоненттерін ата? **(Қосылғыш,қосылғыш, қосындының мәні)**
3. Тасымалдауға болмайтын бір буынды сөздер? **(От, сүт, қант)**
4. 7 санының көршілерін атаңыз? **(6 және 8)**

3 – топ:

1.Жуан және жіңішке дауыстыларды атаңыз? **(А-ә, ы-і, о-ө, ұ-ү)**
2. Азайтудың компоненттерін ата? **(Азайғыш,азайтқыш, айырманың мәні)**
3. Ағашта 7 торғай отырды. Тағы 3 торғай ұшып келді. Барлығы неше торғай болды? **(10)**
4. Дыбыстар немен таңбаланады? **(Әріптермен таңбаланады)**

ІІ-бөлім. «Кім жылдам?»

(Мозайка құрау. Шыққан сурет туралы мәлімет беру)

ІІІ-кезең. «Адасқан әріптер»

(Адасқан әріптерді өз ұяшықтарына орналастырады, сол әріптерді пайдаланып сөз құрайды)

ІV-бөлім. «Жүйрік болсаң шешіп көр»

(баклашканың іші тола су, ішінде қағазда есептер берілген. Балалар сол есепті параққа жазып, шығарып жылдам көрсету керек)

V-бөлім. «Жоғалған әріптер»

(Оқушыларға сөздер беріледі. Жоғалған әріпті орнына қояды)

VІ-бөлім. «Тіл өнері»

(Балалар кенгуруға көмектесед. Кенгурудің қалтасындағы ертегі кейіпкерлерін алып, ол қай ертегі екенін табу, ертегіден үзінді айтып беру

Қорытынды бөлім.

Осымен сайысымыз шарықтау шегіне жетті.

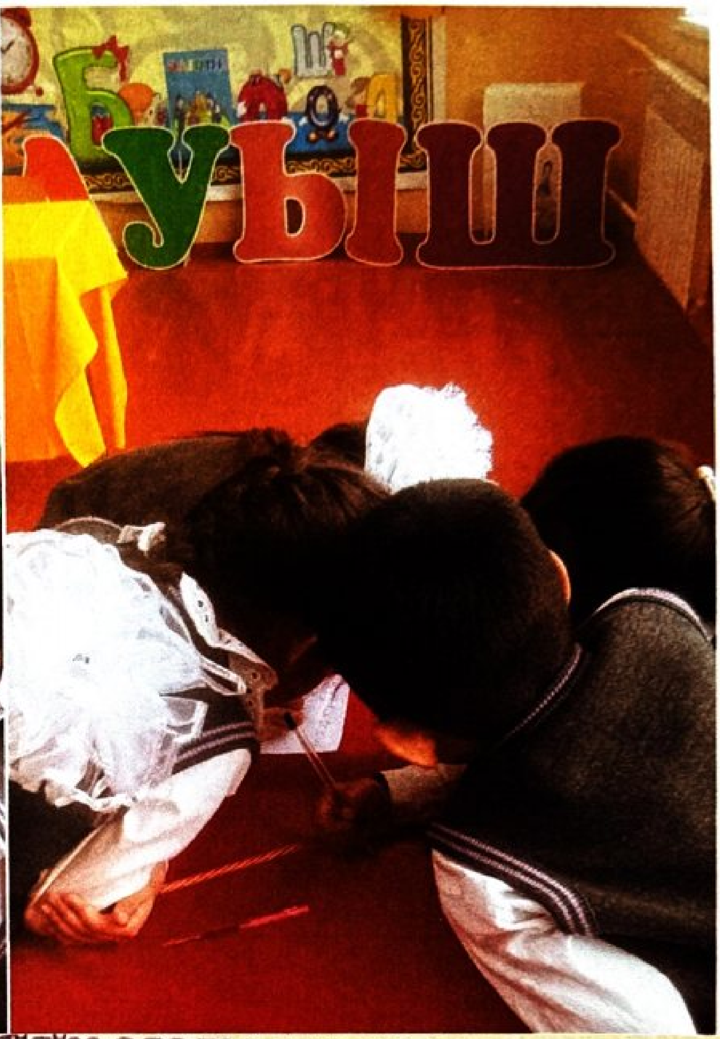
Жарыс заңы ежелден,

Жеңімпазды анықтау.

Жеңімпаз болу шарты сол,

Еңбектену жалықпау.-деп сөз кезегін әділ қазылар алқасына береміз.Жеңген оқушыларды марапаттау.

ТАПҚЫРЛАР



Сенен білім алады сан мың адам.
Түлеп биік ұшады бәрі сенен,

№11 М.П. Окороков атындағы жалпы орта мектебі

Әке – отбасы тірегі

Сынып жетекшісі: Шойнбаева Ж.Б.
2«ә» сынып

2024 оқу жылы

Әке – отбасы тірегі

Бөлім: Тәрбие	№11 М.П. Окороков жббм	
Педагогтің Т.А.Ә.	Шойнбаева Ж.Б.	
Күні:	07.02.2024	
Сынып: 2 «ә»	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Тәрбие тақырыбы	Әке – отбасы тірегі	
Мақсаттары	• Отбасындағы әке мен бала арасындағы қарым қатынасты нығайту; • Ұлттық салт-дәстүрімізге байланысты әке орнының ерекше екендігін ұғындыру; • Әкеге деген бала махаббатын ояту. Оқушылардың бойында ата-аналарға деген ерекше жылы сезім қалыптастыру; • Әкенің бала өміріндегі ролін түсіндіру, ата-ананы құрметтей, сыйлай білуге тәрбиелеу;	

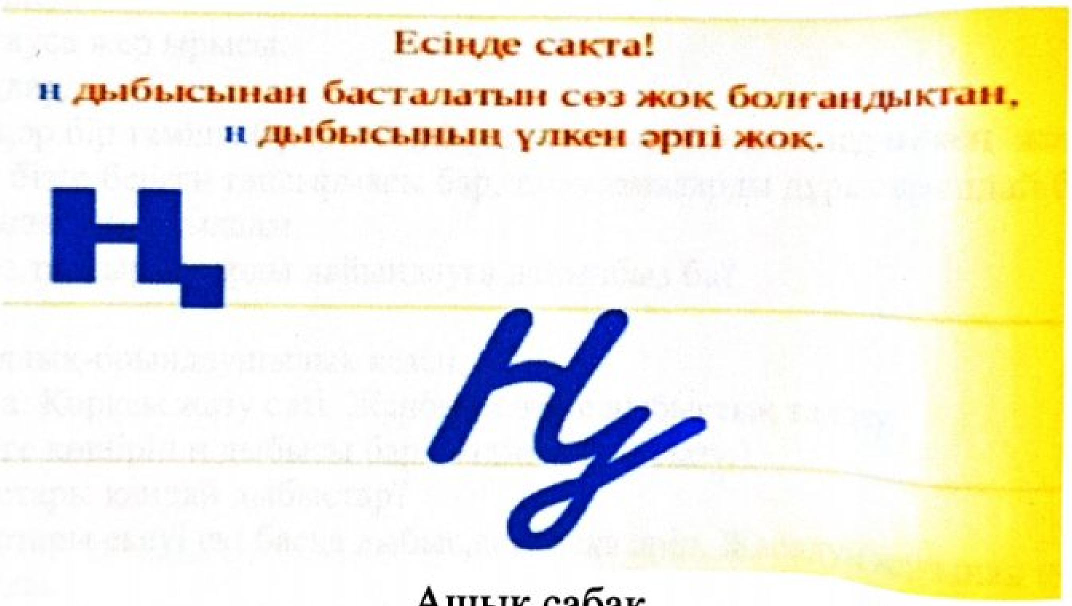
Сабақтың барысы:

Сабақтың кезені/ уақыт	**Педагогтың әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы **3 мин** **2 мин**	Әнұран орындалады. Шаттық шеңбері «Шаңырақ». Кел балалар тұрайық Қол ұстасып алайық Уық болып иіліп Кереге болып керіліп Шаңырыққа ұқсайық «Зырылдауық» ойыны Зырылдата Әке туралы мақал -мәтел айтады. Топқа бөлу «Киіз үй» түстермен Қызыл Сары Көк	Оқушылар сап түзеп әнұран орындайды. Шеңбер құрып шаттық шеңберін құрады. Мақал -мәтел айтады. Түстер арқылы топқа бөлінеді.	Мадақтау Мадақтау	Презентация Суреттер Палакаттар Нақыл сөздер
Сабақтың ортасы **2мин**	Әр шаңырақта әкенің орны ерекше. Әке – отбасының асыраушысы, отбасы мүшелерінің тірегі, қамқоршысы. Әкенің мінез - құлқы, өзгелермен қарым - қатынасы, өнері мен білімі баланың көз алдындағы үлгі, өнеге алатын оған қарап өсетін нысанасы. «Әке – асқар тау, ана – қайнар бұлақ, бала жағасындағы құрақ» дегендей «Әке» деген сөз қандай жақын, қандай ыстық десеңші! Өмірде әкесін жақсы	Оқушылар мұғалімге назар аударады, зейін қойып тыңдайды.		

№11 М.Окороков атындағы жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Бекітемін:
Оқу ісі орынбасары:
М.Аукенбаева________
«01» ____02____ 2024ж

«Ң ң дыбысы мен әріпі»



Ашық сабақ

Тәрбиеші:Абуова М

Тобы: МАД «а»

Дербісек елді мекені

2023-2024о.ж

Сабақ тақырыбы: Дауыссыз н-ң дыбыстары

Сабақ мақсаты:1.Дауыссыз н-ң дыбыстарының айтылуы мен жасалу ерекшеліктерін ұғындыру,алған білімдерін тиянаҚтау жетілдіру.
2.Шығармашылық ізденісін дұрыс ойлау,өз ойын жеткізе білу,шеберлігін дамыту
3.Жауапкершілікке,ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.
Сабақтың принциптері: Біртұтастық,жүйелілік.
Сабақтың әдіс-тәсілдері:сұрақ-жауап,көрнекілік,талдау ажырату,салыстыру сәйкестендіру,ізденушілік.
Сабақтың көрнекілігі:тірек-сызба,кеспе қағаздар,үнтаспа,суреттер, парақшалар.
Сабақ барысы:
І.Бағдарлау-мотивациялық кезең.Қызығушылықты ояту.

-Балалар суреттен нені байқап тұрмыз?
-Далада жаңбыр жауып,күн көрінбей тұр.
-Дұрыс.
-Жаңбыр жауған жақсылықтың белгісі,олай болса жаңбырдың пайдасына байланысты нақыл сөз,мақал-мәтелдерді еске түсіріп, айтып көрейік.
Қане,кім біледі ?
-Жаңбыр жауса жер ырысы.
-Жарайсыңдар.
Олай болса,әр бір тамшы бүгінгі біздің сабағымызға төккен нұры екен және әр тамшының бізге берген тапсырмасы бар, тапсырмаларды дұрыс орындай білсек,күн жарқырап жаңбыр ашылады.
-Олай болса,тапсырмаларды дайындауға дайынбыз ба?
-Дайынбыз.
ІІ.Операциялық-орындаушылық кезең.
1-тапсырма. Көркем жазу сәті. Жаңбыр сөзіне дыбыстық талдау.
(дәптерімізге көшіріп ң дыбысы бар сөздің астын сызу.)
- н-ң дыбыстары қандай дыбыстар?
- н-ң дыбыстары екеуі екі басқа дыбыс,екі басқа әріп. Жасалуы жағынан ң-н-ға мүлде жуықтамайды.
- Н-тіл ұшы дыбысы.
- Ң-тіл арты дыбысы.

2-тапсырма. Ой сергіту жаттығуы. «Кім көп біледі ?»
Жұмбақ шешу.

1.Нанда бар,майда жоқ,
Ұнда бар,айда жоқ. (н)

2.Шаңда бар,гүлде жоқ,
Аңда бар, сайда жоқ. (ң)

3.Екі жағым «н» болса,
Қасиетті тағаммын.
Екі жағым «а» болса,
Ең қадірлі адаммын. (Нан,ана)

3-тапсырма.Ой қозғау.«Тез тауып,бөгелмей айт.»
Тон-тоң,шын-шың,он-оң (сөздегі өзгертіп тұрған дыбыстарды салыстырып,мағынасын түсіндіру)
4-тапсырма.Сергіту сәті.
(үнтаспадан естіп,қимылын көрсету)

Маң-маң басқан,маң басқан,
Шудаларын шаң басқан.
Төрт аяғын тең басқан,
Екі өркешін қом басқан.
-Бұл жануарды кім таныды?
-Түйе.
5-6-тапсырма.Оқулықпен жұмыс.
Оқулықтағы 149,152-жаттығу.
7-тапсырма. Поэзия минуты.
Үнтаспадан М.Жұмабаевтың «Қарағым»өлеңі оқылады.
Қарағым оқу оқы,босқа жүрме!
Ойынға,құр қаларсың көңіл бөлме,
Жасынан оқу оқып,өнер қуған
Жан жетпес көңілі жүйрік кемеңгерге.
-Өлеңнің әрі қарай жалғасын кеспе қағаздардан оқиды.
-Нені түсіндік?
-Балаларға қандай өсиет айтады?
-Үнді дауыссыз дыбысы бар сөздерді атаңдар.
III. Рефлексиялық-бағалау кезеңі.
8-тапсырма. Суретпен жұмыс.
«Ойлан тап» (7 күн,7 түн суреті ілінеді)

-Суреттен нені түсіндік?
-«7 күн-1 апта .»
-Олай болса әр бір күнді өз атауымен атап,жасырынған дыбысты табайық.

1.Дүйсе □ бі
2.Сейсе □ бі
3.Сәрсе □ бі
4.Бейсе □ бі
5.Жұма
6.Се □ бі
7.Жексе □ бі

-Қандай дыбыстар жасырынған ?

Дауыссыз
«Н»
Үнді дыбысы

9-тапсырма.
Әр қатар өзіне берілген әріптен сөздер жазу :
Н-сөздің басында келетін (Нан,немере...)
Ң-сөздің соңында келетін (аң,шаң ...)
Н-сөздің ортасында келетін (ана,пана ...
10-тапсырма.
Дыбыстарды сызба арқылы сәйкестендіру тесті.
Өзін-өзі бағалау парағы бойынша оқушылар өз жауаптарын жинаған ұпайлары арқылы бағалайды.Әр тапсырмаға 5 ұпайдан беріледі.

ТӘУЕЛСІЗ ЕЛ
123
456

№11 М.Окороков атындағы жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Бекітемін:
Оқу ісі орынбасары:
М.Аукенбаева____________
«01» ____02____ 2024ж

«Қазақтың сәлт дәстүрі»

Ашық сабақ

Мұғалімі:Налтаева Ш

Сынып: 2-а

Дербісек елді мекені

2023-2024о.ж

Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

Бөлім:	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	
Педагогтің аты-жөні:		
Күні:		Қатыспағандар
Сынып:	2 «А» Қатысқандар	
Сабақтың тақырыбы	Халқымыздың салт- дәстүрі	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:		
Сабақтың мақсаты	**Халқымыздың салт- дәстүрі туралы терең түсіну және мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру**	
Құндылықтар	Ұлттық құндылықтарымыз бен салт-дәстүрімізді дәріптеу	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңдері	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы	**Психологиялық ахуал қалыптастыру** Кең даланың ежелгі, Қазақ дейтін халқымыз. Өзге ұлттай біздің де, Бар дәстүр мен салтымыз. **Ұйымдастыру кезең** **Топқа бөлу:**Халқымыздың салт-дәстүрі арқылы топтарға бөлінеді 1-топ «Ұлттық аспаптар» 2-топ «Ұлттық киімдер» 3-топ «Ұлттық тағамдар» **Үй тапсырмасын сұрау** «Спорт деген немене?» өлеңін жаттаған оқушылардан сұрайды (Бірнеше оқушыдан сұралады) **«Серпілген сауалдар» әдісі арқылы үй тапсырмасын пысықтап, қорытындылайды** 1.Спорт сенің серігің дегенді қалай түсінесің? 2.Спорт деген немен ?өлеңінің авторы кім ? 3.Спорттың қандай түрлері бар? 4.Спорттың қай түрі ұнайды? **Ширату тапсырмасы** Қаз-қаз балам десіпті, Күрмеуіңді шешіпті. Ала жібін ешкімнің, Аттама деп кесіпті. (Бұл қандай өлең? Тұсаукесер) Әлди, әлди, бөбегім, Ақ бесікке бөледім. Ай мен күнге теңедім, Ақтарылған өлеңім. (Бұл қандай өлең? Бесік жыры) **Бүгінгі өтенін сабағымыздың тақырыбы: Халқымыздың салт-дәстүрі**	**Психологиялық ахуал қалыптастырады** Топқа бөлінеді **Сұрақтарға жауап береді** **Өлеңнің қай өлеңнен үзіндісі екенін табады** **Сабақтың тақырыбымен** танысады	ҚБ: Жарайсыңдар! Керемет! Жақсы! Тамаша! ҚБ:1б «Бәйге» әдісі ҚБ:1 б «Бәйге» әдісі	Суреттер Спортшылардың суреттері

Сабақтың ортасы	**Жаңа сабақ** **1-тапсырма.** **«Ойлан, Жұптас, Пікірлес» әдісі** Суреттегі отбасы мүшелерінің қазақ дәстүріне сай орындарын анықта.Ойынды түсіндір. Төрге атасы отырады. Оң жақ шетіне әкесі мен баласы отырады. Сол жақ шетіне әжесі мен анасы отырады Отбасы мүшелерінің орындарын отырғызу кезінде нені ескердің?	Суреттегі отбасы мүшелерінің қазақ дәстүріне сай орындарын анықтап айтады	ҚБ:1б «Бәйге» әдісі	Отбасы мүшелерінің Суреттері
	Білгенің жөн. «Сиқырлы сандық» әдісі Салт-дәстүр халқымыздың сеніміне және тұрмыс тіршілігіне сәйкес ғұрыптардың жиынтығы.Қазақ халқы салт-дәстүрге бай.Мысалы:бата беру,бесікке салу,тұсау кесер,байғазы,көрімдік,сүйінші т.б салт-дәстүрлерге жатады.			
	Сандықтың ішіндегі әшекей бұйымдардың суреті бар қағаздың арқасында жазылған сөздерді оқып,сұрақтарға жауап береді. (Бата беру,бесікке салу,тұсау кесер,байғазы,көрімдік,сүйінші сөздері) Әр топтан оқушы шығады. Сұраққа жауап берген оқушылар сыйлықтарын алып кетеді.Жауап бере алмаса келесі оқушыншы шығады	Әркім өзіне түскен сұрақтарға жауап береді	ҚБ:1б «Бәйге» әдісі	
	Топтық жұмыс 1-топ.Батаның түрлерін.Постер қорғау 2-топ.Ұлттық ойын түрлері.Постер қорғау 3-топ.Ұлттық тағам түрлері.Постер қорғау	Әр топ постер қорғайды.	ҚБ:1б «Бәйге» әдісі	А4 ақ қағаз
Сергіту сәті	Сергіту сәті Үстел ойыны	Сәйкесінше қимылмен көрсетеді	Тамаша!	
	2-тапсырма. **Ұ.Ж.«Түсініп оқы» айдары «Ыстық орындық» әдісі** **Кешірім сұрау** Егер достарыңның бірін ренжітіп алсаң,кешірім сұрай біл. «Айып етпе,кешір!»- деп, алдына бар. Кешірім сұраған адамды кешіреді.Дос балалар татуласады. -Сенен кешірім сұраған кісі болды ма? -Иә,жолда кетіп бара жатып бір бала байқаусызда қағып кетті.Содан алдыма келіп кешірім сұрады.Мен де оның жағдайын түсініп кешірдім. **Көңіл сұрау** Қазақта ауырған адамның халін сұрауға арнайы барады.Келген адам науқастың көңілін ... әңгімелеседі. «Тез сауығып шығыңыз!»-	«Ыстық орындық» әдісі арқылы топ алдында өз жұмысын оқиды. Сұраққа жауап береді	ҚБ:1б «Бәйге» әдісі ҚБ:1б «Бәйге» әдісі ҚБ:1б «Бәйге» әдісі	Орындық

Ұлттық киімдер

Ұлттық тағамдар

№11 М.Окороков атындағы жалпы орта мектебі

Ашық сабақ

Орындаған: Таласова М

МАД «ә» тобы

2023-2024 ж

Сабақтың тақырыбы: Қарапайым мысалдармен есептер шығару

Сабақтың мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі тура кері санай білуге және «қанша», «сонша», «тең» деген ұғымдарды меңгертуді мақсат еткен сабақта балалардың зейінін, ой-өрісін дамыту, сөздік қорын молайту, дидактикалық ойындар арқылы балалардың ақыл ой белсенділігін тәрбиелеу.

Сабақтың әдіс: Сұрақ –жауап, көрнекілікпен жұмыс, түсіндіру, ойын.

Көрнекілік: сандар, суреттер, қима қағазда, интерективтік тақта.

Сабақтаң барысы:

Ұйымдастыру кезеңі:

Балалар орындарынан тұрып (үш тілде қонақтармен сәлемдеседі)

Жылулық шеңбері.
Жақсы көрем әкемді,
Жақсы көрем анамды.
Жақсы көрем әпкемді,
Жақсы көрем ағамды.

Күндей жадырап,
Жұлдыздай жарқырап.
Судай мөлдір таза көңілмен,
Бүгінгі күнді бастайық!.
Бүгінгі сабаққа дайынбыз ба?

Өткен тапсырманы қайталап сұрау.

- Балалар! Біз сендермен 1-10 ға дейінгі сандарды өткен болатынбыз. Енді бүгінгі тақырыбымыз 1-ден 10-ға дейінгі сандарды санау. Сендердің білімдеріңді тексеру барысында үй құрастырамыз.

№1 тапсырма

Ондай болса геометриялық пішіндерді ата және көлемі бойынша орналастыр.

- Балалар, гоеметриялық пішіндерді үш тілде атап, көлемі бойынша орналастырады. Тапсырманы дұрыс орындағаны үшін үйдің қаңқасы (тіктөртбұрыш) қойылады.

№2 тапсырма

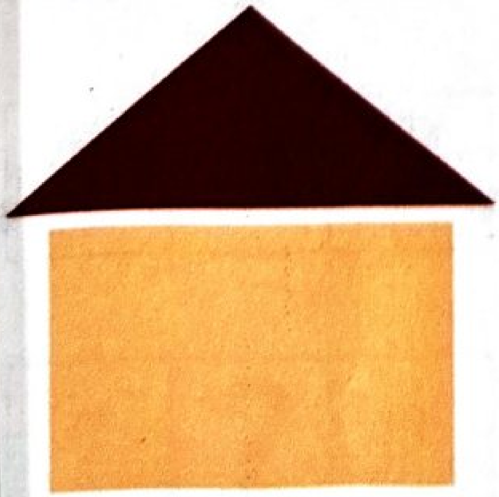
Сандарды ретімен және кері орналастыр (үш тілде санау)

Балалар, тура және кері санайды. Карточкалардағы цифрларды дұрыс орналастырады.

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 (1-ден 10-ға дейін тура)

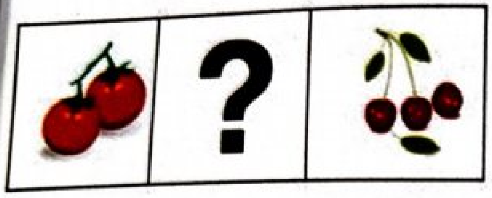
10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 (10- нан 1-ге дейін кері)

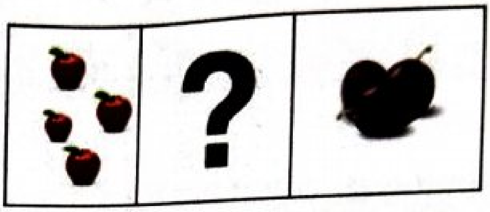
Тапсырманы дұрыс орындаған жағдайда үйдің шатыры қойылады.

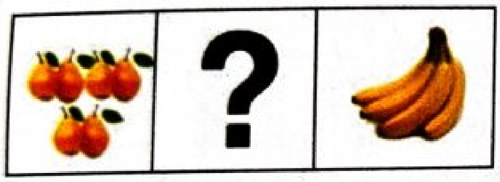


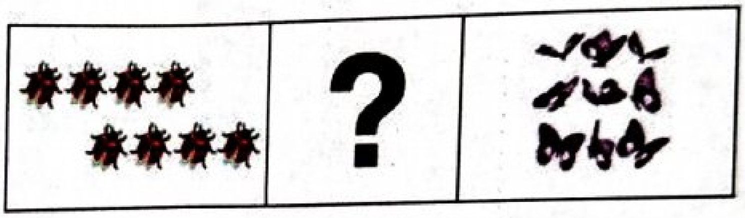
№3 тапсырма

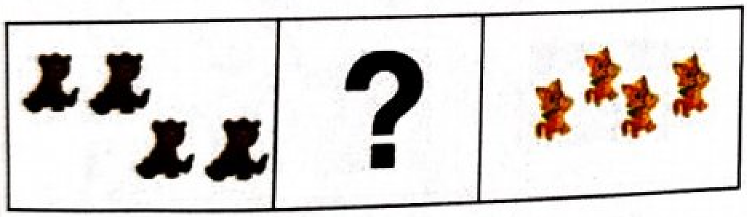
№5 тапсырма
Карточкадағы заттарды санап шыққан сандарды салыстыр.











Балалар, заттарды санап оң және сол жағындағы заттардың сандарын дұрыс жазып, тиісті таңбасын қойып салыстырады. Тапсырманы дұрыс орындағаны үшін түтікшені орнына қояды.

Қорытынды:

- Балалар бүгінгі сабақ сендерген ұнадыма?
- Қандай ойындар ойнадық? 1-ден 10-ға дейін тура және кері санап үйрендік пе? Балалар, үй геометриялық пішіндерден құралатынын түсінді.

Тапсырма орындау барысында осындай үй құрастырып үйрендік.

Бағалау: Балалар, сендер бүгінгі оқу қызметіне барлығың белсене қатыстыңдар.

Қарапайы
есеп шығару
5+3=
4+4=
6+4=
5+2=
8+2
7+3

Жүргізуші

14+2=
12+3= 15
10+2= 12
13+4=
10-5=

10+2=
13+4=
10-5=
9-4=

№11 М.П. Окороков атындағы жалпы орта мектебі

Ашық сабақ

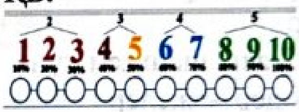
Тақырыбы: «Зат есім»

Сынып жетекшісі: Шойнбаева Ж.Б.
2«ә» сынып

2024 оқу жылы

...беру ұйымының атауы	**№11 М.П. Окороков жббм**
...н:	**Қазақ тілі**
...лім:	**Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті**
Педагогтің аты-жөні:	**Шойнбаева Ж.Б.**
Күні:	22. 02. 2024
Сынып: 2 «ә»	**Қатысқандар саны:** 22 / **Қатыспағандар саны:** 1
Сабақтың тақырыбы:	**№89 сабақ. Зат есім** **19-22 жаттығулар. Тұсау кесу**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	**сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату;** **2.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды/ұнамайды, себебі пайдалы/пайдасыз болды,себебі ...) білдіру;** **мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау**
Сабақтың мақсаты	**Сөздерге сұрақ қою арқылы зат есімді табады**
Құндылықтар	**Ұлттық мүдде: Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді**

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы **минут**	**Психологиялық ахуал қалыптастыру** **Сыңғырлады қоңырау** **Біз сабақты бастаймыз** **Партамызға отырып** **Өзара көз тастаймыз** **Жаңа білім алуға** **Алға қадам жасаймыз**	**Оқушылар ынтымақтастық атмосферасын құрады**	**Мақтап,мадақтап отыру** **КБ:** 	**Суреттер**
Өткенді пысықтау 5 минут	**Өткенді пысықтау** **Үй тапсырмасын тексеру** **«Барабан» әдісі** **Чипсы» әдісі** **–Қандай сөз таптарын білеміз?** **–Зат есім дегеніміз қандай сөз табы?** **–Зат есімге қандай сұрақтар қояды?** **–Кім сұрағын қай кезде қолданамыз?** **–Не сұрағын қай кезде қолданамыз?**	**Үй тапсырмасын тексертеді**	**Дескриптор:** **Сұрақтарға жауап береді-1б**	**Оқулық** **Суреттер**
Сабақтың ортасы **минут**	**Сөздерге сұрақ қою арқылы** **Жаңа тақырыпты ашады** **«Тұсау кесу» салт-дәстүрі жайлы кіріспе сөз.** **Оқулықпен жұмыс** **19-жаттығу** **ФС тапсырмасы** **Мәтінді QR-код арқылы тыңдату.** **Мәтінді түсініп оқы.** **Өзіңнің тұсауыңды кім кескенін естідің бе?** **Қарамен жазылған сөздерге сұрақ қой.**	**Мәтінмен жұмыс жасайды**	**Дескриптор:** **Мәтінді түсініп оқиды-1б** **Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар қояды-1б** 	**Оқулық** **Кесте**

ТҰСАУКЕСЕР

«№11 М.П.Окороков атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Ашық сабақ

Тақырып: Бөлшектер. Аралас сандар

мұғалім: Даригозова А

сынып: 4а

2023-2024 оқу жылы

Бөлім:	Қоршаған ортаны қорғау. Бөлшектер және пайыздар	
Мұғалімнің аты-жөні	Даригозова Айжамал Нартаевна	
Күні:	21.02.2024ж	
Сынып: 4а	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Бөлшектер. Аралас сандар/ *Су ресурстарын қорғау*	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	4.1.2.14 аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға айналдыру $\frac{a}{n}+\frac{b}{n}=\frac{a+b}{n}$ $\frac{a}{n}-\frac{b}{n}=\frac{a-b}{n}$ 4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	
Сабақтың мақсаты	аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға айналдыру $\frac{a}{n}+\frac{b}{n}=\frac{a+b}{n}$ $\frac{a}{n}-\frac{b}{n}=\frac{a-b}{n}$ бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстырады	
Ойлау дағдыларының деңгейі	Білу, қолдану	
Құндылықтарды дарыту	Жеке және командалық жұмыс істей білу	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5мин Ұйымдастыру, өткенді пысықтау	Топқа бөлу «Санау» әдісімен жүреді. Психологиялық ахуалды жақсарту Өткен тақырыпқа шолу А)Үйге берілген тапсырманы тексеру.	Топтарға бірігеді. Сабаққа дайындық жасайды Тапсырма тексертеді.	Жауабын толықтыру, тиімді кері байланыс жасау. 1 балл	
Сабақтың ортасы 15 мин	-Ал бүгінгі сабағымызда дұрыс, бұрыс бөлшектер, аралас сандар туралы тапсырмаларды талдап орындауды жалғастыратын боламыз. Оқу мақсаты жарияланады.	Есептің шығарылу жолымен танысады		Математика 4-сынып 3-бөлім 113 сабақ