

Бекітемін:

Келісемін



Мектеп директоры:

М.Калменов

Оқу ісі орынбасары:

М.Аукенбаева

«28»

28

2023ж

Баланың жеке даму картасы

Сынып жетекшісі: Абуова М

Сынып: МАД – «а»

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Абдразим Сая Саматқызы

Баланың туған жылы, күні

26.01.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.П.Окороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «а»сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді үйрету.		II
Коммуникативтік дағдылары	1.Тілектерін білдіруді қалыптастыру. 2.Қарапайым тіркестерді өзінің қимылдарымен	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтауға дағдыландыру.		II

Танымдық және зияткерлік дағдылары	үйлестіруді менгерту 1. Бір түсті заттарды іріктеуді менгерту. 2. Гүлдеп тұрған бөлме өсімдігінің әсемдігін үйрету.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарстыруға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.		II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	1. Саусақпен қағазға сурет салуды менгерту. 2. Қолданған материалға ұқыпты қарауға үйрету. 3. Музыкамен жүруді менгерту	Балаларды музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына Баулу.		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек етуге үйрету. Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді үйрету,		II

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Абдімурат Дария

Баланың туған жылы, күні

02.01.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.П.Окороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «А»сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	Гигиеналық шынықтыру Шараларын өздігінен орындайды. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету.		II
Коммуникативтік дағдылары	I.Таныс шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақ жауап құрастыруды игерту.	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, н, һ дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;		I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	I.Заттардың өлшемі бойынша топтауды	10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды		II

	менгерту. 2.Құрылыс материалдарын құрастыруды менгерту.	біледі; Ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді түйретеді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді уйрету: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	1.Қарындаштың түстерін ажыратып айтуды менгерту. 2.Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін менгерту. 4.Әннің бөліктерін айтуды менгерту.	Бояаулармен қолдануды, сазбалшық, ермексаз, қалдық және табиғи материалдан құрастырады, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады.		I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен дұрыс қарым- қатынаста бола білуіне б\бақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді;		I

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Арыстан Шынайым

Баланың туған жылы, күні

14.10.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.Окороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.	Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды Ішінара сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету.		ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	1.3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлем құрауға үйрету. 2. Сурет бойынша 2-3	Сөздерді дыбыстарды орнын ажыратуға үйрету; қазақ халқы көленер		ІІІ

	сөйлем құрауға дағдыланбаған	шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Жануарлардың мінез құлқы сыртқы түріне назар аударуды қалыптастыру. 2. Көлемі бойынша ұқсас заттырды топтастыруды меңгерту.	заттарды әртүрлі белгілер бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын) салыстырады;		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	1. Гуаштың төрт түсімен сурет салуды меңгерту. 2. мүсіндеудің әдістерін меңгерту	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді , бояғыштан акварельді сумен араластыруды дағдыландыру.		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру. Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық таныта алады.		III

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ашірбай Алихан

Баланың туған жылы, күні

10.11.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.Окороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу, сыртқы келбетін бақылауға үйрету.	Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды		ІІ
Коммуникативтік дағдылары	1.Сөйлемдер мен сөздерді дұрыс айтуды меңгерту. 2.Қысқа өлеңдерді мәнерлеп айтуды игерту.	Сөздерді буындарға бөледі, оларды саны мен ретін анықтайды.		ІІ
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	1.Қимылдардың үйлесімділігін дамыту. 2.Көкөністердің сыртқы түрі бойынша	15 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.		ІІ

	ажыратуды меңгерту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-эрекетінің дамуы	1.Қарандаш түстерін ажыратуды игерту 2.Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды меңгерту.	Жапсыруда заттарды өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін береді		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыптыру.	Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі; нені «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.		II

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Бақтияр Еркеайым

Баланың туған жылы, күні

13.11.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.Окороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму сәйкес келеді: І Іденгей-«жоғары»; ІІденгей-«орташа»; ІІІденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады ойын ережелерін сақтайды.		ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тақпақтар айтуға үйрету..	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады қаламды дұрыс ұстай алады;		ІІ
Танымдықжәне	Гүлге су құюға,	заттарды әртүрлі		ІІ

зияткерлік дағдылары	кұстарға қамқорлық жасауға үйрету.	белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Ермексазбен жұмыс жасаудың бастапқы дағдысын қалыптастыру.	Бояулармен қолдануды бояғыштан акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эстетикалық талғамын дамыту Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру.	Айналадағы заттарды, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға құрыпты қарауға тырысады. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді түйрету: өз күші мен мүмкіндіктеріне ішінара сенуді үйрету: қолынан келгенше көмектесуге		II

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Бақтияр Ернұр

Баланың туған жылы, күні

18.08.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.Окороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей-«орташа»; ІІдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көм Спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытадуга үйрету, егімен орындайды.		ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Сөз, сөйлем құрастыра білу шеберлігіне дағдыландыру	Дұрыс, мәнерлі сөйлей аламайды. Интонациялық мәнерлеуді түрлі тәсілдерін қолдана алмайды.		ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды қалыптастыру. Өсімдіктермен жануарларға	Геометриялық пішіндерді құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық		ІІ

	сүйіспеншілікпен, қамқорлықпен қарауға дағдыландыру.	қатынасты біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-эрекетінің дамуы	Қылқаламмен жұмыс жасай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Желіммен ұқыпты жұмыс жасай білуге машықтандыру. Әнді тыңдай орынып, әуен ырғағына ілесіп ән салуға деген қызығушылығын ояту.	Бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарына үйрету. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен тығыз- байланыста бола білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білу дағдыларын меңгерту.	Ересектермен және құрдастарымен бірге жұмыс жасауға дағдыландыру		II

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Бахтияр Нұрай
Баланың туған жылы, күні

05.12.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.Окороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей-«орташа»; ІІдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды		ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Тіл мүкістігіне байланысты жаңылтпаш айта білу дағдыларын қалыптастыру. Оқығанды эмоциялай қабылдай білу қабілетін арттыру.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. Сөйлем сөздерден тұратынын біледу үйрету, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады үйрету: ішінара қаламды дұрыс ұстауды үйрету:		ІІІ
Танымдықжәне	Алға қарай санай білу кері	Геометриялық пішіндерді		ІІІ

зияткерлік дағдылары	қарай санауды қалыптастыру. Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.	(дөңгелек сопақша, үшбұрыш, шаршы тіктөртбұрыш) ажыратады және айтады; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық қабілетін, эстетикалық талғамын дамыту Күрделі композициялар жасай білуге, шыдымдылық, төзімділік қабілетін арттыру. Сәндік композициялар жасай білу қызығушылығын арттыру. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді қалыптастыру.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйретеді.		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалар тұратын қала мен ауыл, қазақстан астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру Көктем мезгілінде ауа-райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді қалыптастыру.	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу.		III

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Дауренбек Көркем

Баланың туған жылы, күні

19.01.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.Окороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінік қалыптастыру, ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру,	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды		I
Коммуникативтік дағдылары	Оқиғаны эмоциялы қабылдау шеберлігін нығайтуды қалыптастыру Шығарма жанрларына\тақпақ,ертегі,әңгіме\ жатқа айта білуін меңгерту.	Қазақ тіліне тән ә, ө, к,у,ұ,і,ң,һ дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;		I
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін дұрыс атай білу, сан мен сандардың айырмашылығын атап беруді меңгерту. Қарапайым құрылыстарын	10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды біледі; Жиынды сапасы бойынша ішінара әртүрлі		I

	кұрастыра білуді үйрету. Кұстардың мінез-құлық ерекшеліктеріне назар аударуды дағдыландыру.	элементтерден құрауды үйрету: жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді үйрету:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу.сурет сала отырып суреттегі бейнеге «тақырып» қоя білу дағдысын жетілдіру: Бірнеше бөліктен тұратын ойыншықты мүсіндеу білуді қалыптастыру. Табиғи материал жапырақпен жұмыс жасай білу дағдысы қалыптастыру. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың, музыканың би сипатын меңгерту.	Жапсыруда заттарды өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын пропорцияларын береді		I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортадағы объектілерге жағымды, ұқыпты қатынастарын қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға баулу, жол қозғалысы ережесін біледі;		II

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Дауренбек Асылхан
Баланың туған жылы, күні

25.08.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.Окороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «А» сыныпы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Іденгей-«жоғары»; Іденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	«Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсіндіру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.		ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді байланыстырып сөйлей білуді қалыптастыру. Тапқактың айтылуы туралы түсінікті жалғастыру.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.		ІІ
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама – қарсы және бірдей заттарды салыстыруды	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек сопақша, үшбұрыш, шаршы		ІІ

	менгерту. Кубиктерден биік ғимарат құрастыра білуді уйретуді жалғастыру. Серуеннен көрген табиғат өзгерістерін сөзбен жеткізе білуді уйрету.	тік төртбұрыш) ажыратады және айтады; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Фломастермен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Мүсіндей отырып қауіпсіздік ережесін сақтана білуін жетілдіру. Дәстүрден тыс таныс бейнені желімдей алу қабілетін арттыру. Таныс әндерді, әуендерді әндете, ырғаққа ілесе алуға қалыптастыру.	Бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарына үйрету.		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап айтып бере алуды қалыптастыру жерде жүретін жіне ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және оларды сапалары мен қасиеттерін сипаттауға дағдыландыру.		II

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Достаева Жанния

Баланың туған жылы, күні

17.11.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.Окороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Адамның денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды.		I
Коммуникативтік дағдылары	Зейін қойып тындай білуді бекіту. Табиғат өзгерістері жайлы сурет бойынша әңгімелеп айта білуге сөздік қорын молайту.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі бойынша заттардың әртүрлі болатынын салыстыра отырып уйрету Бірнеше бөліктен тұратын бейнені құрастыра білуін бекіту.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады		I

	Жел, жаңбыр, бұлттардың өзгеруі жайлы сипаттап айта білуге машықтандыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Түстердің табиғатпен сәйкес келуі жайлы түсінігін қалыптастыру. Ермексазdan геометриялық пішіндер жасай білу дағдысын қалыптастыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін меңгерту. Музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала білу шеберлігін шындата білу.	Балалардыын музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.		I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Ересектермен және құрдастары мен бірге еңбек ете алады.		I

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Елікбай Мұхаммеджан

Баланың туған жылы, күні

22.03.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.Окороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.	Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды.		I
Коммуникативтік дағдылары	«Р»-әрпін дұрыс айта білу үшін тіл жаттығуын орындай білуін қалыптастыру. Ертегіні эмоциалы түрде жеткізіп айта білуін қалыптастыру.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз бетін	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек сопақша, үшбұрыш,		II

	көлемді пішіндерге түрлендіруді қалыптастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. Белме өсімдіктерінің түрлері \шегіргүл, қазтамақ, бегония, қырмызыгүл, қоңыраугүл олардың айырамшылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру.	шаршы тіктөртбұрыш) ажыратады және айтады; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Әшекей заттарды саусақпен салу әдісін меңгерту. Сазбалшықтан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыра, дайын бейнені қағазға жапсыра білуін дағдыландыру. Музыканың тыңдау барысын меңгерту.	бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарына үйрету		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу.		III

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ералы Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, күні

25.04.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.Окороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.	Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды.		ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Шағын тақпақтарды жаттап алуға деген қабілеттерін дамыту. Ертегіні қызығушылық танытуын қалыптастыру.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.		ІІ
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Қарапайым матем.«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде- біреуі жоқ» деген түсініктерін меңгерту. Мұнара құрастырғанда көлемі мен түр-түсімен құрастыра білуін меңгерту.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек сопақша, үшбұрыш, шаршы тіктөртбұрыш) ажыратады және айтады; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға дағдыландыру		ІІ

Балам

	Ауа-райының қарапайым құбылыстарын ажырата білуін қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстер мен олардың реңкетін дұрыс ажырата, пайдалана білуін қалыптастыру Алақанға салып тік және дөңгелек есе білуді үйретуді жалғастыру. Желімнің қалдықтарын майлықпен сүрту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай білуіне дағдыландыру.	Жапсыруда заттарды өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын пропорцияларын береді		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы жағымды және жағымсыз жағдаяттарды бақылай, ажырата, салыстыра атап айта білуін қалыптастыру.	Айналадағы заттарды, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға құпты қарауға тырысады.		II

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ералы Алинұр

Баланың туған жылы, күні

03.04.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.Окороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	Спорттық ойындарды элементерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру.		III
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрап айта білу дағдыларын қалыптастыру. Тақпақ пен өлеңді тез жаттап алу қабілетін жетілдіру	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай білу дағдыларын меңгерту. Құрылыс материалдарымен	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап,		III

	жұмыс жасай белгілі бір бейне жасап ойнау барысын пысықтау. Үй жануарларының атауын және олардың төлдерін атай білу дағдысын қалыптастыру.	ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығын қалыптастыру. Табиғи материалдармен Ойыншық жасай білу жолдарын үйрету. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау білу дағдысын кеңейту.	Түрлі үйлесімдікте құрылған қағаз өрнегін элементтерін (1-2) салу. Геометриялық пішіндерден өрнек құрастыра білуге дағдыландыру	III	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сапалары мен қасиеттерін : сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Табиғаттағы келеңсіз жағдаяттар жайлы түсінігін дамыту.	Өзін-өзі бағалауға үйрету.	III	

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ералы Аяла

Баланың туған жылы, күні

06.10.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.Окороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.	Гигиеналық шараларды үйренеді, гимнастикалық жаттығуларды өздігінен уақтылы жасауды меңгеру.		ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Зейін қойып тындауды, тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Ертегіні мәнерлі айта білуін қалыптастыру	Достармен қарым-қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауға дағдыланады.		ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне тікелей жақындықты кеңістік бағыттырын анықтауды қалыптастыру. Көлік дөңгелектерін	Тәулік, уақыт ұғымдарымен таныса отырып, осы ұғымдарды өмірлік		ІІ

	ораласу барысын уйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы бақылау жасап ,сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру,	қажеттілікке сай пайдалана бастайды.		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Төртбұрыш пішіндегі заттарды бейнелеу білуді машықтандыру. Ұлттық ою- өректерді мүсіндеу алу дағдыларын жетілдіру. өзгерте отырып қимылдау,бір-бірдеулеп,жұптаса отырып би қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру.	Күрделі бейнелерді мүсіндеуге, қайшымен қиюға дағдыланады. Сіріңкеден белгілі бір бейне жасау жолдарын қалыптастыру. Қимыл қарқынын	III	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа- райының өзгерістері жайлы ,өз ойларын жеткізе білуге қалыптастыру. Жәндіктерді тани білу,атай білу дағдысын меңгерту.	Дидактикалық ойын : «Ғажайып қапшық»	III	

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ергеш Ерұлан

Баланың туған жылы, күні

17.03.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.Окороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Шденгей-«жоғары»; Пденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау	Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды		I
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық аппаратын дамыту.Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын молайтуды дағдыландыру. Шығарма жанрларын ажырата білуін дамыту	«Мақта қыз» Ертегісінен түсінігін айтады.		I
Танымдықжәне Зияткерлікдағдылары	Логикалық есептерді шеше алу дағдысын,ой ұшқырлығын дамыттыру. Үлгі бойынша құрастыра білу қабілетін арттыруды	«Жасырулы тұрған не?» Жасырынып отырған жануарды табу және оның қимылын жасау		I

		жалғастыру. Құм мен Судың қасиеттері жайлы білімдерін тиянақтау.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-эрекетінің дамуы		Ойша қылқаламмен сурет салу қызығушылығын арттыру. Заттық, бейнелі бір емесе бірнеше жемістермен көкеніс мүсіндеу жұмысына қызығушылығын арттыру. Бірнеше тік және көлденең пішіндерді уйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру.	бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарына үйрету	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.	Өзін-өзі бағалауға үйрету.	II

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ерғали Әлисұлтан

Баланың туған жылы, күні

19.01.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.Окороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.	Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды		III
Коммуникативтік дағдылары	Зейін қойып тындауды, тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Ертегіні мәнерлі айта білуін қалыптастыру	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне тікелей жақындықты кеңістік бағыттырын анықтауды қалыптастыру. Көлік дөңгелектерін ораласу барысын үйрету. Табиғаттағы маусымдық	«Бір» сөзінің мағынасын білуді үйрету. 20-ға дейін кері қарай санауды бекіту.		II

	өзгерістер жайлы бақылау жасап ,сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру,			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Төртбұрыш пішіндегі заттарды бейнелеу білуді машықтандыру. Ұлттық ою- өрекерді мүсіндеу алу дағдыларын жетілдіру. Сіріңкеден белгілі бір бейне жасау жолдарын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау,бір-бірідеулеп,жұптаса отырып би қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кию; Түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу.		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа- райының өзгерістері жайлы ,өз ойларын жеткізе білуге қалыптастыру. Жәндіктерді тани білу,атай білу дағдысын меңгерту.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу да дұмысын жүргізу.		II

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ермек Айару

Баланың туған жылы, күні

24.10.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11М.Окороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау	Спорттық ойындарды элементерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру.		II
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық аппаратын дамыту.Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын молайтуды дағдыландыру. Шығарма жанрларын ажырата білуін дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу.		II
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Логикалық есептерді шеше алу дағдысын,ой	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде		III

	ұшқырлығын дамыттыру. Үлгі бойынша құрастыра білу қабілетін арттыруды жалғастыру. Құм мен Судын қасиеттері жайлы білімдерін тиянақтау.	жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Ойша қылқаламмен сурет салу қызығушылығын арттыру. Заттық, бейнелі бір емесе бірнеше жемістермен көкөніс мүсіндеу жұмысына қызығушылығын арттыру. Бірнеше тік және көлденең пішіндерді уйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру.	сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу.		II

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Құрал Аруна
Баланың туған жылы, күні

26.09.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.Окороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.	Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды		ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Зейін қойып тындауды,тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Ертегіні мәнерлі айта білуін қалыптастыру	Екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру.		ІІІ
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Өзіне тікелей жақындықты кеңістік бағыттырын анықтауды қалыптастыру. Көлік дөңгелектерін араласу	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдеріне білуді,		ІІІ

	барысын уйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы бақылау жасап ,сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру,	түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Төртбұрыш пішіндегі заттарды бейнелеу білуді машықтандыру. Ұлттық ою- өрекерді мүсіндеу алу дағдыларын жетілдіру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірімен, жұптаса отырып би қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу Сіріңкеден белгілі бір бейне жасау жолдарын қалыптастыру.	III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Ауа- райының өзгерістері жайлы ,өз ойларын жеткізе білуге қалыптастыру. Жәндіктерді тани білу, атай білу дағдысын меңгерту.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу.	III

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Толегенов Алинұр

Баланың туған жылы, күні

25.11.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.Окороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау	Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды		III
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық аппаратын дамыту.Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын молайтуды дағдыландыру. Шығарма жанрларын ажырата білуін дамыту	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру.		II
Танымдықжәне	Логикалық есептерді шеше алу дағдысын,ой	Қазақстан ау мағында мекендейтін жыл		II

зияткерлік дағдылары	ұшқырлығын дамыттыру. Үлгі бойынша құрастыра білу қабілетін арттыруды жалғастыру. Құм мен Судың қасиеттері жайлы білімдерін тиянақтау.	құстары мен қыстайтын құстарды, Жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Ойша қылқаламмен сурет салу қызығушылығын арттыру. Заттық, бейнелі бір емесе бірнеше жемістермен көкеніс мүсіндеу жұмысына қызығушылығын арттыру. Бірнеше тік және көлденең пішіндерді уйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру.	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.		I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.	Өз туған елді, мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру.		I

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Унгарбек Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні

18.08.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 М.Окороков атындағы ЖОББМ КММ

МАД «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.	Спорттық ойындарды элементерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру.		ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Зейін қойып тыңдауды, тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Ертегіні мәнерлі айта білуін қалыптастыру	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.		ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне тікелей жақындықты кеңістік бағыттырын анықтауды қалыптастыру. Көлік дөңгелектерін	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдарды түрлерін айта біледі, Құрылыс бөлшектерін		ІІІ

	ораласу барысын уйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы бақылау жасап, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру,	атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Төртбұрыш пішіндегі заттарды бейнелеу білуді машықтандыру. Ұлттық ою- өректерді мүсіндеу алу дағдыларын жетілдіру. Сіріңкеден белгілі бір бейне жасау жолдарын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір- бірдеулеп, жұптаса отырып би қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа- райының өзгерістері жайлы, өз ойларын жеткізе білуге қалыптастыру. Жәндіктерді тани білу, атай білу дағдысын меңгерту.	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	III

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
 Унгарбек Жасмина
 Баланың туған жылы, күні
 09.09.2017ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)
 №11 М.Окороков атындағы ЖОББМ КММ
 МАД «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау			ІІІ
Коммуникативтік Дағдылары	Артикуляциялық аппаратын дамыту. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын молайтуды дағдыландыру. Шығарма жанрларын ажырата білуін дамыту			ІІІ
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Логикалық есептерді шеше алу			ІІІ

	дағдысын, ой ұшқырлығын дамыттыру. Үлгі бойынша құрастыра білу қабілетін арттыруды жалғастыру. Құм мен Судың қасиеттері жайлы білімдерін тиянақтау.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің Дамуы	Ойша қылқаламмен сурет салу қызығушылығын арттыру. Заттық, бейнелі бір емесе бірнеше жемістермен көкеніс мүсіндеу жұмысына қызығушылығын арттыру. Бірнеше тік және көлденең пішіндерді уйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру.			III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.			III