

«Коркыныш және одан арылу жолдары»

Семинардың мақсаты: Коркыныштың үйрөнілігін түсіндіру, оқушыларға түрлі жаттыгулар арқылы бойындағы коркыныш сезімдерін жою; езара карым-катаңастарын нағайтту, езіне деңен сенимін арттыру.

Сабактың түрі : Тренинг-сабак

Көрнекілігі: Канатты сөздер, маркерлер, А4 кагаз, екі жакты скотч т.б.

Сабактың жоспары:

1. «Тапсыс» жасаттығуы
2. «Коркынышиңдың суреттө» жасаттығуы
3. «Мен басқаниң көзімен» жасаттығуы
4. «Аффирмациялар» жасаттығуы
5. «Сенімділік бейнесі» жасаттығуы
6. Рефлексия.

Кош келділіздер оқушылар! Бұтін сіздерді көріп отырғанымда куанышпілтімьин, бәрнізлі менін бүтін етегін «**Коркыныш және одан арылу жолдары**» атты тренинг сабакыма белсендө калысуга шакырамын. Бұтінгі сабакта сіздермен коркыныш не және одан арылу түрлі жаттыгулар жүргіземін. Өз бойыныздығы коркыныштан арылтып, езінгізе деңен сенимділікті арттыруға арналған.

Коркыныши бұл адамның өміріне қауіп төндөретін және мазасыздық *немесе нақты* қалыптап нәтижестіде пайда болатын күштің төртің эмоция. *Психологидады* коркыныши жасаудайында адамның ішкі жасаудайын түсініеміз, ол болжасады *немесе* нақты атаптап туындаїбы.

Психолог коркыныши эмоционалдық үрдістерді билдіреді. К. Изарда осы күйді генетикалық, физиологиялық компоненттері бар тұра біткен байдыласстың негізгі эмоционалдық анықтама. Коркыныши мінез-құлқынты болдырымау үшін адамның денесін мобилизациялайды. Адамның төртің эмоциясы көмегенде сөркөкі және ішкі, салын алынған немесе тұра біткен себебетерге тікедей тәуелді болатын қалыптің жасай-куйғын көрсеттейді. Олай болса күрметті оқушылар ен алдымен шоғырлану жаттығуын жасаймыз

1. Шоғырлануға арналған жаттығу

Сіз бұл концентрация жаттығуын күніне бірнеше рет колдансаныз, атандашылық пен мазасыздық сезімдері біргіндең белсенділіктерін көрсөзіз.

Орындауда көтіңдік және УШ кадаммен 3-12 рет дем алыныз:
жамбасынызга койыңыз және УШ кадаммен 3-12 рет дем алыныз:

- 1) Тыныс атуға назар аударыныз, жұлдызынанызды қысынызы және аяктын
- 2) Үшке дейін тыныс алушуда, жұлдызынанызды қысынызы;
- 3) Төрт-бес-алты санау үшін баюу дем шыгарыныз, орындық пен едепкен коллауды

сөзіненде булашықтет кернеуін босатыныз. Кәдімгі орындықтын жылуы мен үйдегі жайлылыкты сезініңіз, -

2. Коркынышты суреті. Жарты сағат тауып, коркыныштарныңдағын тізімін жазыңыз. Ойыныңга бірінші келетін нарасені жазыңыз. Отыз коркынышты тізімденіз. Сізді не мазалайтыннын, сізді коркытатын нарасені жазыңыз, тіпті бул сөздерді кагазға жазудың өзі коркынышты. Карындашты немесе фломастерлі алып, ен коркынышты сезімдер мен ойларлын жаңына шатын суреттер салыңыз. Әр күшті коркынышты графикалық түрде сыйыңыз. Мысалы, «Коркынышты қалай женуге болады» кітапбының авторы Ольга Соломатина бір кездері метродада алатка үшірдаймын деп коркытының елестетіп, фонарьмен үйкітаушылардың бойымен көнілді серуенделі.

1,2,3,4,5 деп жазыңыз.

3. «Мен басканың қозімен» жаттығуы.

Оргага бір окушыдан кезекпен шынып, калған катысушилар от жайлышында ой-пікірде екенін айталы . Окушы өзін басканың қозімен қандай адам екенін аныктайды .

4. «Афирмациялар» жаттығуы.

Айнана қарал, күнде танертег аффирмация жасаң. « Ол жасаган іс менін де колымнан келеді » , « Мен жетістіктің адамынын » , « Менін жағдайым күннен –күнге жаксаруда »

5. «Сенімділік бейнесі» жаттығуы.

Осы сенімділіктерініңде жоғалтып алмас үшін қазір әрбір катысуши өз сенімділігін символын салады.

Максаты: Өзіне деген сенімін артыру.

Нұсқау: «Көздерінді жұмыл, сіз ушин сенімділіктің символы қандай екенін ойланың. Енди соны суретке салып беріңіз». Тапсырманы орындалап болған соң, окушылар өз суреттерін көрсетеп, квіскапша түсінілрелі және қалған катысушиның сыйға береді. Окушылар айта алмаса, осы символды киын жағдайда еске түсіріп, өзіне деген сенімділігінді артыруға болатынына ойларын жеткізу керек.

6. Негативтерден арылу жаттығулары.

1.21 күн бойы хат жазу(жырту, жагу)

7. Рефлексия.

Күрметті окушылдар емір көремет тек әр сәттінән лаззат алғып, уақыттың әмбүлдес пайдаланатайык. Барлық нарасе санамызыза байланысты, тек жақсылықты ойтайык.

«Коркыныш және одан арылу жолдары»

атты семинарга жазылған хаттамасы.

Катысқан сыйншар: 7«А», «Ә», «Б»

Оқушылар саны; 62

Семинардың мақсаты: Коркыныш үтімьын тусіндіру, оқушыларға түрлі жаттығулар арқылы бойындағы коркыныш сезімдерін жою; өзара карым-катьнастарын нығайту, езіне деген сенимін арттыру.

Семинарда: Оқушыларға коркыныш үтімьын және одан арылу жолдары жайлар тусіндіріп, түрлі сенимділікті арттыру, негативтерден арылу жаттығулар өтілді.

1. Шоғырлануға арналған, тыныс алу, шығады жаттығуларын жасалты бірдей жасады.

Оқушылар темендегі жаттыгуларды күнне бірнеше рет колданса, алдандаушылық пен мазасыздық сезімлері біргіндең басылатыныбын билді.

Орындыққа отырыныз, аятыныз еденте тип, колынызды тізінізге немесе

жамбасынызга койыныз және үш каламмен 3-12 рет дем альыныз;

1) тыныс алуға назар аударыныз және бір-екі-үште дем альыныз;

2) ушке дейін тыныс алууды ұстаныз, жұддырықтарынызды қысыныз және аяқтың бүшіншектерін катағайтыңыз және кидікі жұмынга тартыныз;

3) Төрт-бес-алты санау үшін баяу дем шыгарыныз, орындық пен едennen колдауды сезінгенде бүшіншектер көрнекін боластыныз. Кәлдімгі орындықтың жылуы мен үйдегі жайлышты сезінди.



Коркынышты сурегі. Ойнызға бірінші келетін нарсенні жазыныз. Оты

коркынышты тізімденіз. Сіздің мазалайтынның, сіздің коркыншытың нарсенні жазыныз.

арқыныштарын жазылды. Біразы мен ешпенеден коркраймын деп жауап көттү.

3. «**Мен басқанын көзімен**» жаттығуы. Окушылар касындағы тұрған досы жайлы кандалай ой-пікірде екенін айтты. Жаксы және жаман элд, касиеттерін есітуудің кандалай коркыныш екендігін сезініп, жаксы адам болуга тырысатындыбын жеткізді.

4. «Аффирмациялар» жаттығуы.

Айнага каралғанда танерден аффирмация жасау. «Ол жасаган іс менин де колымнан келеді», «Мен жетістіктің адамымын», «Мениң жағдайым күннен – күнге жаксаруда» т.б сөз тіркестерін айттып мотивация айту үсыннылды.

5. «Сенимділік бейнесі» жаттығуы.

Өр окушы көздеріндегі жұмыспен, сенимділіктің символы кандалай екенін ойланды. Оны суретке салды. Тапсырманы орындал болған соң, окушылар өз суреттерін көрсетіп, қыскаша түсінірелді және қалаган катысушыға сыйға береді. Окушылар айта алмаса, осы символдарды киын жағдайда еске түсіріп, өзіне деген сенимділігіндегі арттыруға болатыннына ойларын қысылып жеткізді.

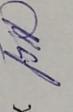
6. Негативтерден арылу жаттығулары.

1.2) күн бойы хат жазу(жырту, жагу)ұсыннылды.

7. Рефлексия. Окушылар бүгінгі семинардан алған эсерлерімен белгіті.

Корытынды: Окушылар барлық жаттығуларға белсендө катастырылған коркыныштан арылу жолдарын, жаттыгуларын білді. Барлық негативтерден дер кезінде арылып түрү керектігін үтінди.

Үсініңс. Окушылардың өзіне деген сенимділігін, қарым-қатынас деңгейін нығайту жаттығуларын көбірек үймідастырып, отыру керектігі ұсыннылды.

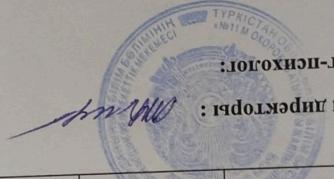
Педагог психолог:  Ж.Дүйсенова

№	Kayamtrijap	IC-mapajapjibin arraybi	Aytorjecltheri mih-e-kyljiktrbi kshe	09.2021к	5-11 cibhimbri	okymultrapme knahablic;	kyekjgjyulmabrbi sultun siy makcaphija mertun hnekipromne 5-11 cibhimbri	09.2021к	5-11 cibhimbri	okymultrapme knahablic;	kyekjgjyulmabrbi sultun siy makcaphija mertun hnekipromne 5-11 cibhimbri	09.2021к	5-11 cibhimbri	cbiphimtarb	https://www.facebook.com/janat.du	«Mehin klybrymluktrpm»	4	«Klybs kahjan Gojypimbi krepk?»	09.2021к	8-11	cbiphimtarb	https://www.facebook.com/janat.du	«Klybs yit aigeji, en hambicri» Jethrejek Ycetej	5	«Klybs kahjan Gojypimbi krepk?»	09.2021к	5-11 cibhimbri	cbiphimtarb	https://www.facebook.com/janat.du	«Auly pizameh he ictey keper?»	8	«Auly pizameh he ictey keper?»	10.2021к	9-11 cibhimbri	cbiphimtarb	https://www.facebook.com/janat.du	«Mehin Geipi krehemih?»	9	«Mehin Geipi krehemih?»	10.2021к	9-10	cbiphimtarb	https://www.facebook.com/janat.du	«Mehin jechayjibrim kshee trarjipirpa»	10	«Mehin jechayjibrim kshee trarjipirpa»	10.2021к	9-11 cibhimbri	cbiphimtarb	https://www.facebook.com/janat.du	«Emip cheh marah klymgarcreh?»	11	Cipecteh kahjan apbjirya Gojajtq	11.2021к	8 cbiphimtarb	https://www.facebook.com/janat.du	isenovala.397mibexid=ZbWKWL	«Bajia arpecnacbi ,ohri minkoroppeknunqay»	12																				
1	Kayamtrijap	IC-mapajapjibin arraybi	Aytorjecltheri mih-e-kyljiktrbi kshe	09.2021к	5-11 cibhimbri	okymultrapme knahablic;	kyekjgjyulmabrbi sultun siy makcaphija mertun hnekipromne 5-11 cibhimbri	09.2021к	5-11 cibhimbri	okymultrapme knahablic;	kyekjgjyulmabrbi sultun siy makcaphija mertun hnekipromne 5-11 cibhimbri	09.2021к	5-11 cibhimbri	cbiphimtarb	https://www.facebook.com/janat.du	«Mehin klybrymluktrpm»	4	«Klybs kahjan Gojypimbi krepk?»	09.2021к	8-11	cbiphimtarb	https://www.facebook.com/janat.du	«Klybs yit aigeji, en hambicri» Jethrejek Ycetej	5	«Klybs kahjan Gojypimbi krepk?»	09.2021к	5-11 cibhimbri	cbiphimtarb	https://www.facebook.com/janat.du	«Auly pizameh he ictey keper?»	8	«Auly pizameh he ictey keper?»	10.2021к	9-11 cibhimbri	cbiphimtarb	https://www.facebook.com/janat.du	«Mehin Geipi krehemih?»	9	«Mehin Geipi krehemih?»	10.2021к	9-10	cbiphimtarb	https://www.facebook.com/janat.du	«Mehin jechayjibrim kshee trarjipirpa»	10	«Mehin jechayjibrim kshee trarjipirpa»	10.2021к	9-11 cibhimbri	cbiphimtarb	https://www.facebook.com/janat.du	«Emip cheh marah klymgarcreh?»	11	Cipecteh kahjan apbjirya Gojajtq <th>11.2021к</th> <th>8 cbiphimtarb</th> <td>https://www.facebook.com/janat.du</td> <th>isenovala.397mibexid=ZbWKWL</th> <td>«Bajia arpecnacbi ,ohri minkoroppeknunqay»</td> <th>12</th>	11.2021к	8 cbiphimtarb	https://www.facebook.com/janat.du	isenovala.397mibexid=ZbWKWL	«Bajia arpecnacbi ,ohri minkoroppeknunqay»	12																				
2	Kayamtrijap	IC-mapajapjibin arraybi	Aytorjecltheri mih-e-kyljiktrbi kshe	09.2021к	5-11 cibhimbri	okymultrapme knahablic;	kyekjgjyulmabrbi sultun siy makcaphija mertun hnekipromne 5-11 cibhimbri	09.2021к	5-11 cibhimbri	okymultrapme knahablic;	kyekjgjyulmabrbi sultun siy makcaphija mertun hnekipromne 5-11 cibhimbri	09.2021к	5-7	cbiphimtarb	https://www.facebook.com/janat.du	«Mehin klybrymluktrpm»	3	«Mehin klybrymluktrpm»	09.2021к	5-7	cbiphimtarb	https://www.facebook.com/janat.du	«Klybs kahjan Gojypimbi krepk?»	4	«Klybs kahjan Gojypimbi krepk?»	09.2021к	8-11	cbiphimtarb	https://www.facebook.com/janat.du	«Klybs yit aigeji, en hambicri» Jethrejek Ycetej	5	«Klybs kahjan Gojypimbi krepk?»	09.2021к	5-11 cibhimbri	cbiphimtarb	https://www.facebook.com/janat.du	«Auly pizameh he ictey keper?»	6	«Klybs kahjan Gojypimbi krepk?»	10.2021к	5-11 cibhimbri	cbiphimtarb	https://www.facebook.com/janat.du	«Mehin Geipi krehemih?»	7	«Klybs kahjan Gojypimbi krepk?»	10.2021к	5-11 cibhimbri	cbiphimtarb	https://www.facebook.com/janat.du	«Emip cheh marah klymgarcreh?»	8	«Emip cheh marah klymgarcreh?»	10.2021к	9-11 cibhimbri	cbiphimtarb	https://www.facebook.com/janat.du	«Mehin Geipi krehemih?»	9	«Mehin Geipi krehemih?»	10.2021к	9-10	cbiphimtarb	https://www.facebook.com/janat.du	«Mehin jechayjibrim kshee trarjipirpa»	10	«Mehin jechayjibrim kshee trarjipirpa»	10.2021к	9-11 cibhimbri	cbiphimtarb	https://www.facebook.com/janat.du	«Emip cheh marah klymgarcreh?»	11	Cipecteh kahjan apbjirya Gojajtq <td>11.2021к</td> <td>8 cbiphimtarb</td> <td>https://www.facebook.com/janat.du</td> <th>12</th> <td>«Bajia arpecnacbi ,ohri minkoroppeknunqay»</td>	11.2021к	8 cbiphimtarb	https://www.facebook.com/janat.du	12	«Bajia arpecnacbi ,ohri minkoroppeknunqay»

міграції в Україні та в Європі. У цій зв'язку дуже важливо, що в Україні вже діє програма міграції та інтеграції осіб, які повернулися з-за кордону.

«**ЖЕЛІМДІ: ОРОПОРОБ АТЫНДАРЫ КАДЫМЫ ОЛЫМ ОДЕПТЕНІ ОПРА МЕКТЕБІ**» РММ

13	«Легендарнік Ycrea. «Академічні звіти від KPMG»	11.2021 крнн	10-11	https://www.facebook.com/janat.du	isenova.397mibexid=ZbWKWL	K_UYnchobra.	
14	«Табличка керівників!» Тонікік Kattibryjap	11.2021 крнн	7-8	cbphimtarap	isenova.397mibexid=ZbWKWL	K_UYnchobra.	
15	«Літєратори Kattibryjap!» Kattibryjap	11.2021 крнн	10-11	Atra-ahajap	isenova.397mibexid=ZbWKWL	K_UYnchobra.	
16	«О3 еміпме каямтапші!» Жөнгөжек Ycrea	11.2021 крнн	10-11	cbphimtarap	isenova.397mibexid=ZbWKWL	K_UYnchobra.	
17	«Оғасат Kынжіліктапші!» Негретіній өзапа Gantibryjap	11.2021 крнн	Atra-ahajap	https://www.facebook.com/janat.du	isenova.397mibexid=ZbWKWL	K_UYnchobra.	
18	«Үндецимі! Kаппім-кәтібікac Gatra	15-22.11.2021к	25 ара-аха	https://www.facebook.com/janat.du	isenova.397mibexid=ZbWKWL	K_UYnchobra.	
6	«Барбіті оғасат!» Ұншапмайап Gantibryjap	16.11.2021к	7-9	cbphimtarap	https://www.facebook.com/janat.du	isenova.397mibexid=ZbWKWL	K_UYnchobra.
7	«Барбіті Гаташілік шарқ!» Сүртеп Gantibryjap	16.11.2021к	3-6	cbphimtarap	https://www.facebook.com/janat.du	isenova.397mibexid=ZbWKWL	K_UYnchobra.
8	«Мен сеңі Cyhem «еміп!» тРенхіртеп	17.11.2021к	1-11	cbphimtarap	https://www.facebook.com/janat.du	isenova.397mibexid=ZbWKWL	K_UYnchobra.
9	«Еміпшіл қыло-фракаш Емечі?» Жөнгөжек Ycrea	17.11.2021к	5-11	cbphimtarap	https://www.facebook.com/janat.du	isenova.397mibexid=ZbWKWL	K_UYnchobra.
10	«Ата-ахам-Гантіпірім!» Ах фектнаба!	18.11.2021к	6-8	cbphimtarap	https://www.facebook.com/janat.du	isenova.397mibexid=ZbWKWL	K_UYnchobra.
11	«Мырзалим - оғынай Kаппім-кәтібікac Gatra	18.11.2021к	1-11	cbphimtarap	https://www.facebook.com/janat.du	isenova.397mibexid=ZbWKWL	K_UYnchobra.
12	«Ата-ахам-Гантіпірім!» Гипреkeк «Ymiti	19.11.2021к	2-4	cbphimtarap	https://www.facebook.com/janat.du	isenova.397mibexid=ZbWKWL	K_UYnchobra.
13	«Оғасати кеше Gatra иңнокшорнагебы!» Kаппім-кәтібікac Gatra	20.11.2021к	Atra-ahajap	https://www.facebook.com/janat.du	isenova.397mibexid=ZbWKWL	K_UYnchobra.	



17	«Классика любви и юности» любовь книжные	https://www.facebook.com/janat.du	11.2021к	8-11	https://www.facebook.com/janat.du	11.2021к	11.2021к	«Болгарская классика любви» люби
16	Триптическая «Красавица сопливка, креке и чин», К.Лычебора	isenovala.397mibexid=ZbWKWL	12.2021кбл	12.2021кбл	isenovala.397mibexid=ZbWKWL	12.2021кбл	12.2021кбл	Еще кратичният изи «Academipimlepe
15	«Омпий е3 рожнитя» Съюзарт.	isenovala.397mibexid=ZbWKWL	10 синимтап	12.2021кбл	isenovala.397mibexid=ZbWKWL	10 синимтап	12.2021кбл	акме акуметик мачетиене?»
14	Спека гарян се перелъж» мистрическая	isenovala.397mibexid=ZbWKWL	11 синимтап	12.2021кбл	isenovala.397mibexid=ZbWKWL	11 синимтап	12.2021кбл	Триптическая
13	«Менин трахиярм» т phenит	isenovala.397mibexid=ZbWKWL	11 синимтап	12.2021кбл	isenovala.397mibexid=ZbWKWL	11 синимтап	12.2021кбл	К.Лычебора
12	Тимоңибунит картрайтапи	isenovala.397mibexid=ZbWKWL	11-синимтап	17.12.2021к	isenovala.397mibexid=ZbWKWL	11-синимтап	17.12.2021к	К.Лычебора
11	«Омпий съне бинеиник» съце	isenovala.397mibexid=ZbWKWL	7-8	https://www.facebook.com/janat.du	https://www.facebook.com/janat.du	7-8	12.2021кбл	К.Лычебора.
10	«Артекони where he?» мистрическая	isenovala.397mibexid=ZbWKWL	9-10	https://www.facebook.com/janat.du	https://www.facebook.com/janat.du	9-10	12.2021кбл	К.Лычебора.
9	«Би гифреми! Креатинти оизяви/Иамбръ»	isenovala.397mibexid=ZbWKWL	12.2021кбл	12.2021кбл	isenovala.397mibexid=ZbWKWL	12.2021кбл	12.2021кбл	акметик неизларимка Креатинти.
8	Бенмижеи/и книхи еткеперин газицап/иши	isenovala.397mibexid=ZbWKWL	11.2021к	синимтап	https://www.facebook.com/janat.du	11.2021к	11.2021к	Бенмижеи/и книхи еткеперин газицап/иши
7	«Би гифреми! Любовь книжные	isenovala.397mibexid=ZbWKWL	11.2021к	синимтап	https://www.facebook.com/janat.du	11.2021к	11.2021к	«Би гифреми! Любовь книжные
6	«Би гифреми! Любовь книжные	isenovala.397mibexid=ZbWKWL	11.2021к	синимтап	https://www.facebook.com/janat.du	11.2021к	11.2021к	«Би гифреми! Любовь книжные
5	«Би гифреми! Любовь книжные	isenovala.397mibexid=ZbWKWL	11.2021к	синимтап	https://www.facebook.com/janat.du	11.2021к	11.2021к	«Би гифреми! Любовь книжные
4	«Би гифреми! Любовь книжные	isenovala.397mibexid=ZbWKWL	11.2021к	синимтап	https://www.facebook.com/janat.du	11.2021к	11.2021к	«Би гифреми! Любовь книжные
3	«Би гифреми! Любовь книжные	isenovala.397mibexid=ZbWKWL	11.2021к	синимтап	https://www.facebook.com/janat.du	11.2021к	11.2021к	«Би гифреми! Любовь книжные
2	«Би гифреми! Любовь книжные	isenovala.397mibexid=ZbWKWL	11.2021к	синимтап	https://www.facebook.com/janat.du	11.2021к	11.2021к	«Би гифреми! Любовь книжные
1	«Би гифреми! Любовь книжные	isenovala.397mibexid=ZbWKWL	11.2021к	синимтап	https://www.facebook.com/janat.du	11.2021к	11.2021к	«Би гифреми! Любовь книжные