



Психологиялық қызмет бойынша педагог-психолог
Дүйсенова Жанат Пирмахаматовнаның
2022-2023 оқу жылына арналған
жылдық жоспары

2022-2023 оқу жылы

Психологиялық қызмет және жасөспірімдер арасында
өзіне-өзі қол салу жағдайларының алдын алу бойынша
2022-2023 оқу жылындағы *өзекті мәселесі*:

- Білім алушылар үшін жайлы заманауи орта құру және
олардың құқықтарын қорғауды қамтамасыз ету барысында
педагог-психологтардың кәсіби күзіреттілігін дамыту

**2022-2023 оқу жылында жүргізілетін жұмыстардың
мақсаты мен міндеттері**

Мақсаты:

Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді (18 жасқа дейінгі кезеңде) балалардың оқу-дамыту процесінде де, педагогтердің кәсіби педагогикалық қызметінде де жүйелі ұйымдастырылған кешенді және келісілген іс-әрекетте табысты оқыту, дамыту, бейімдеу және әлеуметтендіру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
2. Оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу;
3. Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
4. Білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;
5. Әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және аутодеструктивті, деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
6. Жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу.

Принциптері:

1. Баланың жеке басына эмпатия және құрмет;
2. Білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке және жас ерекшеліктерін ескеру;
3. Психологиялық және педагогикалық білімді интеграциялау;
4. Баланың құқықтары мен мүдделері сақталатын ақпараттың құпиялылығы қағидаттарына негізделеді;
5. Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің, педагогтердің денсаулығына, ар-намысы мен қадір-қасиетіне зиян келтіру мүмкіндігін болғызбау болып табылады;
6. Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді білім беру процесінде алып жүрудің ғылыми, кешенділігі, бірізділігі, кезеңділігі және үздіксіздігі қағидаттарына негізделеді.

Білім беру мекемелеріндегі психологиялық қызметті жүргізу тәртібі

1. Психологиялық қызмет білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу іс-әрекетінің оқу уәждемесін, үлгерімін, шығармашылық өзін-өзі іске асыруын қалыптастыру, психологиялық жай-күйін тұрақтандыру, бейінді өзін-өзі айқындау және басқа да қолайлы жағдайлары бойынша орта білім беру ұйымының алқалы органы болып табылады;
2. Білім беру іс-әрекетіндегі қиындықтарды анықтауға және диагностикалауға, кеңес беруге, білім беру ортасы жағдайында психологиялық-педагогикалық қолдау мен қолдау көрсетуге бағытталған, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогтардың, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық әл-ауқатын сақтауды және нығайтуды көздейді;
3. Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді оқытудағы, дамытудағы және тәрбиелеудегі қиындықтарды анықтау әңгімелесу, диагностика, бақылау жүргізу, сондай-ақ білім алушылар мен тәрбиеленушілерден, ата-аналардан немесе өзге де заңды өкілдер мен педагогтерден ауызша немесе жазбаша өтініштер (сұрау салулар) жүргізу арқылы қамтамасыз етіледі;
4. Қарым-қатынастың білім беру іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу, өзара әрекеттесудің интерактивті формалары, танымдық кездесулер және т. б. білім беру ортасының дамып келе жатқан жағдайларын қолдайды;
5. Білім алушылар мен тәрбиеленушілерге жеке немесе топтық әлеуметтік және психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;
6. Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің кәсіби бағытын, бейіндік оқу траекториясын және жеке білім беру кеңістігін саналы таңдау, табысты әлеуметтенуі үшін жағдай жасау;
7. Әлеуметтік және психологиялық-педагогикалық қолдау көрсететін педагогтар мен мамандардың пәнаралық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету.

р/с	Атқарылатын жұмыс мазмұны	Қатысатын контингент	Мерзімі	Жауапты
Педагогикалық кеңесте және әдістемелік кеңесте ұсынылатын мәселелер				
1	Үлгерімі төмен оқушылардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері (педагогикалық кеңес №2)	Педагогикалық ұжым	қараша	Ж.Дуйсенова. Педагог-психолог
2	Педагогикалық әдепті сақтау нормалары (педагогикалық кеңес №3)	Педагогикалық ұжым	қаңтар	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
3	Ұлттық бірыңғай тестілеу (ҰБТ) алдындағы психологиялық дайындық туралы (әдістемелік кеңес №2)	Педагогикалық ұжым	қараша	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
4	Мектептегі буллинг (кибербуллинг) және оның алдын алу (директор жанындағы кеңес №5)	Педагогикалық ұжым	желтоқсан	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
5	Үлгерімі төмен оқушылардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері (директор жанындағы кеңес №7)	Педагогикалық ұжым	ақпан	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
6	Педагогикалық ұжымның психологиялық ахуалы туралы	Педагогикалық ұжым	сәуір	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
Диагностикалық бағыт бойынша атқаратын шаралар				
1	«Бестерек» жобасы бойынша диагностика жүргізу	7-11 сынып оқушылары	қыркүйек	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
2	Оқушылардың танымдық қабілеттерін анықтау	7-11 сынып оқушылары	қыркүйек-қараша	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
3	Педагогикалық ұжым арасында диагностика жүргізу	Педагогтар	қазан	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
4	Отбасылық қарым-қатынасты диагностикалау	Ата-аналар	қазан	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
5	«Оқушы-мұғалім» қарым-қатынасын анықтау	7-8 сынып оқушылары	қараша	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
6	«Социометрия» әдісін алу	7-11 сынып оқушылары	қараша	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
7	Өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау	7-11 сынып оқушылары	қараша	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
8	Темпераменті типін анықтау	7-11 сынып оқушылары	желтоқсан	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
9	Оқушылардың діни сауаттылығын анықтау	8-11 сынып оқушылары	желтоқсан	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
10	Оқушылардың құқықтық сауаттылығын анықтау	7-11 сынып оқушылары	желтоқсан	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
11	Мамандық таңдау бағытын диагностикалау	9-10 сынып оқушылары	желтоқсан	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
12	Оқушылардың білім сынақтарны алдындағы психологиялық жай-күйін анықтау	9, 11 сынып оқушылары	қаңтар-ақпан	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
13	Әскери комиссариатқа және дала жиыны на қатысатын оқушылардың психологиялық ахуалын анықтау	10 сынып оқушылары	ақпан	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог

Психологиялық азарту бағыты бойынша атқарылатын шаралар				
1	Оқушылардың діни сауаттылығын арттыру	7-11 сынып оқушылары	қазан	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
2	Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру	7-11 сынып оқушылары	қазан	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
3	Мамандық таңдау бойынша кеңестер беру	9-11 сынып оқушылары	қазан	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
4	Жасөспірімдердің жас дағдарыстары туралы түсінік беру	Педагогтар, ата-аналар	қараша	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
5	Пубертатты жас дегеніміз не?	Педагогтар, ата-аналар	қараша	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
6	Отбасындағы басқару стилі	Ата-аналар	қараша	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
7	Сыныптағы басқару стилі	Сынып жетекшілері	желтоқсан	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
8	Ерте жүктіліктің салдары	7-11 сынып қыздары	желтоқсан	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
9	Отбасындағы зорлық-зомбылықтың ерекшеліктері	Ата-аналар	желтоқсан	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
10	Мектептегі буллинг (кибербуллинг) және оның алдын алу	Педагогтар	желтоқсан	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
11	Өтпелі кезең өзгерістері	Ата-аналар	желтоқсан	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
12	Кәсіби саркылудың пайда болу себептері және одан арылу әдістері	Педагогтар	қаңтар	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
13	Педагогикалық әдепті сақтау нормалары	Педагогтар	қаңтар	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
14	Басқару стильдері және оңтайлы басқару жолдары	Мектеп әкімшілігі	қаңтар	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
15	Оқушылар арасында ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Ата-аналар	қаңтар	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
16	Үлгерімі төмен оқушылардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері	Педагогтар, ата-аналар	ақпан	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
17	Аутодеструктивті және деструктивті мінез-құлықтың ерекшеліктері	Педагогтар, ата-аналар	ақпан	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
18	Зорлық-зомбылықтың алдын алу бағыттары	Педагогтар, ата-аналар	ақпан	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
Коррекциялық дамыту бағыты бойынша атқарылатын шаралар				
1	Жаңа білімге, дағдылар мен қабілеттерге, оларды алу мүмкіндіктеріне қарай түзету жұмыстары	7-11 сынып оқушылары	Жыл бойына	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
2	Оқу және танымдық іс-әрекеттегі көріністерге уәждемені қалыптастыру бойынша жеке жұмыстар	7-11 сынып оқушылары	Жыл бойына	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
3	Оқу барысында анықталған қиындықтар мен мінез-құлық проблемалары бар жұмысты ұйымдастыру	7-11 сынып оқушылары	Жыл бойына	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
4	Оқу материалын игерудегі	7-11 сынып	Жыл	Ж.Дуйсенова

	қиындықтарды жеңуде психологиялық қолдау	оқушылары	бойына	Педагог-психолог
5	Аутодеструктивті мінез-құлықты балалармен жұмыс	Тәуекел топтағы балалар	Жыл бойына	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
6	Деструктивті мінез-құлықты балалармен жұмыс	Тәуекел топтағы балалар	Жыл бойына	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
7	Дарынды немесе ерекше қабілетті балаларды сүйемелдеу	7-11 сынып оқушылары	Жыл бойына	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
8	Үлгерімі төмен оқушыларды психологиялық сүйемелдеу	7-11 сынып оқушылары	Жыл бойына	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
9	Ерекше санаттағы балаларға қолдау көрсету	7-11 сынып оқушылары	Жыл бойына	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
10	Оқушының отбасындағы қиындықтарды шешуге көмектесу	7-11 сынып оқушылары	Жыл бойына	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
11	Оқушының мектепшілік қобалжуының алдын алу	7-11 сынып оқушылары	Жыл бойына	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
12	Ата-аналар арасында коррекциялық жұмыстар жүргізу	Ата-аналар	Жыл бойына	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
13	Педагогтар арасында коррекциялық жұмыстар жүргізу	Педагогтар	Жыл бойына	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог

Оқушыларды аттестаттау, ҰБТ және сырттай халықаралық білім сынақтарына психологиялық дайындық

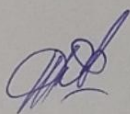
1	Білім беру жетістіктерін мониторингтеу (ББЖМ) жұмыстарына психологиялық дайындық.	Оқушылар	уақтылы	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
2	Мектептердің халықаралық PISA, TIMSS, PIRLS зерттеулерге психологиялық дайындығын жүргізу.	Оқушылар	уақтылы	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
3	Ұлттық бірыңғай тестілеу (ҰБТ) сынақтарына психологиялық дайындық	Оқушылар	Жыл бойына	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог

Әдістемелік-ұйымдастыру бағыты

1	Көрнекі материалдарды дайындау	Педагог-психологтар	қыркүйек	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
2	Диагностика нәтижелерін мониторингтеу	Педагог-психологтар	уақтылы	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
3	Психологиялық қызмет көрсету бойынша ата-аналармен келісімге отыру	Педагог-психологтар	қыркүйек	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
4	Қолайлы қарым-қатынас орнатудың оңтайлы әдістерін дайындау	Педагог-психологтар	қазан	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
5	Өзара әрекеттесудің интерактивті формаларын дайындау	Педагог-психологтар	қазан	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
6	Оқушылардың кәсіби бағытын, бейіндік оқу траекториясын және жеке білім беру кеңістігін саналы тандау, табысты әлеуметтенуі үшін тиімді әдістер дайындау	Педагог-психологтар	қазан	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
7	Оқушының оқу іс-әрекетінің оқу уәждемесін, үлгерімін, шығармашылық өзін-өзі іске	Педагог-психологтар	қазан	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог

	асыруын қалыптастырудағы оң әдістерін қарастыру			
8	Оқушылар мен педагогикалық ұжымның психологиялық жай-күйін тұрақтандыру, бейінді өзін-өзі айқындауда әдіс-тәсілдерді ұйымдастыру	Педагог-психологтар	қазан	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
9	Білім беру іс-әрекетіндегі қиындықтарды анықтауға және диагностикалауға, кеңес беруге, білім беру ортасы жағдайында психологиялық-педагогикалық қолдау және қолдау көрсетуге бағытталған әрекеттерді пайдалану	Педагог-психологтар	қазан	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
10	Педагогтардың, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық әл-ауқатын сақтауда және нығайтуда тиімді жолдарын қарастыру және іске асыру	Педагог-психологтар	қазан	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
Кеңес жүргізу бағыты				
1	Кеңес беру модельдерін үйрету	Жас мамандар	қазан	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
2	Жеке және топтық кеңестер ұйымдастыру	оқушылар	Жыл бойына	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
3	Жеке және топтық кеңестер ұйымдастыру	Ата-аналар	Жыл бойына	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог
4	Жеке және топтық кеңестер ұйымдастыру	Педагогтар	Жыл бойына	Ж.Дуйсенова Педагог-психолог

Педагог-психолог:



Ж.Дуйсенова.