

**№11 М.П.Окороков атындағы жалпы білім беретін орта мектебінің  
педагог-психологы Ұ.Култаеваның 2023-2024 оқу жылындағы  
қыркүйек айына атқарылған есебі**

Қыркүйек айының бірінші аптасында 01.09.2023ж номенклатура бойынша құжаттарды реттеу жұмысы жүргізілді.

04-08.09.23ж аралығында психологиялық қызмет бойынша 5-11 сынып ата-аналарымен келісім шартқа отырып, 5-11 сыныптардың тізімі жинақталды.

11-15.09.23ж аралығында 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау мақсатында «Менің сыныбым» әдістемесі алынды. 1-сыныптарда жалпы оқушы саны-117, қатысқаны-109 оқушы. Әдістеменің нәтижесінде

1 «а» сыныбында жалпы оқушы саны 25, қатысқаны 25. Оқушылардың өзіне деген қатынасы қалыпты-25 оқушы. Оқуға деген қатынасы қалыпты-18, қалыпты емес-7. Мұғалімге деген қатынасы қалыпты-18, қалыпты емесі-7.

Сыныптастарына деген қатынасы қалыпты-18, қалыпты емес-7. Эмоционалды бейімделуінің деңгейі қалыпты-23, орта-2, төмен жоқ. Бейімделудің жалпы деңгейі төмен жоқ, қалыпты-25.

1 «ә» сыныбында жалпы оқушы саны -26, қатысқаны -25 оқушы. Оқушылардың өзіне деген қатынасы қалыпты-25, қалыпты емес жоқ. Оқуға деген қатынасы қалыпты-20, қалыпты емес-5 оқушы. Мұғалімге деген қатынасы қалыпты-22 оқушы, қалыпты емес-3 оқушы. Сыныптастарына деген қатынасы қалыпты-22 оқушы, қалыпты емес-3 оқушы. Эмоционалды бейімделуінің деңгейі қалыпты-23 оқушы, орта-2 оқушы, төмен жоқ. Бейімделудің жалпы деңгейі төмен оқушы жоқ, қалыпты-25 оқушы.

1 «б» сыныбында жалпы оқушы саны -24 оқушы, қатысқаны-23 оқушы. Оқушылардың өзіне деген қатынасы қалыпты-23, қалыпты емес жоқ. Оқуға деген қатынасы қалыпты-19 оқушы, қалыпты емес-4 оқушы. Мұғалімге деген қатынасы қалыпты-19 оқушы, қалыпты емес-4 оқушы. Сыныптастарына деген қатынасы қалыпты-21 оқушы, қалыпты емес-2 оқушы. Эмоционалды бейімделуінің деңгейі қалыпты-21 оқушы, орта-2 оқушы, төмен жоқ. Бейімделудің жалпы деңгейі төмен оқушы жоқ, қалыпты-23 оқушы.

1 «в» сыныбында жалпы оқушы саны -23 оқушы, қатысқаны-20 оқушы. Оқушылардың өзіне деген қатынасы қалыпты-20, қалыпты емес жоқ. Оқуға деген қатынасы қалыпты-18 оқушы, қалыпты емес-2 оқушы. Мұғалімге деген қатынасы қалыпты-18 оқушы, қалыпты емес-2 оқушы. Сыныптастарына деген қатынасы қалыпты-18 оқушы, қалыпты емес-2 оқушы. Эмоционалды бейімделуінің деңгейі қалыпты-20 оқушы, орта, төмен оқушы жоқ. Бейімделудің жалпы деңгейі төмен оқушы жоқ, қалыпты-20 оқушы.

1 «г» » сыныбында жалпы оқушы саны -19 оқушы, қатысқаны-16 оқушы. Оқушылардың өзіне деген қатынасы қалыпты-16, қалыпты емес жоқ. Оқуға деген қатынасы қалыпты-12 оқушы, қалыпты емес-4 оқушы. Мұғалімге деген қатынасы

қалыпты-15 оқушы, қалыпты емес-1 оқушы. Сыныптастарына деген қатынасы қалыпты-15 оқушы, қалыпты емес-1 оқушы. Эмоционалды бейімделуінің деңгейі қалыпты-16 оқушы, орта, төмен оқушы жоқ. Бейімделудің жалпы деңгейі төмен оқушы жоқ, қалыпты-16 оқушы.

18-22.09.23ж аралығында 5-сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау мақсатында сауалнама мен «Менің сыныбым» әдістемесі алынды. Жалпы оқушылар саны-94, қатысқаны-84 оқушы.

5 «а» сыныбында жалпы оқушы саны- 27, қатысқаны-26 оқушы. Қалыпты бейімделген оқушы саны-22, орта бейімделген оқушы-4, төмен бейімделген оқушы-1, бейімделмеген оқушы жоқ.

5 «ә» сыныбында жалпы оқушы саны- 24, қатысқаны-19 оқушы. Қалыпты бейімделген оқушы саны-14, орта бейімделген оқушы-2, төмен бейімделген оқушы-3, бейімделмеген оқушы жоқ.

5 «б» сыныбында жалпы оқушы саны- 22, қатысқаны-21 оқушы. Қалыпты бейімделген оқушы саны-19, орта бейімделген оқушы-2, төмен бейімделген оқушы-1, бейімделмеген оқушы-1.

5 «в» сыныбында жалпы оқушы саны- 21, қатысқаны-18 оқушы. Қалыпты бейімделген оқушы саны-14, орта бейімделген оқушы-4, төмен бейімделген оқушы-1, бейімделмеген оқушы жоқ.

25-29.09.23ж аралығында «Қыз бала мен қоғам» атты 8-11,5-7 сынып қыздар жиналысы өтілмей қалғандықтан қазан айына ауыстырылды.

«Шеберлік мектебі» ата-аналардың педагогикалық психологиялық білімін жетілдіру мақсатында мектебімізде ата-аналармен тренинг ұйымдастырылып өткізілді. «Үйлесімді отбасы бақытты бала» тақырыбында өткізілді.

5-11 сынып оқушыларының темпераменттерін анықтау мақсатында «Айзенк» сауалнамасын алып нәтижесін шығарып қойдым.

Педагогтардан «Эмоция» тестін алып үлгермегендіктен қазан айына ауыстырылды. Және «Түсінбеушіліктің алдын алу» жаттығуы да келесі айға өткізілді.

Ата-аналармен психологиялық ағарту жұмыстары 7 «а» сынып ата-аналарымен «Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас» атты тақырыпта мини- лекция жүргізілді.

Қазан айының бірінші аптасында 02-06.10.2023ж аралығында «Қыз бала мен қоғам» атты тақырыпта 5-7, 8-11 сынып қыздарына жиналыс өткізілді. Жиналысқа толығымен сынып қыздары қамтылып өз дәрежесінде өткізілді.

7 «а» сынып ата-аналарымен «Кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті жағдайлардың алдын алу» ақпараттық түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Онда ата-аналарға Өтпелі кезеңдегі бала бойындағы дамулар, мінез-құлық

өзгерістері тақырыптарында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Ата-аналар жиналысқа өте белсенді қатысып кері байланыс жасап сұрақтарын қойып отырды.

Педагогтардан «Эмоция» тесті гугл форм түрінде алынды. Және «Сабак барысында жағымды ахуал орнату» мақсаты бойынша мұғалімдерге педагогикалық кеңесте мини-лекция оқылды. Келесі күні «Үлгерімі төмен, үлгерімі әлсіз оқушылар» жайлы мәлімет жинақталып оқушылармен жеке кеңестер жүргізілді.

Қазан айының екінші аптасында 09-13.10.2023ж аралығында 2-11 сыныптар аралығында «Бестерек» жобасы бойынша диагностикалық кабинеттік, далалық зерттеу жұмыстары жүргізілді.

Қазан айының үшінші аптасында 16-20.10.2023ж аралығында проективті «Үй,адам,ағаш» әдістемесі 5-11 сыныптардан алынды. Сондай-ақ, жас ерекшелігіне сай «Менің ең жақын досым», «Менің арманым», «Менің отбасым» тақырыптарында 5-11 сыныптардан эссе алынды.

Қазан айының төртінші аптасында «Эмоция» тестінің нәтижесі бойынша тиесілі педагогтармен жеке кеңестер жүргізілді.

Қараша айының екінші аптасы 06-10.11.2023ж аралығында «Социометрия» әдісі 4-сыныптардан алынды. 4 «а» сыныбында барлығы 26 оқушы, оның ішінде 21 оқушы сауалнамаға қатысты. Сыныпта; лидер-4 оқушы, беделді-6 оқушы, топтан қалмаушы-10 оқушы, шеттелтілген-5 оқушы. 4 «ә» сыныбында барлығы 24 оқушы, оның ішінде 23 оқушы сауалнамаға қатысты. Сыныпта; лидер-3 оқушы, беделді-15 оқушы, топтан қалмаушы-5 оқушы, шеттетілген-1 оқушы. 4 «б» сыныбында барлығы 25 оқушы, оның ішінде 23 оқушы сауалнамаға қатысты. Сыныпта; лидер-4 оқушы, беделді-4 оқушы, топтан қалмаушы-8 оқушы, шеттетілген-7 оқушы. 4 «в» сыныбында барлығы 24 оқушы, оның ішінде 22 оқушы сауалнамаға қатысты. Сыныпта; лидер-3 оқушы, беделді-8 оқушы, топтан қалмаушы-8 оқушы, шеттетілген-4 оқушы. 4 «г» сыныбында барлығы 20 оқушы, оның ішінде 18 оқушы сауалнамаға қатысты. Сыныпта; лидер-2 оқушы, беделді-9 оқушы, топтан қалмаушы-5 оқушы, шеттетілген оқушы жоқ. 4 «д» сыныбында барлығы 23 оқушы, оның ішінде 19 оқушы сауалнамаға қатысты. Сыныпта; лидер-8 оқушы, беделді-2 оқушы, топтан қалмаушы-11 оқушы, шеттетілген-2 оқушы. 2-4 сынып оқушыларымен психологиялық түзету дамыту жұмыстары жүргізілді. Оның ішінде атап өтсек 4-сыныптармен қарым-қатынастарын жақсарту мақсатында тренингтер өткізілді.

Ата-аналармен жасөспірімдердің жас дағдарыстары туралы түсінік беру мақсатында лекция түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 7 «а» сынып оқушыларының ата аналарымен лекция, тренинг жүргізілді.

Сондай ақ 9 «б» сынып оқушыларының ата аналарымен тренинг жүргізілді.

**Мақсаты:** ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты жақсарту, бала бойындағы өзгерістерді дұрыс қабылдай білулерін, және баламен өте жақын түрде сырласа білулерін ұғындыру.

Ата аналар тренингке өте жақсы қатысып өз ойларымен ашық түрде бөлісіп кетті, және кері байланысты жақсы жасады.

Қараша айының үшінші аптасы 13-17.11.2023ж аралығында 11-сынып оқушыларына ҰБТ- не психологиялық тұрғыда дайындау үшін тренингтер жүргізілді. Соның ішінде 11 «б,ә» сыныптарымен «Сенімділік менің серігім» атты тақырыбында тренинг жүргізілді.

Мақсаты: 11- сынып оқушыларын ҰБТ-ке байланысты өзіне деген сенімділіктерін арттыру.

Оқушылар тренингке өте белсенді, қызығып, қатысты.

Қараша айының төртінші аптасы 20-24.11.2023ж аралығында. Үлгерімі төмен оқушыларды психологиялық сүйемелдеу мақсатында 1-4 сынып оқушыларына сабақ үстінде сергіту сәті ретінде ойларын, бойларын бір жерге жинақтап алу үшін оқушыларға жаттығулар жасалды. Сонымен қатар ерекше санаттағы балаларға қолдау көрсету оларға ерекше көңіл бөлулерін сынып жетекшілеріне түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Оларға өз деңгейінде тапсырмалар беруін, көңіл-күйлерін үнемі бақылап отырулары сұралды.

Желтоқсан айының бірінші аптасы 04-08.12.23ж аралығында Ата-аналармен отбасындағы зорлық-зомбылық ерекшеліктері тақырыбында лекция, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Ата-аналар чатына онлайн видео роликтер, ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас жайлы түсіндірме жұмыстар жүргізілді. Сонымен қатар 9 «б» сынып оқушыларының ата-аналарымен «Өз өмірімнің суретшісі өзіммін» атты тренинг жүргізілді. Мақсаты: Отбасында зорлық-зомбылықтың ерекшеліктерімен, түрлерімен ата-ананың түсінігін арттыру. Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасын жақсарту, баланың өтпелі кезеңдегі өзгерістері жайлы түсінік беру, баламен балаша сөйлесуін және одан махаббатын аямауын түсіндіру, баланың да қалауын тыңдай білу. Ата-аналар тренингке өте белсенді жақсы көңіл-күймен, ашық-жарқын түрде қатысты. Қаңтар айының бірінші аптасында Педагогтардан «Ұжымның психологиялық климатын анықтау» (Басса Дарки) әдістемесі жүргізілді. Мақсаты: Агрессиялық мінез-құлықты анықтайтын сауалнама. Нәтижесінде: Мұғалімдердің 45-нен алынды. Алынған мұғалімдерде агрессия байқалған жоқ.

Қаңтар айының екінші аптасында Педагогикалық-психологиялық қолдауды қажет ететін топқа енген «Жасыл», «Сары» деңгейдегі балалармен жұмыс жүргізу. 1-11 сыныптар аралығындағы психологиялық қолдауды қажет ететін, жасыл деңгейге енген 58 оқушының 12 оқушысымен жеке кеңестер жүргізілді. Сондай-ақ психологиялық қолдауды қажет ететін, сары деңгейге енген 3 оқушымен топтық түрде түзету жаттығулары жүргізілді. Және де, жеке кеңес берілді.

Психологиялық қолдауды қажет ететін жасыл және сары деңгейдегі сыныптардың сынып жетекшілеріне жеке кеңестер жүргізілді. Атап өтетін болсам; 5 а, 9а, 1а,б, сынып жетекшілеріне жеке кеңестер жүргізілді. Қаңтар айының үшінші аптасында 3-7 сынып оқушылар арасында «Өзіңді және қоршаған ортанды таны» тренинг өткізілді. 5-8 сынып оқушыларынан жекеленген оқушыларымен «Мені не үшін құрметтеу қажет?», «Мен араласатын орта» атты тақырыпта сұхбаттар жүргізілді. Сондай ақ, 8-11 сынып оқушыларымен «Менің темпераментім», «Мен және достарым» атты тақырыпта жеке сұхбат жүргізілді.

Ақпан айында ауданнан келген анонимді сауалнама алынды. Сауалнамаға 89 мұғалім қатысты. 8-22 аралығында –балл жинады ол дегеніміз ұжымның әлеуметтік-психологиялық ахуалы орташа деңгейде. Нәтижесін адами әлеуетті дамыту бөліміне мәлімет тапсырылды.

Ақпан айының екінші аптасында психологиялық қолдауды қажет ететін 1-8 сынып оқушыларына сұраныс бойынша жеке кеңестер жүргізілді. 5-6 сынып оқушыларының арасында «Егер де мен ....» «Ашу ызамен не істеуге болады» атты психологиялық ойындар жүргізілді.

Сондай ақ, 1-5 сынып оқушыларымен «Менің қолымнан бәрі келеді!» атты тренинг өткізілді. Мақсаты: Баланың бойындағы тұйықтық, ұялшақтық қасиеттен арылту. Достық қарым-қатынасын нығайту жаттығулары жүргізілді.

Ақпан айының төртінші аптасында ата-аналармен «Бала тәрбиесі баршамызға ортақ» атты тақырыпта түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Педагогтарға арналған түзету-дамыту жұмысы жүргізілді. Педагогтардың сұранысы бойынша жеке кеңестер жүргізілді. Аутодеструктивті мінез-құлықты балалармен түзету- дамыту жұмыстары жүргізілді.

Наурыз айының бірінші аптасында 1-11 сынып оқушыларының арасында аутодеструктивті мінез-құлықты балалармен жеке жұмыстар жүргізілді.

Наурыз айының екінші аптасында «Менің қолымнан бәрі келеді!» атты 1-5 сыныптар арасында тренинг жүргізілді. Мақсаты: Мүмкінділігі шектеулі оқушылардың бойларындағы қабілетін аша білуге, бір-бірімен жақсы қарым-қатынаста болуын қалыптастыру. Жан-жақтылыққа үйретіп, өздігінен еңбектенуге үйрету болатын.

Бастауыш 4-сынып оқушыларының орта буынға өтуге дайындығын «Замбицяевич» «Менің әлемім» сурет салу түзету дамыту жаттығулары жүргізілді.

Жалпы 86 оқушы қатысты. Оның ішінде 23 оқушы ортадан төмен, 25 оқушы орта, 12 оқушы ортадан жоғары, 13 оқушы жоғары деңгейде жауап берді.

Наурыз айының үшінші аптасында 5-8 сыныптар аралығында «Менің достарым менің өмірім» атты тренингтер өтілді. Мақсаты: Оқушыларға өмір ұғымын түсіндіре отырып, өмірде кездесетін әртүрлі жағдайлар туралы ақпарат беру.

Сәуір айында ППҚ-ға баратын оқушыларға мінездеме дайындалды, үйде оқытылатын 4 оқушы ПМПК комиссиясынан өткізілді. Мамыр айында Сарыағаш ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінен бекітілген «Білім сынағына-сеніммен!» атты тақырыпта айлық бағдарлама іс-шара өтілді.

Мақсаты: Сынып бітіруші оқушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Емтихан, ҰБТ барысында эмоциясын басқаруды үйрету. Ата-аналар мен мұғалімдерді баланың психологиялық қырларымен таныстыру.

Мамыр айында 5-8 сынып оқушылармен «Менің әлемім, Өмір сен неткен ғажапсың» «Мен кім?» , «Менің мектебім» түрлі түзету дамыту жаттығулары өз деңгейінде өткізілді.