

“ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ӨДІЛЕТ
МИНИСТРЛІГІНІҢ ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫН
ӨДІЛЕТ ДЕПАРТАМЕНТІ” РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

2023 ж. 29 09 ЗАНДЫ
ТҮЛГАҒА МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЙТА
ТІРКЕУ ЖУРГІЗІЛДІ
Бизнес-сайкестендіру нөмірі
011240003392
Тіркеу № 1803-1959-КМЧ



Түркістан облысы әкімдігінің
2023 жылғы 29 наурызда
жарияланымен бекітілген
хосынша

**Түркістан облысының білім басқармасының Сарыагаш ауданының білім бөлімінің
«№11 М.П.Окороков атындағы жалпы білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
ЖАРҒЫСЫ**

1-тарау. Жалпы ережелер

1. Түркістан облысының білім басқармасының Сарыагаш ауданының білім бөлімінің «№11 М.П.Окороков атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі – мемлекеттік мекеме) білім функцияларын жүзеге асыру үшін мекеме ұйымдық құқықтық нысанында құрылған, заңды тұлға мәртебесіне ие коммерциялық емес мекеме болып табылады.

2. Мемлекеттік мекеменің құрылтайшысы Түркістан облысы әкімдігі болып табылады (бұдан әрі - Құрылтайшы).

3. Тиісті саланың үәкілетті органы, сондай-ақ оған байланысты мемлекеттік мекеменің мүлкіне қатысты құқық субъектісінің функцияларын жүзеге асыратын орган Түркістан облысының білім басқармасының Сарыагаш ауданының білім бөлімі (әрі қарай – Үәкілетті орган) болып табылады.

4. Мемлекеттік мекеменің атауы: Түркістан облысының білім басқармасының Сарыагаш ауданының білім бөлімінің «№11 М.П.Окороков атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

5. Мемлекеттік мекеменің тұрған жері: индекс 160912. Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Сарыагаш ауданы, Дербісек ауылдық округі, Дербісек ауылы, Т.Абдрахимов көшесі, құрылыш №89.

2-тарау. Мемлекеттік мекеменің заңдық мәртебесі

6. Мемлекеттік мекеменің Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес дербес тәңгерімі, банкте шоттары, бланкілері, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасы бейнеленген және мемлекеттік мекеменің атауы жазылған мөрі болады.

7. Мемлекеттік мекеме басқа заңды тұлғаны құра алмайды, сондай-ақ оның құрылтайшысы (қатысушысы) бола алмайды, Қазақстан Республикасы заңнамасында көзделген жағдайларды қоспағанда.

8. Мемлекеттік мекеме өзінің міндеттемелері бойынша өзінің кепілдігіндегі ақшамен жауап береді. Мемлекеттік мекемеде ақша жеткіліксіз болған кезде оның міндеттемелері бойынша Қазақстан Республикасы немесе облыстық бюджет қаржатымен субсидиарлық жауапты болады.

9. Мемлекеттік мекеменің азаматтық-құқықтық мәмілелері, олардың Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігінің аумақтық қазынашылық бөлімшелерінде міндетті тіркелгеннен кейін, күшіне енеді.

3-тарау. Мемлекеттік мекеме қызметінің мәні мен мақсаттары

10. Мемлекеттік мекеме қызметінің мәні: ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар, ғылым мен практика жетістіктері негізінде жеке тұлғаны қалыптастыруға дамытуға және кәсіптік шындауға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайлар

ДЕПАРТАМЕНТІ
ТЕКСЕРІЛДІ

жасау.

11. Мемлекеттік мекеме қызметінің мақсаты: тұлғаны қалыптастыруға және дамытуға бағытталған үлгілік оқу бағдарламаларын менгеру арқылы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға жағдайлар жасау; олардың шығармашылық, рухани және дене бітімі мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру; азаматтылық пән патриотизмге, өз Отаны – Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді және қазақ тілін құрметтеуге, халық дәстүрлерін қадірлеуге, Конституцияға қарсы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеуге тәрбиелеу.

12. Мемлекеттік мекеме мақсатқа қол жеткізу үшін мынадай қызмет түрлерін жүзеге асырады:

1) ішкі тәртіп ережелерін әзірлеу және бекіту;

2) жұмыс оқу жоспарлары мен жұмыс оқу бағдарламаларын әзірлеу және бекіту;

3) қысқартылған оқыту мерзімімен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту;

4) ата-аналарды және өзге де заңды өкілдерді, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді жыл сайын ағымдағы оқу жылының соңына дейін:

алдағы оқу жылында пайдалануға ұсынылатын окулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерінің және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесі туралы;

5) білім беру бағдарламаларын бейімдеу және іске асыру;

6) ұлттық бірыңғай тестілеуді қоспағанда, білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды жүргізу, оларды аралық және қорытынды аттестаттаудан өткізу;

7) өз қаржы қаражаттары шектерінде қызметкерлерге Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен лауазымдық айлықақылар (ставкалар), қосымша ақылар, үстеме ақылар және өзге де ынталандыратын төлемдер белгілеу;

8) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен кадрлардың біліктілігін арттыруды және оларды қайта даярлауды қамтамасыз ету;

9) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен педагогтердің міндетті мерзімдік медициналық қарап-тексеруден өтуін қамтамасыз ету;

10) мемлекеттік мекемені материалдық-техникалық қамтамасыз ету, жарақтандыру мен жабдықтау;

11) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен ақылы негізде тауарларды (жұмыстарды, қызметтер көрсетуді) ұсыну;

12) жарғылық қызметті жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен қосымша қаржылық және материалдық қаражат көздерін тарту;

13) денсаулық сактау саласындағы уәкілетті органмен және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы мемлекеттік органмен келісу бойынша білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындайтын тәртіппен білім алушыларды тамақпен қамтамасыз ету;

14) білім алушылар мен тәрбиеленушілерге медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету;

15) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің денсаулығын сактау мен нығайтуды қамтамасыз ету;

16) балалардың денсаулығына және дамуына зардабын тигізетін ақпаратқа қол жеткізуін шектеуге арналған, байланыс операторларының көрсетілетін қызметтерін пайдалана отырып, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің Интернетке қол жеткізуін қамтамасыз ету;

17) білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілеріне әкімшілік деректерді беруді қамтамасыз ету;

18) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді асырау және олардың тіршілік ету жағдайларының белгіленген нормалардан төмен болмауын қамтамасыз ету;

19) қоғамдық өзін-өзі басқару органдарының, қоғамдық бірлестіктердің қызметіне

жәрдемдесу;

20) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен қаржылық есептілікті табыс ету;

21) кадрларды кәсіптік даярлаудың қазіргі заманғы нысандарын енгізу жатады.

13. Мемлекеттік мекемеге осы жарғыда бекітілген өз қызметінің мәні мен мақсаттарына сай келмейтін қызметті жүзеге асыруға, сондай-ақ мәмілелер жасауға тыйым салынады.

14. Мемлекеттік мекеме Қазақстан Республикасының заңдарымен немесе құрылтай құжаттарымен нақты шектелген не оның басшысының жарғылық құзыретін бұза отырып, қызмет мақсаттарына қайшы жасалған мәміле: тиісті саланың уәкілетті органның немесе прокурордың талап-арызы бойынша жарамсыз деп танылуы мүмкін.

4-тарау. Мемлекеттік мекемені басқару

15. Мемлекеттік мекемені жалпы басқаруды Уәкілетті орган жүзеге асырады.

16. Уәкілетті орган қолданыстағы заңнамаларда белгіленген ретпен мынадай функциялард жүзеге асырады:

1) мемлекеттік мекемеге мүлікті бекітіп береді;

2) мемлекеттік мекеменің жеке қаржыландыру жоспарын бекітеді;

3) мемлекеттік мекеме мүлкінің сақталуына бақылауды жүзеге асырады;

4) мемлекеттік мекеменің басқару органдарының құрылымын, құрылуты тәртібі мен өкілеттік мерзімін, мемлекеттік мекеменің шешімдер қабылдау тәртібін анықтайды;

5) мемлекеттік мекеме басшысының құқықтарын, міндеттері мен жауапкершілігін, оны лауазымынан босату негіздерін айқындайды;

6) мемлекеттік мекеменің құрылымы мен шекті штаттық санын бекітеді;

7) жылдық қаржы есептілікті бекітеді;

8) мемлекеттік мүлік жөніндегі уәкілетті органға мемлекеттік мекемеге берілген немесе өзінің шаруашылық қызметінің нәтижесінде олар сатып алған мүлікті алып қоюға немесе қайта белуге жазбаша келісімін береді;

9) осы жарғының және Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген өзге де функцияларды жүзеге асырады.

17. Мемлекеттік мекеме басшысы Қазақстан Республикасы заңнамасында көзделген жағдайларды қоспағанда, тиісті саланың уәкілетті органымен қызметке тағайындалады және қызметтен босатылады.

18. Мемлекеттік мекеменің басшысы мемлекеттік мекеме жұмысын ұйымдастырады және басшылық етеді, Уәкілетті органға тікелей бағынады (Қазақстан Республикасы заңнамасында көзделген жағдайларды қоспағанда) және мемлекеттік мекемеге жүктелген міндеттер мен олардың өз функцияларын жүзеге асыруына жеке жауапты болады.

19. Мемлекеттік мекеменің басшысы дара басшылық қағидаты бойынша әрекет етеді және мемлекеттік мекеме қызметінің барлық мәселелерін Қазақстан Республикасының заңнамасында және осы жарғыда айқындалатын өз құзыретіне сәйкес дербес шешеді.

20. Мемлекеттік мекеме басшысының мемлекеттік мекемемен жарғылық емес қызметті жүзеге асыруға бағытталған әрекеті еңбек міндеттемелерін бұзу болып табылып, тәртіптік және материалдық жауапкершілікке әкеледі.

21. Мемлекеттік мекеменің қызметті жүзеге асыруы барысында мемлекеттік мекеме басшысы Қазақстан Республикасы заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) мемлекеттік мекеме атынан сенімхатсыз әрекет етеді;

2) мемлекеттік органдарда, басқа да ұйымдарда мемлекеттік мекеменің мұддесін білдіреді;

3) шарттар жасайды;

4) сенімхаттар береді;

5) мемлекеттік мекеменің іссапарларга, тағылымдамага, қызметкерлерді қазақстандық

және шетелдік оку орталықтарында оқытуға және қызметкерлердің біліктілігін жоғарылатудың озге де түрлеріне байланысты тәртібі мен жоспарларын бекітеді;

- 6) банқ шоттарын ашады;
- 7) барлық қызметкерлер үшін міндettі бұйрықтар шығарады және нұсқаулар береді;
- 8) Уәкілетті орган тағайындастын қызметкерлерді қоспағанда, мемлекеттік мекеменің қызметкерлерін жұмысқа қабылдайды және жұмыстан босатады;
- 9) мемлекеттік мекеме қызметкерлеріне, Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес көтермелеу және жазалау шараларын қолданады;
- 10) өз орынбасарының (орынбасарларының) және мемлекеттік мекеменің өзге де басшы қызметкерлерінің міндettтері мен өкілеттіктер аясын айқындаиды;
- 11) оған Қазақстан Республикасы заңнамасымен, осы жарғымен және Уәкілетті органмен жүктелген өзге де функцияларды жүзеге асырады.

5-тaraу. Білім беру бағдарламаларының тізбесі

22. Білім беру процесінің мақсаты мыналар болып табылады: имандылық, зияткерлік, мәдени, тәндік жағынан дамыту және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру мақсаттарында жүзеге асырылатын тәрбиелеу мен оқытудың үзіліссіз процесі.

23. Мемлекеттік мекеменің жалпы білім беретін оку бағдарламалары жеке адамның жалпы мәдениетін қалыптастырудың, жеке адамды қоғамдағы өмірге бейімдеудің міндettтерін шешуге, кәсіпті, мамандықты саналы турде таңдау мен менгеру үшін негіз жасауға бағытталған.

Жалпы білім беретін оку бағдарламалары мазмұнына қарай мынадай оку бағдарламаларына:

- 1) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту;
- 2) бастауыш білім беру;
- 3) негізгі орта білім беру;
- 4) жалпы орта білім беру болып бөлінеді.

Дарынды адамдардың әлеуетті мүмкіндіктерін неғұрлым толық дамыту үшін оку бағдарламасының жекелеген пәндерін тереңдетіп оқытуды көздейтін мамандандырылған жалпы білім беретін оку бағдарламалары әзірленеді.

Мүмкіндігі шектеулі балалар үшін арнаулы оку бағдарламалары әзірленеді.

6-тaraу. Мекемеге қабылдау тәртібі

24. Мемлекеттік мекемеде білім алушылардың қатарына қабылдау білім беру мемлекеттік мекеме басшысының бұйрығы негізінде жүргізіледі.

25. Бастауыш сыныпқа дайындық деңгейіне қарамастан, мемлекеттік мекеме қызмет көрсететін аумақта тұратын барлық балалардың қолжетімділігін қамтамасыз ете отырып, алты жастағы және күнтізбелік жылда алты жасқа толатын балаларды бірінші сыныпқа қабылдауды қамтамасыз етеді.

26. Баланың ата-аналары немесе өзге заңды өкілдері келесі құжаттар тізбесін «Электрондық үкімет» веб – порталы (бұдан әрі – Портал) портал арқылы ұсынады:

1) ата-аналардың немесе басқа заңды өкілдердің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандығы «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оку бағдарламаларын іске асыратын білім беру үйымдарына окуға қабылдаудың үлгілік қагидаларын бекіту туралы» № 564 бұйрығымен бекітілген 1-қосымшасының нысанына сәйкес өтініш;

2) «Денсаулық сақтау үйымдарының бастапқы медициналық құжаттама нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндettін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандығы № КР ДСМ- 75/2020 бұйрығымен бекітілген № 065/у нысанды денсаулық жағдайы туралы анықтама және «Бала денсаулығы паспорты»

ТЕКСЕРІЛДІ

026/у-3 есеп нысаны, Қазақстан Республикасының Денсаулық сактау министрінің міндетін атқарушының

2003 жылғы 24 маусымдағы № 469 бұйрығымен бекітілген № 026/у-3 нысан денсаулық жағдайы туралы анықтама;

3) баланың 3x4 см өлшеміндегі цифрлық фотосуреті.

Қызмет берушіге қағаз жүзінде:

1) ата-аналардың немесе басқа занды өкілдердің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оку бағдарламаларын іске асыратын білім беру үйимдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген

1-косымшасының нысанына сәйкес өтініш;

2) жеке басын растайтын құжаттың түпнұсқасы (түпнұсқасы сәйкестендіру үшін қажет, ол көрсетілетін қызметті алушыға қайтарылады);

3) денсаулық жағдайы туралы анықтама «Денсаулық сактау үйимдарының бастапқы медициналық құжаттама нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сактау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № КР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген № 065/у нысанды денсаулық жағдайы туралы анықтама және «Бала денсаулығы паспорты» 026/у-3 есеп нысанын толтыру және жүргізу жөніндегі «Нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Денсаулық сактау министрінің м.а. 2003 жылғы 24 маусымдағы № 469 бұйрығымен бекітілген № 026/у-3 нысан денсаулық жағдайы туралы анықтама;

4) баланың 2 данада 3x4 см өлшеміндегі фотосуреті.

Шетелдік және азаматтығы жоқ көрсетілетін қызметті алушылар өздерінің мәртебесін айқындайтын, тұрғылықты жері бойынша тіркелгені туралы белгісі бар мынадай құжаттардың бірін ұсынады:

16 жасқа дейінгі балалардың ата-аналары немесе занды өкілдері шетелдіктер және азаматтығы жоқ адамдар өз баласын білім беру үйимдарын анықтау барысында облыстық, республикалық маңызы бар қала, астана аудан (облыстық маңызы бар қала) білім басқармаларына өтініш жасайды және Қазақстан Республикасында тұрақты тұруға құқық берілген құжатты ұсынады:

- 1) шетелдік - шетелдіктің Қазақстан Республикасында тұруға ықтиярхаты;
- 2) азаматтығы жоқ тұлға - азаматтығы жоқ тұлғаның куәлігі;
- 3) босқын - босқынның куәлігі;
- 4) паналатуды іздеуші тұлға - паналатуды іздеуші тұлғаның куәлігі;
- 5) қандас – қандас куәлігі.

Көрсетілетін қызметті алушының жеке басын куәланыратын құжат, баланың туу туралы куәлігі, мекенжай анықтамасы туралы мәліметтерді көрсетілетін қызметті беруші тиісті мемлекеттік ақпараттық жүйелерден «электрондық үкімет» шлюзі арқылы алады. Тиісті мемлекеттік органдар шектеу іс-шараларын жүзеге асырған, төтенше жағдай енгізілген, белгілі бір аумақта әлеуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар туындаған жағдайларда № 065/у и 026/у-3 нысандары медициналық анықтамаларды көрсетілетін қызметті алушылар осы аумақта шектеу іс-шараларын алып тастауға, төтенше жағдайдың қолданысын тоқтатуға қарай тікелей білім беру үйимдарына ұсынады.

Құжаттарды қабылдау ағымдағы күнтізбелік жылдың 1 сәуірінен бастап 1 тамызына дейін жүзеге асырылады.

Бірінші сыныпқа қабылдау туралы бұйрықты ағымдағы жылдың 25 тамызынан кешіктірілмей шыгарылады.

27. Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үйимдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің

жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру үйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін күжаттарды қабылда» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартына сәйкес каникул кезеңінде (сот шешімін, басқа елді мекенге көшуді, Қазақстан Республикасынан тұрақты тұруға кетуді қоспағанда) портал арқылы жүзеге асырылады.

28. Екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы сыныптарына қабылдау Мемлекеттік мекеменің қызмет көрсету аумағында тұратын білім алушылардың қолжетімділігін қамтамасыз ете отырып жүзеге асырылады.

29. Оныншы, он бірінші (он екінші) сыныптарына білім алушыларды қабылдау Мемлекеттік мекеменің қызмет көрсету аумағында тұратын білім алушылардың қолжетімділігін қамтамасыз ете отырып және білім алушының жеке өтінішінің не олардың ата-аналарының немесе занды өкілдерінің өтінішінің және негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі күжатының негізінде жүзеге асырылады.

30. Мемлекеттік мекемеге қабылдау Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына және білім саласындағы уәкілетті органның бұйрығына сәйкес, жүзеге асырылады.

Өтініштер күнтізбелік жылдың 15 тамызға дейін қабылданады.

7-тарау. Білім беру үйымынан білім алушылар мен тәрбиеленушілерді шығару негіздері және тәртібі

31. Он алты жасқа дейінгі балаларды орта білім беретін мемлекеттік үйымдардан шығаруға құқыққа қарсы әрекеттер жасағаны, білім беру үйымдарының жарғысын өрескел және бірнеше рет бұзғаны үшін білім беру үйымы мемлекеттік басқару органының шешімі бойынша ерекше жағдайларда рұқсат етіледі.

Жетім балаларды және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды шығару туралы шешім қорғаншы және қамқоршы үйымдардың келісімімен қабылданады.

Пробация қызметінің есебінде тұрған кәмелетке толмағандарды орта білім беретін мемлекеттік үйымдардан шығару туралы шешім пробация қызметінің келісімімен қабылданады.

8-тарау. Білім беру үйымының білім алушылармен, тәрбиеленушілермен және (немесе) олардың ата-аналарымен және өзге де занды өкілдерімен қатынастарын ресімдеу тәртібі

32. Мемлекеттік мекеме мен ата-аналар немесе занды өкілдер арасындағы қарым-қатынас білім алушылар мен тәрбиеленушілерді мемлекеттік мекемеге қабылдау кезінде жасалатын шартпен реттеледі.

33. Кәмелетке толмаған оқушылардың ата-аналары мен өзге де занды өкілдеріне білім беру үйымдарынан балаларының үлгерімі, тәртібі және оқу жағдайлары туралы ақпарат алу мүмкіндігі қамтамасыз етіледі.

9 -тарау. Білім беру процесін үйымдастыру (оның ішінде оқыту және тәрбиелеу тілі (тілдері), білім алушылардың, сабак режимі)

34. Мемлекеттік мекеменің оқу-тәрбие қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары негізінде әзірленген оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Меншік нысандарына қарамастан барлық білім беру үйымдары білім алушылардың мемлекеттік тіл ретінде казак тілін білуін, сондай-ақ білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес орыс тілін және шет тілдерінің біреуін

ТЕКСЕРІЛДІ

ОКБД-УРЕНУН КАМТАМАСЫЗ ЕГҮТЕ ТИС.

35. Білім алушылардың оку жүктемесі, сабак режимі мемлекеттік жалпы міндетті стандарттар, оку жоспарлары мен денсаулық сактау және білім беру органдарының үсінністары негізінде әзірленген мекеме бекітілген ережелермен айналылады.

36. Мемлекеттік мекеме білім алушыларды білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бакылауды және аралық аттестаттауды отқызулы нысандарын, таргібін және кезеңділігін дербес таңдайты.

37. Оку-тәрбие процесі білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогерлердің адамгершілік кадр-касметін өзара күрметтей және мүгедектікі бар адамдардың күкіктарына білім беру жүйесінің барлық дентеглеріндегі күрметпен карау негізінде жүзеге асберділады.

Білім алушылар мен тәрбиеленушілерге катысты күш көрсету, моральдық және психикалық қысым жасау әдістерін колдануға жол берілмейді.

38. Мемлекеттік мекеме тәрбие бағдарламалары білім беру процесінің курамында болған больп табынады және білім алушылардың, тәрбиеленушілердің патриоттық, азаматтық, интернационалдық, жағары моральдық және имандылық сезімін қалыптастыруға, сондай-ақ жан-жакты қызығушылықтары мен кабілеттерін дамытуға багытталған.

Мемлекеттік мекеме наследілік, этностық, діни, әлеуметтік ымрасыздық пен айырымшылықты насихаттау, милитаристік және де халыкаралық күккілік пен жалына танылған принциптеріне кайшы келетін озға де иелдерді насихаттауга тыйым салыналады.

39. Эскерге шакырылуға дейнігі және шакырылу жасындағы білім алушылардың негізгі орта білім беру базасындағы алғашқы әскери даярлығы - жалпы орта білімнің жалпы орта білім берегін оку бағдарламаларын, іске асыратын білім беру үйімдердің тұмындағы жүзеге асқырылады.

10-тарау. БІЛІМ АЙМЫЛАНЫ БАКЫЛАУ ЖҮЙЕСІ, БІЛІМ АЛУШЫЛАРНЫ АРАДЫҚ АТТЕСТАТТАУ ЖӘНЕ КОРЫТЫНЫЛЫПТАРЫНДАКИ ОЛАРДЫ ОТҚЫЗУЛЫ НЫСАНДАРЫ МЕН ГОРГІБІ

40. Білім алушылардың үлгерімне аймалық бакылауды токсан, білім (ортак тақырып) аяқтағаннан кейін оку материалдарының мазмұнын ментеру дентегейн анықтау және калагалу үшін жыныстык бағалау нысандыла педагогтер жүргізеді.

1-сыныпта білім алушылардың оку жетістіктері бағалабайлады.

1) 2-11 сынып окушыларына формативі бағалау, белім/ортак тақырып бойынша жыныстык бағалау (бұдан әрі – ТЖБ) нәтижелері бойынша токсандық оку жетістіктерін бағалау кезінде ескерілетін бағдар койлады;

2) Сабакта БЖБ орындау үшін отқызу нысаны (бакылау, практикалық немесе шығармашылық жұмыс, жоба, эссе, диктант, мазмұндаға, шығарма, тестілеу және басқалар) мен уақыттың педагог дербес айқындауды;

БЖБ үлін макоммалы бағыт 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11 (12) сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болуы керек;

3) БЖБ және ТЖБ койылатын корытынды бағыт көмінде жоңделтеп жер, соңдай-ақ оку тапсармалары мен есептер шарттарын реісімдеу есептелмейді, мінездүкіншілік үшін бағдар берілгендейді;

4) Алғасына 1 сағат оку жүктемесі кезінде БЖБ жағе болған жағдайда болімдерді бірқітіре отырып тоқсанана екі реттен артық жүргізімейді, корытынды баға жарташылыққа койылады;

РУМЫНІЯН ОЕЛДЕСЫНЫҢ
ӨДІЛЕТ ДЕПАРТАМЕНТИ

5) БЖБ тоқсанына үш реттен артық өткізілмейді. Бөлімдер/ортақ тақырыптар тоқсанына төрт және одан да көп бөлімдерді/ортақ тақырыптарды оқып-зerdelegен жағдайда тақырыптардың ерекшеліктерін және оқыту мақсаттарының санын ескере отырып біріктіріледі. Оны екі кезеңде өткізуге болады;

6) Оку пәндерінің күрделілік деңгейін есепке ала отырып, бір күнде үштен артық ТЖБ өткізуге болмайды. ТЖБ тоқсан аяқталатын соңғы күні өткізілмейді. Бір оку пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ бір күнде өткізілмейді;

7) Үйде оқитын білім алушыларды бағалау кезінде педагог үйде оқитын білім алушылардың оку жүктемесін және олардың оқып-зerdelegен оку материалын ескере отырып, сарапанған және/немесе жеке тапсырмаларды әзірлейді;

8) Ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар білім алушыларды бағалау кезінде мұғалім сарапанған және/немесе жеке тапсырмаларды колданады, сондай-ақ білім алушының ерекшеліктерін есепке ала отырып, оның ішінде жеке оку бағдарламаларын іске асыру кезінде бағалау өлшемшарттарына өзгерістер енгізеді;

9) «Көркем еңбек», «Музыка», «Дене шынықтыру», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», «Графика және жобалау», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», «Зайырлылық және дінттану негіздері» және бастауыш мектепте «Цифрлық сауаттылық» пәндері бойынша БЖБ мен ТЖБ өткізілмейді және тоқсан/жартыжылдық және оку жылының қорытындысы бойынша «есептелінді» (есептелінген жок) деген белгі жазылады;

10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оку жоспарларын (бұдан әрі – Улгілік оку жоспары) таңдау кезінде 10-11-сыныптарда қысқартылған оку жүктемесі бар инвариантты компоненттің терендетілген және стандартты деңгейінің пәндерін таңдау кезінде «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», «Графика және жобалау» оку пәндерінен басқа пәндер бойынша жиынтық бағалау жүргізіледі;

Вариативті компонент сағатының есебінен таңдалған 10-11-сыныптардың оку пәндері бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді, оку жылының сонында «есептелінді» (есептелінген жок) деген белгі жазылады;

11) Қысқартылған оку жүктемесі бар Улгілік оку жоспарларын таңдаған жағдайда БЖБ саны 11-тармаққа сәйкес жүргізіледі;

Вариативтік компонент есебінен таңдалған 5-9-сыныптардағы оку пәндері бойынша (инварианттық компоненттегі таңдау пәндері) жиынтық бағалау өткізілмейді, оку жылының сонында «есептелінді»/ «есептелінген жоқ» деген белгі жазылады;

12) Жиынтық бағалау тапсырмалары білім алушылармен орындалады және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша Улгілік оку бағдарламасына (бұдан әрі – Улгілік оку бағдарламасы) сәйкес олар өткен материалдарды қамтиды;

13) Формативті және жиынтық бағалау тапсырмаларын академиялық адалдық принциптерін сақтай отырып педагогтер дербес дайындейды;

14) ТЖБ өткізер алдында педагогтердің әдістемелік бірлестігінің отырысында тапсырмалардың оку мақсаттарына сәйкестігін, тапсырмалар көлемін, тапсырмаларды орындауға арналған нұсқаулықтарды, орындау уақытын талқылайды;

Тілдік пәндер бойынша жиынтық бағалау сөйлеу қызметінің төрт түрі (тындалым (тындау), айтылым, оқылым, жазылым) бойынша жүргізіледі. Тындалым (тындау) және айтылым дағыларын бағалау жиынтық бағалауды өткізу жоспарланған аптаның ішінде сабактың барысында жүргізіледі;

15) Даулы мәселелер туындаған жағдайда білім алушылардың тоқсандары оку жетістіктерінің нәтижелері бойынша жазбаша түрде өткізілетін жиынтық бағалауда

ОГРН Код: 115121200000
ӘДІЛЕТ ДЕПАРТАМЕНТІ
ТЕКСЕРІЛДІ

объективтілікті және ашықтықты қамтамасыз ету үшін және/немесе педагогикалық кеңестің шешімімен педагогтер қажет болған жағдайда, ТЖБ бағасы қойылғанға дейін бір күннен кешіктірмей модерация жүргізеді;

Балдары өзгертуі тиіс болатын білім алушылардың тоқсандық жынтық жұмыстарының модерациясы жүргізілген жағдайда олар қайта тексеріледі. Модерация қорытындысы бойынша ТЖБ үшін балл өсу жағына да, азаю жағына да өзгереді;

16) Білім алушылар жынтық бағалау өткізу күні объективті себептерге байланысты (денсаулық жағдайына байланысты, жақын туыстарының қайтыс болуы, қолайсыз метеожағдайларға байланысты, барлық деңгейдегі жарыстарға, конференцияларға, олимпиадаларға және ғылыми жобалар конкурстарына қатысу) болмаған жағдайда жынтық бағалауды жеке кесте бойынша тапсырады;

Ағымдағы тоқсан/жартыжылдық аяқталғанға дейін жынтық жұмыстарды тапсырмаған жағдайда білім алушыға жынтық жұмыстарды тапсырғанға дейін «уақытша аттестатталмады» деген белгі электронды журналда қойылады. Тапсыру қорытындысы бойынша төртінші/жартыжылдық баға қойылады;

17) БЖБ және ТЖБ қорытындысы болмаған жағдайда білім алушы уақытша аттестаттаудан өтпеген болып есептеледі.

41. Негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын менгеру білім алушылардың міндетті қорытынды аттестаттауымен аяқталады және мынадай нысандарда өткізіледі:

- 1) 9 (10) сыныптардың білім алушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары;
- 2) 11 (12) сыныптардың білім алушылары үшін мемлекеттік бітіру емтихандары.

42. 1-8 (9), 10 (11) сыныптардың білім алушыларына қорытынды аттестаттау қарастырылмайды.

43. Қорытынды аттестаттауға МЖМБС талаптарына сәйкес үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын менгерген 9 (10), 11 (12) сыныптардың білім алушылары жіберіледі.

44. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын менгерген 9 (10) сынып білім алушылары төрт пәннен емтихан тапсырады, оның біреуі тандау бойынша.

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беру оқу бағдарламаларын менгерген 11 (12) сынып білім алушылары бес емтихан түрінде қорытынды аттестаттау тапсырады, олардың біреуі тандау бойынша.

45. 9 (10) сынып білім алушылары үшін қорытынды аттестаттау мынадай нысандарда өткізіледі:

1) қазақ тілі/орыс тілі және өзбек/ұйғыр/тәжік тілінде білім беретін мектептер үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін терендептіп оқытатын мектеп білім алушылары үшін жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе);

2) математикадан (алгебрадан) жазбаша емтихан;

3) орыс, өзбек, ұйғыр және тәжік тілдерінде оқытатын сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан және қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан;

4) тандау пәні (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/ француз/неміс), информатика) бойынша жазбаша емтихан.

46. 11 (12) сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттау мынадай нысандарда өткізіледі:

1) қазақ тілі/орыс тілі бойынша және өзбек/ұйғыр/тәжік тілінде білім беретін мектептер/сыныптар үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан;

2) алгебра және анализ бастамаларынан жазбаша емтихан;

ОЗЫНДЫКТАУ
АДДЕССИЯНЫҢ
АДІЛЕТ ДЕПАРТАМЕНТІ

ТЕКСЕ

3) Казакстан тарихынан аузыла емтихан;
 4) орыс, бәзек, үйір және тәжік тілдерінде оқытатын мектептерде/ сыйныштарда орыс тілі мен тіл мен әлбеттін жаабаша емтихан;

5) танду/ бойынша пәннен (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері, әлбетті (окыту тілі), шетел тілі (агылшын/ француз/неміс), информатика) жазбала емтихан.

47. Білім алушылардың арзылк аттестаттау және корытылды аттестаттау, оларды откізуудың нысандағы мен тәртпөй Казакстан Республикасының колданыстағы заннамасына және білім саласындағы уәкітті органның қорытынса сәйкес жүзеге асырылады.

11-тaraу. Ақылы кызмет көрсетуудың тәсісі мен таргіті

48. Мемлекеттік мекеме мемлекеттік жалыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарынан тыс, ақылы кызметтер көрсету туралы шартты жасай отырып, ақылы негізде мыналай:

1) косымша білім беру бағдарламаларын (балалар және жасоспірімдер шыгармашылығын, спорт, мәдениет және өнер саласындағы бейімділіктер мен қызыгуышылдықтарды дамыту, мамандардың біліктілігін арттыру) іске ассыру;

2) оку жостарды мен бағдарламаларды бойынша бөлінген оку Уакытынан пәндер (сабактар және сабактардың циклдері) бойынша жекелеген білім алушылармен косымша сабактар үйрмелестіруды;

3) пәндер (сабактар және сабактардың циклдері) бойынша білім алушылармен ғылым негіздерін төрөндегітін оқын үйреноуды үйрмелестіруду;

4) білім алушылар мен тәрбиленушілер, педагогтер мен ерсек жүргіншілк арасында әр түрлі: спорт жарыстарын, семинарлар, көңестер, конференциялар, сондай-ақ оку-әлстемелік әлбеттің әзірлеу мен откізу жөнінде іс-шаралар үйрмелестіруду және откізу;

5) музика аспаптарын пайдалануға беру және Интернет-байланыстың косымша кызыметтерін үсіну;

6) жазғы демалысты үйрмелестіруду, білім алушылар мен тәрбиленушілердің, білім беру үйримнда откізілген түрлі іс-шараларға катаисишилдердің тамактануын камтамасызын ету;

7) оку-өндірістік шеберханалардың, оку шарашылдықтарының, оку-тәжірибе участекелерінің оғындары мен откізууды үйрмелестіруду.

49. Мемлекеттік орта білім беру үйримдары деңе шынықтыру-сауықтыру және спорт күршілікшайтарын мүлкіткік жалдауга (жалға) беруден алғынан кірістерді өзі дербес пайдаланады.

50. Ақылы негізде кызыметтер көрсеттің білім беру үйримдарының жөнде білім алушының (тарбиеценешүнін), оның ата-анасының немесе езге де занды екілдердің өзара катынастары шартпен реттеледі.

Білім алушы шарт жасасу кезінде бүкіл оку кезеңінде шыльыстарды бір мезгілде төлеген жағдайда толем сомасы оку мерзімін ажтаптаптағанда дейін өзгермейтін болады.

Окуга төлемді көзөн-көзөнмен төлеген ретте толем сомасы жалакының Ұлғаоза жадайында және инфляция индексі есекеріле отырып, жылына бір реттен жи емес өзгерілуі мүмкін.

12-тaraу. Мемлекеттік мекеме мүлкін күрьиз таргіті

51. Мемлекеттік мекеме мүлкін күнни онын төнерімнде айқындалатын - занды Құлдан Оңтүстік міністердің мемлекеттік мекемелерінің мүлкі міністердің - департаменттерінің таргіті

- 1) оған мениңк иесі берген мүлк;
- 2) өз қызметі барысында сатып алған мүлк (акшалай кірістерді коса алғанда);
- 3) Қазақстан Республикасының заңнамасымен тұйым салынбаган өзге де қаржылық көздері есебінен курылады.

52. Мемлекеттік мекеме дербес иеліктен шыгаруга немесе оған бекітілген мүлк пен оған смета қаражаты бойынша белгінген мүлккеге өзгеше тасіммен иелік стүге күккібы жок.

53. Егер Қазақстан Республикасының заңдарымен мемлекеттік мекемеге кіріс Казақстан Республикасының Занының 161-бабының 2-тарматыла көзделеп салаларында мемлекеттік мекемелер өндіретін тауарларды (жұмыстарды, корсетілген қызметтерді) өткізуден түстін акпаны кослағанды мұндағы қызметтеген альянгандың акша тиісті бюджеттің есебіне жатқызылады.

54. Егер Қазақстан Республикасының заңдарында косымша қаржыланылу көзі белгілібесе, мемлекеттік мекеменің қызметі тиісті жергілікте немесе республикадағы бюджеттегі қаржыланылуда.

55. Мемлекеттік мекеме бухгалтерлік есеп жүргізеді және Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес есептілік үсінады.

56. Мемлекеттік мекеменің қаржылық-шарашылық қызметтің тексеру және ревизия Казақстан Республикасы заңнамасында белгіленген тәртіпен жүзеге асyrалды.

13-тарау. Мемлекеттік мекемелегі жұмыс тарғібі

57. Мемлекеттік мекеменің жұмыс тарғібі ішкі еңбек тарғібінің кагидаларымен белгілінеді және Қазақстан Республикасы еңбек заңнамасының нормаларына кайтыс келмейтіс.

14-тарау. Құрылтай құжаттарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу тәрібі

58. Мемлекеттік мекеменің құрылтай құжаттарына өзгерістер мен толықтырулар Құрылтайпапының шешімі бойынша жүзеге асyrылады, және «Занды тұлғаларды мемлекеттік тіркеу және филиалдар мен өкілдіктерді есептік тіркеу туралы» Қазақстан Республикасы Занына сәйкес тіркеу органында тіркеледі.

15-тарау. Мемлекеттік мекеменің қайта үймластыру және тарату шарттары

59. Мемлекеттік мекеменің қайта үймластыру және тарату Құрылтайпапының шешімі бойынша жүргізіледі.

60. Мемлекеттік заныны тұлға, заңнамалық актілермен баска да негіздер болынша таратылуы мүмкін.

61. Кредит берушілердің талаптарын канагаттандырылғаннан кейін калған таратылған мемлекеттік заның тұлғаны мүлкін Үкіметтің органдың кейін калған таратылған.

62. Таратылған мемлекеттік мекеменің мүлкін откізу нәтижесінде альянгандың қаражаттың коса алғанда, осы мекеменің креиторлардан талаптарын канагаттандырылғаннан кейін калған ақпасы тиісті болжет кірісін есебіне жатқызылады.

16-тарау. Мемлекеттік мекеменің филиалдары мен өкілдіктері туралы марапаттер

63. Мемлекеттік мекеменің филиалдары мен өкілдіктері ҚАЗАҚСТАН ФІЛЫСЫНЫҢ
ЕДІЛЕТДЕ ПАРТАМЕНТИ