



2024ж

Бекіткен:

[Signature]

М.Қалменов

Келісемін

Оқу ісі орынбасары:

[Signature]

М.Аукенбаева

«*28*» *08* 2024ж

Баланың жеке даму картасы

Сынып жетекшісі: Абуова М

Сынып: МАД – «а»

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Тоқтарбек Аяла

Баланың туған жылы, күні

18.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.Оқороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей- «жоғары»; Шдеңгей- «орташа»; Шдеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.			III
Коммуникативтік дағдылары	Зейін қойып тыңдауды, тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Ертегіні мәнерлі айта білуін қалыптастыру			III
Танымдық және зияткерлік дағдыла ры	Өзіне тікелей жақындықты кеністік бағыттырын анықтауды қалыптастыру. Көлік дөңгелектерін ораласу барысын ұйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы бақылау жасап, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру,			III
Шығармашылық дағдыларының, зертте уіс-әрекетінің дамуы	Төртбұрыш пішіндегі заттарды бейнелеу білуді машықтандыру. Ұлттық ою-өректерді мүсіндеу алу дағдыларын жетілдіру. Сіріңкеден белгілі бір бейне жасау жолдарын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірдеулеп, жұптаса отырып би қимылды орындау дағдыларын қалыптастыру.			III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райының өзгерістері жайлы, өз ойларын жеткізе білуге қалыптастыру. Жәндіктерді тани білу, атай білу дағдысын меңгерту.			III

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
 Султан Мейрамбек
 Баланың туған жылы, күні
 25.02.2019ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)
 №11 М.Оқороков атындағы ЖОББМ КММ
 МАД «А» сыныпш

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау			I
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық аппаратын дамыту.Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын молайтуды дағдыландыру. Шығарма жанрларын ажырата білуін дамыту			I
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Логикалық есептерді шеше алу дағдысын,ой ұшқырлығын дамыттыру. Үлгі бойынша құрастыра білу қабілетін арттыруды жалғастыру. Құм мен Сұлдың қасиеттері жайлы білімдерін тиянақтау.			I
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-арекетінің дамуы	Ойша қылқаламмен сурет салу қызығушылығын арттыру. Заттық , бейнелі бір емесе бірнеше жемістермен көкөніс мүсіндеу жұмысына қызығушылығын арттыру. Бірнеше тік және көлденен пішіндерді уйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру.			I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.			I

2024-2025оку жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә.

Спандияр Адия

Баланын туған жылы, күні

26.09.2019ж

Білім беру ұйымы (бағабакша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.Ожороков атындағы ЖОБЫМ КММ

МАД «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей- «жоғары»; Шдеңгей- «орташа»; Шдеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.			III
Коммуникативтік дағдылары	Зейін қойып тыңдауды, тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Ертегіні мәнерлі айта білуін қалыптастыру			III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне тікелей жақындықты кеңістік бағыттырын анықтауды қалыптастыру. Көлік дөңгелектерін араласу барысын уйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы бақылау жасап, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.			III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Төртбұрыш пішіндегі заттарды бейнелеу білуді машықтандыру. Ұлттық ою-өректерді мүсіндеу алу дағдыларын жетілдіру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірдеулеп, жұптаса отырып би қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру.			III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райының өзгерістері жайлы, өз ойларын жеткізе білуге қалыптастыру. Жәндіктерді тани білу, атай білу дағдысын меңгерту.			III

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Сейдір Алихан
Баланың туған жылы, күні
24.10.2019ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)
№11М.Оқороков атындағы ЖОББМ КММ
МАД «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкессізкеді: Шленгей- «жоғары»; Шленгей- «орташа»; Шленгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау			II
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық апаратын дамыту.Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын молайтуды дағдыландыру.			II
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Логикалық есептерді шеше алу дағдысын,ой ұшқырлығын дамыттыру. Үлгі бойынша құрастыра білу қабілетін арттыруды жалғастыру. Құм мен Судың қасиеттері жайлы білімдерін тиынақтау.			III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Ойша қылқаламмен сурет салу қызығушылығын арттыру. Заттық , бейнелі бір емесе бірнеше жемістермен көкөніс мүсіндеу жұмысына қызығушылығын арттыру. Бірнеше тік және көлденең пішіндерді үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру.			II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.			II

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мүсірәлі Жанасыл

Баланың туған жылы, күні

19.01.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.Окороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «А» сынып

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.			II
Коммуникативтік дағдылары	Зейін қойып тыңдауды, тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Ертегіні мәнерлі айта білуін қалыптастыру			II
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Өзіне тікелей жақындықты кеңістік бағыттырын анықтауды қалыптастыру. Көлік дөңгелектерін ораласу барысын үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы бақылау жасап ,сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру,			II
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрыш пішіндегі заттарды бейнелеу білуді машықтандыру. Ұлттық ою- өрекетерді мүсіндеу алу дағдыларын жетілдіру. Сірінікелден белгілі бір бейне жасау жолдарын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау,бір-бірілеулеп,жұптаса отырып би қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру.			II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа- райының өзгерістері жайлы ,өз ойларын жеткізе білуге қалыптастыру. Жәндіктерді тани білу,атай білу дағдысын меңгерту.			II

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мұхит Аида

Баланың туған жылы, күні

17.03.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.Окороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Шленгей- «жотары»; Шленгей- «ортанша»; Шленгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау			I
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық аппаратын дамыту.Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын молайтуды дағдыландыру. Шығарма жанрларын ажырата білуін дамыту			I
Танымдықжәне Зияткерлікдағдылар ы	Логикалық есептерді шеше алу дағдысын,ой ұшқырлығын дамыттыру. Үлгі бойынша құрастыра білу қабілетін арттыруды жалғастыру. Құм мен Судын қасиеттері жайлы білімдерін тиянақтау.			I
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс -әрекетінің дамуы	Ойша қылқаламмен сурет салу қызығушылығын арттыру. Заттық , бейнелі бір емесе бірнеше жемістермен көкеніс мүсіндеу жұмысына қызығушылығын арттыру. Бірнеше тік және көлденен пішіндерді уйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру.			I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.			I

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Құрбанәлі Адихан
Баланың туған жылы, күні
06.03.2019ж
Білім беру ұйымы (бағабакша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)
№11 М.Оқороков атындағы ЖОББМ КММ
МАД «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей- «жоғары»; Шдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.			III
Коммуникативтік дағдылары	Зейін қойып тыңдауды, тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Ертегіні мәнерлі айта білуін қалыптастыру			III
Танымдық және зияткершілік дағдылары	Өзіне тікелей жақындықты кеңістік бағыттырын анықтауды қалыптастыру. Келік деңгелектерін ораласу барысын үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы бақылау жасап, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру,			III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Төртбұрыш пішіндегі заттарды бейнелеу білуді машықтандыру. Ұлттық ою-өректерді мұсіндеу алу дағдыларын жетілдіру. өзгерте отырып қимылдау, бір-бірдеулеп, жұптаса отырып би қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру.			III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райының өзгерістері жайлы, өз ойларын жеткізе білуге қалыптастыру. Жәндіктерді тани білу, атай білу дағдысын меңгерту.			III

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Қараева Рияна

Баланың туған жылы, күні

03.04.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.Окороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Шленгей-«жозғары»; Шленгей-«орташа»; Шленгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.			III
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді дамыту, Сурет бойынша әңгіме құрап айта білу дағдыларын қалыптастыру. Тақпақ пен өлеңді тез жаттап алу қабілетін жетілдіру			III
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай білу дағдыларын меңгерту. Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай белгілі бір бейне жасап ойнау барысын пысықтау. Үй жануарларының атауын және олардың төлдерін атай білу дағдысын қалыптастыру.			III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығын қалыптастыру. Табиғи материалдармен Ойыншық жасай білу жолдарын ұйрету. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау білу дағдысын кеңейту.			III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Сапалары мен қасиеттерін : сипап сезу,дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Табиғаттағы келенсіз жағдаяттар жайлы түсінігін дамыту.			III

2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Кампаш Айзере

Баланың туған жылы, күні

25.04.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.Оқороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «А» сынып

Құрыртыптіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі Шленгей- «жогарь»; Шленгей- «ортанша»; Шленгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.			II
Коммуникативтік дағдылары	Шағын топтақтарды жаттап алуға деген қабылеттерін дамыту. Ертегіні қызығушылық танытуын қалыптастыру.			II
Танымдықжәне зияткерліксағдыла ры	Қарапайым матем.«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде- біреуі жоқ» деген түсініктерін меңгерту. Мұнара құрастырғанда көлемі мен түр-түсімен құрастыра білуін меңгерту. Ауа-райының қарапайым құбылыстарын ажырата білуін қалыптастыру.			II
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-зерттеуінің дамуы	Негізгі түстер мен олардың ренкестін дұрыс ажырата,пайдалана білуін қалыптастыру Алақанға салып тік және дөңгелек есе білуіді үйретуді жалғастыру. Желімінің қалдықтарын майлықпен сүрту, ұқыштылыққа тәрбиелеу. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай білуіне дағдыландыру.			II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы жағымды және жағымсыз жағдаяттарды бақылай, ажырата, салыстыра атап айта білуін қалыптастыру.			II

2024-202450ку жылына арналган Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә.
Ибрагимова Лияна
Баланын туған жылы, күні
22.03.2019ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)
№11 М.Окороков атындағы ЖОББМ КММ
МАД «А» сынып

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей- «жоғары»; Ідеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.			I
Коммуникативтік дағдылары	«Р»-еріпін дұрыс айта білу үшін тіл жаттығуын орындай білуін қалыптастыру. Ертегіні эмоциялы түрде жеткізіп айта білуін қалыптастыру.			I
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Қағазды бүктеу, жырту, шыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз бетін көлемді пішіндерге түрлендіруді қалыптастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. Бөлме өсімдіктерінің түрлері шегіргүл, қазтамақ, бетония, қырмызыгүл, жондырагүл олардың айырамышылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру.			I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-эрекетінің дамуы	Өшекей заттарды саусақпен салу әдісін меңгерту. Сазбалшықтан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыра, дайын бейнені қағазға жапсыра білуін дағдыландыру. Мұзқанының тыңдау барысын меңгерту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.			I

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә
Жүсіпәлі Інжу
Баланың тұған жылы, күні
17.05.2019ж
Білім беру ұйымы (бағабакша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)
№11 М.Ожороков атындағы ЖОБЫМ КММ
МАД «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкессіздігі: Ідегі- «жоғары»; Ідегі- «орташа»; Ідегі- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Адамның денсаулығына пайдалыжәне зиянды тағамдар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.			I
Коммуникативтік дағдылары	Зейін қойып тындай білуді бекіту. Табиғат өзгерістері жайлы сурет бойынша әңгімелеп айта білуге сөздік қорын молайту.			I
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Көлемі бойынша заттардың әртүрлі болатынын салыстыра отырып уйрету Бірнеше бөліктен тұратын бейнені құрастыра білуді бекіту. Жел, жанбыр,бұлттардың өзгеруі жайлы сипаттап айта білуге машықтандыру.			I
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстердің табиғатпен сәйкес келуі жайлы түсінігін қалыптастыру. Ермексаядан геометриялық пішіндер жасай білу дағдысын қалыптастыру. Желімдеу техникасыныңын бастапқы дағдыларын игеруді менгерту. Музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала білу шеберлігін шыңдата білу.			I
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.			I

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Жүсіп Айша

Баланың туған жылы, күні

25.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.Окороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «А» сыныбы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкессекеледі: Шдеңгей- «жоғары»; Ідеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	«Сауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсіндіру.			III
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді байланыстырып сөйлей білуді қалыптастыру			II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тақпақтың айтылуы туралы түсінікті жалғастыру. Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама – қарсы және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту. Құбықтерден биік ғимарат құрастыра білуді үйретуді жалғастыру. Серуеннен көрген табиғат өзгерістерін сөзбен жеткізе білуді үйрету.			II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-өрекетінің дамуы	Флюмастермен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Мүсіндей отырып қауіпсіздік ережесін сақтана білуді жетілдіру. Дастұрден тыс таныс бейнені желімдей алу қабілетін арттыру. Таныс әндерді, әуендерді әндете, ырғаққа ілессе алуға қалыптастыру.			II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап айтып бере алуға қалыптастыру жерде жүретін жіне ауада ұшатын қозғалыс құрашлары туралы білімдерін бекіту			II

2024-2025 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә.
Жұман Есімхан

Баланың туған жылы, күні

19.01.2019ж

Білім беру ұйымы (бағабакша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.Ожороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей- «жоғары»; Шдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінік қалыптастыру, ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру,			I
Коммуникативтік дағдылары	Оқиганы эмоциялы қабылдау шеберлігін нығайтуды қалыптастыру Шығарма жанрларына (тақпақ, ертегі, әңгіме) жатқа айта білуін меңгерту.			I
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін дұрыс атай білу, сан мен сандардың айырмашылығын атап беруді меңгерту. Қарапайым құрылыстарын құрастыра білуді уйрету. Құстардың мінез-құлқы ерекшеліктеріне назар аударуды дағдыландыру.			I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-ерекетінің дамуы	Сурет салу, сурет сала отырып суреттегі бейнеге «тақырып» қоя білу дағдысын жетілдіру; Бірнеше бөліктен тұратын ойыншықты мүсіндеу білуді қалыптастыру. Табиғи материал жапырақпен жұмыс жасай білу дағдысы қалыптастыру. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын , музыканың , музыканың би сипатын меңгерту.			I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортадағы объектілерге жағымды, ұқыпты қатынастарын қалыптастыру.			I

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Есеркеп Сәзім

Баланың туған жылы, күні

05.13.2019ж

Білім беру ұйымы (балабакша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.Окороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей- «жоғары»; Ідеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сөзім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.			III
Коммуникативтік дағдылары	Тіл мүкістігіне байланысты жаңылтпаш айта білу дағдыларын қалыптастыру. Оқығанды эмоциялай қабылдай білу қабілетін арттыру.			III
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Алға қарай санай білу кері қарай санауды қалыптастыру. Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.			III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық қабілетін, эстетикалық талғамын дамыту Күрделі композициялар жасай білуге, шыдымдылық, төзімділік қабілетін арттыру. Сәндік композициялар жасай білу қызығушылығын арттыру. Әуенінің басталуы мен аяқталуына мән беруді қалыптастыру.			III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалар тұратын қала мен ауыл, қазақстан астанасы ,мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру Көктем мезгілінде ауа- райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді қалыптастыру.			III

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Еркебай Талшын

Баланың туған жылы, күні

18.08.2019ж

Білім беру ұйымы (бағабакша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.Окроков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей- «жоғары» ;Шдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.			II
Коммуникативтік дағдылары	Сөз, сөйлем құрастыра білу шеберлігіне дағдыландыру			II
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды қалыптастыру. Өсімдіктермен жануарларға сүйсіненішіпкіпен,қамқорлықпен қарауға дағдыландыру.			II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-эрекетінің дамуы	Қылақаламмен жұмыс жасай білуге,ұқыттылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Желіммен ұқыпты жұмыс жасай білуге машықтандыру. Өнді тындай орышып,әуен ырғағына ілесіп ән салуға деген қызығушылығын ояту.			II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен тығыз- байланыста бола білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білу дағдыларын меңгерту.			II

2024-2025 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Дауренбекұлы Абылайхан

Баланың туған жылы, күні

13.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабакша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.Окороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму сәйкес келеді: Шленгей- «жоғары»; Шленгей- «орташа»; Шленгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету.			II
Коммуникативтік дағдылары	Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тапқалтар айтуға үйрету..			II
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Ілгіге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.			II
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Ермексазбен жұмыс жасаудың бастапқы дағдысын қалыптастыру.			II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эстетикалық талғамын дамыту Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру.			II

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Батырхан Ерасыл

Баланың туған жылы, күні

10.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.Оороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкессекпеді: Шдеңгей- «жоғары»; Шдеңгей- «орташа»; Шдеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өрмедеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу, сыртқы келбетін бақылауға үйрету.			II
Коммуникативтік дағдылары	1. Сөйлемдер мен сөздерді дұрыс айтуды меңгерту. 2. Қысқа өлеңдерді мәнерлеп айтуды игерту.			II
Танымдық және зияткердік дағдылары	1. Қимылдардың үйлесімділігін дамыту. 2. Көкөністердің сыртқы түрі бойынша ажыратуды меңгерту.			II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	1. Қарандаш түстерін ажыратуды игерту 2. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды меңгерту.			II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру.			II

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
 Бақтияр Азамат
 Баланың туған жылы, күні
 14.10.2019ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)
 №11 М.Оороков атындағы ЖОББМ КММ
 МАД «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шленгей- «жоғары»; Шленгей- «орташа»; Шленгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.			III
Коммуникативтік дағдылары	1.3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлем құрауға үйрету. 2. Сурет бойынша 2-3 сөйлем құрауға дағдыланбаған			III
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	1.Жануарлардың мінез құлық сыртқы түріне назар аударуды қалыптастыру. 2.Көлемі бойынша ұқсас заттырды топтастыруды меңгерту.			III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	1.Гуаштың төрт түсімен сурет салуды меңгерту. 2. мүсіндеудің әдістерін меңгерту			III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру. Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.			III

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
 Арипбай Омар
 Баланың туған жылы, күні
 02.01.2019ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)
 №11 М.П.Оороков атындағы ЖОББМ КММ
 МАД «А»сынып

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Шленгей- «жоғары»; Шленгей- «орташа»; Шленгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.			I
Коммунникативтік дағдылары	1. Таныс шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақ жауап құрастыруды игерту.			I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Заттардың өлшемі бойынша топтауды игерту. 2. Құрылыс материалдарын құрастыруды менгерту.			I
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-ерекетінің дамуы	1. Қарындаштың түстерін ажыратып айтуды менгерту. 2. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін менгерту. 4. Әнін бөліктерін айтуды менгерту.			I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен дұрыс қарым- қатынаста бола білуіне бақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын			I

2024-2025оку жылына арналган Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә.
Абдураман Айзере
Баланын туған жылы, күні

26.01.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.П.Ожороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «а»сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға, «жүгірі», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.			II
Коммуникативтік дағдылары	1. Тілектерін білдіруді қалыптастыру. 2. Қарапайым тіркестерді өзінің қимылдарымен үйлестіруді меңгерту			II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Бір түсті заттарды іріктеуді меңгерту. 2. Гүлдеп тұрған бөлме өсімдігінің әсемдігін үйрету.			II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	1. Саусақпен қағазға сурет салуды меңгерту. 2. Қолданған материалға ұқыпты қарауға үйрету. 3. Музыкамен жүруді меңгерту			II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.			II