

№11 М.Окороков атындағы жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Бекітемін

Мектеп директоры: *М.Калименов*



«30» *сәуірі* 2022 ж.

Келісемін

Оқу ісі орынбасары: *М.Аукенбаева*

«30» *сәуірі* 2022 ж.

# Баланың жеке даму картасы

Топ: МАД-а

Тәрбиеші: Абуова М

2022-2023 оқу жылы

## 2022-2023оку жылына арналган Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ө.

Аманкелди Нурсезим Нурсултанкызы

Баланын туған жылы, күні

23.07.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.П.Оороков атындагы ЖОББМ КММ

МАД «а»сыныпш

| Күзгеттіліктер            | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-казан)                                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                                                           | Қорытынды бақылау нәтиже дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-) | Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкескеледі: Шленгей- «ақтарь»; Пленгей- «орташа»; Пленгей- «төмен») |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | Қимылды ойындарға баулу, кеністікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. | Гигиеналық шындықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызыктан секіруді үйрету. |                                                                 | II                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары | 1. Тілектерін білдіруді қалыптастыру.<br>2. Қарапайым тіркестерді өзінің                                        | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтауға дағдыландыру.                                                                                     |                                                                 | II                                                                                                    |



|                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |  |                   |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |  |                   |
| <p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>                    | <p><b>Қимылдарымен үйестіруді меңгерту</b></p> <p>1. Бір түсті заттарды іріктеуді меңгерту.<br/>2. Үлдеп тұрған бөлме өсімдігінің әсемдігін үйрету.</p> | <p><b>Танымдық әрекет ретінде</b></p> <p>заттардың қасиеттері мен белгілерін қарстыруға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.</p> |  | <p><b>II</b></p>  |
| <p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b></p> | <p>1. Саусақпен қағазға сурет салуды меңгерту.<br/>2. Қолданған материалға ұқыпты қарауға үйрету.<br/>3. Музыкамен жүруді меңгерту</p>                  | <p>Бағаларды музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына баулу.</p>                                                                                                                            |  | <p><b>II</b></p>  |
| <p><b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b></p>       | <p>Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.</p>                                                                                   | <p>Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек етуге үйрету. Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді үйрету,</p>                                                             |  | <p><b>III</b></p> |

# 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Арипбай Абдулла Бауржанұлы

Баланың тұтан жылы, күні

08.12.2016ж

Білім беру ұйымы (балабакша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.П.Окороков атындағы ЖОБЫМ КММ МАД «А»сынып

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                                               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкессіздігі: Шенгей-«жоғары»; Шенгей-«орташа»; Шенгей-«төмен») |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. | Ғиисеналық шыннықтыру Шараларын өзілгінен орындайды. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету. |                                                                                | III                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары          | 1. Таныс шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақ жауап құрастыруды игерту.                              | Қазақ тіліне тән а, ө, қ, ұ, ұ, и, Һ дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;                                                                          |                                                                                | II                                                                                               |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 1. Заттардың өлшемі бойынша топтауды                                                                 | 10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды                                                                                                             |                                                                                |                                                                                                  |



|                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |     |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-еректілігінің дамуы | 1. Қарындаштың түстерін ажыратып айтуды менгерту.<br>2. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін менгерту.<br>4. Әннің бөліктерін айтуды менгерту.        | Бояулармен қолдануды, сазбалшық, ермексаз, қалдық және табиғи материалдан құрастырады, қарапайым музыкалық жанырларды ажыратады. | III |
|                                                         | Достарымен дұрыс қарым-қатынаста бола білуіне бұбақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру<br>Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын | Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызды түсініді; Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді;                                           | II  |

# 2022-2023 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Арипбай Раяна Ғалымжанқызы

Баланың туған жылы, күні

14.01.2017ж

Білім беру ұйымы (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.П.Окороков атындағы ЖОБЫМ КММ

МАД «а» сынып

| Құзыреттіліктер              | Бастапқыбақылау<br>нәтижелерібойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан-<br>желтоқсан)                                                                                                               | Аралық<br>бақылаунәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(ақпан-сәуір)                                                                                                        | Қорытындыбақылаунәти<br>желерібойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сәйкескеледі<br>Деңгей-<br>«жоғары»;<br>Деңгей-<br>«орташа»;Деңг<br>ей-<br>«төмен») |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері      | Қимылдарды<br>орындауда<br>балалардың<br>дербестігін,<br>белсенділігі мен<br>шығармашылығын<br>дамыту. Арбалар,<br>автомобильдер,<br>велосипедтер,<br>доптар, шарлармен<br>өзбетінше ойнауға<br>ынталандыру. | Гигиеналық шынықтыру<br>шараларын тәрбиешінің<br>көмегімен орындайды<br>Ішінара сапта бір-бірден,<br>екеуден, үшеуден жүреді,<br>белгі бойынша заттардан<br>бір қырымен аттап жүруді<br>үйрету. |                                                                                          | II                                                                                                                           |
| Коммуникативтік<br>дағдылары | 1.3-5 сөзден тұратын<br>тіркестермен сөйлем<br>құрауға үйрету.<br>2. Сурет бойынша 2-3                                                                                                                       | Сөздерді дыбыстарды<br>орнын ажыратуға<br>үйрету;                                                                                                                                               | жазак халқы колөнер                                                                      | II                                                                                                                           |



|                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                |  |     |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | сөйлем құрауға дағдыланбаған                                                                                                                 | шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі;                                                       |  |     |
|                                                       | 1. Жануарлардың мінез құлқы сыртқы түріне назар аударулы қалыптастыру.<br>2. Көлемі бойынша ұқсас заттырды топтастыруды меңгерту.            | заттарды әртүрлі белгілер бойынша ( түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын) салыстырады; |  | II  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | 1.1. Уақтың төрт түсімен сурет салуды меңгерту.<br>2. мүсіндеудің әдістерін меңгерту                                                         | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бояғыштан акварельді сумен араластыруды дағдыландыру.   |  | II  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру. Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру. | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық таныта алады.                  |  | III |
|                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                |  |     |

# 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.  
 Асатилов Арзуман Суннатович  
 Баланың туған жылы, күні  
 23.07.2017ж  
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)  
 №11 М.П.Окороков атындағы ЖОББМ КММ  
 МАД «а» сыныбы

| Құзыреттіліктер                  | Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)                                                      | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкеске келді: Шленгей-«жоғары»; Шленгей-«орташа»; Шленгей-«төмен») |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері             | Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу, сыртқы келбетін бақылауға үйрету. | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды            |                                                                             | II                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары        | 1.Сөйлемдер мен сөздерді дұрыс айтуды меңгерту.<br>2.Қысқа өлеңдерді мәнерлеп айтуды игерту.                                       | Сөздерді буындарға бөледі, оларды саны мен ретін анықтайды.               |                                                                             | III                                                                                                |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | 1.Қимылдардың үйлесімділігін дамыту.<br>2.Көкөністердің сыртқы                                                                     | 15 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.                    |                                                                             |                                                                                                    |



|                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                                               |  |           |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|
|                                                            | түрі бойынша ажыратуды менгерту.                                                                                  |                                                                                                                                               |  | <b>II</b> |
| <b>Шығармашылықтағыларының, зерттеуіс-ерекетінің дамуы</b> | 1. Қараңдаш түстерін ажыратуды игерту<br>2. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды менгерту.                 | Жапсыруда заттарды өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін береді                                                 |  | <b>II</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдылығыларды қалыптастыру</b>        | Мектеп, балабақша, қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру. | Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі; нені «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. |  | <b>II</b> |

## 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Асатилова Айлин Илисовна

Баланың туған жылы, күні

27.04.2016ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.П.Окороков атындағы ЖОБЫМ КММ

МАД «а» сынып

| Құзыреттіліктер           | Бастапқыбақылау<br>нәтижелерібойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары(қазан-желтоқсан)                                                                                  | Аралық бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылау<br>нәтижесі<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму<br>сәйкескеледі:<br>ІІденІІІге<br>«жогары»;ІІден<br>ІІІге<br>«орташа»;ІІден<br>ІІІге<br>«төмен») |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орнамалды орнына іруді, тарақты және қол орнамалды пайдалануды үйрету. | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады ойын ережелерін сақтайды.          |                                                                              | ІІІ                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тапқытар айтуға                                                                                                                       | Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады қапамды                                      |                                                                              | ІІ                                                                                                                      |



|                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |     |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|
| Танымдық және<br>Зияткерлік дағдылары                       | Үйрету..<br>Түпте су құюға,<br>құстарға қамқорлық<br>жасауға үйрету.                                        | дұрыс ұстай алады;<br>заттарды әртүрлі<br>белгілері бойынша<br>(түсі, пішіні, өлшемі,<br>материалы,<br>қолданылуы)<br>салыстырады.                                                                                                                                                        |  | II  |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеуіс-әрекетінің<br>дамуы | Ермексабен жұмыс<br>жасаудың бастапқы<br>дағдысын<br>қалыптастыру.                                          | Боюлармен қолдануды<br>бойыштан акварельді<br>сұмен араластыруды,<br>қанық түстер алу үшін<br>қарындашты түрліше<br>басып бояуды біледі.                                                                                                                                                  |  | II  |
| Әлеуметтік-эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру        | Эстетикалық<br>тағамын дамыту<br>Табиғат<br>құбылыстарына<br>қызығушылық<br>таныту дағдыларын<br>жетілдіру. | Айналадағы заттарды,<br>ойыншықтар адамның<br>еңбегімен жасалғанын<br>біледі және оларға<br>құрышты қарауға<br>тырысады. Еңбекқорлық<br>пен<br>жауапкершіліктің<br>маңызын түсіну<br>түйрету: өз күші мен<br>мүмкіндіктеріне<br>ішінара сенуді үйрету;<br>қолынан келгенше<br>көмектесуге |  | III |

# 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Әріпбай Әмина Ерболқызы

Баланың туған жылы, күні

14.06.2017ж

Білім беру ұйымы (балабакша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.П.Окороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «а» сынып

| Құзыреттіліктер           | Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)                                                                                                                   | Аралық бақылаунәтиже дері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                                 | Қорытындыбақылаунәтижелері ойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей-«жогарь»;Іденгей-«орташа»;Іденгей-«төмен») |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көм. Спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытадуга үйрету, егімен орындайды. |                                                                             | II                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөз, сөйлем құрастыра білу шеберлігіне                                                                                                                                                          | Дұрыс, мәнерлі сөйлей аламайды.                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                |



|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |  |     |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|
|                                                       | дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Интонациялық<br>мәнерлеуді түрлі<br>тәсілдерін қолдана<br>алмайды.                                                                                                                       |  | III |
| Танымдық және<br>зияткерлік дағдылары                 | Ірі және ұсақ құрылыс<br>материалдарынан<br>құрастыруды<br>қалыптастыру.<br>Өсімдіктермен<br>жануарларға<br>сүйсіспеншілікпен, қамқорл<br>ықпен қарауға<br>дағдыландыру.                                                                                                                                     | Геометриялық<br>пішіндерді<br>құрылымдық<br>сипаттамаларын,<br>тура және кері<br>реттегі сандық<br>қатынасты біледі.                                                                     |  | II  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-эрекетінің дамуы | Қылқаламмен жұмыс<br>жасай<br>білуге, ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыстарын<br>ұжымдық<br>композицияларға біріктіру<br>дағдыларын<br>қалыптастыру.<br>Желіммен ұқыпты жұмыс<br>жасай білуге<br>машықтандыру.<br>Өнді тыңдай орынып, әуен<br>ырғағына ілесіп ән салуға<br>деген қызығушылығын<br>оату. | Бейнелеудің<br>техникалық<br>тәсілдері мен<br>құралдарына<br>үйрету.<br>Тірі табиғат<br>зағатарының<br>бейнелерін күрделі<br>емес кимылдар<br>мен қалыптар<br>арқылы жеткізуді<br>үйрету |  | III |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру | Достарымен тығыз-<br>байланыста бола білу<br>дағдыларын<br>қалыптастыру.<br>Табиғат бұрышын<br>мекендеушілерге<br>қамқорлық жасай білу<br>дағдыларын меңгерту.                                                                                                                                               | Ересектермен<br>және<br>құрдастарымен<br>бірге жұмыс<br>жасауға<br>дағдыландыру                                                                                                          |  | III |



|               |      |           |                   |
|---------------|------|-----------|-------------------|
| Корытынды(бал | анын | даму      | деңгейісәйкескеле |
|               |      | ді:       |                   |
|               |      | Шдеңгей-  |                   |
|               |      | «жогарь»; |                   |
|               |      | Деңгей-   |                   |
|               |      | «орташа»; |                   |
|               |      | Деңгей-   |                   |
|               |      | «төмен»)  |                   |
|               |      |           |                   |
|               |      | III       |                   |
|               |      |           |                   |
|               |      | II        |                   |
|               |      |           |                   |



|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |  |     |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                        | Алға қарай санай білу кері қарай санауды қалыптастыру. Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                         | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек сопақша, үшбұрыш, шаршы тіктөртбұрыш) ажыратады және айтады, заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға дағдыландыру.                     |  | II  |
| Шығармашылық дағдылар<br>ының, зерттеуіс-эрекетінің дамуы | Шығармашылық қабілетін, эстетикалық талғамын дамыту. Күрделі композициялар жасай білуге, шығымдылық, төзімділік қабілетін арттыру. Сәндік композициялар жасай білу қызығушылығын арттыру. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді қалыптастыру. | Сазбалшық, ермексез және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйретеді. |  | II  |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру           | Бағалар тұратын қала мен ауыл, қазақстан астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Көктем мезгілінде ауа-райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді қалыптастыру.                                                       | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу.                                                                                                  |  | III |



# 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Дәулетұлы Әділет

Баланың туған жылы, күні

10.01.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.П. Ороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «а» сынып

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары (қазан-<br>желтоқсан)                                         | Аралық<br>бақылау нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді:<br>Шдеңгей-<br>«жоғары»; Шдеңгей-<br>«орташа»; Шдеңгей-<br>«төмен») |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Денсаулықтың құндылығы туралы түсінік қалыптастыру, ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру,                                      | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды           |                                                                                            | II                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары          | Оқиганы эмоциялы қабылдау шеберлігін нығайтуды қалыптастыру<br>Шығарма жанрларына\тақпақ, ертегі, әңгіме\ жатқа айта білуін меңгерту. | Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, ң, Һ дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;           |                                                                                            | III                                                                                                                |
| Танымдық және зияткердік дағдылары | Тәулік бөліктерін дұрыс атай білу, сан мен сандардың айырмашылығын атап беруді                                                        | 10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды біледі;                                      |                                                                                            |                                                                                                                    |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |  |            |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
|                                                                           | менгерту.<br>Қарапайым құрылыстарын<br>құрастыра білуді үйрету.<br>Құстардың мінез-құлық<br>ерекшеліктеріне назар аударуды<br>дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                            | Жиынды сапасы бойынша<br>ішінара әртүрлі<br>элементтерден құрауды<br>үйрету: жиындарды<br>бөліктерге бөледі және<br>оларды қайта біріктіреді<br>үйрету. |  | <b>II</b>  |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының, зерттеуіс-<br/>арекетінің<br/>дамуы</b> | Сурет салу сурет сапа отырып<br>суреттегі бейнеге «тақырып»<br>жөз білу дағдысын жетілдіру.<br>Бірнеше бөліктен тұратын<br>ойыншықты мүсіндеу білуді<br>қалыптастыру.<br>Табиғи материал жапырақпен<br>жұмыс жасай білу дағдысы<br>қалыптастыру.<br>Бірінің артынан бірі жүру<br>барысында би ырғағын,<br>музыканың, музыканың би<br>сипатын менгерту. | Жапсыруда заттарды<br>өлшеміне қарай<br>аракатынасын, әртүрлі<br>заттардың бөліктерінің<br>пішінін, олардың<br>құрылымын<br>пропорцияларын береді       |  | <b>III</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>             | Қоршаған ортадағы<br>объектілерге жағымды, ұқыпты<br>қатынастарын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қазақстан<br>Республикасының<br>Президентін біледі, оны<br>мақтан тұтуға баулу,<br>жол қозғалысы ережесін<br>біледі.                                    |  | <b>III</b> |

# 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Дауренұлы Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні

17.05.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.П.Ожороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «а» сыныпы

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>а<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары (қазан-<br>желтоқсан)                                              | Аралық бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды (бал<br>аның<br>даму<br>деңгейі сәйкес келе<br>ді:<br>Шдеңгей-<br>«жоғары»;<br>Шдеңгей-<br>«орташа»;<br>Шдеңгей-<br>«төмен») |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | «Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсіндіру.                                                                                | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды           |                                                                                         | II                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары          | Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді байланыстырып сөйлей білуді қалыптастыру<br>Тақпақтың айтылуы туралы түсінікті жалғастыру. | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.<br>Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады       |                                                                                         | II                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Біліктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама – қарсы және бірдей                                                                                  | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,                                      |                                                                                         |                                                                                                                                        |



|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |  |     |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|
|                                                            | заттарды салыстыруды менгерту.<br>Кубиктерден биік ғимарат құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.<br>Серуеннен көрген табиғат өзгерістерін сөзбен жеткізе білуді үйрету.                                                                              | шаршы тікөртбұрыш) ажыратады және айтады;<br>заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға дағдыландыру.                    |  | II  |
| Шығармашылыққа дағдыларының, зерттеуіс-еректілігінің дамуы | Флюидтермен сурет салу дағдысын қалыптастыру.<br>Мүсіндей отырып қауіпсіздік ережесін сақтана білуді жетілдіру.<br>Дәстүрден тыс таныс бейнені желімдей алу қабілетін арттыру.<br>Таныс әндерді, әуендерді әндете, ырғаққа ілесе алуға қалыптастыру. | Бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарына үйрету.                                                                      |  | II  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру             | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап айтып бере алуға қалыптастыру<br>жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту                                                                                                 | Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және оларды сапалары мен қасиеттерін сипаттауға дағдыландыру. |  | III |



# 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Ержігіт Раяна Жаныбекқызы

Баланың туған жылы, күні

05.02.2016ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.П.Ожороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «а» сынып

| Құзыреттіліктер                     | Бастапқыбақылау<br>нәтижелерібойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары(қазан-<br>желтоқсан)                                           | Аралық<br>бақылаунәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылау<br>нәтижелерібойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды(ба<br>ланың<br>даму<br>деңгейісәйкескег<br>елі:<br>Шдеңгей-<br>«жоғары»;<br>Шдеңгей-<br>«орташа»;<br>Шдеңгей-<br>«төмен») |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері             | Адамның денсаулығына<br>пайдалыжәне зиянды<br>тағамдар туралы бастапқы<br>түсініктерді қалыптастыру.                                 | Питиеналдық<br>шынықтыру шараларын<br>тәрбиешінің көмегімен<br>орындайды.                |                                                                                          | II                                                                                                                                  |
| Коммуникативтік<br>дағдылары        | Зейін қойып тыңдай білуді<br>бекіту.<br>Табиғат өзгерістері жайлы<br>сурет бойынша әңгімелеп<br>айта білуге сөздік қорын<br>молайту. | Қоғамдық орындардағы<br>тәртіп ережелерін<br>біледі және оларды<br>сақтайды.             |                                                                                          | I                                                                                                                                   |
| Танымдықжәне<br>зияткерлікдағдылары | Көлемі бойынша заттардың<br>әртүрлі болатынын<br>салыстыра отырып ұйрету<br>Бірнеше бөліктен тұратын<br>бейнені құрастыра білуді     | Танымдық әрекет<br>ретінде заттардың<br>қасиеттері мен<br>белгілерін қарастырады         |                                                                                          | I                                                                                                                                   |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |  |           |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|-----------|
|                                                              | Бекіту.<br>Жел, жанбыр, бұлттардың өзгеруі жайлы сипаттап айта білуге машықтандыру.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |  |           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b> | Түстердің табиғатпен сәйкес келуі жайлы түсінігін қалыптастыру.<br>Ермексаздың геометриялық пішіндер жасай білу дағдысын қалыптастыру.<br>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін меңгерту.<br>Музыкалық сүйемелдеуіс ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала білу шеберлігін шыңдата білу. | Бағалардылығын музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие. |  | <b>II</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Әлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру.<br>табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                    | Ересектермен және құрдастары мен бірге еңбек ете алады.                  |  | <b>II</b> |



# 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Есеркеп Әмина Орынбасарқызы

Баланың туған жылы, күні

14.07.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.П.Оороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «а» сынып

| Құзыреттіліктер                     | Бастапқыбақылау<br>нәтижелерібойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан-<br>желтоқсан)                                                         | Аралық<br>бақылаунәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(ақпан-сәуір)     | Қорытындыбақылауна<br>тижелерібойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды(6<br>жанын<br>даму<br>деңгейісәйкеске<br>деді:<br>Шдеңгей-<br>«жоғары»;<br>Пдеңгей-<br>«орташа»;<br>Ідеңгей-<br>«төмен») |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері             | Дене белсенділігі<br>(танертенгі жаттығу,<br>шынықтыру, спорттық және<br>қимылды ойындар) мен<br>ұйқының пайдасы туралы<br>түсінік қалыптастыру.       | Гигиеналық шынықтыру<br>шараларын тәрбиешінің<br>көмегімен орындайды.                        |                                                                                          | III                                                                                                                                |
| Коммуникативтік<br>дағдылары        | «Р»-ерпін дұрыс айта білу<br>үшін тіл жаттығуын<br>орындай білуін<br>қалыптастыру.<br>Ертегіні эмоциялы түрде<br>жеткізіп айта білуін<br>қалыптастыру. | Дұрыс, мәнерлі сөйлей<br>алады.<br>Интонациялық<br>мәнерлеудің түрлі<br>тәсілдерін қолданады |                                                                                          | II                                                                                                                                 |
| Танымдықжәне<br>зияткерлікдағдылары | Қағазды бүктеу, жырту,<br>шиыршықтау тәсілдерін                                                                                                        | Геометриялық<br>пішіндерді (дөңгелек                                                         |                                                                                          |                                                                                                                                    |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |  |     |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|
|                                                              | пайдаланып, қағаз бетін көлемді пішіндерге түрлендіруді қалыптастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. Белме өсімдіктерінің түрлері үлгіртүл, қағазмақ, бетония, қырмызыгүл, қонырауғұл олардың айырамышылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру. | сопақша, үшбұрыш, шаршы тіктөртбұрыш) ажыратады және айтады, заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға дағдыландыру |  | III |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b> | Әшекей заттарды саусақпен салу әдісін меңгерту. Сазбалшықтан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыра, дайын бейнені қағазға жапсыра білуін дағдыландыру. Музыканың тыңдау барысын меңгерту.  | бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарына үйрету                                                                   |  | II  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>       | Цитрустық жемістерді атай білу және пайдалы жайлы түсінік қалыптастыру.                                                                                                                                                                                               | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу.                                           |  | III |



# 2022-2023 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Кураулбай Айкөркем Бахтиярқызы

Баланың туған жылы, күні

11.08.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.П.Ожороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «а» сынып

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан-<br>желтоқсан)                                                                    | Аралық бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(ақпан-сәуір)                                                                   | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сәйкес келеді<br>Шдеңгей-<br>«жотары»;<br>Шдеңгей-<br>«ортанша»;<br>Ідеңгей-<br>«төмен») |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.                                                                                                  | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды.                                                                                             |                                                                                                  | II                                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары          | Шағын топтақтарды жаттап алуға деген қабілеттерін дамыту. Ертегіні қызығушылық танытуын қалыптастыру.                                                               | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.                                                                                         |                                                                                                  | III                                                                                                                               |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қарапайым матем.«көп», «бір», «бір-бірінен», «бірде-біреуі жоқ» деген түсініктерін меңгерту. Мұнара құрастырғанда көлемі мен түр-түсімен құрастыра білуін меңгерту. | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек сопақша, үшбұрыш, шаршы тіктөртбұрыш) ажыратады және айтады; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға дағдыландыру |                                                                                                  | II                                                                                                                                |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |  |            |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
|                                                               | Ауа-райының қарапайым құбылыстарын ажырата білуін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |  |            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Негізгі түстер мен олардың реңкетін дұрыс ажырата, пайдалана білуін қалыптастыру<br>Алақанға салып тік және дөңгелек есе білуді үйретуді жалғастыру.<br>Желімінің қалдықтарын майлықпен сүрту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай білуіне дағдыландыру. | Жапсыруда заттарды өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын пропорцияларын береді |  | <b>II</b>  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Табиғаттағы жағымды және жағымсыз жағдаяттарды бақылай, ажырата, салыстыра атап айта білуін қалыптастыру.                                                                                                                                                                             | Айналадағы заттарды, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға құпты қарауға тырысады.                         |  | <b>III</b> |



# 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Құрал Перизат Асанқызы

Баланың туған жылы, күні

17.02.2016ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.П.Ожороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «а» сыныбы

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                 | Қорытынды Бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей-«жотары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен») |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.                     | Спорттық ойындарды элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру. |                                                                                | II                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары          | Сөйлеуді дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрап айта білу дағдыларын қалыптастыру. Тақпақ пен өлеңді тез жаттап алу қабілетін жетілдіру | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.                             |                                                                                | I                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай білу дағдыларын меңгерту. Құрылыс материалдарымен                                       | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап,                                  |                                                                                |                                                                                                    |



|                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                     | жұмыс жасай белгілі бір бейне жасап ойнау барысын пысықтау.<br>Үй жануарларының атауын және олардың төлдерін атай білу дағдысын қалыптастыру.                                                                      | ажырата білуге үйрету.                                                                                                          | I  |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеуі-арекетінің дамуы | Заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығын қалыптастыру.<br>Табиғи материалдармен Ойыншық жасай білу жолдарын үйрету.<br>Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау білу дағдысын кеңейту. | Түрлі үйлесімдікте құрылған қағаз өрнегін элементтерін (1-2) салу. Геометриялық пішіндерден өрнек құрастыра білуге дағдыландыру | II |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру      | Сапалары мен қасиеттерін : сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.<br>Табиғаттағы келеңсіз жағдаяттар жайлы түсінігін дамыту.                                                                     | Өзін-өзі бағалауға үйрету.                                                                                                      | II |

## 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мергенбаева Ұлдана Қанатқызы

Баланың туған жылы, күні

22.06.2016ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.П.Окороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «а» сынып

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары (қазан-<br>желтоқсан)                     | Аралық<br>бақылау нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(ақпан-сәуір)    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келген еді:<br>Шдеңгей-<br>«жоғары»;<br>Ідеңгей-<br>«орташа»;<br>Ідеңгей-<br>«төмен») |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.                                   | Гигиеналық шараларды үйренеді, гимнастикалық жаттығуларды өздігінен уақтылы жасауды меңгеру. |                                                                                         | III                                                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары          | Зейін қойып тыңдауды, тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Ертегіні мәнерлі айта білуін қалыптастыру | Достармен қарым-қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауға дағдыланады.                    |                                                                                         | II                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Өзіне тікелей жақындықты кеңістік бағыттырын                                                                      | Тәулік, уақыт ұғымдарымен                                                                    |                                                                                         |                                                                                                                              |



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |  |            |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
|                                                                      | анықтауды қалыптастыру.<br>Көлік дөңгелектерін<br>ораласу барысын үйрету.<br>Табиғаттағы маусымдық<br>өзгерістер жайлы бақылау<br>жасап, сөзбен жеткізе білу<br>дағдыларын қалыптастыру.                                                         | таныса отырып, осы<br>ұғымдарды өмірлік<br>қажеттілікке сай<br>пайдалана<br>бастайды.                                                                          |  | <b>III</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зер<br/>теуіс-өрекетінің<br/>дамуы</b> | Төртбұрыш пішіндегі<br>заттарды бейнелеу білуді<br>машықтандыру.<br>Ұлттық ою-өректерді<br>мүсіндеу алу дағдыларын<br>жетілдіру.<br>өзгерте отырып<br>қимылдау, бір-<br>бірімен жұптаса отырып<br>би қимылын орындау<br>дағдыларын қалыптастыру. | Күрделі бейнелерді<br>мүсіндеуге,<br>қайшымен киноға<br>дағдыланады.<br>Сірінекеден белгілі<br>бір бейне жасау<br>жолдарын<br>қалыптастыру.<br>Қимыл қарқынның |  | <b>II</b>  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>            | Ауа-райының өзгерістері<br>жайлы, өз ойларын жеткізе<br>білуге қалыптастыру.<br>Жәндіктерді тани білу, атай<br>білу дағдысын меңгерту.                                                                                                           | Дидактикалық ойын<br>«Ғажайып қапшық»                                                                                                                          |  | <b>III</b> |

**2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.  
 Муслим Рауан Жаркинбекұлы  
 Баланың туған жылы, күні  
 18.04.2016ж  
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)  
 №11 М.П.Окороков атындағы ЖОБЫМ КММ  
 МАД «а» сынып

| Құзыреттіліктер                             | Бастапқыбақылау<br>нәтижелерібойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары(қазан-<br>желтоқсан)                                                   | Аралық бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақы<br>лау нәтижелерібой<br>ынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды(бал<br>аның<br>даму<br>деңгейісәйкеске<br>де;<br>Шенгей-<br>Шенгей-<br>«жотары»;<br>Шенгей-<br>«ортанша»;<br>Шенгей-<br>«төмен») |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                 | Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау                                                                                     | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды                            |                                                                                               | II                                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>            | Артикуляциялық ашпартын дамыту.Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын молайтуды дағдыландыру. Шығарма жанрларын ажырата білуді дамыту | «Мақта қыз» Ертегісінен түсінігін айтады.                                                 |                                                                                               | II                                                                                                                                         |
| <b>Танымдықжәне<br/>Энгізерлікдағдылары</b> | Логикалық есептерді шеше алу дағдысын, ой ұшқырлығын дамыттыру. Үлгі бойынша құрастыра білу қабілетін арттыруды                              | «Жасырулы тұрған не?» Жасырынып отырған жануарды табу және оның қимылын жасау             |                                                                                               | III                                                                                                                                        |



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |  |            |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|------------|
|                                                                          | жалыастыру.<br>Құм мен Судын қасиеттері<br>жайлы білімдерін<br>тиянақтау.                                                                                                                                                                                       |                                                               |  |            |
| <b>Шығармашылықтағы дағдыларының, зер<br/>теуіс-әрекетінің<br/>дамуы</b> | Ойша қылқаламмен сурет<br>салы қызығушылығын<br>арттыру.<br>Заттық, бейнелі бір емесе<br>бірнеше жемістермен<br>көкөніс мүсіндеу<br>жұмысына<br>қызығушылығын арттыру.<br>Бірнеше тік және көлденең<br>пішіндерді үйлестіре білу<br>дағдыларын<br>қалыптастыру. | бейнелеудің техникалық<br>тәсілдері мен<br>құралдарына үйрету |  | <b>II</b>  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын<br/>қалыптастыру</b>               | Отбасы мүшелері мен<br>өзіне жақын адамдардың<br>есімдерін атай білу<br>дағдыларын<br>қалыптастыру.<br>Өсімдіктердің бөліктерін<br>тану дағдыларын<br>қалыптастыру.                                                                                             | Өзін-өзі бағалауға<br>үйрету.                                 |  | <b>III</b> |

# 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мұхит Дамир Жандосұлы

Баланың туған жылы, күні

22.06.2017ж

Білім беру ұйымы (бағабакша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.П.Оороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «а» сынып

| Құзыреттіліктер                     | Бастапқыбақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан-<br>желтоқсан)                                                    | Аралық бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(ақпан-сәуір)  | Қорытынды<br>Бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сәйкескеледі:<br>Шдеңгей-<br>«жоғары»;<br>Шдеңгей-<br>«орташа»;<br>Шдеңгей-<br>«төмен») |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері             | Серуенде қимылды<br>ойындар мен дене<br>жаттығуларына қатысуға<br>қызығушылықты арттыру.                                                              | Гигиеналық<br>шынықтыру шараларын<br>тәрбиешінің көмегімен<br>орындайды                    |                                                                                                  | I                                                                                                                                |
| Коммуникативтік<br>дағдылары        | Зейін қойып<br>тындауды, тілдегі<br>дыбыстарды анық айта<br>білуін қалыптастыру.<br>Ертегіні мәнерлі айта білуін<br>қалыптастыру                      | Негізгі ойды дұрыс<br>жеткізе алады, өлеңді<br>мәнерлеп жатқа оқиды                        |                                                                                                  | II                                                                                                                               |
| Танымдықжәне<br>зінткерлікдағдылары | Өзіне тікелей жақындықты<br>жөністік бағыттырын<br>анықтауды қалыптастыру.<br>Көлік дөңгелектерін<br>ораласу барысын ұйрету.<br>Табиғаттағы маусымдық | «Бір» сөзінің<br>мағынасын білуді<br>ұйрету.<br>20 –ға дейін кері қарай<br>санауды бекіту. |                                                                                                  | I                                                                                                                                |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |  |           |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|
|                                                              | өзгерістер жайлы бақылау жасап, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру,                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |  |           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-өрекетінің дамуы</b> | Төртбұрыш пішіндегі заттарды бейнелеу білуді машыктандыру.<br>Ұлттық ою-өрекетті мүсіндеу алу дағдыларын жетілдіру.<br>Сірінкеден белгілі бір бейне жасау жолдарын қалыптастыру.<br>Қимыл карқылын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірілеулеп, жұптаса отырып би қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру. | Қағаздан симметриялық пішіндерді кию;<br>Түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу.                                  |  | <b>II</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>       | Ауа-райының өзгерістері жайлы, өз ойларын жеткізе білуге қалыптастыру.<br>Жәндіктерді тани білу, атай білу дағдысын меңгеру.                                                                                                                                                                           | Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу да дұмысын жүргізу. |  | <b>I</b>  |

**2022-2023 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Мұхамеджан Жасұлан Нұрланұлы

Баланың туған жылы, күні

25.02.2016ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.П.Ожороков атындағы ЖОББМ КММ  
МАД «а» сынып

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқыбақылау<br>нәтижелерібойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары(қазан-<br>желтоқсан)                                                     | Аралық<br>бақылаунәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(ақпан-сәуір)                  | Қорытындыбақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сәйкескеледі:<br>ІІ деңгей-<br>«жоғары»;<br>ІІ деңгей-<br>«орташа»;<br>І деңгей-<br>«төмен») |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау                                                                                       | Спорттық ойындарды әлементерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру. |                                                                                              | <b>ІІ</b>                                                                                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Артикуляциялық аппаратын дамыту. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын молайтуды дағдыландыру. Шығарма жанрларын ажырата білуді дамыту | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу да жұмыс істеу.                                                  |                                                                                              | <b>ІІ</b>                                                                                                                             |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Логикалық есептерді шеше алу дағдысын, ой                                                                                                      | Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде                                                                 |                                                                                              |                                                                                                                                       |



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |  |     |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|
|                                                                      | Үшқырылтын дамыттыру.<br>Үлгі бойынша құрастыра<br>білу қабілетін арттыруды<br>жалптастыру.<br>Құм мен Судын<br>қасиеттері жайлы<br>білімдерін тиянақтау.                                                                                                             | жұмыс істеу.                                                                                         |  | II  |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының, зерттеуіс-өрекетінің<br/>дамуы</b> | Ойша қылқаламмен сурет<br>салу қызығушылығын<br>арттыру.<br>Заттық, бейнелі бір<br>емесе бірнеше<br>жөмістермен көкөніс<br>мүсіндеу жұмысына<br>қызығушылығын<br>арттыру.<br>Бірнеше тік және<br>көлденен пішіндерді<br>үйлестіре білу<br>дағдыларын<br>қалыптастыру. | сюжетті суреттерді салу<br>Үзік сызықтарды салу<br>білігін бекіту.                                   |  | II  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>        | Отбасы мүшелері мен<br>өзіне жақын адамдардың<br>есімдерін атай білу<br>дағдыларын<br>қалыптастыру.<br>Өсімдіктердің бөліктерін<br>тану дағдыларын<br>қалыптастыру.                                                                                                   | Өз отбасының<br>мүшелеріне қамқорлық<br>танытуды, үй<br>тапсырмаларын<br>орындауда жұмыс<br>жүргізу. |  | III |

# 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Нұрмахан Фариза Дауренбекқызы

Баланың туған жылы, күні

15.02.2016ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.П.Окороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «а» сынып

| Құзыреттіліктер                       | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары (қазан-<br>желтоқсан)                                    | Аралық бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(ақпан-сәуір) | Қорытынды<br>Бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сәйкескеледі:<br>Шеңгей-<br>«жотары»;<br>Шеңгей-<br>«орташа»;<br>Ідеңгей-<br>«төмен») |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері               | Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.                                                  | Гигиеналық<br>шынықтыру<br>шараларын<br>тәрбиешінің<br>көмегімен орындайды                |                                                                                                  | III                                                                                                                            |
| Коммуникативтік<br>дағдылары          | Зейін қойып<br>тыңдауды, тілдегі<br>дыбыстарды анық айта<br>білуін қалыптастыру.<br>Ертегіні мәнерлі айта білуін<br>қалыптастыру | Екпінді буынды<br>естуді және анықтай<br>алады жұмыс істеу<br>жұмысын жалғастыру.         |                                                                                                  | II                                                                                                                             |
| Танымдық және<br>зияткерлік дағдылары | Өзіне тікелей жақындықты<br>көңістік бағыттырын<br>анықтауды қалыптастыру.<br>Көлік дөңгелектерін араласу                        | Құрастырудың<br>бірнеше және<br>қарапайым жинақтау<br>тәсілдеріне білуді,                 |                                                                                                  |                                                                                                                                |



|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |  |     |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|
|                                                       | барысын үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы бақылау жасап, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру,                                                                                                                    | түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.                                                                     |  | II  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Төртбұрыш пішіндегі зағатарды бейнелеу білуді машықтандыру. Ұлттық ою-өрнектерді мүсіндеу алу дағдыларын жетілдіру. Қимыл қаржының өзгерте отырып қимылдау, бір-бірдеулеп, жұптаса отырып би қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру. | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу Сіріккеден белгілі бір бейне жасау жолдарын қалыптастыру. |  | III |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Ауа-райының өзгерістері жайлы, өз ойларын жеткізе білуге қалыптастыру. Жәндіктерді тани білу, атай білу дағдысын меңгерту.                                                                                                            | Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу.                                                                                       |  | III |

# 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Пулатбек Алинұр Бақытжанұлы

Баланың туған жылы, күні

15.3.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.П.Окороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «а» сынып

| Құзыреттіліктер              | Бастапқыбақылау<br>нәтижелерібойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары(қазан-<br>желтоқсан)                                                                      | Аралық<br>бақылаунәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылау<br>нәтижелерібойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды(бал<br>анын<br>даму<br>деңгейісәйкескеле<br>ді:<br>Шдеңгей-<br>«жотарь»;<br>Шдеңгей-<br>«орташа»;<br>Шдеңгей-<br>«төмен») |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері      | Шынықтыру шараларын<br>жүргізу, жаттығулар мен<br>массаж жасау                                                                                                  | Гигиеналық<br>шынықтыру<br>шараларын<br>тәрбиешінің<br>көмегімен<br>орындайды            |                                                                                          | II                                                                                                                                  |
| Коммуникативтік<br>дағдылары | Артикуляциялық<br>аппаратын дамыту.Ойын<br>мен ойын жаттығулары<br>арқылы сөздік қорын<br>молайтуды дағдыландыру.<br>Шығарма жанрларын<br>ажырата білуді дамыту | Үш дыбыстан<br>тұратын сөздерге<br>дыбыстық талдау<br>жасаудағы жұмысын<br>жалғастыру.   |                                                                                          | II                                                                                                                                  |
| Танымдықжәне                 | Логикалық есептерді шеше                                                                                                                                        | Қазақстан ау мағында                                                                     |                                                                                          |                                                                                                                                     |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |  |           |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|
| <b>Зияткерлік дағдылары</b>                                   | алу дағдысын, ой ұшқырлығын дамыттыру. Үлгі бойынша құрастыра білу қабілетін арттыруды жалғастыру. Күм мен Судын қасиеттері жайлы білімдерін тиянақтау.                                                                        | мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, Жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату.                 |  | <b>II</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зер ттеуіс-эрекетінің дамуы</b> | Ойша қылқаламмен сурет салу қызығушылығын арттыру. Заттық, бейнелі бір емесе бірнеше жемістермен көкөніс мүсіндеу жұмысына қызығушылығын арттыру. Бірнеше тік және көлденең пішіндерді үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру. | Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алулы үйрену Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. |  | <b>II</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>        | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.                                                                                 | Өз туған елді, мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру.                                                        |  | <b>II</b> |



# 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Темірхан Раяна Өмірәліқызы

Баланың туған жылы, күні

05.03.2016ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.П.Окороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «а» сынып

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқыбақылау<br>нәтижелерібойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары(қазан-<br>желтоқсан)                        | Аралық<br>бақылау нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(ақпан-сәуір)                 | Қорытындыбақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейі)сәйкескеледі:<br>Ідегі-<br>«жоғары»;<br>Ідегі-<br>«орташа»;<br>Ідегі-<br>«төмен») |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.                                   | Спорттық ойындарды элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру. |                                                                                              | III                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары          | Зейін қойып тыңдауды, тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Ертегіні мәнерлі айта білуін қалыптастыру | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.     |                                                                                              | II                                                                                                               |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Өзіне тікелей жақындықты кеңістік бағыттырын анықтауды қалыптастыру.                                              | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдарды түрлерін айта біледі.                    |                                                                                              |                                                                                                                  |



|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |  |                   |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
|                                                                     | <p>Көлік дөңгелектерін орасласу барысын уйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы бақылау жасап, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                      | <p>Құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру.</p>                                                    |  | <p><b>III</b></p> |
| <p><b>Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-еректілігін дамуы</b></p> | <p>Төртбұрыш пішіндегі заттарды бейнелеу білуді машықтандыру. Ұлттық ою-өрнектерді мүсіндеу алу дағдыларын тәсілдерді қолданып, жетілдіру. Сіріңкеден белгілі бір бейне жасау жолдарын қалыптастыру. Қимыл қаржынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірілеулеп, жұптаса отырып би қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>Сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі мүсіндей алу дағдыларын түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу.</p> |  | <p><b>II</b></p>  |
| <p><b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b></p>       | <p>Ауа-райының өзгерістері жайлы, өз ойларын жеткізе білуге қалыптастыру. Жәндіктерді тани білу, атай білу дағдысын меңгерту.</p>                                                                                                                                                                                           | <p>Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.</p>                                                                                                 |  | <p><b>III</b></p> |